

# 基本看護教育過程에서의 保健看護技術에 對한 學習輔導方法 實態調査

고려의대 간호학과 이진경  
국군간호학교 허순임

## I. 緒論

看護가 병원을 찾는 患者만을 대상으로 하는 것이 아니고 그가 속해있는 家庭, 지역 社會가 대상이 되어야 한다는 看護의 現代의 이념에 따라 看護員의 책임한계는 끝없이 넓어지고 있다. 특히 保健分野의 역할은 지역사회의 절실한 요구가 되고 있는 이때 看護學을 전공하고 있는 學生의 임상실습은 상당히 중요한 위치에 있다고 生覺한다.

학생의 實習은 이미 배운 看護學의 지식을 임상실습에 적용하여 創意的으로 Comprehensive Nursing Care에 임할 수 있도록 지도해 주어야 되겠다.

이에 家庭 지역社會의 환경하에서 保健실습자료를 이용할 수 있는 保健看護기술에 대한 학습 방법을 어떻게 학생들에게 가르치고 있는가를 파악하고 現시행사함을 제시함으로써 보다 효과적인 學習輔導 方法을 알리고자 한다.

## II. 조사대상 및 方法

서울市內 Diploma Course 및 大學 看護教育과정의 保健看護學담당 교수들 사전에 통고없이

방문하여 직접 면담을 통한 실례조사를 하였으며 그 내용은 다음과 같다.

조사내용 교육과정	학 교 수	실조사대상 학 교 수	전임 담당교수 가 없는 학교수
Diploma	7	5	1
대학과정	7	5	1
Total	14	10	2

서울시내 전 조사대상이 가능한 학교가 14개교이나 한 학교에 校와 科가 같이 있는 2개교에서는 한사람의 교수가 같은 內容의 學習輔導를 하고 있었으므로 同一視하여 全數에서 除外하였고, 大學過程中 1개교는 해당사항이 없어서 또 1개교는 담당교수의 면담이 不可하여 本 調査에서 除外시켰으며 조사대상을 10개교로 정하였다. 여기서 밝혀줄 점은 保健看護學 담당 전임교수가 없는 학교가 Diploma에 1개교, 大學과정에 1개교 있다는 것이다.

## III. 調査內容

保健看護技術에 對한 定意는 주로 保健看護學 實習時에 당면하는 技術的인 面으로 그 內容은 다음과 같이 하였다.<sup>2)</sup>

1. Registration
2. Clinic management

Table 1.

학습보도방법 시행 분포율 (%)

methods of Instruction Technique	Lecture	Audio-Visual aids.		Class dis.	Gp. dis.	Role play	Obs.	Dem. Re De	Assign	Field Trip	기타
		Mov.	Slide.								
Registration	10/10(100%)	2/10 (20)		3/10 (30)	3/10 (30)	3/10 (30)	1/10 (10)	9/10 (90)	1/10 (10)		1/10 (10)
Clinical management	10/10(100%)			2/10 (20)		2/10 (20)	3/10 (30)	9/10 (90)	1/10 (10)		
Collection Technique	40/90(44.4%)						7/70 (10)	42/90 (46.6)			
measurements.	49/70(70%)							56/70 (80.0)			
Interviewing skill.	10/10(100%)	1/10 (10)	1/10 (10)	3/10 (30)	3/10 (30)	5/10 (50)	1/10 (10)	10/10 (100)			
Bag. Technique	10/10(100%)					2/10 (20)	10/50 (20)	48/50 (90)			
Group. Instruction	10/10(100%)					1/10 (10)		8/10 (80)			
Organization for Community Resources (filing System)	10/10(100%)			2/10 (20)	1/10 (10)		2/10 (20)	6/10 (60)		3/10 (30)	
Survey method.	10/10(100%)						2/10 (20)	8/10 (80)	1/10 (10)		
Recording and Reporting	10/10(100%)							9/10 (90)	3/10 (30)		

3. Collection Technique: Blood, Urine, Sputum, Stool Smear,
4. Injection Technique : Intraderonal, Subcutaneous, Intramuscular, puncture method
5. Measurements : Body weight, Body height, Head circum, chest circum, Abd. circum, Pelvimetry, Vital Sign
6. Interviewing
7. Bag Technique
8. Group Instruction
9. Organization for Community Resources (Filing System)
10. Survey method
11. Recording & Reporting

이상의 각 Item 에 對한 學習輔導方法은<sup>3) 4)</sup>

1. Lecture method
2. Audio-Visual Aids : Movie, Film, Slide, Overhead proj. Opaque proj., T.V,
3. Class Discussion

4. Group Discussion
5. Role Playing
6. Observation
7. Demonstration & Re-demonstration
8. Assignments
9. Field Trips
10. 기타 Tools 로 定하였다.

#### IV. 調查成績

Table 1. 에서 보는것과 같이 Lecture method는 (Chalk Board 와 병용함) Registration, Clinic Management, Interviewing, Bag Technique, Group Instruction, Organization for Community Resources, Survey method, Recording & Reporting 에 모두 적용하고 있었으며 Lecture Method에서 이를 다루지 않는 Collection Technique 과 Measurements 는 基本看護學에서, Injection Technique 은 小兒科看護學에서 取扱되는 때문이라는 理由였다.

Table 2.

학습보도방법 시행 분포율 (%)

Technique	학습보도방법	Lecture(%)	Observation(%)	Dem. & Re-Demonstration(%)
Collection Tech.	Blood	5/10(50%)		9/10(90%)
	Urine	4/10(40%)		9/10(90%)
	Sputum	4/10(40%)		9/10(90%)
	Stool	4/10(40%)		7/10(70%)
	Snear	1/10(10%)	3/10(30%)	3/10(30%)
Injection Tech.	Intradermal	5/10(50%)		9/10(90%)
	Subcutaneous	5/10(50%)		9/10(90%)
	Intramuscular	5/10(50%)		9/10(90%)
	Puncture	5/10(50%)		8/10(80%)
measurements	Body wt.	7/10(70%)	3/10(30%)	8/10(80%)
	Body ht.	7/10(70%)	3/10(30%)	8/10(80%)
	Head circum	7/10( " )	3/10( " )	8/10( " )
	Chest circum	7/10( " )	3/10( " )	8/10( " )
	Abd. circum	7/10( " )	1/10(10%)	8/10( " )
	Pelvmetry	7/10( " )	1/10( " )	8/10( " )
	Vitalsign	7/10( " )	1/10( " )	8/10( " )

Audio-Visual Aids 사용은 거의 하지 않고 있었으며 Movie Slide 使用만이 Table 1. 에서와 같이 볼 수 있었다.

Class Discussion, Group Discussion, Role Playing, Observation, Assignments 의 利用도 Table 1. 과 같이 小數의 學校에서만 利用하고 있었고, 有意할 점은 이들 各 Technique 에 對한 學習輔導 方法을 적용하는 學校가 一定하다는 點이다.

Demonstration & Re-demonstration 은 보전간호 실습과 直結시켰으며 實習을 保健所나 病院外來에서 하는 學校는 여기에 포함이 되나 實習이 전혀 없는 1개교와 orientation 정도로(2 weeks) 끝낸다는 1개교는 곤란하다고 느꼈다.

Field Trip 은 Community Resources 의 조직이나 活動을 이해하는데 주로 利用되고 있었다.

Table 2. 에서는 Collection Technique, Injection Technique, 및 Measurements 에 대한 方法을 細分하여 그 시행 분포를 보았다.

## V. 結 論

全 調査對象 10個校에 對한 基本 看護教育過程에서의 保健看護技術에 對한 學習輔導方法 實態調査의 結果는

1. Lecture Method 는 거의 모두 적용하고 있었으나 Collection Tech. Injection Tech. Measurements 에 對하여는 他學課와의 중복으로 피하는 곳이 있었다.

2. Audio-visual Aids 에 있어 사용이 가능한 材를 利用 안하는 곳이 있었다.

3. 保健看護學 實習이 전혀 없는 學校가 1개교 있었다.

4. Home Visiting Bag 이 없는 學校가 1개교, Bag 은 있으나 그 內容物이 없는 學校가 1개교 있었다.

5. 保健看護學 學點 배당은 강의가 2~8學點까지였고 실습학점은 전혀 없는 곳도 있으나 보

통 2~5학점이었고 실습은 하나 학점으로는 한  
숨시키지 않는 곳이 3개교나 있었다.

6. 實習을 전혀 못하고 있다는 1개교는 실습  
장소의 선정에 난 문제를 가지고 있었다.

## VI. 제 언

1. 담당교수의 자질향상을 위한 평준화된 자  
격기준이 있어야겠다.
2. 보건간호지도자 세미나를 통하여 기술에  
대한 학습보도는 물론 교육내용별 검토가 있어  
야겠다.
3. 시청각교육자료 Home Visiting Bag 등의 보  
급을 中央부서에서 할 수 있으면 한다.
4. 실습에 소홀하는 이유중의 하나가 학점에  
관련이 없는 때문이므로 전반적인 내용분석이

있었으면 한다.

5. 평준화된 실습장소 선택의 난점으로 실습  
을 포기하는 일이 없도록 조정할 수 있었으면  
한다. (아울러 각 교수는 실습장소가 없을때의  
대안을 세웠으면 한다)

### <참 고 문 헌>

1. Freeman, "Community Health Nursing Practice"  
W.B. Saunders Co, 1970
2. 문정순 "기본간호교육과정에서 보건간호 학습에  
관한 조사"공중보건잡지 Vol. 7 No. 2 1970
3. Brown Amy Frances, Curriculum Development"  
W. B. Saunders Co, 1960. pp95~118
4. Heidgerken "Teaching & Learning in Schools of  
Nursing," J.B. Lippincott Co. 1965. pp 414~625
5. 보사부 "Manual of P.E. Nursing" 1960.
6. 이경식 "간호교육" 보건간호 지도자 세미나초록  
1970

아이디어

제공

이대부속병원간호과

김 경 희

『아크릴 투약카드함』의  
소 개

새마을 운동의 표어인 근면 자  
조 협동 정신에 입각하여 본인은  
이번에 이화여대 부속병원 간호  
업무에 종사하는 간호원들이 좀더  
명랑하고 좋은 분위기에서 의료팀  
이 환자의 진료를 성공적으로 수  
행할 수 있도록, 협동적 자극을 받  
아 합리적인 간호를 할 수 있도록  
간호관리 方案의 改善을 위한 檢討  
와 研究, 서비스개선과 向上을 위  
한 검토를 모색하던중 위에 제시  
한 개목을 실천키 위하여 먼저 제  
획하고 도안을 작성 완성하여 업  
자에게 의뢰하였던 것입니다. 완  
성된 모형은 검토하고 병원장님의  
협조로 실제로 사용할 수 있게 되  
었던바 실무간호원들의 의견이  
부드럽다고 기뻐하여 두척 마음이  
호뭇하여진을 느꼈습니다. 한 가  
지의 일을 이렇게 끝마치고 보니  
이것을 우리 병원에서만 사용한  
다는 것은 너무나 아쉬운 것 같  
이 느껴져 게 나뉠때도 추천하고  
싶은 마음에서 이같은 여러분에게  
간략히 소개하는 마음입니다 물론 서  
울시내 각 종합병원 나뉠때도 그  
환경과 조건 전통에 따라 특이하  
게 만들어 사용 하시겠지만 한번  
쯤 이를 고려해서 개선하고 변경  
을 시도해보시는 것도 의의가 있

고 바람직 하다고 생각합니다. 이  
아크릴 투약표 함의 장점을 다음과  
같이 몇 가지만 설명하고자 합니  
다.

첫째 한눈에 명확하고 뚜렷하게  
보인다.

둘째 그때그때 사용위치에 따라  
구애되지 않고 편리하게 비  
치할 수 있다.

셋째 깨끗하고 오래도록 간직할  
수 있어 경제적이다.

넷째 가볍고 취급하기 좋으며 구  
입가격이 저렴하다고 본다.

모형 (sample) 제시는 다음과  
같습니다. 아크릴 노란색판  
과 흰색과 검은색과 빨간색  
판만 가지고 만들었습니다.  
즉 그림으로 아래와 같이  
표시 하였습니다.