

<세미나>

어지고 분만을 한후 신생아의 간호에 있어서는 소아과 간호학이 또한 영유아가 차차 자라 성인이 되었을 때 가지는 사회적 문제, 생문리적 문제를 다룰 수 있도록 하고 더 나아가서 정상적인 생활에서 비정상적인 생활을 다룰수 있는 연결을 가진 간호학 실습을 행하도록 할 것이다. 그러므로써 사회의 기본단위인 가족중심적인 간호사업을 전개하도록 간호학이론과 실습을 병행하도록 교과과정을 짜야 할 것이다.

교육방법 (methods)

1. 교양과목 교육은 다른과 학생과 같이 받게 한다.

2. 그룹토의와 Seminar 방법을 많이 사용하여 간호학 학생들로 하여금 교양과목에서 얻은 지식을 조직하고 분석하여 전문직 교육과정에 적용할 수 있도록 한다.

3. 문제 해결 방법은 간호학이론이나 실습에서의 학습경험에서 얻은 특별한 지식과 같이 교양과목에서 얻은 기초가 되는 지식을 이용할 수 있도록 전문직교육 내용에 사용되어져야 한다.

4. 간호학이론은 학교, 지역사회, 보건기관에서 가질 간호학 실습 경험을 주의깊게 선택함으로써 좀 더 배운 이론이 강조되어 지고 넓힐 수 있을 것이다.

■ 교과과정 안

교과과정 구성 (Curriculum Design)

경희대학교 간호학과
회 상 순

Philosophy;

간호교육의 목표는 변화하는 보건사업 계통에 있어 일원인 간호전문직의 장래역활에 있다. 즉 Health care system의 변화과정과 또한 이런 변화에 적응 하는데 필요한 과정을 이해하는 것이다.

이제 우리는 지식의 팽창과 기술의 발달이 급속히 이루어지는 사회의 변천을 도의시하고 간호학의 보수성만을 지지할 수는 없다. 변화하는 사회의 물결을 타고 보건팀에도 변화가 있고 여기에서 우리가 원하던, 원치 않으면간에 간호원의 역할도 변하게 마련이다. 고로 교육은 질적으로 민주화되고 인간화 되는 방향에서 향상되어야 하며 교육의 내용도 미래에 살 사람들에게 적합하게 이념적으로, 지적으로, 정의적, 그리고 기

능적인 모든 면에서 미래 지향적으로 현실화 해야 한다. 단순히 기존의 것을 습득하는데 그칠 것이 아니라 연구하는 과정을 배우고 새로운 것을 창조하고 발견하며 일반교육 및 전문교육, 즉 인문학, 자연과학, 사회과학 및 간호학의 지식과 기술을 응용하는 것을 겸한 학습의 경험을 필요로 한다.

Organization;

이 Program의 이론적 핵심을 변화하는 Health Care system 내 간호원의 장래역활의 이해에 달려 있다.

Key concept로는 1. Role. 2. Function 3. System 4. Change이다.

Distribution;

4年間 Curriculum의 Total Credits는 다음과

Distribution

Component	Year				Total %
	1	2	3	4	
General Education					50
Science (Natural Social)	10	8	3	2	23
Humanities	10	8	2	2	22
Electives	1	1	1	2	5
Health Services	4	4	4	3	15
Nursing Practice	2	5	14	14	35
Total %	27	26	24	23	100

같은 방법으로 교육과정의 내용이 나뉘어진다. 이 상에서 보여준 바와 같이 일반교육과 전문교육은 사년전 전 과정을 통해 50%, 50% 같은 비율로 나타나 단지 비중을 따져볼 때에 일반교육을 저학년에서 전문교육은 고학년에 많이 포함하는 것으로 서로 저변을 달리한 피라미형을 보여준다. 그러나 이 모든 교과과목들은 종적으로나 횡적으로 연결되고 통합하여 학생 개개인의 전인간적 발달을 지향한다.

Sequence (계열)

학습경험은 학습자의 개인철학, Curriculum의 교육적 철학, 인간과 그의 환경으로 조성되는 간호철학의 발달과 더불어 시작된다.

기본개념은 인간과 그 환경조성을 발달시키는 자연과학과 사회과학에서 나온다. 이 과학들은 program 후 기활등을 위해 조기에 기초를 소개하도록 한다.

즉 일반교육의 목적은 개인을 한 인간으로서 발달시키는 것으로 심미의 지혜, 개인철학, 적절한 판단력과 유능하게 의사를 소통하는 능성을 개발하여 후에 활동을 위해 기초를 굳게 하는데 있다.

전문교육은 다음과 같이 진행된다.

1. 건강과 건강증진으로 부터 질병과 건강회복으로.
2. 개인과의 경험으로부터 집단, 지역사회경험으로.
3. 사회요구로 부터 전문적부응으로

Selection

General Education		Professional Education	
Science	Humanities	Health Services	nursing Practice
Anatomy	philosophy	Comprehensive Health care	Preconcentration care
Physiology	Logic	Social welfare Health care systems	Nsg philosophies
Biophysics	Composition	Social Issues in Health care Service	Orient to Nsg
Biochemistry	For Language	Law and Health care	Theory of Nursing
Microbiology	Literature	Ethics of Health care	Concentration Area (Choice of one)
Epidemiology	History	Team concept in Health care services	primary Health care
Genetics	World civilization		Secondary Health care
Psychology	Reliaious Thought.		
Sociology	Music		
Psicology of Thinking	Art		
The Family	Dance		
Social psychology	Ceramics		
Social Change	Sculpture		
Anthropology			
Communications			
mathematics			
Intrroduction Research			
Administrtation Theory			

<세미나>

4. 가치관(철학)으로 부터 활동(실용)으로
즉 전문교육의 목표는 간호의 이론과 일반적 이론을 개인 및 집단의 건강요구에 응용하고 개인과 가족 및 보건팀의 전문직 member들과 더불어 지식적으로 협력할 능력을 개발하는데 있다.

Selection

학생들은 위에 기재된 분포에 따라 다음과 같은 범주로 부터 과정을 택한다. 선택과목을 일반교육으로 부터 택한다.

Methods

1. Group Discussion 과 individual projects
이는 문제의 발견능력, 개인적 철학, 적절한 판단능력과 의사를 효과적으로 소통하는 능력을 발달시키도록 한다. 또한 여러사람의 의견과 경험을 총정리할 수 있다.

2. 보건사업을 이루는 상호작용간의 Seminar 와 class (Interdeparmental seminars and classes)

보건 전문직의 모든 요원과 이 기구를 이용하는 소비자에게 필요되는 보건기구 조직의 공동 이해를 가져 오도록 시도한다.

3. 個人이나 집단 혹은 지역사회의 건강요구에 맞도록 기초과정을 적용하는 기회를 준다. (Nursing, Teaching, Administrative processes)

4. 기초적 간호내용의 공통적인 핵심을 완료한 후 학생들에 의해 major concentration area 를 택하도록 한다.

a. Primary health care (일차적 건강간호)

이 본 역할의 목표는 질병의 예방과 건강증진이다. 이것은 지역사회, 가족 또는 개인의 요구를 충족하기 위해 계속적으로 건강을 감시하고 계획하는 책임에 관여된다. 이 역할의 간호원들은 개인 또 그의 가족과 계획적으로 관련되고 기타 보건팀의 요원들과 공동역할을 한다.

즉 이분야에서는 개인과 가족의 건강요구에 그들이 적응하도록 지지해 주고 인도해 주는 것을 통하여 건강유지를 강조하고 주로 가정이나 지역사회와 같은 정상적인 환경 (Normal environment)에서 경험이 주어진다.

b. Secondary health Care (이차적 건강간호)

이 분야에서 강조되는 것은 건강회복으로서 신체적 또는 정신사회적으로 병든 개인의 건강을 회복시키고 질병중의 환자 또는 환자의 가족이 질병에 적응하도록 돕는 책임이 주어진다.

즉 건강문제를 해결할 수 없는 개인이나 가족에게 건강을 회복시키는 것에 중점을 두는고로 경험은 주로 병원이나 진료소 같은 치료적 환경 (Therapeutic environment)에서 주어진다.



백 상 호 지 음

해 부 학

대한간호협회출판부발행
값 1500 원