

■ 교과과정 안

# 교육과정 구성(안)

카톨릭의과대학 간호학과  
한 윤 복

## 이 념

## 교육과정의 계열편성(Sequeunce)

### 인간최적의 건강유지와 건강증진을 돕는 일

이 프로그램의 이론적 핵심은 인간이 그의 환경과의 상호관계에 있어서 성장 발달하는 생활 과정을 이해하는 일이다. 여기에 기본개념이 되는 것은 (1) 균형(Equilibrium) (2) 성장발달(Evolution) (3) 적응(Adoptation) (4) 환경(Euvironment)이고 인문, 사회, 자연과학 및 의과학에서 얻은 실제지식을 통합하는데 구성요소가 되고 교육과정의 전문지식의 내용의 기초를 마련해 주는 것이다. 최근 조화주의의 교육이 주장되는 것은 개인본위의 교육과 사회 본위의 교육은 각각 전전한 것이라 할 수 없으며 어느 편에도 치우치지 않는 조화된 또는 균형이 잡힌 교육이 이루어져야 한다는 뜻이다.

### 교육과정의 범위의 분포 (Scope and Distribution)

총 이수학점과 교육내용을 다음의 표와 같이 할당한다.

**Distribution:** The total number of credits are divided among the components in the following manner:

		1st yr,	2nd yr,	3rd yr,	4th yr,
1. Man Evolving	25%	13	10	2	—
2. Man Reacting	25%	12	10	3	—
3. Man Adapting	25%	—	5	10	10
4. Professional Major	20%	—	—	10	10
5. Electives	5%	—	—	—	5

교육과정의 여러 교과목을 제시하는 순서이다 아무리 훌륭한 교육이 있고 바람직한 학습범위를 설정했다고 해도 학생의 생활경험이 미약하거나 수용능력이 부족하면 학습경험의 계열로서 학습자의 성장발달에 도움이 될 수 없다. 사람의 성장 발달에 잘 맞추어져 발전적으로 학습시키도록 한다.

기초자연과학 과정과 인문과학 과정은 일치기 포함시키도록 편성하여 전문지식을 연구하는데 든든한 기반을 세우도록 한다.

인간 성장발달과 인간반응의 교과는 1, 2학년 동안에 동시에 교수하여 광범한 전문지식을 탐구하는데 기초를 마련해 준다.

적응 과정은 학년 후학기에 시작되며 정상적응과의 차이를 연구하는데 기초가 되게 한다. 즉 건강에서 질병으로, 또는 정상에서 이상으로의 순서로 연관성을 갖도록 한다. 여기서 건강면(well aspect)이 비등하게 또는 좀더 많은 비중을 두고 강조되어야 할 것이다.

전문과목의 분야는 3학년에서 시작하여 인간 성장 발달과 반응의 기초위에 세워진다. 간호전문과목은 기본개념을 중심으로發展되며 이론은 실습 실습에서 완성케 한다.

## 선 택

교육과정 범위에서 선택된 과목은 다음과 같다.

Selection :

MAN EVOLVING *Required course	MAN REACTING	MAN ADAPTING	NURSING MAJOR
*History of Civil, *Logic *Anatomy *Physiology *Microbiology *Biochemistry *Biophysics Foreign Lang. Anthropology Mathematics Embriology Biostatistics Histology Earth Science	*Philosophy *World Literature *Language (National) *Communications *Psychology *Sociology Political Science Economics Art Music Dance Educational Psych.	<b>Normal</b> *Genetics *Developmental Psychology Philosophy (Adv.) Social Psych, Educational Psych,  <b>Abnormal</b> *Epidemiology *Pathology *Abn, Psychology *Therapeutic Intervention	*Nsg, Philosophy *Nsg, Theory *Nsg, Laboratory *Nsg, Application *Integrating Seminar: (one of of following) Physical & Mental Illness Adults & Children Hospital & Community
Electives: (5%) may be selected from any of the 4 areas from among the nonrequired courses. or from among one of the alternate Major Seminars			

교육과정의 운영

(1) 통합 Seminar—원리와 개념을 입증하며 실재지식을 논리적으로 구성하여 여러 과학분야의 개념과 원리와의 관계를 연구하는 기술을 개발시켜주는 일이다. 처음 1-2학년 교과 내용의 목적은 사람과 환경의 자연과학과 사회과학적 측면을 연구한다. 3-4학년에서는 이론적 내용을 입상과 사회상황에 적응하는 능력을 육성한다.

(2) 학습을 계획하고 선택하고 연구 발전시키는데 학생이 자율적으로 참여하도록 지도한다.

(3) 실험, 실습—임상응용을 위한 준비로서 films, 역할연기, 시범, 개별적 또는 작은 그룹 별로 행해지는 실험 실습 지도를 통하여 이론과 실재가 부합된 학습을 한다.

(4) 적응—이론을 간호행위에 적용할 수 있는 학습은 가정, 학교, 병원, 의원, 산업장, 보건소, 오락장 탁아소, 유치원 등 광범하고 풍부한 경험이 되도록 선택한다.

■ 교과과정 안

교과과정 구상(안)

—간호학은 필수적인 사회봉사이다—

연세대학교 간호대학

조 원 정

간호학은 필수적인 사회봉사이다라는 이론적 핵심을 가진 철학에 입각하여, 간호원이 환자(client)의 사회환경을 이해하고, 환자와 견장사

업팀의 일원과 갖는 관계를 이해해야 한다는 것이 이 교과과정 구성상의 이론적 핵심이다. 교과과정 구성의 내용의 통합과 과목선택을 이끌어