

■ 철학적 기반 *

변화하는 Health Team내의 Nursing의 미래역할

경희 간호 학교교장

손 옥 순

기저철학

간호사업과 간호교육의 목표는 변화하는 보건 사업체통에 있어 간호전문직의 장래역할에 있다.

1. 각 개인은 그의 신체적, 정신사회적 양호한 상태로 원만히 발전할 수 있는 잠재력을 가지고 태어났다.

2. 각 개인은 그의 실제적 잠재력과 능성의 한도내에서 가능한만큼의 최고의 건강을 성취할 권리가 있다.

3. 양호한 상태로의 잠재력의 발전은 일생을 통해 계속되는 과정이다.

4. 개인과 가족의 양호한 상태는 상호 관련성이 있다.

5. 기본 욕구를 충족시키는 첫째책임은 개인과 가족이 지역사회의 자원을 활용하는데 있다.

6. 개인의 기본욕구 충족을 돕는데 필요한 서비스를 주는 첫째 책임은 지역사회에 있다.

7. 개인과 가족은 지역사회 서비스를 활용하는데 또는 결정하는데 주동적 역할을 한다.

8. Health Care는 생명에 필요한 것이며 개인과 가족의 정상생활 형편에서 그 개인 또는 그의 상태가 허용하는 한도내에서 이루어져야 한다.

Nursing

변화하는 Health Care system에 있어 Health Care Team의 공동작업

1. 건강은 개인의 환경에 도전하는 또는 그의

자신내의 변화에 대해 계속적으로 적응하며 그의 신체적, 정신사회적 양호한 상태로 발전시키는 개인이 타고난 잠재성이다.

2. Health Care는 최고의 건강을 증진시키기 위한 효과적이고 유능한 건강 서비스를 공동의 목표로 달성코저 하는 공동목적을 위해 함께 일하는 Health Worker의 Team이 실시한다.

3. 본 Team의 일원의 자격 또는 지도자의 자격은 개인, 가족 혹은 집단의 요구에 따라 결정된다.

4. 간호원들은 단독으로 개인이나 가족과 더불어 직접적으로 또는 Health Care를 위한 기타 관계 인사들과 공동적으로 기능하는 Health Team의 일원이다.

5. 간호는 개인의 Health Care를 위한 특수요구, 건강을 증진시키기 위한, 또는 유지하거나 회복하려는 목적으로 인해 개인에게 직접적이고 계속적인 원조를 주는 과정이다.

6. Nursing Team member 들은 개인이나 가족이 표명한 각종의 Health need에 의해 3종 구분된 역할을 행한다.

1) 1차적 (초보적) Care Nurse: 본역할의 목표는 질병의 예방과 건강증진이다. 이것은 지역사회, 가족 또는 개인의 요구를 충족하기 위해 계속적으로 건강을 감시하고 계획하는 책임에 관여된다.

간호원은 개인, 그의 가족과 계속적으로 관련되고 기타 Health Team member 들과 공동 역할한다. 간호원은 흔히 가정에서 또는 기관의 의대 진료소에서 활동한다.

2) 2차적 Care Nurse: 본 직책의 목표는 신체적으로 또는 정신 사회적으로 병든 개인의 건강을 회복시키는데 목표를 둔다. 이는 질병중 (특수 임상분야에)의 환자 또는 환자의 가족이 질병에 적응하도록 돕는 책임에 관련된다.

간호원은 환자가 회복되어 제3차적 Care Nurse에 넘겨지거나 제3차적 Care Nurse의 서비스가 필요해질 때까지 환자 개인과 그의 가족과 임시적 관련이 있다. 간호원은 보통입원실 또는 특수 Care 조직 또는 기구 내에서 활동한다.

3) 제3차적 Care Nurse: 본직책의 목표는 개인이나 가족이 복합적 또는 복잡한 Health need가 있을 경우 도우는 역할이다. 이것은 특수화된 임상 분야에서 개인이나 가족이 복합 Health 문제에 있을 때 고도화한 지능적 Care를 주는 책임에 관련된다. 간호원은 환자나 가족을 제 1 차적 또는 제 2 차적 Care Nurse에게 인계할 때까지는 환자나 가족과 일시적인 관련을 가지게 된다.

7. Nursing은 환자 또는 가족과의 인간적 상호작용(중) (형편)에서 성취되며 개인이나 가족의 상태, 요구와, 목표 또한 개인과 함께 Health Team이 작성한 Care plan에 의해 측정된다.

Education

1. 지식의 팽창과 새로운 기술의 다양성은 전문직 간호원을 학사 과정안에서 각종의 건강과 질병에 대해 모든 형편의 개인을 Care하도록 교육시키 (준비)는 것을 불가능하게 만들었다.

2. 모든 간호실무자, 즉 어떤 형태의 program에서 졸업하던 중요한 지식의 중핵이 있다. 또한 모든 전문적 간호실 무자에게 요구되는 지식의 중핵이 있다. 즉 Health Team 안에서 전문적 간호원이 해야할 역할에 기본적 구분이 있다.

3. 전문직 간호 (Professional Nursing)의 특수화된 역할과 기능은 학사층에 있어 가능하고 필요한 교육이다 (preparation). 기초 간호교육은 1차적 또는 제2차적 Care층의 실습을 반드시 학습시켜야 한다. 교육자층은 대학원층의 준비를 요구한다.

4. 간호교육은 일반(교양) 및 전문적 교육과 인문학, 자연과학, 사회과학 및 간호학의 지식과 기술을 응용하는 것을 결한 학습의 경험을 필요로 한다.

5. 일반교육 (교양)의 목적은 개인을 한 인간으로서 발달시키는데 있다. 즉 일반교육은 심미의 지혜, 개인적 철학, 적절한 판단력과 유능하게 의사를 소통하는 능력을 개발하는데 있다.

6. 전문적 (간호)교육의 목표는 간호의 이론, 이론을 개인 및 집단의 Health need에 응용하는 것 또한 개인과 가족 및 Health Team의 전문적 member들과 더불어 지식적으로 협력할 능력을 개발하는 방향으로 이루어져야 한다.

이론적 중핵: HealthCare system의 변화과정과 또한 이런 변화에 적응하는데 필요한 과정을 이해하는 것.

참고 내용

1. "명일의 간호실무자" Nursing out look 1970, 2 p. 32-35
2. "명일의 간호실무자를 위한 준비" Nursing out look 1970, 10 p. 50-53