

foot note

1. Nightingale, Florence: *note on nursing*, J. B. Lippincott Co., Philadelphia, 1946, p. 79.
2. Taylor, E. J.: "Of What is the nature of nursing" *A.J.N.* 34:476.
3. Hendersen, Virginia: *The Nature of Nursing*,

Macmillancemp. New York 1966, pp. 2-31

4. *Ibid.* pp 3-4
5. *Ibid* pp. 16-17
6. Towle, Charlotte: *The learner in Education for the Profession*, Chicago Univ. Press, 1954
7. Tyler, Ralph: *Basic Principles of Curriculum and Instruction*, Chicago, Univ. Press, 1950

철학적 기반

최대한의 건강을 위하여 인간을 돕는것

서울의대 간호학과 과장
이 귀 향

一. 서론

서기 200년이던 우리나라도 중진국이 된다고 한다. 따라서 앞으로의 30년간의 교육도 자연 여기에 맞는 것이라야 한다.

1. 중진국이 요청하는 인력의 공급은 교육이 맡아야 한다. 여기에 산학(産學)일치의 필요성이 강조되는 바이다.

2. 경제개발과 교육과는 밀접한 관계가 있다. 그러나 경제에 추종하거나 경제의 종이 되어서는 안된다. 교육의 사명은 참다운 인간을 육성하는 것이기 때문이다.

3. 양적 팽창에 따른 질적향상이 문제가 된다. 어떤 종류의 교육을 하느냐? 각급학교의 교육중 어느 것에 우선 소위를 둘 것인가?

4. 이런 난문을 해결하려면 교육목표가 뚜렷해야 한다. 교육철학의 확립이 절실히 요망된다. 인접과학의 연구도 필요할 것이다.

二. 중진국의 인력구조와 교육

1. 중학교까지 9년으로 의무교육이 연장된다. 시설확립, 교직원 확보, 분교예산이 방대해진다.

2. 인력의 균형이나 정상화를 위하여 현 교육체도와 구조를 시정해야 한다. 흥등유민을 감축

시켜 사회불안을 제거해야 한다.

3. 인구의 반이상을 차지하는 여성교육을 새로운 각도에서 검토하고 여성인력의 적절한 이용 방안을 도모해야 한다.

三. 직업교육과 일반교육

1. 산학일치의 이념에서 직업교육을 중시하기 쉬우나 폭넓고 튼튼한 일반교양을 높이기 위하여 기초교육 또는 일반 교육을 경시해서는 안된다.

2. 직업인 양성에 있어, 학교의 이념, 직장의 이념을 명확히 해야 한다. 완성을 학교에 요구하지 말고 직장에 부설된 현장훈련 제도가 마련돼야 한다.

3. 발전사회가 요구하는 인력을 확보 하기 위하여는 적응성이 강한 인재를 육성해야만 하며 미래지향적인 시민을 길러내야 한다.

4. 직업지도의 필요성은 직종이 많아지고 변질됨에 따라 앞으로 더욱 필요할 것이다. 즉 직종에 관한 지식이 필요하다.

四. 중진사회의 특징과 교육의 방향

1. 풍요한 사회가 되면 여가가 많아진다. 여가선용의 교육이 필요하다.