

『BATH 大學, 英國』

設計 — Robert Matthew, Johnson -
Marshall and Partners

Bath의 구시가 중심지에 약 2km 떨어진 곳에 자리잡은 76ha 의 이 대학의 부지 위에는 1975년에는 3,600명의 學生, 1980년에는 5,000명의 학생(700명의 교수와 1700명의 기타 서비스 인구를 포함)을 받아들일 大學이 세워지고 있다.

원칙적으로 기본 및 응용과학을 위한 기술을 가르치는 기술대학이라 할지라도 건전한 기술인의 양성을 위해서는 藝術 및 人文科學의 교육도 무시할 수 없다. 그 뿐 아니라, 大學은 실제로 적용시킬 수 있는 연구활동도 위촉받는다. 교육과 연구활동은 12個의 단과대학 속에 유기적으로 조직된다. 단과대학의 수는 大學 전체의 發展에 따라 늘어날 것이 예상된다.

각 단과대학 사이에 서로 다른 전공 때문에 생기기 쉬운 장벽들을 없애기 위해 단과대학들을 서로 긴밀히 연결시키는 방법이 연구되고 있는 것은 東Anglia 大學의 경우와 마찬가지로이다.

1975년 경이면 전체 학생의 약 1/3이 大學구내에 살게될 것이라 예상되며 그들은 大學構內에 자유로히 배치된 아파트에 수용될 것이다. 이 아파트 건물들은 管理건물 및 大學건물과 섞여 배치될 것이 社會的 活動은 회의실 및 로비를 가진 각 단과대학棟의 中心部로 연결된다.

大學건물은 3개의 Zone으로 나뉘는데 그 원인 중 하나는 경제성이다. (自然科學의 서로 다른 몇 몇 科는 같은 실험실을 사용할 수 있다.) 전공의 類形에 의한 각 Zone에 할당된 부지 위로 몇 개의 科와 공유하는 서비스망이 지나치므로 각 科의 다양한 發展計劃은 더욱 조장되게된다.

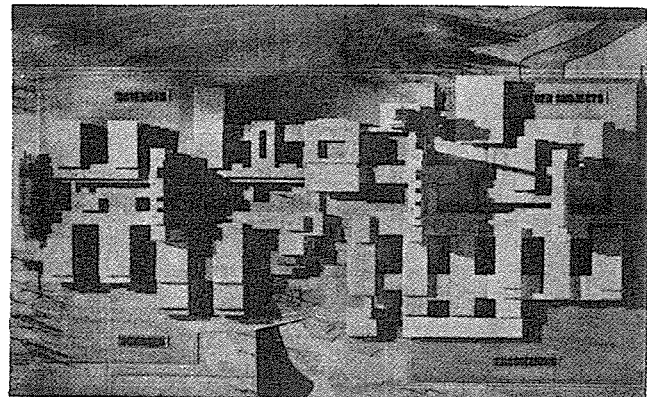
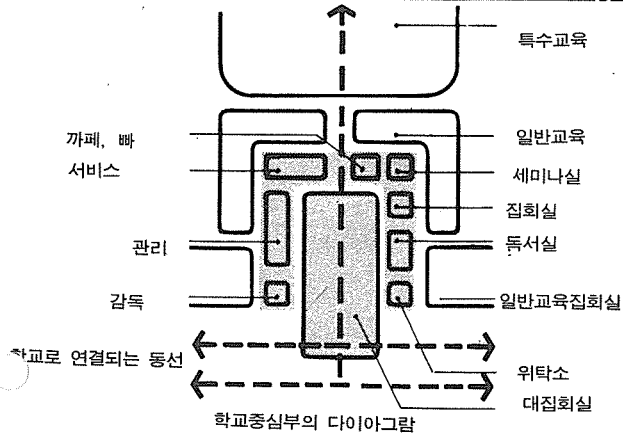
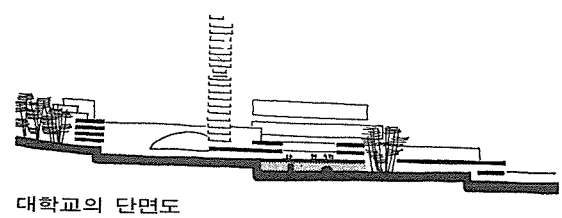
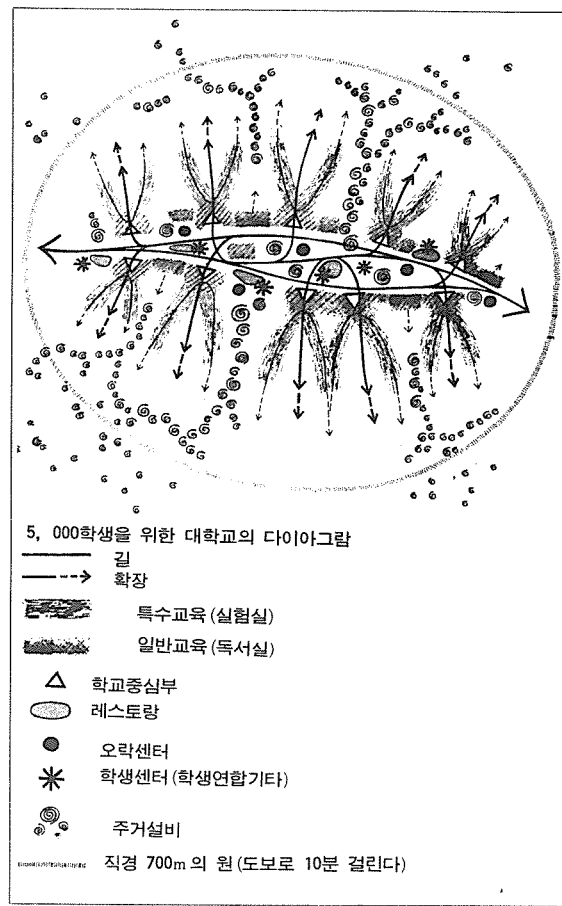
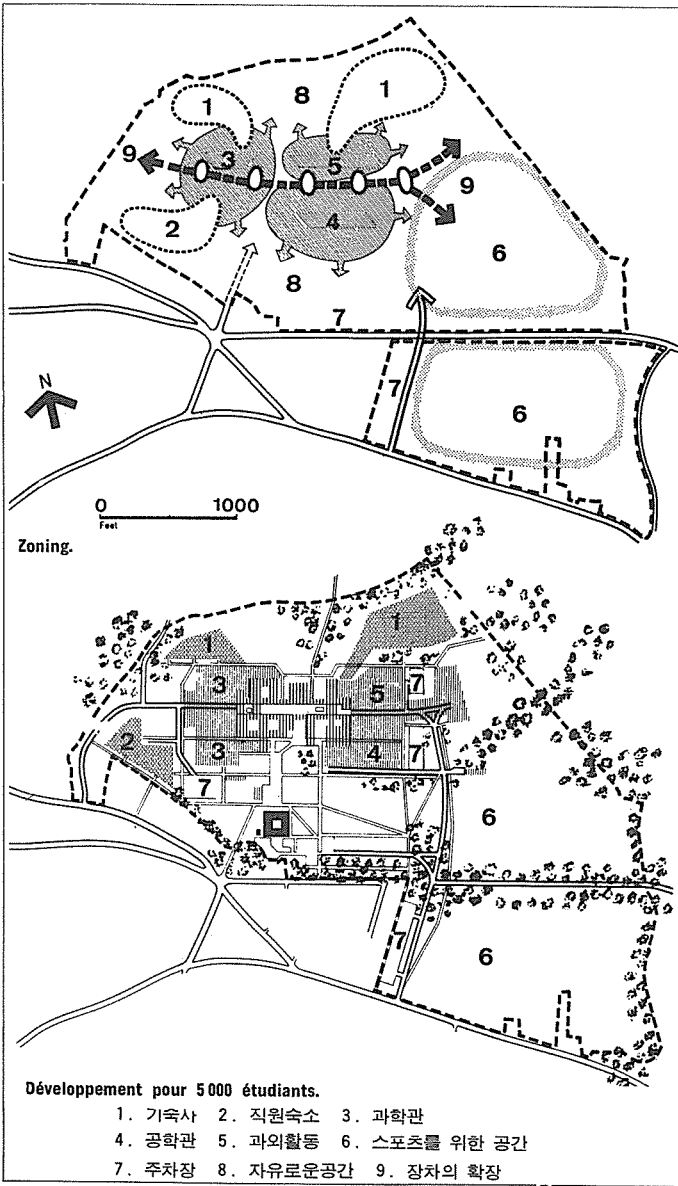
각 Zone안에서의 發展들은 건물을 미리 배치해 놓았기 때문보다 는 주동선 혹은 진입로 따위에 더 통제를 받는다. 게다가 건물들 전체에 걸쳐, 원칙적으로 4가지 타입으로 분류했는데 大學의 모든 요구 조건에 응할 수 있어야했다. 즉 ① 社交的이고 社會的인 시설이 집합되어 있는 棟. (中央의 광장에 면함.) ② 科學이외의 學問을 가르치는 棟. ③ 科學 및 工業技術 전공 大學을 위한 小연구실 ④ 大 연구실의 네 가지다.

이러한 標準化에도 불구하고 건물들은 각 단과대학의 서로 다른 요구조건들에 쉽사리 적용할 수 있었다.

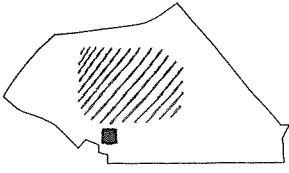
大學의 일반적인 볼륨과 배치에 대해 특별한 연구가 행해졌다.

사용자나 방문객에게 언제나 방향을 제시해주며 높은 점들과 대조를 이루지 않으면 안된다.

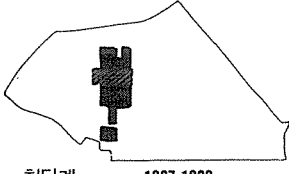
녹지대의 터를 만들기 위해 조원계획이 이루어져야 하며 건물이 지어진 地面과 초록색으로 가꾸어진 地面이 이루는 대조는 Bath의 인상적인 都市풍경과 호응하여 아름다운 조화를 이룰 것이다.



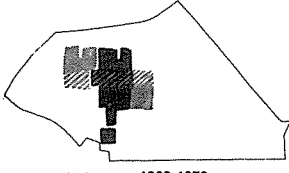
발전계획의 여러단계



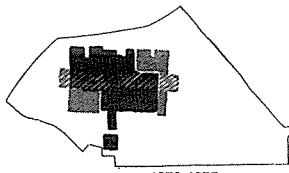
대지조성 : 1965.



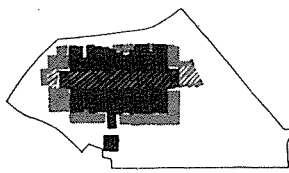
첫단계 : 1967-1969.



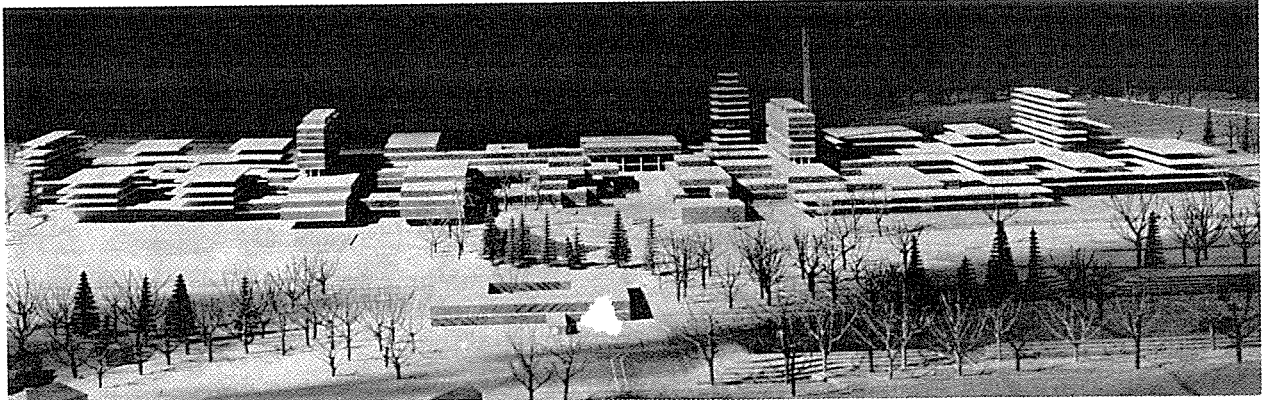
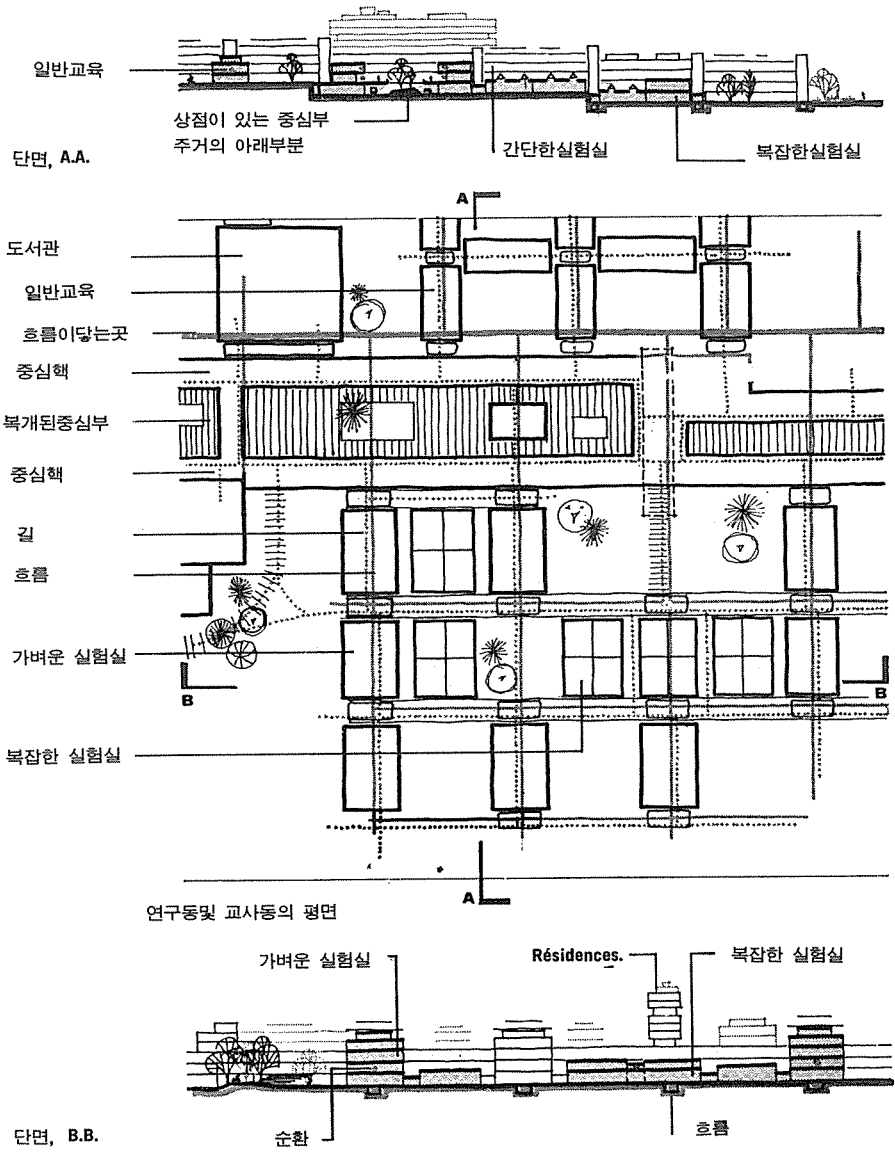
제 2 단계 : 1969-1972.



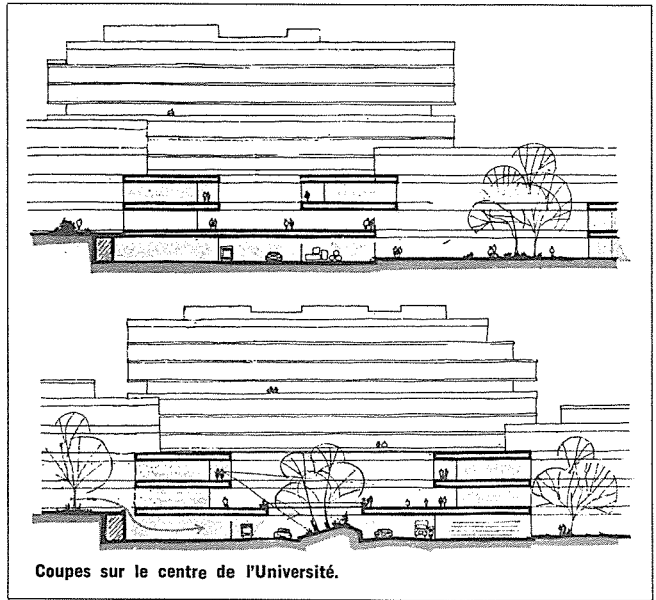
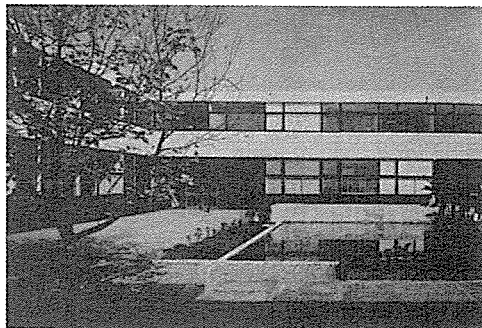
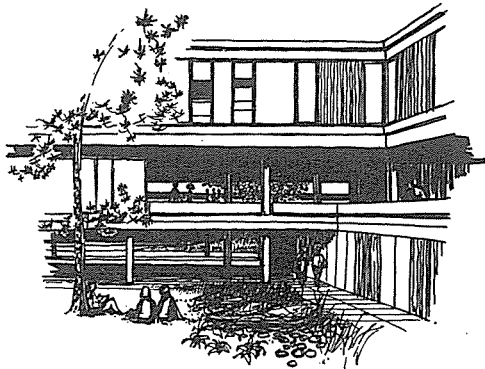
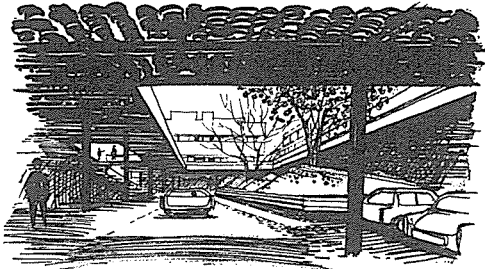
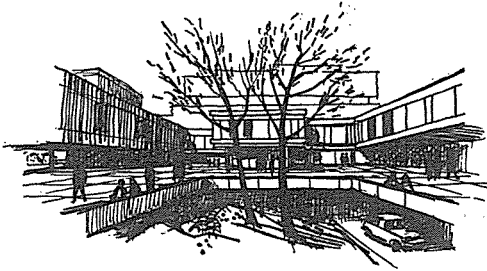
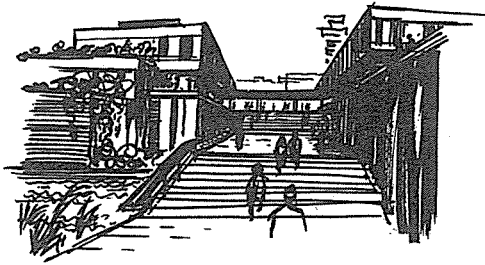
제 3 단계 : 1972-1975.



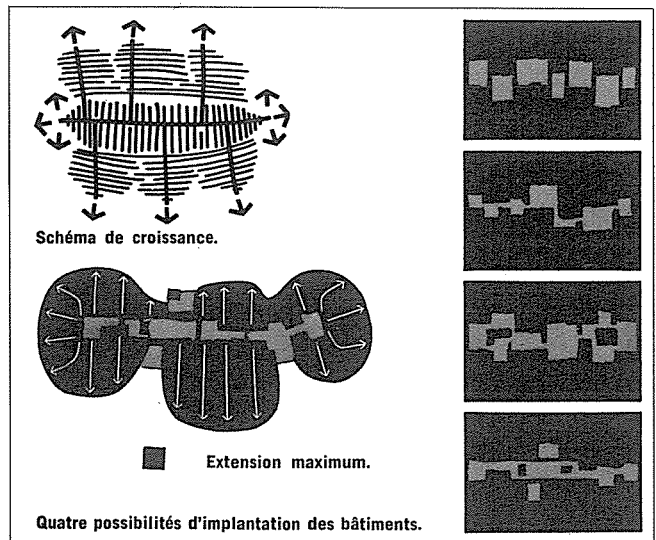
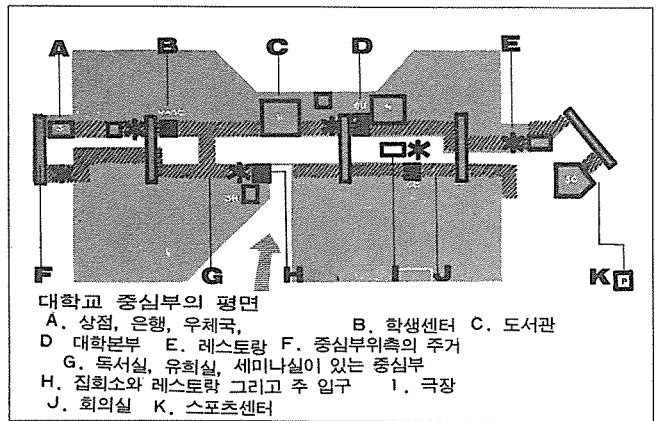
제 4 단계 : 1975-1980.



CENTRE DE L'UNIVERSITE.

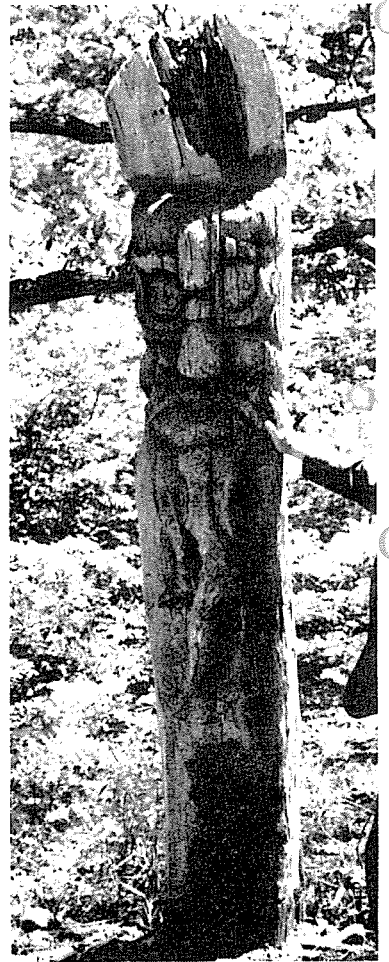


Coupes sur le centre de l'Université.





第3圖 高麗時代 蚩吻



第8圖 仙巖寺 入口 木長柱

第13圖 中國 鍾馗圖



第13圖 韓國 鍾馗圖



第13圖 日本 鍾馗圖

