

# 1968年度の 學校圖書館界

趙 載 厚  
(釜山市教育委員會)

## 차 례

- 1. 머릿 말
- 2. 司書教師 T.O.의 配定
- 3. 成長하는 學校圖書館
- 4. 第7回 全國學校圖書館大會
- 5. 學校圖書館 發展을 爲한 研究活動과 參考 文獻 發刊
- 6. 學校圖書館 關係 研修會
- 7. 맺는 말

### 1. 머릿 말

1968年! 成年 韓國의 成長을 되 새겨 보던 해!  
大韓民國政府가 樹立된 後 過去 20年間に 우리는 教育, 文化, 經濟, 政治, 等 各分野에서의 눈 부신 發展의 발 자취를 더듬어 보는 數 많은 內容을 지난 한 해 동안에 보아 왔다. 그 동안 모두가 크게 發展하였으며 많이 變했다.

學校圖書館을 中心으로한 教育分野에서도 많은 成長과 發達이 있었다.

學校圖書館에 對한 認識만 하더라도 從來에는 學校에 덧붙여 있는 한낱 讀書施設이라고 가볍게 여기던 것이, 오늘 날에 와서는 學校圖書館은 學習과 研究의 實驗室로서, 學生들은 그 곳에서 司書教師의 指導下에 個人的으로나 또는 그루우프로 學習하는 方法을 배우는 곳으로 學生들이 自主的으로 事物을 判斷한다든가 效果的으로 學習하는 能力을 體得한다든가, 讀書나 그 밖의 意思疏通의 手段 等 各種의 學習 調査 研究에 對한 바람직한 態度를 育成하여 준다든가, 하는 點에서 學生들의 成長 發達에 貢獻하고 있음을 認定받게 되었다.

### 2. 司書教師 T.O.의 配定

1968年度の 學校圖書館界에서 가장 特記할 만한 事實의 하나는 一線 司書教師들이 多年間 몸고있던 宿願인 司書教師의 T.O.가 비록 그 數에 있어서 보잘 것 없는 것이기는 하지만 “교행 151-189(68.2.27) 68년도 교원 정원 증원 통보”에서 正式으로 各市道에 配定되었다는 것이다.

이것은 곧 여러가지 어려운 與件아래서 오직 우리 教育의 發展을 爲하여, 그리고 참다운 教育的 成果는

學校圖書館 奉仕活動을 通하여서만 期待할 수 있다는 信念 아래, 그 동안 獻身하여 온 同志들의 努力에 對한 報답이며 앞서 말한 學校圖書館의 教育的 價値를 認定받게 된 端的인 表現이라고 할 수 있을것이다.

司書教師 T.O. 配定の 具體的 內容을 보면 學校圖書館 建坪이 50坪以上이 되고, 閱覽席이 100席以上 藏書 3,000卷以上을 가지고 있는 學生 1,200名以上의 學校中에서 示範的으로 配定할 수 있도록 하였으며 그 數는 다음과 같다.

서울	4名	釜山	3名
京畿道	3名	江原道	2名
忠北	2名	忠南	3名
全北	3名	全南	4名
慶北	4名	慶南	4名
濟州道	1名	計	33名

그러나 3,949個의 全體 學校圖書館은 그만 두더라도 1,156個의 中·高等學校圖書館에 對하여도 不過 3%에 미치지 못하는 T.O.의 配定은 너무나 過少한 것이라 아니할 수 없다.

圖書館教育이 學生들의 全人教育과 더욱이 解放以後 우리가 心血을 기울여오고 있는 새로운 教育으로의 教育方法의 改善을 爲하여 絕對的인 比重을 차지하고 있다는 點을 생각할 때에, 그리고 一般教師가 自己 擔當 教科의 태두리안에서 指導하고 있는데 比하여, 한 學校의 마스터 키(master Key)로서, 學生들에게 가장 親近한 相談者로서, 熱誠있는 學習方法의 指導者로서, 有能한 讀書의 案内者로서의 司書教師의 T.O.의 增配는 司書教師의 立場에서 보더라도 그들에게서 헤아릴 수 없는 惠澤을 받고 있는 學生들의 懇切한 要望인 것이다.

### 3. 成長하는 學校圖書館

1968年度의 學校圖書館界에서 記錄되어야 할 또 하나의 事實은 지난 7月 15일에 權 五柄 文教部長官에 依하여 斷行된 中學校 入學試驗 制度의 廢止에 따라서 새로운 脚光을 받게 되었다는 것이다. 中學校에 無試驗으로 進學할 수 있게 되었다는 것은 앞으로의 國民 學校教育의 樣相을 一新하는 劃期的인 施策으로 從來의 入學試驗 準備를 爲主로한 畸型的인 教育은 全人教育으로의 바람직한 方向으로 轉換될 것이며 入試地獄에서 解放된 어린이들의 指導에는 새로운 教育的 配慮가 이루어져야 할 것이다. 이제 學校圖書館을 통한 學習 方法的 指導와 圖書館資料를 活用한 問題解決力의 育成, 그리고 바람직한 人格形成을 爲한 讀書指導가 教育의 中心이 되어야 할 때가 왔으며, 이러한 見地에서 學校圖書館의 使命은 더욱 무거워 지게 되었다.

그 間 우리나라에 있어서의 學校 圖書館은 그 必要性을 強調하던 啓蒙期를 지나서, 차츰 그 教育的 眞價를 理解하게 되었으며 各 地方에서 活潑히 施設하는 設置期로 들어 섰고, 一部 先進地域에서는 一路 發展 途上에 놓여 있다고 할 수 있다.

한편 今年初에 있는 各 市道 教育監의 任期 滿了에 따른 改選으로 學校圖書館에 關心이 至大한 몇 분 教育監이 當選되었음을 特記하지 않을 수 없을 것이다.

첫째로 全國 教育監中에서 學校圖書館의 教育的 價値에 對하여 가장 先覺的인 분이라고 尊敬받고 있으며 慶尙南道內에 韓國學校圖書館의 基盤을 鞏固하게 構築한 李 潤根 教育監께서 釜山市 教育監으로 被選되어 學校圖書館 發展을 爲한 새로운 指導力을 發揮하고 있으며,

둘째로 全國 中·高等學校 校長中에서 學校圖書館에 對하여 熱意가 있으신 분으로 손 꼽히는 趙重燁 校長께서 忠南 教育監으로 當選되어 學校 圖書館을 爲하여 數많은 일을 着手하였고

세째로 國立中央圖書館長과 韓國圖書館協會 常任 理事를 歷任하여 우리나라 圖書館의 指導의 位置에 있던 薛 仁洙 教育監이 全北 教育의 責任을 지게 되었다는 것이다.

뿐만 아니라 이제는 全國의 大多數 教育 指導者들이 學校圖書館의 教育的 價値에 對하여 懷疑를 품는 사람이 거의 없게 되었다고 할 수 있다.

學校 圖書館에 對한 이러한 希望의인 展望과 아울러 지난 1年間의 量的 成長도 눈 부신바 있으니 韓國圖書館一覽에 依하여 學校圖書館의 發展相을 더듬어 보면 1967年度 統計에서 2,956個의 學校圖書館이 있던 것이 1968年度에는 3,322個의 學校圖書館으로 增加되었으며 그 具體的인 內容은 다음과 같다.

1967年과 1968年의 學校圖書館 對比表

年度別 校別	市道別												合計
	서울	釜山	京畿	江原	忠北	忠南	慶北	慶南	全北	全南	濟州		
國民 學校	1967	12	54	238	139	19	91	298	750	69	369	4	2,043
	1968	12	45	271	152	37	119	448	678	90	414	14	2,280
中學校	1967	2	17	19	19	32	50	51	101	12	23	7	333
	1968	1	16	34	19	32	54	116	105	21	21	6	425
高等 學校	1967	81	32	75	44	29	59	56	86	48	54	16	580
	1968	75	42	74	42	26	46	94	91	54	59	14	617
計	1967	95	103	332	202	80	200	405	937	129	446	27	2,956
	1968	88	103	379	212	95	219	658	874	165	494	34	3,322

위의 對比表를 概括하여 보면 國民學校에서는 昨年度의 總數 2,043個館이었던데 比하여 約 10%에 該當하는 237個館이 增加하였으며, 京畿, 江原, 忠北, 忠南, 慶北, 全北, 全南, 濟州 等 8個道에서 增加되었으며 特히 慶北에서는 67年度의 298個館이 今年度에는 448個館으로, 實로 150個館이 增加하였다. 이에 反하여 서울 特別市는 昨年과 同一하게 不過 12個館에서 踏步狀態에 있고, 釜山市와 慶南에서는 오히려 減少現

象을 나타 내고 있다.

다음으로 中學校의 學校圖書館은 昨年度의 總數 333個館에 比하여 約28%인 92個館이 增加하였으며 京畿, 忠南, 慶北, 慶南, 全北, 等 5個道에서 增加되었으며 特히 慶北에서는 67年度의 51個館이 今年度에는 116個館으로 倍以上이 增加하였으나 江原, 忠北은 踏步狀態이며, 서울, 釜山, 全南, 濟州, 等 4個道에서는 減少되고 있다.

高等學校에 있어서는 67年度の 580個館이었던 것이 68年度에는 617個館으로 約 6.4%가 增加되었으며, 釜山, 慶北, 慶南, 全北, 全南, 等 5個道에서 增加된 反面에 서울, 京畿, 江原, 忠北, 忠南, 濟州, 等 6個道에서 減少現狀을 나타내고 있다.

全體的으로는 67年度の 2,956個館에 比하여 約 12.4%인 366個館이 增加되었으니 京畿, 江原, 忠北, 忠南, 慶北, 全北, 全南, 濟州, 等 8個道에서 增加되었으며 特히 慶北에서는 67年度の 405個館에 比하여 62.4%인 253個館이 增加되었다. 釜山市는 67年度와 變化가 없으며, 서울, 慶南에서는 相當한 減少를 가져오고 있다.

總藏書數는 全般的으로 增加되었으니 68. 5.26 全國學校圖書館大會에서 報告된 各市道 代表들의 報告結果를 集計하여 보면 7,113,333卷으로 67年 3月31日 現在로 報告된 學校圖書館 總藏書數 4,680,602卷 보다 實로 52%인 2,432,731卷의 增加를 보이고 있다.

#### 4. 第7回 全國學校圖書館大會

全國에서 學校圖書館奉仕에 從事하는 司書教師들이 一堂에 모여서 過去 1年間の 活動을 評價하고 앞으로 1年間の 學校圖書館 運營을 通하여 學校教育計劃 達成에 寄與할 수 있는 效果的인 方法을 協議하는 全國的인 모임이 第7回의 全國 學校圖書館大會가 68年 5月 27, 28 兩日間に 걸쳐서 京畿道 仁川市에 자리 잡고 있으며, 우리나라 學校圖書館의 示範的인 役割을 擔當하여온 濟物浦高等學校에서 開催되었었다.

總 參加人員은 259名으로 서울特別市에서 24名, 忠南에서 29名, 忠北에서, 10名, 慶南에서 21名, 慶北에서 19名, 全南에서 30名, 全北에서 6名, 濟州道 2名, 江原道 9名, 釜山 21名, 京畿道 88名이 參席하여 例年과 같은 盛況을 이루었으며 特히 11個市道에서 한 곳도 빠짐 없이 代表者가 나와서 市道 現況報告를 하였

다는 것은 今年 大會에서 特記될 만한 事實의 하나이다.

大會는 光州敎大의 金 坪勳 敎授, 서울敎大의 崔 星洛 敎授, 溫陽女高의 趙 起弘 先生의 議題 發表, 仁荷工大 朴哲在 學長님의 記念講演, 等에 이어서 各市道 現況報告가 있는 다음 今年度 全國大會 開催를 爲하여 여러가지로 勞苦가 많았던 李 圭欽 校長님을 議長으로 모시고 眞摯한 協議會를 가졌었다.

各市道 代表의 現況報告中 特記할 만한 事實은

가. 서울 特別市에서는 學校圖書館 新設을 爲한 經費 調達을 爲하여 特別期成會費의 徵收를 許可함으로써, 여러 學校에서 學校圖書館의 設置 擴充을 可能하게 하고 있으며,

가. 釜山市에서는 學校圖書館 育成 5個年計劃을 樹立하여 71年度까지는 1校 1 圖書館을 完成할 것이며 藏書數도 國民學校 學生 1人當 4卷, 中學校 學生 1人當 6卷, 高等學校 學生 1人當 8卷의 目標를 세우고 있다. 特히 司書要員 教師의 養成 確保에 注力하여 今年 夏期 및 冬期 休暇中에 240時間의 正規 司期敎師 講習을 開催하고 國民學校에 있어서는 1人以上, 中高等學校에 있어서는 18學級까지는 1人, 19學級以上の 學校에서는 2人的 司書要員 敎師를 確保하도록 되어 있다. 全羅南道는 光州, 順天, 木浦, 等 市所在地 中高等學校에서는 學校長의 申請에 依하여 學生 自律的 經費 圖書費로 學生 1人當 年 1,000원 限度의 徵收를 許可하고 있다고 한다.

라. 慶尙北道에서는 教育委員會 當局의 方針에 따라서 學校圖書館 未設置學校에 對하여서는 學級 增設 認可를 保留하고 있는 까닭에 全體 學校가 學校圖書館을 設置하기에 이르렀다고 한다.

各市道 代表들에 依하여 報告된 現況을 對比表로서 整理하여 보려는 다음과 같다.

#### 市道別 學校圖書館 現況 對比表

(第7回 全國學校圖書館大會 報告 依據)

(68. 5. 27. 京畿道 仁川市)

##### 가. 學校圖書館 設置現況

學校別 內譯 市道別	國 民 學 校			中 · 高 等 學 校			計		
	要設置校	既設置校	設置率	要設置校	既設置校	設置率	要設置校	既設置校	設置率
서울	185	11	① 6	120	76	⑥ 63	305	87	⑧ 29
釜山	95	43	④ 45	75	56	③ 75	170	99	③ 58
京畿	616	96	⑧ 16	174	75	⑧ 43	790	171	① 22
江原	565	212	⑤ 38	152	60	⑩ 39	717	272	⑤ 38

忠南	556	137	⑥ 25	149	102	④ 68	705	239	⑥ 34
忠北	349	37	⑩ 11	117	73	⑦ 62	466	110	⑨ 24
全南	830	413	③ 50	251	86	⑪ 34	1,081	499	④ 46
全北	500	90	⑨ 14	184	77	⑨ 42	684	167	⑨ 24
慶南	896	830	② 92	219	205	② 90	1,115	1,035	② 93
慶北	901	901	① 100	312	140	① 100	1,225	1,225	① 100
濟州	101	23	⑦ 23	33	22	⑤ 67	134	45	⑥ 34
計	5,594	2,793	50	1,798	1,156	64	7,392	3,949	53

※ ○內 數字는 市道別 順位를 나타냄.

以上에서 보며는 全國的으로 國民學校는 要設置學校數 5,594校의 50%인 2,793校가 學校圖書館을 設置하고 있으며 그中 慶北이 100%, 慶南이 92%의 順位로 좋은 設置率을 보이고 있으며 서울 特別市가 不過%의 設置率을 나타 내고 있다.

中高等學校는 要設置學校數 1,798校에 對하여 64%인 1,156校가 學校圖書館을 가지고 있으며, 亦是 慶

北이 100%, 慶南이 90%의 좋은 成績을 나타 내고 있으며 全南이 34%로 比較的 低調한 便이다.

全體的으로는 學校圖書館 設置 對象學校 7,392校의 53%에 該當하는 3,949個校가 學校圖書館을 設置 運營하고 學生들의 學習 指導에 寄與하고 있는 實情이나 慶南北道및 釜山市를 除外한 大多數 市道가 50%를 未達하는 低調한 設置率을 나타 내고 있다.

나. 藏書 現況

學校別 市道別	國民 學校			中 · 高等 學校			計		
	總學生數	總藏書數	學生1人當册數	總學生數	總藏書數	學生1人當册數	總學生數	總藏書數	學生1人當册數
서울	(學校圖書館設置校學生數) 36,693名	卷 14,638	卷 ⑪ 0.4	(學校圖書館設置校學生數) 197,747名	卷 326,420	卷 ⑧ 1.7	(學校圖書館設置校學生數) 234,440名	卷 341,058	卷 ④ 1.5
釜山	264,536	125,545	⑧ 0.5	111,466	172,362	⑩ 1.6	376,002	297,907	⑨ 0.8
京畿	573,793	874,531	② 1.5	119,356	221,409	③ 2.2	693,149	1,095,940	② 1.6
江原	239,489	308,583	③ 1.3	47,391	104,171	③ 2.2	286,880	412,754	⑤ 1.4
忠南	558,050	277,649	⑧ 0.5	113,893	182,286	⑩ 1.6	671,943	459,935	⑩ 0.7
忠北	(學校圖書館設置校學生數) 57,654	40,018	⑥ 0.7	56,929	146,266	② 2.6	114,583	186,284	② 1.6
全南	519,008	516,862	④ 1.0	107,388	235,596	⑦ 1.9	626,396	752,454	⑥ 1.2
全北	(學校圖書館設置校學生數) 147,859	99,370	⑥ 0.7	(學校圖書館設置校學生數) 62,951	127,252	⑥ 2.0	210,810	226,622	⑧ 1.1
慶南	582,600	1,494,019	① 2.5	136,443	601,169	① 4.3	719,043	2,095,188	① 2.8
慶北	827,365	764,137	⑤ 0.9	197,156	413,854	⑤ 2.1	1,024,521	1,177,991	⑥ 1.2
濟州	59,006	30,166	⑧ 0.5	21,482	37,043	⑧ 1.7	80,488	67,200	⑨ 0.8
計	3,866,053	4,545,518	1.17	1,172,202	2,567,815	2.19	5,038,255	7,113,333	1.41

※ ○內 數字는 市道別 順位를 나타냄.

學校圖書館에 所藏되어 있는 總藏書數는 7, 113, 333 卷으로 學校圖書館의 惠澤을 입고 있는 5, 038, 255 名의 學生 1人當 平均 1.41卷의 冊이 되며 國民學校에서는 平均 1.17卷, 中·高等學校에서는 平均 2.19卷의 冊을 마련하고 있는 셈이 된다.

이것을 다시 市道別로 보며는 慶尙南道가 國民學校에서는 平均 2.5卷 中·高等學校에서는 平均 4.3卷의 藏書를 가지고 있어 斷然 앞서고 있으나, 國民學校의 藏書는 全國의 見地에서 볼 때에 大部分이 學生 1人當 1卷 未滿으로 極히 不振한 現狀을 나타 내고 있다.

### 5. 學校圖書館 發展을 爲한 研究活動 及 參考文獻의 發刊

近者에 와서는 學校圖書館의 教育的 效果를 充分히 發揮하고 그 奉仕를 向上시키기 爲한 各種 研究 活動이 눈에 띄이게 많아 졌으며, 또 文教部를 비롯한 各市道 教育委員會에서는 學校圖書館 關係 研究學校나 示範學校를 指定 運營함으로써 圖書館 教育的 改善과 一般化를 圖謀하고 學習活動과 直結된 學校圖書館의 運營과 가이던스 센터로서의 學校圖書館의 機能을 다 하도록 하는데 注力하고 있다.

學校圖書館 關係 研究活動으로서 가장 活潑히 움직이고 있는 例로는 忠南·北道地區 學校圖書館部會와 釜山市 教育發展委員會의 學校圖書館 研究分科의 活動을 들 수 있으며 68年 10月 8.9兩日間 서울 教育大學에서 開催된 大韓教育聯合會 主催 第12回 全國綜合教育研究大會 學校圖書館分科에서는 다음과 같은 좋은 研究發表가 있었다.

가. 柳 在植(晉州 教育研究所)

“漫畫가 兒童의 讀書活動에 미치는 影響에 關한 研究”(圖協 月報 68.11月號에 紹介됨)

나. 禹 洋鶴(慶南女子中學校)

“學校 圖書館을 통한 讀書會의 效率의인 運營方案”

다. 姜 貞求(麗水 東國民學校)

“母姊 讀書會의 效率의인 運營方法의 實踐研究”

라. 金 병수(전주 중앙국민학교)

“人性治療를 爲한 讀書療法에 關한 研究”

다음으로 學校圖書館 關係 參考文獻으로는 위에서 言及된 各種 指定學校 및 研究活動을 通하여 나오는 研究報告書 以外에 單行本의 形態로 出版된 것들이 있으니 그 中에서도 韓國圖書館協會에서 이룩해 놓은 中·高等學校用 “主題名 標目表”는 이미 發刊된 國民學校用 “主題名 標目表”와 아울러 學校圖書館의 基本 用具가 되는 것이며 “스랩매뉴얼 例集”과 “非圖書資料 整理”, 등은 學校圖書館 運營에 좋은 參考資料가 되는 것이라고 할 수 있다.

외에 韓國圖書館教育研究會가 編纂한 國民學校用 單元 및 課題書目資料 案內書도 國民學校圖書館 利用 指導에 좋은 參考資料가 될 것이다.

### 6. 學校圖書館 關係 研修會

1968年度는 學校圖書館 發展을 爲한 各種 研修會가 아직까지 볼 수 없었을 程度로 活潑하였던 해라고 할 수 있을 것이다.

그 中에서도 韓國圖書館協會가 亞細亞財團의 協助를 얻어 開催한 68年 3月20일부터 22日까지 3日間 大田 聖母女子中學校에서 開催한 忠南 道內 中·高等學校 校長들을 爲한 學校圖書館 세미나와 9月24日과 25日 兩日間 慶北 道內 學校長을 爲한 學校圖書館 세미나 및 9月27日, 28日에 걸쳐서 忠北 俗離中學校에서 開催된 忠北地區 校長 세미나는 該當地區의 學校圖書館 發展을 爲하여 至大한 貢獻을 한 것이라고 할 수 있을 것이니 實際로 忠清南道에서는 圖協 主催 校長 세미나가 開催된 後에 道教育委員會 主催로 7月 11日에서 13日까지 3日間과 8月27日, 28日 兩日間の 二次에 걸쳐서 公州 甲寺에서 道內 中·高等學校 校長을 對象으로한 研修會를 開催하여 道內 全體 中·高等學校長이 學校圖書館에 關한 認識을 새롭게 한 바 있다.

이 외에도 全南 光州에서는 地區協議會 主催로 2月 26日에 圖書館 세미나를 開催한 바 있으며 釜山市에서는 教育委員會 主催로 7月18日에 中·高等學校 校長을 對象으로한 圖書館教育研修會를 開催하였으며 夏期 休暇中에는 國民學校 教師 150名과 中·高等學校 教師 90名을 對象으로 한 240時間 課程의 正規 司書教師 養成講習의 前半期를 마치고 9月 13日과 14日 兩日間에는 韓國圖書館協會의 協助를 얻어 市內 테레사 女子高等學校 圖書館에서 市內 全 國民學校長을 對象으로한 圖書館 教育 세미나를 가진 바 있다.

濟州道에서는 8月 12일부터 8月 23日까지 10日間 道內 初·中高等學校 教師를 對象으로한 司書教師 講習會를 開催하였으며 慶南道教育委員會에서도 晉州市에 道內 初等學校 中堅 教師들을 對象으로 圖書館教育講習會를 開催하였으며 이講習을 履修한 教師는 各己 所屬 市·郡에 돌아 가서 傳達講習을 하도록 하였다.

每年 文教部 主催로 梨花女子大學校 主管下에 開催되는 司書教師 養成講習이 우리나라 學校圖書館의 基幹要員을 訓練해 주고 있으며 이들이 全國 各處에서 그 地方의 學校圖書館 發展에 獻身하고 있음은 두 말 할 나위도 없는 것이다.

### 7. 맺는 말

뒤써져 보니 1968年 한 해 동안 學校圖書館界는 많은 (17페이지에 계속)

		賞 與 金	162,000	137,000	25,000	
		退 職 手 當 金	100,000	100,000	0	
		賃 金	9,000	7,600	1,400	
	事 務 費		828,000	803,619	24,381	
		備 品 費	100,000	98,250	1,750	
		營 繕 費	50,000	49,990	10	
		通 信 費	144,000	143,914	86	
		印 刷 費	150,000	148,738	1,262	
		消 耗 品 費	120,000	116,917	3,083	
		燃 料 費	180,000	165,490	14,510	
		交 通 費	84,000	80,320	3,680	
	諸 支 出 金		352,000	498,910	3,090	
		雜 費	72,000	71,820	180	
		慶 吊 費	100,000	97,120	2,880	
		特 別 辦 公 費	180,000	329,970	30	豫備費에서 150,000轉入
會 議 費			185,000	147,060	37,940	
	總 會 費		50,000	49,960	40	
	理 事 會 費		85,000	59,400	25,600	
	諸 會 議 費		50,000	37,700	12,300	
出 張 費			70,000	69,940	60	
負 擔 金			21,500	1,500	20,000	特別辦公費 로轉出
保 證 金			20,000	20,000	0	150,000
豫 備			178,609		28,609	
	(一 般)		5,823,309	5,555,663	267,646	
	(國 庭)		6,175,000	5,870,277	304,723	
	計		11,998,309	11,425,940	572,369	

1968年度 會計監査 報告書

- 1. 豫 算 額 : 一 金 1 仟 1 百 9 9 萬 8 仟 3 百 9 圓 整      ₩. 11,998,309
- 2. 歲 入 額 : 一 金 1 仟 1 百 4 3 萬 7 仟 1 百 4 6 圓 整      ₩. 11,437,146
- 3. 歲 出 額 : 一 金 1 仟 1 百 4 2 萬 5 仟 9 百 4 0 圓 整      ₩. 11,425,940
- 4. 殘 額 : (現金殘額) 一 金 1 萬 1 仟 2 百 6 圓 整      ₩. 11,206
- (豫算殘額) 一 金 5 6 萬 1 仟 1 百 6 3 圓 整      ₩. 561,163

上記와 如히 監査한 結果 帳簿와 證憑書類에 錯誤가 無하옵기 茲以 報告함.

1669年 1月 日

社團法人 韓 國 圖 書 館 協 會

監 事 申 學 均  
監 事 金 宗 會

(32페이지에서 계속)

活動이 있었으며, 또 成長을 爲한 몸부림도 어지간한 것이 있었다고 생각 된다.

그러나 祖國 近代化의 基幹이 되는 讀書人口의 底邊 擴大를 爲한 國民學校에 있어서의 圖書館教育은 이제 苛酷을 極하였던 入試의 명예가 어린이들에게서 벗겨어졌다고는 하지만, 教育的인 信念의 不足과 資料의 貧弱으로 그 前途는 아직도 遼遠한 感이 없지 않다.

學校圖書館을 통하여 얻어지는 教育的 效果는 學校教育 自體의 成果를 높일 뿐만 아니라 그 곳에서 닥아 지는 人性은 오늘 날 목이 메이게 되치고 있는 第2 經濟의 形成과 直結되는 것임을 強調하면서 앞으로 學校圖書館發展을 爲한 온갖 努力이 더욱 傾注되기를 祈願하는 바이다.