

마을文庫의 效果에 관한 研究 (完)

金 京 一

IV. 마을文庫의 機能과 讀書會의 活動

A. 마을文庫의 機能

1. 文庫函

마을文庫를 위한 文庫函은 마을文庫設立의 첫째 要件으로서 한 마을文庫에 1 個인 것이 보통이나, 경우에 따라서는 2 個以上の 文庫函을 가진 마을도 있다. 質問紙 調査에 나타난 文庫函 保有狀況을 보면 90 個의 마을文庫中 77 個 (86.5%)는 1 個를 갖고 있고, 11 個 (12.4%)가 2 個를 가지고 있으며 3 個以上 갖고 있는 곳도 하나 있다.

2. 備置圖書의 現況

文庫의 圖書는 設立當時 文庫函에 2,500원 相當의 책(約 30 권)을 備置하게 되어 있으며 「마을문고용 도서선정위원회」에서 선정된 農業 및 生産技術圖書, 敎養圖書, 文學圖書 및 兒童圖書를 購入하는 것을 原則으로 하고 있다. 이와 같이 해서 마을文庫가 일단 設置되면 讀書會가 조직되어 文庫를 管理 運營하고 會費,

募穀 共同作業 其他의 方業으로 돈을 모아 책을 購入, 增卷해야 할 責任을 지며 마을 有志나 外部機關으로 부터 圖書를 寄贈받을 수도 있다.

各 마을文庫에서 備置하고 있는 圖書의 現況을 보면 다음과 같다.

마을文庫圖書備置 現況

圖書數	文庫數	比率 %
100권미만	28	31.1
100—199	38	42.2
200—299	12	13.4
300—399	6	6.7
400—499	2	2.2
500—599	1	1.1
600—699	1	1.1
700 이상	2	2.2
계	90	100.0
범 위	최하 20~최고 1,073(1,053)	
평 균	181	

分類別 平均備置 圖書數

구 입 별	분 류 별							계
	농업기술서	교양도서	문학도서	아동도서	사 전	잡 지		
기 증 받 은 도서	23	13	14	12	1	24	87	
자 체 구 입 도서	18	15	18	15	1	27	94	
계 { 총도서수(N)	41	28	32	27	2	51	181	
{ 구성비율(%)	22.6	15.5	17.7	14.9	1.1	28.2	100.0	

圖書種類別 平均圖書數는 全體의으로 雜誌가 51 卷으로 가장 많으나 基本圖書로서는 農業技術圖書가 平均 41 卷(22.6%)으로 제일 많고 文學圖書, 敎養圖書, 兒童圖書의 順으로 되어 있으며 거의 비슷한 比率이다.

實際調査對象 마을의 경우를 보면 水洞이 1,073 卷으로 가장 많고 南浦가 水洞의 10분의 1도 못된 103 卷으로 가장 적다. 그리고 辭典 雜誌外的 備置圖書의 比를 보면 全體의으로 兒童圖書, 文學圖書, 敎養圖書의 順으로(20%內外) 많고 農業技術圖書의 比가 14.4%로

가장 적다.

3. 圖書貸出實態

마을文庫의 圖書는 마을住民으로서 독서의 能力이 있으면 自由롭게 貸出할 수 있다. 1 주일에 한번 以上 一定한 날을 정하고 초저녁을 利用해서 貸出圖書를 回收하며 그때에는 반드시 미리 마련된 貸出臺帳에 記入 하도록 되어 있다.

그러면 文庫의 圖書는 마을住民들이 얼마나 貸出하여 利用하고 있는가를 살펴보기로 한다.

마을文庫의 貸出實態는 다음 表에서 보는 바와 같이

月平均貸出圖書數

문고수	도서수											무답	계	평균
	~19	20~39	40~59	60~79	80~99	100~119	120~139	...	180~199	200이상				
실 수	21	25	16	11	2	2	2	—	1	6	4	70	—	
%	23.3	27.8	17.8	12.2	2.2	2.2	2.2	—	1.1	6.7	4.5	100.0	66.3	

月平均 20 권 未滿(23.3%)에서 200 권 以上(6.7%)으로 文庫에 따라 큰 차이가 있다. 全體文庫의 51.2%가 40 권 未滿이고, 40 권 以上 80 권 未滿이 30%이며 80 권 以上은 14.4%로서 全體 平均은 66.3 권이다.

이를 다시 圖書種類別로 가장 많이 貸出되는 文庫를 보면 全體的으로 農業技術圖書가 50%로 가장 많고 雜誌(21.2%), 文學圖書(15.2%)가 다음으로 많으며 敎養圖書(7.6%), 兒童圖書(6.0%)가 가장 적게 나타났다.

그러나 實際調查對象 마을의 貸出圖書의 順位는 全體的인 傾向과 判異하다. 즉 長田은 文學圖書, 敎養圖書, 南浦와 內洞은 兒童圖書와 文學圖書, 松鶴은 農業技術圖書와 敎養圖書, 水洞은 雜誌와 文學圖書, 宿馬는 文學圖書와 兒童圖書가 各各 1,2위로 많이 貸出되었으며 大體로 文學, 兒童圖書가 農業技術圖書보다 더 많이 貸出되고 있음을 알 수 있다.

이와 같이 農業技術圖書의 貸出이 不振한 것은 기중 받은 農業技術圖書中엔 高校 내지 大學程度의 學力을 갖지 않고서는 이해하기 어려운 책이 많다는데 그 큰 原因이 있는 것 같다. 그 代表的인 例로서 文庫活動이 가장 活潑하다고 하는 水洞의 경우 상당히 높은 水準의 參考書들이 貸出되지 않고 文庫函에 깨끗이 保管되고 있는 것을 볼 수 있었다. 따라서 도서구입 및 기중에 있어서 마을住民의 지식수준에 부합되게 할 것이며 農業에 관한 專門圖書도 중요하지만 敎養向上과 독서에 관한 흥미를 유발할 수 있는 敎養, 文學圖書가 우선적으로 考慮되어야 할 것이다.

그러나 각 마을文庫 活動의 實際를 좀 더 파고 들면 마을마다의 특징을 또한 발견하게 된다. 長田의 경우는 會員들이 讀書에 열중할 뿐만 아니라 마을民의 集會時에 읽은 책에 대하여 이야기해줌으로써 그들의 독서의욕을 鼓吹시키고 독서를 권장하는데 큰 效果를 보았다고 한다. 內洞은 初創期 한동안은 아이들로부터 靑壯年에 이르기까지 독서열이 높아 圖書貸出이 活潑하였으나 요즘에 와서는 圖書貸出이 不振하다고 한다. 그 큰 理由는 이미 비치된 책들은 대개 읽었거나 낡아 버렸고 새로운 책을 購入하지 못한다 고 한다. 水洞은 독서에 無關心한 사람에게서는 興味 있는 小說을 각

집에까지 갖다주어 읽게 하므로써 讀書層은 少年들로부터 靑壯年에게까지 確保하고 꾸준한 발전을 하고 있으며, 宿馬는 마을民들의 知識水準이 낮기 때문에 독서를 권장하는데 애로가 많다고 한다.

以上과 같이 마을文庫는 小圖書館으로서의 機能을 훌륭히 담당하고 있음을 알 수 있다. 이를 다시 要約하여 보면 첫째, 文庫函은 圖書를 保管하는 單純한 函에 不遇한 것이 아니고 그 自體가 小圖書館의 建物の 機能을 하고 있는 것이다. 그것은 解放以後 農村文庫란 이름으로 農漁村에 많은 책을 보낸 일이 있었으나 그 책들이 保存되지 못하고 그대로 유실되고 만 事實을 상기할 때 더욱 主要한 意義를 갖게 된다.

다음에 備置圖書는 農業技術에 관한 專門인 것도 必要하지만 知識水準이 낮은 마을民들의 讀書에 대한 興味를 유발할 수 있는 兒童, 文學 및 敎養圖書도 못지않게 重要하며 계속 새로운 圖書가 확보되어 모처럼 啓發된 讀書意慾이 좌절되지 않도록 해야 할 것이다.

B. 마을文庫 讀書會의 活動

마을文庫는 讀書會 組織을 통하여 運營되며 마을文庫의 讀書會는 마을文庫 돌보기, 책빌려주기, 책늘리기, 共同作業, 이웃 마을文庫設置, 후배기르기 등 6가지 임무를 가지고 있는 것이다. 그러나 實際活動에 있어서는 文庫育成을 위해서 뿐만 아니라 마을 發展에 도움이 되는 여러 가지 活動을 겸하여 수행하고 있다. 質問紙調查에 나타난 昨年 一年間 讀書會의 活動狀況을 보면 90 개의 마을文庫讀書會中 10 개(11.1)는 無反應이고 그 밖에는 部分的으로나마 多樣한 活動을 한 것을 알 수 있다. 즉 “共同作業으로 自體資金 마련”(40.0%) “讀後感想發表會”(14.4%) 등의 마을文庫活動을 위시하여 “文盲退治를 위한 夜間教育”(34.4%) “敎養講座” 614.0%) 등의 成人教育活動, 「농업기술보급 전시포설치」(24.4%), 「生活改善」(30.0%) 「마을美化作業」(45.%) 등의 마을指導活動, 「자선위한 음악회」(23.3%), 「住民들 面의 運動競技」(11.1%) 등의 娛樂活動, 그밖에 派越將兵, 軍警遺家族, 영세농가돕기 活動 등을 수행한 것을 알 수 있다.

마을문고 독서회 활동

활 동	독 서 회	빈도	비율(%)
1. 마을문고활동(문고운영 도서대출 제외)		(49)	(54.4)
· 공동작업으로 자체자금 마련		36	40.0
· 독후감 발표회		13	14.4
2. 성인교육활동		(44)	(48.9)
· 야간교육(문맹퇴치)		31	34.4
· 교양강좌		13	14.5
3. 마을지도활동 및 미화작업		(90)	(100.0)
· 농업기술보급·전시포 설치		22	24.4
· 생활개선(부엌, 변소개량)추진		27	30.0
· 마을미화작업		41	45.6
4. 오락활동		(31)	(34.4)
· 자선위안의 밤 개최		21	23.3
· 주민들간의 운동경기		10	11.1
5. 기 타		(12)	(13.3)
· 파월장병, 군경유가족 돕기		11	12.2
· 영세농가 돕기		1	1.1
· 구반응		10	11.1
계		(N=90)	

以上的 諸活動을 實際調查 對象마을별로 좀 더 살펴 보면 다음과 같다.

長田은 會員들이 빈방에 보리 가꾸기, 모내기, 벼베기 등의 공동작업을 하여 圖書購入을 위한 自體資金을 마련했고, 文盲退治를 위한 夜間教育을 實施한바도 있다. 그리고 定期的인 活動으로서 週 2 回 男女會員들이 里事務所(文庫廳 비치장소)에 모여 讀後感 發表會를 가지며 月末에 가서는 讀後感을 가장 잘 쓴 자를 뽑아 施賞을 함으로써 會員들의 讀書意慾을 鼓吹시키는데 效果를 거두고 있다. 이와 같이 男女가 한 자리에 모여 活動하는데 대하여 처음에는 父母들의 反對와 마을 어른들의 監視가 甚했으나 여러번 回數를 거듭하는 중에 이제는 어른들도 理解하고 協調해 주는 程度가 되었다고 한다.

內洞은 共同으로 염소를 길러 팔아서 體育大會 資金으로 썼고, 벼 베기(3回), 藥草(菊花) 採取를 하여 自體資金을 마련하는 한편 面內 마을文庫讀書會 對抗 排球大會를 開催하기도 했다.

松鶴은 讀後感 發表를 수시로 가졌고, 부엌 便所改良 등의 生活改善運動과 마을 美化作業을 하였고 마을민을 위한 音樂會를 가진 바 있으며 그밖에 勞動力이 없는 家口에 無料로 奉仕해 주기도 하였다.

水洞은 다른 어느 마을보다도 活動이 多樣하고 積極的이다. 첫째 共同으로 모내기, 벼베기, 풀베기, 나무

운반을 하여 自體資金을 마련했다. 5 日마다 男女班別로 모여 읽은 책에 대한 느낌을 각 組長의 責任下에 1 人씩 發表케 하고 討議하는 時間을 갖는다. 둘째 夜間教育活動으로 會長이 主動이 되어 讀書會員들에게 每日 2 時間씩 一般法律, 營農技術, 農藥使用法, 實用漢字, 時事解說, 주판, 救急治療法 등을 가르치고 있는데 父母들의 積極的인 協調를 받고 있다고 한다. 셋째 展示舖를 設置하여 住民들에게 農業技術을 普及하는 한편 月 1 回 道路清掃, 自己집 大清掃를 하며, 우물소독, 파리잡기, 쥐잡기를 하여 마을 住民의 衛生觀念을 鼓吹시키었다. 그밖에 住民 對抗運動競技를 가졌고 派越將兵에게 慰問文을 쓰고 慰問品을 보내기도 하였다.

宿馬는 會員들이 中心이 되어 養鵝, 養豚을 하고 住民들에게도 권장하며 敎養講座를 開催하여 住民들의 知識啓發에 積極 힘쓰고 있고, 派越將兵 및 軍警遺家族 돕는 일을 하기도 했다.

以上과 같이 마을文庫讀書會는 文庫를 管理하고 圖書를 貸出하는 일만 하는 것이 아니다. 마을마다 差異는 있으나 문고育成을 위한 活動을 위시하여 成人教育活動, 마을指導活動, 娛樂活動 등 한다디로 말해서 綜合的인 社會教育活動이 讀書會에 의해서 展開되고 있다. 이러한 活動들의 成敗는 會長의 指導性과 會員들의 團合된 熱誠에 의하여 左右되는 것이며 또한 마을文庫의 效果를 評價하는데 主要한 基準이 된다.

V. 마을文庫의 效果

A. 마을의 變化에 준 마을文庫의 影響

마을文庫는 그 組織과 活動에서도 考察한 바와 같이 農村마을의 主要한 社會教育機關으로서 마을의 變化發展에 큰 影響력을 미치고 있다. 그러나 각 마을에 設置된 마을文庫가 그 마을 發展에 어느정도 影響력을 미쳤고, 마을 住民들의 知識, 態度, 價値觀 등의 變化에 얼마나 效果를 招來했는가는 短期間에 調査하기 어려운 것이었다. 여기서 다만 會長 自身이 본 마을의 變化內容 및 住民들의 마을文庫에 대한 意見を 中心으로 하여 마을文庫의 效果를 살펴보기로 한다.

1. 積極的인 面

마을文庫가 마을에 어느정도의 變化를 가져왔는가에 대한 讀書會長들의 反應은 “대단히 큰 變化를 가져왔다”는 것이 16.9%, “약간의 變化를 가져왔다”는 것이 73.0%이며 나머지 10.1%는 “아무런 變化도 가져오지 않았다”나 “잘 모르겠다”로 되어있다. 그러니까 90% 정도는 마을文庫가 마을의 變化에 影響을 주었다고 自認하고 있는 것이다. 그러한 變化가운데 바람직한 面에 대한 反應을 보면 다음 表에서의와 같이 마을文庫가

設置되고 活動이 展開됨으로써 會員들이나 住民들이 “科學的인 營農方法에 대한 關心을 갖게 되었다”는 反應이 62.8%로 가장 많고, “住民들의 讀書意慾이 向上 되었다”(44.2%) “음주도박으로 消日하는 사람이 적어졌다”(43.0%)는 反應이 다음으로 많다. 그리고 “生活改善의 意慾을 갖게 해 주었다”(37.2%) “靑少年 非行이 줄어 들었다”(36.1%) “주민들의 協同精神이 양양 되었다”(31.4%), “文盲의 數가 적어졌다”(31.4%)는 反應이 30% 以上을 차지하였다. 그밖에 女性들의 活動이 活潑해지고 男女老少間의 接觸이 많아졌으며 住民들의 批判力이 向上되었다는 反應이 各各 20% 內外로 나타났다.

마을文庫가 設置된 歷史가 오래지 않고 그 活動이 미숙하기 때문에 充分한 效果를 거두었다고는 보기 어려우나 이상의 反應과 實際調査對豫 마을讀書會長과의 面接結果를 아울러 살펴 보면 充分한 成果를 거둘 수 있는 可能性이 있다는 것은 確實하다.

마을文庫讀書會長들이 본 마을文庫의 效果

변 화 내 용	빈도	비율 (%)
• 과학적 영농방법에 대한 관심을 갖게 되었다.	54	62.8
• 음주도박으로 소일하는 사람이 적어졌다.	37	43.0
• 청소년 비행이 줄어 들었다.	31	36.1
• 주민들의 협동정신이 양양되었다.	27	31.4
• 주민들의 비판력이 향상되었다.	14	16.3
• 주민들의 독서의욕이 향상되었다.	38	44.2
• 문맹의 수가 적어졌다.	27	31.4
• 생활개선의 의욕을 갖게 해주었다.	32	37.2
• 남녀노소간에 접촉이 많아졌다.	17	19.8
• 여성들의 활동이 활발해졌다.	21	24.4

(1) 讀書意慾 및 敎養向上

마을文庫가 設置된 始初에는 文庫는 어린 아이들의 것으로 생각되었으나 그後 점차로 靑壯年層의 關心을 끌게 되었다. 또한 처음에는 한, 두 卷의 책을 읽으므로 讀書에 대한 興味를 갖게 되고 책과 分離할 수 없는 關係를 맺게 되어 漸次로 “興味本位의 讀書”로 부터 “心要本位의 讀書”로 發展하게 된다. 이러한 讀書過程을 通하여 會員이나 會員아닌 住民들도 常識을 넓히고 敎養을 높이는 同時에 事理判斷을 바로 할 수 있는 批判力을 기르게 된다. 그 뿐만 아니라 自己가 읽은 책에 대한 讀後感을 써서 會員들 앞에서 發表하는 活動을 通하여 이들은 읽기, 말하기, 쓰기에 있어 相當한 力量을 기르게 되는 것이다.

(2) 向學熱 鼓吹

마을文庫는 國民學校만을 마치고 上級學校에 進學하지 못하는 多數의 靑少年들에게 自學의 機會를 줄 뿐 아니라 向學熱을 고취시켜 中學校 或은 高等學校에 檢定考試를 쳐서 進學할 수 있도록 도와 주기도 한다. 이러한 사실은 水洞의 경우 會員中에 中學校過程을 순전히 文庫圖書로 學習하여 高等學校 檢定考試에 合格한 者가 5 名이 있고, 좀 더 배워야겠다고 都市로 나가 新聞配達을 하며 夜間學校에 다니고 있는 者도 2 名이 된다.

(3) 科學的 營農方法에 대한 關心

마을文庫에는 農業技術叢書를 위시하여 農業, 園藝 등에 관한 雜誌로서 「農園」, 「새 농민」이 備置되어 있어 이를 읽음으로서 새로운 營農方法에 대한 關心을 갖게 되고 技術을 習得하게 된다. 水洞과 같이 讀書會員을 中心으로 團體農業購入이라든지, 冬季에 비닐 溫床을 利用하여 오이, 호박 등은 재배하여 收益을 올린 마을도 있다.

(4) 餘暇善用과 靑少年 善導

農漁村의 住民들이 고된 하루의 일을 마치고 등잔불 밑에서라도 趣味를 가지고 讀書할 수 있다는 것은 價値 있는 娛樂일 수 있으며 더구나 農閑期같은 때, 住民들의 貴한 시간을 飲酒나 도박에 消日하지 않게 할 수도 있는 것이다. 例컨대 內洞에서는 文庫가 設置된 후 常習도박이 根絶되었고, 水洞에서는 靑少年들이 작당하여 雜談을 하거나 集團의으로 非行을 저지는 일이 없어졌다. 이와 같이 마을文庫는 讀書를 통한 餘暇善用 健全한 娛樂活動으로서의 讀書運動을 展開함으로써 음주, 도박이나 靑少年의 非行을 豫防하는데 기여하고 있다.

(5) 共同目標을 志向하는 協同心 양양

지금까지 農漁村 地域社會 開發을 위한 많은 運動이 展開되었으나 住民들의 心中에 가지 스며들지 못하고 마을 周邊을 맴도는 그 정도에 그치고만 느낌이 없지 않다. 그러나 마을文庫는 貧困과 無知의 追放을 위한 共同目標 達成을 위해서 全住民의 啓蒙과 協同心을 불러 일으키고 있는 것이다. 文庫의 設置와 運營은 어디까지나 住民들의 自發的인 參與를 前提로 하고 있는 만큼 圖書購入을 위한 住民들의 募集, 讀書會員들의 共同作業이 自律的으로 遂行하며 이러한 活動을 通하여 住民의 團結心과 協助心이 더욱 양양된다.

(6) 女性의 社會的 活動과 傳統的人間關係의 脫皮

마을文庫는 學校敎育을 받지 못한 多數의 婦女子들에게 적지않은 敎育의 機會를 주고 男子會員과 同等한 資格으로 文庫活動에 參與할 수 있는 機會를 줌으로써

婦女子의 外出을 禁하고 男女7歲不同席이란 傳統的인 觀念을 깨트리는데 획기적인 구실을 하고 있다.

長田의 경우는 女任員들이 讀書會를 이끌어 갈 만큼 男會員 못지 않게 活動하고 있으며, 水洞의 경우에는 마을 어른들의 反對로 男女가 別途로 讀後感 發表會를 가지지만 “마을문고가 없는 마을에는 시집가지 않겠다”고 할 程度의 熱意를 보이고 있다.

以上과 같은 마을文庫의 效果에 관한 積極인 面은 住民들의 反應에 의해서도 充分히 뒷받침 된다. 各 마을의 世帶主를 對象으로 마을文庫의 必要與否를 물어 본 結果 大部分이 그 必要性을 인정하였으며 그 이유로서는 “中學校에 進學하지 못하는 아이들에게 배움의 터전을 마련해 주고”(26.1%), “협동정신을 길러주며”(21.7%), “夜間教育의 實施로 會員의 知的水準이 높아진다”(13.1%)는 反應이 比較的 많았다. 이렇게 마을文庫는 讀書會員 뿐만 아니라 會員이 아닌 成人들도 그 效果를 認定하고 있는 만큼 앞으로 마을文庫는 各 마을 住民의 小圖書館으로서 發展될 수 있는 可能性이 크다는 것을 알 수 있다.

2. 消極인 面

마을文庫에는 部分的이나 마을에 있어서 바람직하지 못한 否定的인 變化도 부수 되었다. 그 內容은 90 個의 마을 文庫讀書會中 5 名의 讀書會員이 指摘한 것으로 “靑少年들의 風紀가 多少紊亂해 졌다”는 것이다. 이 점은 極히 적은 部分的 反應이나 農漁村에 있어서 男女가 같이 活動하는데 대하여 자칫하면 誤解를 받기 쉬운 社會的 風土를 考慮한다면 男女 會員들은 操心해야 할 問題인 것이다.

다음은 “책 읽는 일에만 熱中하여 家事를 等閑視”하여 책 읽는 다는 핑계로 집안 일하기를 忌避한다는 것인데 會員들의 反省을 要하는 事項이라고 생각된다.

以上으로서 各마을에 變化를 가져온 積極인 面과 消極인 面을 살펴 보았다.

그러나 모든 마을文庫가 다 成功的인 것은 아니다. 康津郡 協議會의 評價 結果로는 大體로 成功 25%, 現狀維持 25%, 나머지 50%는 이름뿐으로 活動이 不振한 狀態에 있다고 한다. 그런데 本質問紙 調査에 나타난 會長 自身이 본 成功率를 보면 90 個中 成功的인 것은 25.6%(23個), 現狀維持가 50%이며 나머지 24.4%가 不振한 것으로 나타났다.

마을문고의 부진한 이유

이유	마을 수	빈도	비율 %
· 내부적 요인		8	11.9
· 지도력부족			

· 회원간의 비협조	14	20.9
· 자금부족	25	37.3
· 문고활동빈약	5	7.5
· 외부적요인		
· 주민들의 무관심	14	20.9
· 유지 및 지식층의 비협조	4	6.0
· 행정적 뒷받침 부족	2	3.0
· 각기관의 비협조	1	1.5
· 부락의 지리적 조건불리	10	14.9
	N=67	

不振한 마을文庫를 지도육성 함에 있어서는 우선적으로 會長들의 指導力을 培養하고 會員間의 協調를 調整하여 自體資金을 마련하는데 힘쓰도록 하는 동시에 마을 住民들에게 關心을 갖도록 行政的인 뒷받침을 더해 주어야 할 것이다.

한편 마을文庫 讀書會長들의 마을文庫의 效果를 높이고 成功시키기 위하여 어떠한 努力이 必要한가에 대한 反應을 보면 大體로 外部의 援助보다는 自體의 努力을 더욱 強調하고 있는 것이다.

VI. 發見된 事實과 提言

A. 發見된 事實

實際 調査對象마을의 社會的 特性과 마을文庫의 設置, 組織, 活動 및 效果面을 比較해 보면 다음과 같은 事實을 發見할 수 있다.

1. 마을規模가 大인 경우에 마을文庫 讀書會의 組織이 未備하고 文庫機能과 讀書會의 活動이 貧弱하여 不振한 狀態에 있다. 그리고 規模가 小인 마을에 있어서 보다는 中인 마을에 있어 成功도가 높다.

2. 마을의 民族構成과 마을文庫의 成功도와는 別로 關係가 없다. 다만 單一氏族이 支配的인 水洞마을의 경우 가장 成功的인 文庫로 指目되고 있는 것은 注目할만 하다.

3. 住民의 經濟水準이 比較的 높은 경우 自體資金을 마련하는데 住民의 도움을 얻기 容易한 點은 있겠으나 반드시 經濟水準이 높다고 해서 文化生活 水準이 높고 많은 自體資金이 마련되며 文庫의 活動이 活潑한 것은 아니다.

4. 住民의 學校教育 水準은 經濟水準과 거의 正比例하고 있다. 그러나 마을文庫는 住民의 生活이 比較的 困難하고 教育水準이 낮은 마을에 있어서 더 큰 教育的 機能을 發揮하고 있다.

5. 成功的인 마을文庫는 마을의 분위기에 適應하여 活動을 한다. 比較的 開放的인 마을에서는 男女活動에

큰 拘束을 받지 않으나 傳統性이 強하고 閉鎖的인 마을에서는 男女가 한 자리에 모여 活動하는 것을 피하고 있다.

6. 마을文庫의 成敗를 左右하는 가장 直接的인 要因은 讀書會長의 指導力과 會員의 協同精神이다. 즉 讀書會長이 指導力이 있고 會員들의 團合이 잘 되는 마을은 마을文庫가 成功的이고 그렇지 못한 마을의 경우 現狀維持 乃至는 不振한 狀態에 있다.

7. 成功的인 마을文庫는 質的으로나 量的으로 좋은 圖書를 비치하고 있을 뿐만 아니라 自體資金을 마련해서 계속 새로운 圖書를 購入하고 貸出하고 있으며 多樣的 活動을 展開함으로써 住民의 知的啓發 및 마을發展에 至大한 影響력을 미치고 있다.

B. 提 言

마을文庫는 住民의 自發的인 參與를 尊重하고 單位文庫의 設置와 育成에 焦點을 두어 上向式組織을 原則으로 하는 것이 特徵이다. 따라서 마을文庫의 振興은 單位文庫의 合理的인 運營과 讀書會 組織活動의 強化로부터 出發되어야 할 것이며 이를 보다 效果的으로 추진할 수 있도록 邑, 面地區協議會와 郡協議會의 效率的인 運營을 도모해야 할 것이다.

마을文庫는 그 自體가 地域社會開發 運動이며 特別 住民의 知的啓發, 思考方式 및 態度 등의 變化를 目的으로 하는 하나의 教育活動으로 看做되어야 한다. 따라서 마을文庫事業은 長期的인 眼目에서 計劃되고 實踐되어야 하며 農漁村의 社會, 文化的 條件에 더한 住民自身들의 活動으로 育成되고 發展되어야 할 것이다.

이러한 觀點에 비추어 마을文庫의 指導育成에 考慮되어야 할 몇가지 方案을 提言하면 다음과 같다.

1. 마을文庫의 設置에 있어서 住民들의 參與와 責任이 尊重되어야 하며 行政의 支援은 住民의 自發性을 助長하는 限度內에서 提供되어야 할 것이다.
2. 마을文庫(函)은 個人 집 보다는 里事務所나 公會堂에 備置하는 同時에 閱覽을 위한 簡單한 施設을 擴充하여 마을의 小圖書館으로서의 機能을 發揮하도록 해야 할 것이다.
3. 마을文庫(函)에 備置되는 圖書는 種類別로 쉽게 찾아볼 수 있게 分類體系를 세워서 整理하는 것이 좋을 것이며 現在의 圖書分類는 再檢討되어야 하겠다.
4. 既存의 마을文庫中 讀書活動을 계속 活潑하게 展開하고 있는 곳에서는 새로운 圖書들을 기증과 자체구입에 의하여 확보함으로써 모처럼 昂揚된 住民의 讀書意慾이 挫折되지 않도록 해야 할 것이다.
5. 備置圖書가 빈약하고 貸出이 不振한 마을文庫는 熱誠的인 讀書會員을 확보하고 自治的인 努力으로서

圖書購入에 힘쓰도록 권장하는 同時에 文庫活動에 대한 意욕을 북돋아 주어야 할 것이다.

6. 마을文庫의 備置圖書는 값비싼 專門書籍 보다는 農漁村의 必要와 住民의 興味 知識程度에 알맞는 것으로 選擇되어야 한다. 內容이 充實하고 누구나 쉽게 읽을 수 있는 「마을文庫」版 圖書를 著述 出版하여 低廉한 값으로 普及할 수 있는 措置가 講究되어야 할 것이다.

7. 마을文庫讀書會는 마을內의 青年會, 婦女會, 農事改良俱樂部, 4-H클럽 등이 다른 團體와 긴밀한 關係를 맺어 協同할 수 있도록 조직되어야 하며 讀書會의 活動이 全住民의 活動이 되도록 後援 指導해야 할 것이다.

8. 마을文庫讀書會長은 生活이 安定된 20代 또는 30代 以上의 年令層에서 마을住民의 信望이 두터운 사람을 選出해야 하며 또한 指導者의 更迭에서 오는 混亂과 沈滯를 未然에 防止할 수 있도록 後繼者의 養成을 아울러 考慮하여야 하겠다.

9. 讀書會의 活動으로서 讀後感發表會는 읽은 冊을 消化시키고 또 讀書意慾을 조장하여 배운바를 實踐하는 데 많은 도움을 주고 있는 만큼 可及的인 會員뿐만 아니라 다른 住民들도 參與케 하며 全國 마을文庫讀書會에도 積極 권장하여야 할 것이다.

10. 마을文庫讀書會는 마을의 다른 團體 및 住民들과 긴밀한 相互協調의 關係를 맺어 行政機關, 教育機關 및 農漁村 指導機關의 施策을 尊重하고 積極參與하여 必要한 때는 그들의 指導를 받아야 할 것이다.

11. 마을文庫本部(中央)와 單位讀書會와의 긴밀한 連絡을 도모하고 單位 讀書會의 自發的인 發展策을 강구할 수 있도록 協議會의 조직을 強化하고 그 活動에 所 要되는 基本經費를 補助할 수 있는 對策이 마련되어야 할 것이다.

12. 郡協議會는 마을文庫의 運營에 관한 中央과의 連絡關係를 맺는 同時에 管內 여러 機關들의 協調를 얻어 單位 마을文庫 讀書會의 指導 育成에 힘써야 할 것이다.

13. 郡立圖書館에는 마을文庫 指導를 위한 專任職員이 配置되어 邑, 面地區協議會와 單位讀書會의 巡廻指導에 臨하도록 해야 할 것이다.

14. 마을文庫本部는 마을文庫에 관한 專門的인 調査 研究를 遂行하고 巡迴啓蒙車를 利用하여 年中 全郡의 으로 巡廻指導할 수 있는 機動力을 發揮하는 同時에 可能한 限 移動貸出文庫自動車(북 모빌)를 마련하여 貧弱한 郡立圖書館이나 마을文庫에 一定期間 圖書를 貸出할 수 있도록 해야 할 것이다.