

大學圖書館의 專門職司書

尹 龜 鎬

(西江大學圖書館司書長)

I. 序 言

“大學圖書館은 大學의 心臟部이다.” 라고 말한 것은 現代教育에 있어서 圖書館이 차지하는 比重을 가장 잘 表現해 주는 말이다.

時時刻刻으로 變遷하는 現代社會에 있어서 學生들이 經驗해야 할 知識의 分量이 얼마나 늘어가고 있는가? 이러한 모든 知識의 媒介物 즉, 資料의 審集, 整理, 保管은 勿論 進一步하여 이들 資料의 効率的 利用을 圖謀하여 모든 研究者들에게 充分한 協助를 提供하여 目的하는 바 最大的 成果를 거두자는 것이 大學圖書館의 中樞의任務라 한다면 이와 같은 重大한 機能을 發揮하기 위해서는 보다 合理的이며 近代的인 方法이 模索되어야 할 것이다.

現代의 大學教育에 있어서 必然的으로 要求되는 것이 훌륭한 大學圖書館이라면 여기에 우리 大學圖書館司書職의 矜持와 아울러 꾸준히 努力해야만 하는 苦惱가 있을 것이다. 勿論 現段階에서 본 우리 나라 大學圖書館들이 大學教育에 있어서 核心的인 役割을 하기에는 너무나도 非合理的이며 不條理한 點들이 許多함을 우리는 쉽게 찾아볼 수 있을 것이다. 그러나 주어진 使命感을 徹底히 認識하고 明日의 훌륭한 大學圖書館을 위해 이들 惡條件들을 하나 하나 打開해 나아가야 하는 것이 우리들의 올바른 姿勢이겠기에 우리들이 해야 할 몇 가지 點들을 略述해 보고자 한다.

II. 資格 및 位置

오늘날의 大學圖書館 專門職司書에 관하여 보다 훌륭한 資格(higer qualifications)을 要求하는 Louis R. Willson 博士의 말을 引用해 보면 “所定의 圖書館을 專攻한 者로서 훌륭한 行政家가 될 수 있어야 하며 資料利用者에게 보다 優秀한 情報提供者로서 大學教育 政策樹立을 위한 有能한 實力者가 될 수 있어야 하며

더 나아가서 充分한 想像力과 獨創力이 있어야 하며 圖書館運營 및 其他 關聯된 다른 分野에 대한 깊은 理解가 있어야 하며 大學圖書館을 그 大學의 教育課程에 보다 密接히 關係 지을 수 있는 方法을 알아야 한다.”¹⁾고 指摘하고 있다.

물론 以外에도 훌히 司書에게 要求되는 資質로서 親切性, 率直性, 勤勉性, 身體的健康, 꾸준한 努力 등 등을 들 수 있겠지만 특히 大學圖書館 專門職司書에게 隨伴되어야 하는 資格을 要約해 본다면,

1. 卓越한 行政能力
2. 大學의 教育課程 및 政策에 대한 學究的인 關心(研究)과 理解
3. 學生 및 教職員과의 協同能力으로 大別할 수 있겠다.

上述한 바와 같이 다른 어느 分野보다도 幅闊은 能力과 廣範한 知識의 習得을必要로 하는 大學圖書館 專門職司書의 位置問題에 관해 William Warner Bishop 博士는 “大學圖書館 專門職司書는 行政하는 사람일뿐 아니라 本質的으로 教育하는 사람(Administrative officer and also essentially educational officer)이다. 그는 鏡利한 判斷力와 卓越한 事務能力(Business Sence)이 있어야 하며 또한 그는 一般的으로는 또는 緒어드形式의으로는 直接 가르치는 사람은 아니나 그는 반드시 가르침을 理解해야 한다. (He must understand teaching) 따라서 그는 大學의 教授職과 同一한 重要性과 任務를 갖고 있다.”²⁾고 指摘하고 있으며 또한 美國圖書館協會 會長인 Foster E. Mohrhardt 氏는 “行政上으로나 財政上으로 大學에 있어서 가장 重要한 位置에 있는 大學圖書館의 任務를 充分히 修行하기 위해서는 大學圖書館 專門職司書는 高은 位置(high academic level)에 포함되어야 한다.”³⁾고 強調하고 있음을 볼 때 學生의 指導者로서, 行政者로서, 教育者로서, 研究者로서의 役割을 應當해야 하는 專門職司書의 任務와 位置는 實로 重要하다는 것을 認識해야 하겠다.

1) Guy R. Lyle. The administration of college library. 3rd ed. New York, Wilson Co., 1961. p. 183.

2) Wilson Library Bulletin, Dec. 1967. pp. 393—394.

3) Wilson Library Bulletin, Dec. 1967. pp. 391—396.

III. 職務

(1) 行政業務

1. 圖書館의 政策, 規則, 規程 등의 樹立과 執行
2. 圖書館 藏書의 補完 및 向上 計劃
3. 行政者, 教授, 學生, 委員會 및 其他 모든 構成要員과의 密接한 關係維持
4. 圖書館奉仕의 리포트, 調查, 研究 및 分析
5. 圖書館 職員의 任命, 訓練과 監督을 위한 建議
6. 圖書館 豫算의 마련과 執行
7. 圖書館 建物의 設備, 擴大 등의 計劃
8. 圖書館 建物 및 裝備의 維持
9. 圖書館 備品과 裝備의 購入
10. 一般 모든 書信의 取扱
11. 圖書館 資料와 奉仕를 讀者들에게 알리는 일(展示나 오리엔테이션을 通해서)
12. 他 圖書館과의 協調
13. 모든 圖書館活動의 參與

(2) 資料의 選定, 蒐集 및 登錄業務

1. 資料選擇에 있어 教授과의 相互協調; 資料의 인포오메이션의 配付, 選定圖書의 推薦 등
2. 復本을 避하기 위한 注文前의 모든 書誌事項의 變動 등의 調査
3. 圖書, 定期刊行物, 其他 모든 非冊字資料의 注文
4. 藏書의 質的 向上을 위한 組織的 調査와 必要한 項目(item)들의 目錄作成
5. 圖書豫算의 執行 및 記錄의 保存
6. 最善의 圖書登錄臺帳의 作成

(3) 資料의 整理業務

1. 資料의 分類와 目錄
2. 目錄을 위한 모든 인포오메이션의 調査, 基本記入(書架目錄)의 準備
3. 主題索引(subject index) 혹은 主題名作成
4. 目錄 카아드의 타이핑 再檢討 및 排列
5. 모든 資料의 機械的 準備와 監督; 第二次的인 스파인의 테터링; 복 카아드, 복 포켓, 期限票 등의 作成; 藏書印, 隱印 등의 擦印
6. 資料의 모든 基本의 記錄 및 統計의 保存

(4) 參考奉仕 및 貸出業務

1. 資料의 貸出과 返納을 위한 가장 効果의 方法의 準備
2. 圖書館 利用을 위한 모든 排列 및 設備의 充分한 案내(보다 훌륭한 組織의 오리엔테이션을 通해서)

4) College & Research Libraries. Mar. 1968. pp. 87—100.

ALA의 ACRL (Association of College and Research Libraries)에 속해 있는 52개의 Univ. Lib. 와 選定된 15개의 人文系 College Lib.에 대한 調査報告書.

3. 모든 參考質疑 應答
4. 圖書館相互貸借를 위한 資料의 貸出 및 返納
5. 書誌作業 및 索引作業
6. 資料利用을 위한 모든 書誌事項의 協調提供
7. 모든 圖書館資料 利用者의 統計作成
8. 모든 資料의 製本 및 修理
9. 新刊資料의 展示
10. 利用資料의 分析 및 統計作成
11. 不必要한 資料의 廢棄量 위한 調査分析
12. 모든 資料의 正確한 排列

IV. 教育 및 研究

여기서 論하고자 하는 大學圖書館 專門職司書의 教育問題는 所定의 教育課程을 마친 후 圖書館에서 奉職하고 있는 동안 어떻게 하면 날로 細分發展해 가고 있는 全學問의 領域에 가장 効果의으로 接近할 수 있겠는가 즉, 우리들이 좀 더 배우고 研究할 수 있는 어떠한 機會가 우리들에게 附與될 수 있으며 또한 附與되어야 하는가 하는 問題는 academic librarian에게 보다 重要性을 지닌 時急한 問題라고 생각된다.

實로 나날이 變遷하는 世界는 우리들에게 끊임없는 研究를 要求하고 있다. 同時에 研究를 위한 無制限 한 時間을 要求하고 있다. 따라서 우리 大學圖書館 專門職司書들에게도 이와 같은 研究課程을 위한 상당한 時間과 보다 積極的인 當局의 協調가 要求되는 것이다.

이미 大學教授들에게는 이 問題를 위한 可能한 모든 協調가 傳統化되고 있으며 날로 發展을 거듭하고 있다.

적어도 앞서 말한 바와 같이 大學圖書館 專門職司書가 教育行政家(educational officer)로서 看做된다면 이들에게도 어느 程度 教授들과 同一한 새로운 知識의 接近을 위한 機會와 協調가 絶對必要하며 반드시 그 大學 當局에 의해서 附與되어야 하지 않겠는가?

여기에 泰晤士 大學의 圖書館長인 William H. Jesse 氏와 同圖書館 參考司書인 Ann E. Mitchell 氏가 調査한 報告書⁴⁾를 보면,

첫째로 大學圖書館 司書들은 그들이 奉仕하고 있는 大學內에서는 必要한 모든 知識의 習得을 위해서 그들이 願하는 어떠한 學科의 講義도 받을 수 있도록 政策을 樹立하고 있는 圖書館이 全國的으로 거의 全部라는 것을 提示해 주고 있다. 이는 大學當局과의 理解와 協調로서 가장 容易하게 그리고 가장 効果의으로 우리들의 教育問題를 解決해 줄 수 있는 方法으로서 司書들이 願한다면 한 사람이 한 學期에 한 科目에 限해서 許諾

는 바람직한 方法이라고 볼 수 있다. 이 方法은 筆者도 오래 전부터 생각해왔던 것으로 2 年前부터 筆者가 일하고 있는 大學에서도 實施해 오고 있는 方法이다.

둘째로 大學圖書館 司書들의 研究를 위해서는 勿論複雜한 問題點들이 많이 가로 놓여 있겠으나 平均 12 %에 상당하는 大學圖書館들이 상당한 時間을 研究活動에 從事하도록 許容해 주고 있으며 더 나아가서 人的協力 내지는 財政的協調를 해주고 있음을 強調하고 있다.

세째로 보통 大學에서 教授들에게 7年만에 附與하는 研究休暇 (Sabbatical leave)가 大學圖書館 專門職司書에게도 주어져야 한다는 問題에 관해서 現段階에서는 教授들 보다는 뒤처져 있긴 하지만 많은 圖書館에서 司書들에게 同等한 機會를 附與하고 있으며 이와 같은 研究休暇를 附與하는 制度를 採擇하고 있다고 言及하고 있으며 만일 이러한 傳統의 研究休暇 制度가 없다면 最小限 여름 휴가 制度는 반드시 專門職司書의 高次의 研究를 위해서 提供되어야 한다고 強調하고 있다.

끝으로 大學圖書館 司書들에게 一時의 休職이 要求되는 研究活動을 위해 附與되는 特殊休暇에 관해서 그 研究의 性格, 種類, 期間 등에 따라서 財政的協調에 差別이 있음을 보여주고 있으나 이같은 特殊休暇에 財政協調를 要求하고 있는 80 %의 大學圖書館에서 지난 10年 동안에 148名의 司書가 이러한 特殊休暇를 받았으며 그 중 78名은 部分的으로 혹은 全面的으로 財政協調를 받았음을 力說하고 있다.

이와 같이 大學圖書館 專門職司書의 教育과 研究를 위해 學校當局과 圖書館이 積極的으로 協調를 加해 줌으로써 언제나 讀者들의 要求에 積極奉仕할 수 있도록 즉, 司書들이 항상 “準備된 狀態” (Hold yourself in readiness)에 있을 수 있도록 해 준다는 것은 實로 그 무엇보다도 大學教育에 있어서 強力하게 反映되어야 할 重要한 問題라고 하겠다. 勿論 우리 大學圖書館界의

現時點에서 考慮해 볼 때 理想的 問題로 看做되겠으나 時代의 發展과 함께 우리 스스로가 꾸준히 奮鬥努力함으로써 가까운 將來에 커다란 革新을 가져올 수 있다는 것은 否認할 수 없는 事實일 것이다.

V. 結語

“成功은 數百萬의 아버지를 갖고 있으나 失敗는 孤兒다.”라고 故 John F. Kennedy 大統領은 말했다. 實로 꾸준한 努力은 成功을 向한 無限한 可能性을 內包하고 있음을 역력히 말해주고 있는 것이라 하겠다.

앞에서 言取한 모든 問題들은 當局의 認識不足, 協力不足, 또는 周圍環境의 여려 가지 難點 등에서 遷遠한 問題들이라고 認定될지 모르나 우리들의 努力不足이라고 한다면 지나친 말일까?

勿論 오늘의 大學圖書館을 이룩하기까지의 여러 先輩님들의 勞苦에 敬虔히 感謝 드리며 이제는 우리들의 意慾의 努力과 競爭만이 우리 스스로를 위해서 나아가서 來日의 大學圖書館 發展을 위해서 남아 있다는 것을 銘心하고 꾸준한 創意力과 開拓精神으로 한 가지 한 가지 問題들을 解決해 나갈 때 大學圖書館의 앞날에는 머지 않아 曙光이 비쳐 오리라 믿는 바이다.

〈參考文獻〉

- Guy R. Lyle. The Administration of the College Library, 3rd ed. N.Y., Wilson Co., 1961.
- Robert L. Collison. Library Assistance to Readers. London, Crosby Lockwood, 1965.
- Margaret G. Cook. The New Library Key. N.Y., Wilson Co., 1963.
- Thomas Landau, ed. Encyclopedia of Librarianship, 3rd ed. London, Bowes, 1966.
- Journals: Library Journal; College and Research Libraries; Wilson Library Bulletin; Library Trends; The Assistant Librarian. etc

● 사람이 있는 곳에 고난이 있고

고난이 있는 곳에 적십자 있다.

● 누구든지 돌보는 적십자 사랑

어디든지 미치는 적십자 손길