

# 二項敎習過程의 수험에 對해서

## On the Convergence of Binomial Learning Process

姜麟求\*

(In Ku Kang,)

### [Abstract]

The convergence rate of Bayes' learning process is investigated for a binomial random variable. A measure of the rate of convergence is proposed and it is found that such a measure can be approximated by an exponential function of the number of observations.

### 서 론

근래에 Bayes 의 교습과정은 많은 注目을 받아왔다 [1~7]. 비록 이러한 교습과정이 極限에서 收斂함은 이미 증명된 바 있으나 收斂度에 대한 연구는 별로 없다.

이 논문에서 二項亂變數에 대한 Bayes 교습과정의 收斂度를 조사하였다.

二項敎習課程은 二元對稱 차별을 통해 작동되고 誤差傳達 確率에 따라 그 傳達率이나 解讀裝置의 機構를 最適化시키는 適應性 通信系統에 利用될 수 있다[2,5]. 이 경우 二項亂變數는 시간에 따라 变하므로 分布가一定하다는 假定밑에 이루어지는 관찰의 회수를 제한하거나 혹은 다른 방법으로 過度敎習의 폐단을 피해야한다. 어떤 방법을 쓰든 收斂度는 그 방법의 演算法決定에 중요한 要素이다.

### 二項亂變數에 對한 Bayes 的 敎習過程

$X_k$ 는 다음과 같다. 즉

$$X_k = \begin{cases} 1 & K \text{ 까 } 관찰에서 어느 현상이 나타난 경우 \\ 0 & 그렇지 않은 경우 \end{cases}$$

각각의 관찰은 통계상 독립적이고  $X$ 의 평균은 관찰 전부를 통해 일정하다고 가정한다. 즉

$$E[X_k] = q,$$

윗값은 물론 미리 모른다.

$m$  가

$$m = \sum_{k=1}^n X_k \text{ 이면}$$

Bayes의 法칙에서  $q$ 의 事後 신빙도 합수\*\*는

\*正會員: 해군사관학교

\*\*신빙도 합수란 “確信度” 또는 未知의  $g$ 의 가능한 값마다에 주워진 우리의 치식 정도의 數的 測度이다. 渡邦 [7]이 主唱한 用語이다.

$$f_n(q|m) = \frac{f_o(q)q^m(1-q)^{n-m}}{\int \lambda^m(1-\lambda)^{n-m} f_o(\lambda) d\lambda} \dots \dots \dots (1)$$

여기서  $\Phi$ 는  $q$ 의 標本 存在空間이다. 만약 事前 신빙도 합수  $f_o(q)$ 도 事後 신빙도 합수와 그 형식이 같다면 즉

$$f_o(q) = \frac{q^j(1-q)^i}{\int \lambda^j(1-\lambda)^i d\lambda} \dots \dots \dots (2)$$

여기서  $i$ 와  $j$ 는 임의의 整數로서 事前知識에 따라 선택된 것이다. 그리고  $\Phi=[0, 1]$ 이면  $f_n(q|m)$ 은 다음과 같은 재생(Reproducing) 형[3]이 된다. 즉

$$f_n(q|m) = A(m+j, n-m+i) \times q^{m+j}(1-q)^{n-m+i} \dots \dots \dots (3)$$

여기서

$$A(a, b) = \frac{(a+b+1)!}{a! b!}$$

### 收斂度

관찰회수  $n$ 가 무한대로 접근함에 따라  $q$ 의 事後 신빙도 합수도 그 極限形태에 근접한다. 만약  $q$ 의 事後 신빙도 합수가 등식(3) 같은 형태라면 그 極限形태는  $q=q_0$ 에 있어서의 “센터” 합수로 나타난다[2]. 위의 사실은 또한 다른 분들이 [1, 3, 4] 증명한 일반적인 收斂정리에 의해서도 증명된다.

실제 계통에 응용하려면 極限에서의 收斂만으로는 不充分하다. 그 까닭은  $q$ 의 값이 그렇게 오랫동안 일정하지 않다는 실제 때문에 적용성 계통의 존재 가치가 있기 때문이다.  $q$ 가 시간에 따라 变한다면 그 시간적 变동을 명확히 파악하려면 작은 관찰회수가 소망되는 반면 너무 작으면 매우 낮은 신빙도밖에 못얻는다. 그래서 收斂度는 한 敎習過程에서의 관찰회수를 最適하게 얻는데 중요한 요소가 되며 또한 다른 곳에서 설명된 시



$$= \frac{(n+1)(\hat{p}^2 - \hat{q}^2)\epsilon^3}{\hat{p}^2 - \hat{q}^2} ] \quad \dots \dots \dots \text{(A 9)}$$

식(A 7)과 (A 8)를 식(A 2)에 대입 후 다시 식(A 1)에 그 결과를 대입하면

$$C_r [ |q - \hat{q}| \leq \epsilon ] > 1 - 2 \exp \left[ \frac{-(n+1)\epsilon^2}{2pq} \right] \\ \times \cosh \left[ (n+1) \frac{(\hat{p}^2 - \hat{q}^2)\epsilon^3}{\hat{f}^2 \hat{g}^2} \right] \dots \quad (\text{A } 10)$$

$\cosh$  항의 크기는 指數부분보다 월등히 작으므로

$$C_r[|q - \hat{q}| \leq \epsilon] \sim 1 - 2\exp\left[\frac{-(n+1)\epsilon^2}{2\hat{q}\hat{q}}\right]$$

이라 할 수 있고 신빙도가 결코 영이하는 될 수 없기 때문에 다음과 같이 다시 씀이 적절하다. 즉

$$C_r[1_{\{q-\hat{q}\leq \epsilon\}}] \sim \text{Sup} \left\{ 0, \left[ 1 - 2 \exp \left\{ \frac{-(n+1)\epsilon^2}{2\hat{p}\hat{q}} \right\} \right] \right\}$$

참고 문헌

1. Braverman, D. J., "Machine Learning and Automatic Pattern Recognition", Stanford Electronics Labs, Stanford, California, Tech. Rept. No. 2003-1, Feb. 1961.
  2. Breipohl, A. M., and Koschmann, A.H., "A Communication System with Adaptive Decoding", Proc. of Third Symposium on Adaptive Process, pp. 72-85, Sept. 1964.
  3. Spragains, J.D., Jr., "Reproducing Distributions

### 〈52p에서 계속〉

理事, 成樂正技術部次長, 吳昌錫, 元俊喜兩課長)을招請하여 高見을 區分聽取해 보기로 하다.

- 韓電側事業維持費 增加를 要請키로 하되 一旦 事前에 折衝하기로 하다.
  - 事業維持會員을 年 2,3回程度 招請하여 懇談會 또는 座談會形式으로 電氣界的 共同의 廣場으로 相互造成되기를 要望하다.
  - 電氣機器分野에 關한 講座進行經過報告
  - 電氣工學의 最近의 進步 定例講座 年間基本計劃案樹立
  - 物品購入 4段화일 Box(1個) 및 캐비닛(1個)
  - 誘導障害問題의 圓滿한 意見交換을 하기 위하여 다음 機會에 遞信部, 韓電 및 鐵道廳 三者連席會議

for Machine Learning”, Stanford Electronic Labs, Stanford, California, Tech. Rept. 6103-7, Nov. 1963; also a part of it as “A Note on the Interactive Application of Bayes’ Rule”, IEEE Trans. on Information Theory Vol. IT-11, pp. 544-549, Oct. 1965.

4. Fralick, S.C., "Learning to Recognize Patterns Without a Teacher", Stanford Electronics Labs, Stanford, California, TR6103-10, March 1965.
  5. Chao, C. F., and Koschmann, A. H., "On the Application of Bayesian Learning in Discrete Communication Systems", The Univ. of New Mexico, Albuquerque, N. Mexico, TREE-136, Aug. 1966.
  6. Kang, I.K., and Koschmann, A. H., "A Study of Learning in Adaptive Systems", The Univ. of New Mexico, Albuquerque, N. Mexico, TREE-135, Aug. 1967.
  7. Watanabe, S., "Information-Theoretical Aspects of Inductive and Deductive Inference", IBMJ of R&D, Vol. 4, pp. 208-231, April 1960.
  8. Wozencraft, J. M and Jacobs, I. M., "Principles of Communication Engineering", John Wiley, New York, 1965, pp. 103

의 橋梁的 役割의 討議準考를 進行하기로 하다.

## 電氣工程便覽編纂分科委員會

西紀 1968年 4月 16日

### 出席者

禹亨疇，韓萬春，姜錫圭，梁興錫，徐錫仁，李承院，池哲根，申龍澈，尹日重

案 件

1. 原稿는 各分科別로 委員長의 最後承諾後에 印刷所에 보내기로하다(단 分委長은 所管分委의 原稿에 대하여 統計數字의 訂正內容의 調整 및 資料의 補充等에 注力하며, 이를 早速한 時日內에 마치기로 하다)
  2. 臨時職員一人採用하여 電氣工學便覽出版에 協助카 르 하다.