

圖書館全景

學校圖書館이 되기까지

本校가 일찍이 道指定 國語科 研究學校로서 研究를 하고보니 自然히 讀書指導의 問題가 일어나고 이를 解決하고자 하니 圖書館의 必要性을 느끼게되어 1960年 4月 當時에 在職하고 있었던 敎職員들이 圖書室을 만드는데 必要한 基金을 얹은 自己俸給에서 相當한 金額을 快擲하게 되니 이에 感動한 學父兄 및 地域社會人士들의 積極인 活動으로 同年 6月 18日에 教室을 하나 꾸며 閉架式인 圖書館으로 開館을 보게 되었습니다.

지금에 와서 생각하던 當時 아직 우리나라에는 學校圖書館이라 하더라도 慶南一部에서 中高等學校가 學校圖書館의 設置에 앞장서고 國民學校에 있어서는 이렇다할 움직임이 없었을 때 先見之明으로 이 일을 推進한 當時의 趙 潤澤校長先生님을 비롯한 在職敎職員들의 불타는 教育愛와 教育理念을 높이 讚揚하지 않을 수 없습니다.

이렇게하여 發足を 본 本校 圖書館은 그 후 1962年 3月 15日 道指定 圖書館 研究學校로 指定받아 內容面의 充實에 온갖 힘을 기울이는 때 1963年 3月 4日 文教部 指定 學校圖書館 研究學校로 指定받음으로써 全國的인 關心속에 發展에 發展을 거듭하여 왔습니다.

그러나 學校圖書館의 示範的인 役割를 해야하는 本校로서는 獨立된 圖書館을 갖지 못하고 教室 하나를 利用하여 그 使命을 다하기에는 너무나 時代 感覺에 愚鈍한 教育生理라는 것을 알게 되었습니다.

그것은 各地方의 國民學校가 서로 다투어 現代的인 建物과 施設로이 教育의 心臟部的인 役割를 할 學校圖書館을 만들기에 心血을 기울이고 있었기 때문입니다.

本校도 이에 뒤지지 않으려고 內外的으로 많은 애를 썼습니다만 諸要件이 이를 許用하지 않아 다만 圖書館 內部의 諸般施設에 注力하고 있을 때 當市 教育長 吳榮大님의 行政的인 支援과 本校 李康壽校長님의 努力으

全國圖書館巡禮

麗水東國民學校

圖書館

郭 眞 鎔

(麗水東國民學校 司書敎師)

로 1965年 12月 15日 50坪의 獨立學校圖書館의 落成을 보게 되었습니다.

그래서 이제까지 狹小한 圖書室로 부터 큰 圖書館으로 옮겨져 이제 國民學校의 圖書館으로서는 어디에 내놓아도 遜色이 없는 外貌만은 갖추었습니다. 앞으로는 內容充實에 보다 積極인 活動을 하여 보다 充實한 學校圖書館으로서의 發展을 圖謀하려고 합니다.

組 織

本校 圖書館은 國民學校의 圖書館이기 때문에 여러 면에서 많은 制約을 받고 있습니다.

獨立圖書館을 가지고 있으면서도 거기에 따른 職員을 얻지 못하고 敎師의 힘만으로 많은 兒童과 資料의 整理을 한다는 것은 確實히 無理한 일이고 隘路가 많이 있습니다.

그러나 昨年부터 本校의 特殊事情을 理解해 주신 行政當局에서 專門的인 司書教育을 받은 敎師를 圖書館 運營을 爲하여 配置하여 주셨기 때문에 實際로 他國民學校의 圖書館 運營보다는 좋아졌습니다만 兒童의 數가 4,500名이고 보면 한 司書敎師의 힘으로 해내기란 圖書館을 運營해본 經驗이 있다면 理解가 가실줄로 믿습니다.

그래서 本校에서는 現職教育의 一環으로 全敎職員에게 冬夏休를 利用하여 圖書館에 關한 現職研修期間을 設定하여 앞에서 말한 「헨더캡」을 解消시키는데 注力하고 있기 때문에 어느 程度 敎職員 全體가 圖書館에 關한 基礎的인 素養은 가지고 있어 計劃的이고 組織的인 運營을 할 수 있습니다.

더욱이 65年度 冬夏休放學에 光州에서 開催된 司書敎師養成을 爲한 講習에 校長先生님과 敎師 1名이 受講을 마쳤으니 本校 圖書館運營은 보다 밝아지리라 믿고 있습니다.

司書敎師의 일을 돕는 兒童圖書委員이 組織되어 學級과 圖書館을 連結시키고 圖書館委員이 있어 그들이 司書敎師를 도와 簡單한 圖書修理는 勿論 案內, 指導가

지 하여 주기 때문에 比較的 秩序있고 讀書할 수 있는 雰圍氣 助成이 이루어지고 있다고 할 수 있습니다.

本校 圖書館의 特徵

本校 圖書館의 特徵을 말씀드리자면 教師用 閱覽室과 兒童閱覽室이 區分되어 있다는 點과 司書教師室이 作業室과 兼하여 施設되어 있고 簡易讀書室이라고 할 수 있는 輕讀書室이 마련되어 있어 新聞, 雜誌 및 그림책등을 누어서도 읽을 수 있도록 한 점입니다.

거기에서 本校는 다른 學校와는 달리 國民學校로서는 比較的 많은 各種의 教師用 圖書를 많이 具備하고 있는 點이 特異합니다.

그것은 먼저 바람직한 讀書指導를 하려면 教育의 主體인 教師가 圖書를 사랑하고 讀書하는 習慣에 젖어 있어야 한다는 뜻에서 教師가 購入을 希望하는 圖書는 相當히 높은 比重을 두고 購入하여 備置하고 있어 教師 閱覽室은 언제나 超滿員을 이루고 있는 形便입니다.

또 하나 다른 點을 들자면 本校는 처음 開校할 무렵은 學校 人口 500名을 收容할 수 있는 學校로 設計되었기 때문에 狹小하기 짝이 없습니다.

지금은 그 當時의 9倍인 4,500名이 收用되는 큰 學校이고 보면 앞에서 말한 獨立圖書館을 아무리 가졌다 하더라도 그 施設로서는 到底히 모든 兒童에게 均等히 讀書하는 機會를 줄수 없는 難點을 解決하기 爲하여 學級文庫와 같은 施設을 마련 巡回文庫란 이름으로 各學年에 맞는 圖書를 20~30券씩 箱子에 넣어 學級別로 巡回시키는 文庫가 있습니다.

이는 한 學級에서 1個月씩 貸出받아 學級에서 閱覽하고 다음 學級으로 돌리는 巡回文庫입니다.

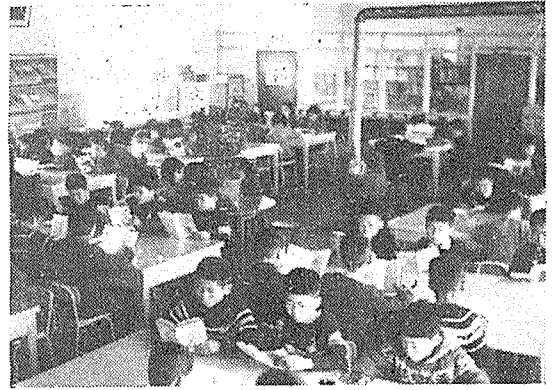
처음 이 제도를 試圖할 때는 많은 問題點이 있어 곧 撤回하자는 意見도 나왔습니다만 지금은 相當히 熟練되어 巡回文庫의 數도 兒童들의 寄贈으로 늘어나고 實地 學級을 맡은 教師들도 讀書指導를 하는데 좋은 制度라고 圖書의 數를 늘어 달라는 要請입니다만 이에 對한 豫算이 없기 때문에 그 以上을 하지 못하고 있는 터입니다.

藏書의 具備狀況

우리 나라의 出版事情 때문에 藏書를 고르게 具備하지 못하고 있다는 것이 큰 흠입니다.

어디나 마찬가지로 생각됩니다만 특히 國民學校에 있어서 學習과 直結되어지는 圖書가 稀貴하다는 것입니다.

65年度에도 相當한 圖書를 購入, 寄贈받았는데 이에 對한 圖書를 具備하려고 全教職員이 參考書籍으로 찾



讀書 光景

고 各地方으로 書信連絡을 해보았으나 絶版된 것 등으로 뜻을 이루지 못했습니다.

그러나 本校가 研究主題로 삼아서 選定한 標準圖書는 複本數를 아주 많이 늘여서 兒童이 讀書하는데 障害을 없이 했으며 또 한 學級이 一時로 貸出받아서 集團 讀書를 할 수 있게 하고 있습니다.

그리고 辭典 및 事典에 있어서는 兒童이 볼 수 있는 國內 出版은 거의 具備하여 앞에서 말한 學習을 爲한 圖書의 不足을 이것으로 補充하려고 하고 있습니다. 특히 國語辭典은 國語學習以外에도 教育的인 指導가 있어야 할 가장 基本書이기 때문에 60券以上을 備置하여 學級員 全員이 圖書館, 學級에서 一時로 指導받고 活用하는데 아무런 拘碍를 느끼지 않도록 配慮하고 있습니다만 아직도 遼遠한 일이라고 생각하고 있습니다.

參考로 本校 圖書館의 藏書數를 紹介하면 다음과 같습니다.

藏書數

| 教師用 | 兒童用 | 巡回文庫 | 合計 |
|-------|-------|------|-------|
| 1,572 | 3,927 | 497 | 5,996 |

圖書館 利用教育

아무리 좋은 施設과 藏書를 많이 갖추었다 하더라도 이를 利用하는 教育이 잘 訓練되지 않았다면 그 學校 圖書館은 學校教育의 心臟部로서 살아서 움직이는 圖書館이 아니라 하나의 施設로서 끝나는 奢侈品? 이라고도 할 수 있을 것입니다.

더욱이 國民學校의 教育은 學校教育에 있어서 가장 基礎的인 教育이기 때문에 圖書館教育도 學校教育에 있어서 基本的인 教育이 되어야 將次 中高等學校, 나아가서 大學教育을 받으면서 圖書館을 通한 教育으로 보다가 學問的인 研究를 深化시키고 將次 社會人의 한 사람으로서 公共圖書館을 利用할때도 이의 利用教育이 基盤이 되어 보다 體系의이고 規則的인 利用을 할 수

있을 것이란데서 本校에서는 圖書館 教育課程을 作成하여 學校 教育의 全體計劃속에 圖書館 教育計劃을 插入하여 圖書館 教育을 爲한 特別時間을 適當 1時間씩 3學年以上 6學년까지 마련하고 있습니다.

처음은 이 指導를 爲한 單元만을 學校에서 提示하였기 때문에 指導하는 教師에 따라 너무 差가 甚하고 特別히 圖書館에 對한 知識이 不足하여 수박 겉 핥기식의 指導에 흘러버리는 傾向이 甚하여 圖書館 教育의 重要性和 效率性을 爲하여 64年 5월에 本校에서 “國民學校 圖書館 教育”이란 아주 詳細한 指導細案을 만들어 책으로 發刊하여 本校뿐만 아니라 다른 學校에서도 이 教育을 爲한 參考圖書를 내어 놓았습니다.

앞에서 말한대로 圖書館教育을 重要視하여 學校에서 正課教育으로 教育하기 때문에 自然 學校圖書館의 資料는 學習과 直結되고 이 指導로 말미아마 利用에 對한 基礎訓練이 몸에 배이어 圖書館의 利用은 活潑하고 能率의이며 하나의 學習에도 資料가 動員되지 않을 때가 없을 程度입니다.

더욱이 兒童들의 讀書態度나 資料의 活用 및 補修等은 정말 눈에 띄게 달라져 간다고 할 수 있습니다.

그러나 이 教育을 하면서 크게 障害되는 것은 用語가 너무 어렵기 때문에 大端히 理解하는데 힘이 든다는 것입니다. 即 “目錄箱子” “分類”等 몇번이고 反復練習시키지만 本人도 理解하기 어려운 것이기 때문에 兒童들의 無理는 말할 수 없다고 느끼고 있어 이를 어떻게 다른 方法으로 指導할 수 없나 하고 研究中에 있습니다.

參考로 本校에서 實施하고 있는 圖書館 利用教育의 內容과 各學年別 單元을 紹介하면 아래와 같습니다.

教育課程의 範圍

- ① 讀書와 人生
- ② 圖書의 構造
- ③ 圖書의 選擇
- ④ 讀書衛生
- ⑤ 圖書의 愛護
- ⑥ 辭典
- ⑦ 百科事典
- ⑧ 特殊參考資料
- ⑨ 讀書法
- ⑩ 圖書館의 知識
- ⑪ 圖書館의 構造
- ⑫ 圖書館의 利用
- ⑬ 圖書의 種類
- ⑭ 圖書의 分類
- ⑮ 우리學校 圖書館

學年別 單元은 (6學年 課程에서)

- ① 卒業과 讀書
- ② 良書와 適書
- ③ 辭典의 活用
- ④ 特殊參考書의 利用
- ⑤ 圖書以外的 資料活用
新聞과 雜誌
- ⑥ 우리들의 讀書生活
- ⑦ 圖書館의 歷史
- ⑧ 圖書館과 圖書委員이 하는 일
- ⑨ 文集만들기
- ⑩ 圖書의 分類와 目錄

讀書錄의 活用

3學年以上的 兒童에게는 日記帳 代身에 讀書錄을 가지도록 勸奨하고 있는 關係로 在籍數의 87%는 갖추고 있습니다. 그것은 讀書指導에 있어서 꼭 必要的 것으로 兒童들이 읽고 쓰고 있는 가운데에 讀書生活은 次第로 向上 發展되어 갈것이라 보고 어느程度 讀書에 障害가 있다 하더라도 讀書錄이 讀書生活은 바탕이 되리라 믿고 이를 記錄하도록 指導하고 勸奨하고 있습니다.

兒童들은 이 讀書錄에다 自己가 읽은 책의 內容이나 讀後感, 學習한 事項을 記載함으로써 教師는 兒童 個人에 對한 讀書指導의 參考資料를 얻는 셈이며 兒童들로 봐서는 生생한 自己의 讀書歷과 發展課程이 되는 것입니다.

그래서 이 讀書錄에는 讀書카드를 부치고 그 아래에 讀書事項을 적게 되어 있습니다. ;

좀더 具體的으로 말씀드리면 學習을 爲한 讀書時와 趣味 娛樂을 爲한 讀書時를 區別하는 印刷된 카드에 簡單한 書誌事項을 記載하도록 하고 있기 때문에 讀書 偏向兒나 問題兒의 指導에 좋은 資料가 되는 것이며 學級 또는 兒童 個人의 讀書指導에도 다시 없는 좋은 資料입니다.

이 記錄을 實施한 結果 눈에 띄게 달라진것은 文章의 要約力과 글짓기 實力이 크게 向上되고 學習을 爲한 讀書에도 調査 報告하는 資料 蒐集에 圖書館의 資料가 活潑히 利用되는 點이었습니다.

本校에서 使用하는 讀館카드를 이에 紹介하면 形式

| | | | |
|-----------|-----|-----|------|
| 196 . . . | | 시 | 분부터 |
| | | 시 | 분까지 |
| 청구번호 | 책이름 | 지은이 | 펴낸곳 |
| | | | 읽은 곳 |
| | | | P |
| | | | P |
| | | | 부터 |
| | | | 부터 |

※ 빨강색—學習을 爲한 讀書

과당색一趣味, 娛樂을 爲한 讀書
노랑색一家庭에서 讀書하였을 때

多讀者 表彰

多讀兒 表彰을 實施하여 兒童들의 讀書活動을 助長
시키고 있습니다.

每年 讀書週問의 한 行事로서 가장 많이 讀書하고
圖書館 規則을 잘 지킨 兒童을 選拔하여 表彰함으로써
積極的으로 讀書意慾을 돋구고 있습니다.

表彰된 兒童에게는 上, 中, 下로 나누어 上位 兒童
은 金메달, 中位 兒童은 銀메달, 下位 兒童은 銅메달
을 가슴에 패용시킴으로써 더욱더 圖書館일에 協助, 奉
仕하는 氣風이 늘어 나고 있습니다.

이 외에도 讀書會, 讀書發表會, 讀書感想文짓기大
會等을 통하여 兒童들의 讀書活動을 助長시키고 있습
니다. 그 結果로 64, 65年度 本校에서 讀書感想文集을
5券을 펴냈으며 月報로 圖書館을 發行하여 이를 더욱
助成시키고 있는 중입니다.

學校圖書館의 地域奉仕

우리 나라와 같이 公共圖書館이 極少한 狀態에 있
는데에서는 學校 圖書館이 해야할 일이 너무 많다고
생각합니다.

특히 農漁村에 자리잡은 學校圖書館은 鄉土文化의
센터로서의 役割이 並行되어야 한다고 믿고 있습
니다.

本校는 64學年度부터 學校圖書館을 地域社會에 開
放하여 보다더 學校와 地域社會와의 紐帶을 強化하기
爲한 첫段階로 學父兄에게 利用의 便宜를 提供하고 이
곳을 利用하여 學校教育의 教育相談所로 하고 있습
니다.

每月 15日, 30日은 定期的으로 姉母讀書會員이 自治
的으로 모임을 가지고 教育問題, 讀書會等을 運營하고
있습니다.

66學年度부터는 이를 더욱 擴大하여 上級學校에 進學
못하는 兒童들을 相對로 趣味別 讀書「서어클」을 組織하
여 이들에게 就業 및 進路指導를 爲한 場으로 圖書館
의 資料를 利用시키고 實際 指導하려는 計劃이 推進中
에 있습니다.

앞으로 이 段階의 作業이 成功되는 날에는 보다 積
極的인 地域社會 奉仕에의 길을 模索하려고 합니다.

學校圖書館을 學校만이 獨點하고 있어서는 오늘과
같은 後進된 우리의 形便을 向上시킬 수 없기 때문에
보다더 教育的인 活用을 圖謀해 보려는 意圖일 따름입
니다.

本校의 研究狀況

앞으로 本校의 研究狀況을 參考로 紹介하려고 합
니다.

本校는 圖書館을 設置한지 6年 그동안

- ① 圖書館設施의 整備擴充에 關한 問題
- ② KDC에 依한 圖書分類 및 目錄作成에 關한 研究
- ③ 非圖書資料의 整備
- ④ 圖書館 閱覽方法 巡迴文庫運營等 圖書館運營 改
善에 關한 問題
- ⑤ 圖書館 資料의 敎科學習에의 活用に 關한 問題
- ⑥ 圖書館 教育過程 作成 및 圖書館教育 展開에 關한
問題
- ⑦ 圖書館 案內 讀書指導方法 讀書記錄等に 關한 問
題

等等的 問題를 解決하려고 研究實踐한 結果 日進月步
圖書館의 面貌는 크게 變해 온 것은 事實입니다.

그러나 이 時點에서 보다 根本的인 未開拓分野에 屬
하는 問題點 即 國民學校에 알맞는 圖書分類 또는 主
題名 標目에 關한 問題, 讀書能力의 檢査에 關한 問
題, 敎科學習 또는 生活指導와 讀書指導에 關한 問題
等 생각하면 참으로 많은데 이들 問題들은 個個人의
個人研究面에 돌리고 現在는 學校 經營者로서는 어떻게
하면 적은 經費로 最大의 效果를 올릴 수 있는 藏書擴
充과 施設이라고 믿어 65學年度부터 標準圖書 選定에
依한 讀書生活 助長에 關한 研究를 推進하여 어느 程
度 斯界의 人士로부터 絶讚을 받고 있는 중입니다.

앞으로 더욱 이 研究의 深化를 期하여 66年度에는
全國的인 發表會를 가지는 同時 國民學校에 있어서 圖
書를 購入하는데 參考가 되게하고 讀書指導를 하는데
큰 도움을 주게끔 內容의 充實에 加一層의 努力을 할
생각입니다.