

## 女學校教育의 方向

金 英 玉  
文 教 部 獎 學 官

女學校 教育을 論하기 前에 女性教育 全般에 걸쳐 나의 所見을 말하고자 한다. 女性教育의 必要性을 認識하게 된 것이 겨우 50年이 될까 말까 하다.

半世紀 前만 하더라도 딸을 學校에 보낸다든가 女子에게 글자를 가르치면 所謂 「도돌구 편지」를 하여 못 쓴다고 하였다. 즉 戀愛 편지를 써서 못 쓴다는 것이다. 이와 같이 女性은 안방 깊숙히 들어 박혀 길삼을 하였고 바느질을 하였고 男便을 섬기고 媳父母를 恭敬하였던 것이다. 까닭에 女性들은 自意건 他意건 그것을 天職으로 알고 順從하지 않을 수 없었다.

그러던 것이 漸漸 女性들에게도 文字를 가르칠 必要가 있다고 생각된 것이 文明의 發達과 더불어 國際間의 交流에 따라 自然的으로 사람들의 頭腦를 뒤흔들게 된 것이다. 따라서 女性들도 文字에 依하여 自己 意思를 表示하고 事物에 對하여 깊이 研究를 하게 되니 우리 나라에서는 女性들도 人間의 隊列에 끼게 되었다는 것으로 多幸한 일이었던 것이다. 이것이 解放과 더불어 急速度로 發展하여 民主主義는 더욱 우리 女性들의 地位 向上을 위하여 大歡迎을 받게 되었던 것이다.

그러나 民主主義는 좋았으나 眞正한 民主主義를 우리는 받아 들이지 못하였다. 自由는 放縱으로 權利는 恣任으로 平等은 無法으로…… 그릇된 方向으로 받아들여 졌다.

이리하여 오늘날에 와서 보니 우리 女性들이 지너할 姿勢는 무너지고 한말로 큰일났다고 생각하게 된 것은 非單 나쁜 이 아닐 것이다.

自由에는 規律이 있는 것이요 權利에는 責任이 隨伴되는 것이요 平等에는 秩序가 있다는 것을 우리는 民主主義 社會이기 때문에 必要로 한다는 것보다 응당 그렇게 되어야 한다.

그렇게 되기 위하여는 質적으로 높은 訓練이 必要할 것이요 生活化하기 위한 方法도 講究 되어야 할 것이다.

참다운 民主主義가 무엇인지를 받아 들이지 못하고 民主主義라는 것은 그저 自己 마음대로 누구한테 구애되는 일 없이 行動하는 것이라고만 알고 行動하고 생각하니 이것이 知性人 사이에 있을 수 있는 나를 우리들은 再考하여야 된다. 訓練되지 않은 호랑이 앞에 고기 덩어리를 던져 놓고 울타리 門을 열어 놓은 것과 比喻하

면 너무 지나치다고 할 것이지만 이것은 非單 女性 뿐이 아니고 우리 大韓民國 國民의 全體를 놓고 말하여도 過히 지나친 表現은 아닐 것이다.

따라서 女性教育의 20年間の 結實이 우리가 바람직하다고 認定을 하지 못한다면 내가 지금까지 말한 것으로 充分히 說明되었다고 본다.

이 時點에서 우리는 眞正한 民主主義의 教育이 못되었으므로 앞으로 眞正한 民主主義의 教育을 하여야 되겠다는 結論이 내려지게 되는 것이다.

첫째로 人間教育을 하여야 된다. 사람을 만들지 못하고 사람을 찾으려고 하는 것은 어리석은 일이다.

初.中.高.大의 段階를 볼 때 가장 사람을 만드는 時期가 中・高校時節일 것이다. 感情的으로 銳敏한 反面에 判斷에 있어서 大端히 危險한 年齡이기 때문에 正確하고 올바른 教育이 必要한 것이다.

液體는 그릇 모양에 따라 形態가 달라지지만 固形物體는 變型시키기가 어려운 것이다.

어떤 人間을 만들 것이냐. 女性을 女性으로 만드는 것이다. 그러면 어떤 型의 女性을 만들 것이냐? 女性의 天分이 世上이 어떻게 變하든 간에 賢母良妻일 것이다. 어진 어머니요 善良한 아내일 것이다. 그러나 나는 요즘에 賢母良妻만으로 滿足할 수는 없다. 왜냐하면 所謂 世上 사는 形態가 달라지는 同時에 人間の 思考方式도 달라지기 때문이다.

따라서 나는 賢母良妻 대신에 正母正妻

教育을 하여야 된다고 말한다.

男便을 바로 內助하고 子息을 바르게 教育시켜야 되는 것이 女性의, 어머니의 힘에 달려 있기 때문이다.

어떤 아내가 男便을 잘못 內助할 사람이 어디 있을 것이냐고 말하는 사람이 있을 것이다. 그 답은 世上사람들에게 널리 물어 보면 누구나 꼭 같은 對答을 할 것이다. 따라서 내가 여기서 어떤 것이라고 말하는 대신에 여러 讀者의 判斷에 一任하겠다. 女性의 任務가 무엇이고 어떻게 家庭을 이끌어 나가야 된다는 것을 바르게 判斷할 수 있는 人間을 教育하는 것이다.

同時에 女性의 任務가 무엇이나를 알고 行動할 수 있는 女性을 키워야 한다. 이것이 女學校에서 學校運營의 目的인 同時에 目標인 것이다.

그럼에도 不拘하고 大部分의 女學校가 上級學校의 進學을 爲하여 지나치게 神經을 쓰는 나머지 女性에게 必要로 하는 教育에는 거의 無關心하고 英數教育에 置重을 한다는 것은 말이 안된다.

서울 大學에 많이 入學을 시켜야 그 學校는 一流學校로 評價가 되고 있으니 一流 學校長이 되기 爲하여 校長님들이 運營을 그렇게 해내려온 것은 아닌데 結果的으로 젊은 女性들은 實力으로 男性들과 同等하게 되었다고 自負하게 되고 요즘에 와서는 女子中學校가 지녀야 할 責任을 다 하지 못한 結果밖에 되지 못하였다.

따라서 왜 그런지 女性을 부드럽게 길러 내지 못하고 있다. 누가 무엇이라고 하면 물어 뜯으려고 달려드는 態度다. 情

緒的이 못된다. 每日 每日의 生活이 競爭의 도가니이다. 一流大學을 들어 가기 위하여 學級에서 優等을 하기 위하여 남보다 나타나기 위하여——이와 같은 心情에 가득차 있는 學生들의 마음을 부드럽게 해 주는 條件은 한 가지도 具備되어 있지 못하다.

運動場에는 사람으로 가득 차 있다. 마음을 포근히 해 주는 나무 한그루 꽃 한송이 보이지 않는다. 教室은 殺風景하기 짝이 없다. 師弟之間에 마음으로 부터 사랑이란 찾아 볼 수도 없다.

듣는 말은 딱딱한 語句뿐이다. 이들에게 어떻게 하여 情緒적으로 부드러운 女性을 길러 낼까. 나는 女學生에게 英語單語 하나 더 의우게 하는 것 보다 數學 한 問題 더 풀게 하는 것 보다 우리가 바라는 女性을 기르기 위한 教育을 하는 것이냐는 女學校로써 바람직한 教育이라고 본다. 女學校는 머느리감을 고르는 곳으로 有名하다.

나는 우리나라 女學校 運營이 女學校와 같이 되기를 바란다. 多情한 말소리 부드럽고 溫和하고 圓滿한 表情을 볼 때 믿음직하고 어딘가 모르게 親近感을 느끼게 된다.

그러면서도 夫君을 위하여 바르게 받들어 여러 사람을 爲하여 큰 일을 한 賢妻가 많이 排出되었고 子息을 바르게 養育하여 國家發展을 爲하여 功을 세운 어머니가 이루 헤아릴 수 없다.

이와 같은 것이 우리가 女性教育에서 바람직한 目標이라고 본다면 女學校의 運營

의 方向이라는 것은 明確한 것이다.

某氏가 말하듯 우리의 어머니는 國民學校도 나오지 않은 할머니만 못하고 大學을 나온 내 딸은 中學校만 나온 어머니만 못하니 이것이 도대체 무슨 理由이냐 무엇이 못하냐는 것이냐. 어머니는 할머니에 比하여 英語를 입을 줄 알고 딸은 어머니에 比하여 英語로 말을 할 수 있을 뿐만 아니라 音樂感想을 할 줄 알고 人間關係가 云云——곧 잘 自己의 意思를 表現할 줄 아는데 그것이 무슨 말이냐. 그렇다. 確實히 그렇다. 그러나 所謂 人間美에 있어서 家族管理面에 있어서는 젊은 이들은 말도 되지 않는다. 個人主義가 極度에 達한 人間性的 缺乏 協助精神의 薄弱은 그 어머니 그 할머니에 比喩할 수가 없다. 女性들도 男性과 같이 무엇도 될 수 있다고 하는 생각을 나는 否認하는 것은 아니다. 많은 사람 中에야 女性이니 男性이니 할 것 없이 智慧롭고 優秀한 사람이 있는 것은 事實이지만 우리가 全體의인 面에서는 女性과 男性이 各各 할 일을 神이 定해 준 것이 아닌가 하고 나는 생각한다. 이런 생각은 確實히 時代에 逆行하는 思考이고 女性들을 모독하는 말이라고 非難 받을 것이다.

그러나 教育이라는 것은 全體를 놓고 말하는 것이요, 大部分을 相對로 말하는 것이요 무엇이 發展하였다고 말하는 것은 大部分을 말한다는 前提下에 앞으로 우리나라 女學校 運營의 方向을 좀더 깊이 研究하여 너무나 現實化되지 않는 立場에서 무게 있는 教育이 되기를 바란다.