

地域社會開發과 公共圖書館의 任務

張 仁 植

1. 序言(議題의 提起)

1963年 10月 28日에 法律第1,424號로서 圖書館法이 公布되고 이어 1年5個月만인 1965年 3月26日에 大統領令第2,086號로서 圖書館法施行令이 公布되었다.

이것은 우리들의 期待에 비해 結局 未洽한 立法措置가 되고 말았지만, 아쉬운대로 우리 圖書館人들이 10年을 두고 올부킷던 恨嘆은 多少나마 解消된 셈이다. 그동안의 許多한 迂餘曲折이 세삼 느껴지기도 한다.

아름든 이러한 立法措置는 그래도 國家가 圖書館의 必要性을 認識한 나머지 그를 育成發展 乃至 傳播시키려는 最少限의 意思表示라 보아 앞날을 위해 欣幸한 일이라 하겠다.

이제 政府나 地方當局은 이 未洽한 法令이나마 그立法精神을 最大限으로 알뜰히 살려 圖書館事業을 伸長시키고, 圖書館人의 活動에 보다 積極的인 뒷받침이 있어야 하겠으며, 圖書館人은 이를 契機로 더욱 奮發하여 住民의 知識追求와 頭腦啓發에 이바지함으로써 地域社會의 새로운 前進을 促進시켜갈수 있는 原動力가 되어야 할것이다.

도리켜 보건대 우리는 지난날 無法(圖書館法) 狀態 밑에서 向上하려고 발버둥쳐 왔다. 그러한 보람 있어 얼마간의 圖書館은 相當한 進取的인 水準에 到達하였다. 그러나 特別 公共圖書館의 大部分은 地域社會住民들에게 그 참다운 機能과 奉仕를 제대로 發揮하거나 提供하지 못하고 있다. 얼마나 안타까운 일인가?

한 사람의 知識과 頭腦는 그自身을 움직여 갈수있는 힘의 源泉이라 할수있다. 이 源泉의인 힘을 그 自身의 社會的인 生活, 經濟的인 生活, 文化的인 生活에 如何히 活用하고 適應시켜 가느냐에 따라 그 向上과 發展을 左右하는 것이다. 그러므로 우리 人間에게 있어서 自律的인든 他律的인든 간에 自身의 知的水準을 向上시키고, 頭腦를 啓發시키며 또한 그것을 實際生活에 應用할수 있는 能力 乃至는 技術을 發展시켜 간다는 問題는 至極히 重要한 일이다. 이것은 決코 一時的인 것이 아니라 不斷히 一生을 通하여 努力해야 하고 도와야할 問題인 것이다.

한 社會나 國家가 人間의 集團生活의 한 單位라고 한다면 그 國家나 社會의 全體的인 發展繁榮 또한 그를 이루고 있는 各人의 知的 水準이 높으면 높을수록 얼마나 크게 作用하고 影響할 것인가를 容易하게 알수 있는 것이다.

地域社會를 이룩하고 있는 住民들이 知的 慾求를 充足시키려고 스스로 要求하여 오고, 또한 能動的으로 그들을 誘導하여 知識을 追求하도록 適切한 機會와 助力를 提供함으로써 그들의 源泉的인 힘을 培養하고 그 攝養된 源泉의인 힘을 發露하여 그들의 地域社會의 文化와 産業乃至는 모든 部門의 開發을 갖어올수 있도록 하는 것이 公共圖書館의 窮極的인 任務라고 한다면, 그것이 제대로 遂行되지 못했을 경우, 그만큼 그地域住民은 知識을 追求하는 生活에 있어서 不幸하였으며 그地域社會는 發展을 갖어올수 없었다는 것을 雄辯으로 말하는 것이다.

公共圖書館이 設置되어 있는 地域社會의 情勢도 그렇거니와 하물며 그나마의 施設도 全然 없는 고장들의 狀態가 어떠한 것인지는 不問可知한 일이다.

2. 公共圖書館의 새로운 使命

圖書를 비롯한 모든 知的 資料는 人間의 頭腦와 能力에 依하여 產出된 果實이다. 人間은 이 世上에 生을 享有하면서 부터, 아득한 옛부터 그들의 祖上들이 遺傳한, 그리고 오늘의 父祖들이 生産하고 있는 이 果實들을 攝取하고 그들의 頭腦를 啓發한다. 啓發된 그들의 頭腦와 能力은 다시 새로운 文物이라는 씨를 뿌리고 가꿔, 꽃을 피우고 열매를 맺어 이를 子孫에게 傳한다. 子孫들은 이를 다시 繼承하면서 成長하고 새로운 創造에 努力한다. 그러므로 創造란 이러한 傳授作用의 反復에서 發芽하는 것이라 해도 過言이 아닐것이다.

公共圖書館은 바로 人類가 낳은 知識과 經驗을 選擇整理, 保藏하고 있는 寶庫로서 그것을 傳授하는 道場인 同時에 文化를 創造하는 溫床이다. 貧富, 階級, 宗教, 男女, 老若等의 差別없이 地域社會의 모든 住民에게 平等 또한 自由로이 平生을 通하여 기리 自己教育

을 피할수 있도록 適切한 機會를 베풀고 最善의 方法으로 奉仕를 提供하는 것이 그 本來의 使命이다.

그러나 近代에 模範의으로 發達된 先進國의 公共圖書館은 單純히 圖書가 貯藏되고 讀書할수 있다는 在來의 消極的인 機能에 그치지 않고, 實로 넓은 範圍의 責任을 지니게 되었다. 곧 現代의 公共圖書館이란 圖書·新聞·雜誌等 印刷資料를 通한 奉仕手段以外에, 名實함께 한 地域社會의 文化센터로서 美術品·寫眞·텔레비죤·라디오·映畫필름·레코오드·슬라이드·掛圖·地圖·圖表·模型·展示物等的 視聽覺資料와 郷土資料·地方行政資料·時事關係情報資料·小冊子·單枚物·마이크로필름等的 特殊資料를 導入하고, 이에 따르는 機材器具와 技術을 具備하여 學藝術講座, 講演會 鑑賞會, 研究會, 討論會, 座談會, 展示會等的 多彩로운 手段과 메스·미디어의 方法을 通하여 積極的인 民衆教育活動을 展示함으로써 새로운 機能을 發揮하고 있는 것이다. 오늘날 進步的인 公共圖書館이 標榜하고 있는바 教育, 弘報, 藝術鑑賞, 調查研究, 레크리에이션等的 五大基本目標은 바로 그러한 機能의 要素를 가장 훌륭하게 闡明한 것으로 볼수 있다.

2. 地域社會開發의 意味內容

위에서 論者は 公共圖書館의 現代의 使命에 대하여 約說하였지만 몇 가지 引用을 通하여 地域社會開發의 意味內容을 把握하면서 그와 關聯性이 짙은 公共圖書館의 本質을 考察해 보려고 한다.

地域社會라는 語彙는 英語의 Community 라는 單語에서 由來한 것인바, 이 Community 는 흔히 우리 말로 共同社會(協同社會) 또는 基礎社會라고 翻譯되어 쓰여지기도 한다. 그러나 여기서 考察하고자 하는 Community 는 單純한 單語解釋으로서의 뜻이 아니라 本是 이 語彙가 그自體속에 內包하고 있는 地域性, 社會性, 歷史性을 包括해서 說明하고 있는 커뮤니티 即 地域社會인 것이다. 이에 대한 定義로서 쿠우크(Lloyd Allen, Cooke)氏의 所說에 依하면 地域社會라는 것은 반드시 다음과 같은 事項을 具備해야 한다고 말하고 있는데 즉 ①住民들이 集合體를 形成해서 ②相接할만한 範圍內에서 生活해야 하고 ③歷史的인 遺産을 繼承하고 있는 위에 ④一群의 基本的인 用役機關을 所有하고 있어야 하며 또한 ⑤共通된 生活樣式과 ⑥地域的인 結合의 意識들이 있어야 하며 ⑦協助的인 活動을 可能케 해야 한다고 하였다.

따라서 地域社會開發이란 이러한 意味의 地域社會(Community)에다 開發(Development)이라는 單語가 合하여 비로소 하나의 特定概念을 形成케 된것이다. 이에 대하여 「옥스포드」大學校의 「뵘텐」(T.R. Batten)

教授는 그의 著 地域社會開發事業論에서 叙述하고 있는 地域社會開發의 定義를 보면 즉 「地域社會開發은 조그마한 村落(동네)의 住民들이 먼저 自己네의 當面要求가 무엇인가를 徹底한 討論을 通해서 規定짓고, 그 다음에는 그 要求를 滿足시킬수 있도록 協同해서 그方案을 樹立, 實踐해 나가는 過程」이라고 하였다. 또한 그는 「이 事業을 推進하는 主體가 될 機關(Agency)의 役割을 더 重要視해서 이것을 中心으로 定義를 내리고자 하고 있다」고 말한다. 1948年 英國 케임브릿지에서 열린 聯邦植民地行政官會議에서 내린 規定을 다음 같이 引用하고 있다.

즉 「部落民들의 積極的인 參與와 또 可能할 경우에는 그들 自身의 發起에 依해서, 그러나 이러한 發起가 나타나는 것을 바랄수 없는 경우에는, 그러한 發起가 일어날수 있도록 民衆의 士氣를 북돋아 주는 特別한 技術을 使用함으로써, 郷土民 全體의 生活向上을 期約하는 運動이다……이 事業은 그地域에 있어서의 모든 方面에 걸쳐 發展을 가져오려고 하는 活動——政府機關이거나 民間團體이거나를 막론하고 모든 機關이 推進하는 일들을 總網羅한다」고 紹介하고 있다.

1955年 國際聯合會에 依하여 採擇된 定義는 「地域社會 全體의 經濟的 社會的 文化的 諸條件을 改善向上시키기 위하여 住民들의 努力이 政府機關의 努力과 結合되고 地域社會를 國家生活에 結合시켜 그들로 하여금 國家發展에 充實히 貢獻할수 있도록 하는 過程이다」라고 되어 있다.

우리 나라에 있어서는 1958年 1月24日 國務會議에서 議決된 「地域社會開發計劃要綱」속에 明示되어 있는 定義는 「一定한 地域의 住民들이 그들 自身의 좀더 나은 生活을 위하여 共同또는 個個人的 難關을 發見하고 그를 解決하기 위한 集團의 또는 個別的 計劃을 樹立하여 그들 自身의 自力 또는 外部(政府나 其他機關)로부터의 用役이나 物質로 補充받아 實踐遂行하는 社會改善의 過程을 意味한다」라고 規定하고 있다.

地域社會開發에 대한 概念의 定義는 各國마다 그리고 學者에 따라 저마다 조금씩 다르게 내리고 있으나 大同小異하다. 아 물론 一般的으로 地域社會開發이란 ①特有한 環境과 條件을 지니고 있는 一定한 地域을 共通한 生活基盤으로 삼고 있는 住民들이 ②그들의 精神的인 生活(文化的 社會生活)의 改善과 經濟的인 生活(實質的 所得水準)의 向上을 위하여 解決해야 할 關心事를 發見하고 이에 따라서 ③그들 住民의 自發的인 意思와 能力과 그리고 創意性에 依하여 全體의 또는 個別的인 開發計劃을 樹立하고 ④이 計劃을 自助的이며, 協同的으로 또는 外部機關으로부터의 必要한 支援을 받아 共同實踐遂行함으로써 ⑤一國의 地域社會가

지니고 있는 前近代의인 遺制를 克服하고자 試圖하는 地域再建事業이며 더 나아가서는 社會改革의 運動이라고 할수 있으며 ⑥ 또한 이 事業을 통한 地域社會의 健全한 發展을 基礎로 하여 國家社會의 綜合的인 發展에 寄與케 하려는데 있다고 할수 있다.

이와같은 地域社會의 概念規定을 우리나라 社會에 適用한다면 村落이나 洞里程度의 小單位社會라고 할수 있겠으나, 우리나라에 있어서 우선 公共圖書館을 現行 地方自治團體의 最少單位인 市郡에 第一次의으로 設置해야할 現實的인 立場에 놓여있는한치 本稿에서는 便宜上 前述한 概念을 一應 認識하면서 이를 좀 넓은 意味로 導入하여 都市地域社會 및 郡地域社會까지 解釋하기로 한다.

1957年 12月 「파키스탄」의 「라홀」에서 UN의 主權下에 열렸던 「亞細亞 및 極東地域 地域社會開發研究會」에서는 다음의 當面問題들이 後進國地域社會의 發展을 不斷히 阻害하고 있는 「社會惡的 要因」이라고 最終的인 結論을 내린바 즉 ①人口의 過多, ②疾病의 蔓延, ③失業, ④文盲~새로운 知識과 技術과 科學을 받아드림에 있어, 그事實을 記錄하고 保管하여 이를 새로이 남에게 傳播하는 手段으로서의 文字를 「읽고 쓸수 있는 사람」보다는 도리어 文盲者가 더 많은 實情이므로 新思潮를 받아드려 地域社會를 發展시킬에 自然 뒤늦을 수 밖에 없다. ⑤耕作地의 零細性和 生産性的 低劣 ⑥營養失調 ⑦交通의 不振 ⑧資本形成의 不振 ⑨固陋한 傳統과 外部依存의 隨性 ⑩自律的인 指導者의 缺如問題等を 指摘하고 있다.

이와같은 病理的인 諸要因은 우리나라의 地域社會도 다른 後進國에 못지 않게 保有하고 있을뿐 아니라, 이 要因들이 政治 經濟 社會 文化等の 全般에 걸친 腐敗要因과 凝結되어 貧困의 惡循環을 되풀이하고 있다. 그러므로 이와 같은 病理的인 諸現象을 早速히 除去하는 것만이 오늘날의 後進國 地域社會를 落後的인 停滯性에서 解脫시킬수 있는 것으로 地域社會開發의 必要性은 바로 그러한 要因들의 芟除에 있는 것이다. 後進的인 地域社會에 關한限, 그고장 住民들이 非常한 關心을 가지고 解決하고자하는 當面한 問題들은 單一的으로 作用하여 存在하는 것이 아니고, 恒常 그것은 서로 錯雜하게 얼켜어 總體的인 問題로서 形成되고 있는 한치, 어떤 部分的인 問題만을 解決하였다고 해서 全體面이 改善되는 것이 아니고, 모든 分野에서 이러한 問題點들을 同時에 克服할수 있도록 相互密接한 關聯 밑에 綜合的으로 計劃되고 實施되었을 때 비로소 그 地域社會는 健全하게 發展될수 있는 것이다. 그러므로 地域社會開發(事業)이 原則的으로 綜合性和 多目的性을 띠어야 한다는 理由또한 여기에 있는 것이다.

비록 農漁村地域社會에 關한 것이기는 하지만 여기에 대한 가장 適合한 實例로서 오늘날 農村振興廳에 依하여 實施되고 있는 우리나라의 地域社會開發事業이 取해야할 姿勢와 基本業務를 要約的으로 列擧하면 다음과 같다.

※〈特히 圖書館의 任務와 有關한 部門에 대하여는 細項까지 列記하고 그밖의 것은 部門名만으로 省略했다〉

① 農業部門 ② 畜産部門 ③ 水産部門 ④ 林産部門 ⑤ 保健衛生部門 ⑥ 建設部門~(가)略 (나)略 (다)文化館新築 (라)項 및 (마)項省略 ⑦ 組織化運動部門~集團의 啓蒙과 學習을 通하여 貧困과 無知로부터 解放시키고 農村發展에 寄與케 한다. (가)青年會 (나)婦女會 (다)4H俱樂部 (라)生活改善俱樂部 (마)讀書俱樂部 (바)農事改良俱樂部 ⑧ 生活改善部門 ⑨ 婦女指導部門~農漁村의 婦女를 指導하여 文化人으로서의 教養을 知得시키고 非合理的인 家內生活體制를 改善시키도록 한다. (가)衣類改良指導 (나)略 (다)料理指導 (라)子女教育方法指導 ⑩ 社會教育部門~文盲과 無知로부터 脫皮케 하여 農漁村發展을 이룩하게 하는 刺戟과 意慾을 鼓吹시킨다. (가)成人教育 (나)略 (다)集會啓蒙 (라)協同精神培養等 以上과 같이 諸部門의 有機的인 統一性和 科學的인 計劃性을 要請하고 있다.

地域社會開發計劃을 樹立함에 있어서 取해야할 立場에 대하여 1954年 UN主權下의 東南亞地域 地域社會開發會議에서는 다음과 같은 事實을 決定하였다. 即 「地域社會開發을 위한 計劃은 地方民의 自發的인 責任과 行動을 基本으로 하여 社會的 經濟的 文化的 發展을 綜合的인 方法으로 推進시켜야 한다. 그리하기 위하여 다음과 같은 일을 해야 한다.

㉑ 그들의 潛在的인 能力을 啓蒙시키고 創案力과 市民의 良識을 깨우쳐주며 自動的인 地域社會 共同行動을 위한 熱意를 鼓吹시켜 주므로써 그들을 教育하고 引導하고 支援해 준다. ㉒ 地域社會의 可用資源을 總動員해야 한다. ㉓ 그들의 將來의 問題는 能히 解決할수 있도록 充分한 科學的 技術的 知識을 賦與하여 준다. ㉔ 民主的인 方法을 使用하여 人間의 尊嚴과 自由를 確固히 해주어야 한다」고 하였다. 後進性을 脫皮하고 祖國의 近代化를 위해 地域社會開發을 부르짖는 우리나라의 이時點에 있어서 特히 公共分野의 圖書館人들이 귀담아 들어야할 問題들이라고 하겠다.

4. 公共圖書館의 社會的 位置

前述한바와 같이 地域社會의 定義를 내림에 있어서 「쿠우크」氏는 「一群의 基本的인 用役機關을 所有하고 있어야 한다」고 하였다. 公共圖書館이 民主主義社會의

主要한 制度의 하나로서, 地域社會가 반드시 갖춰야 할 一群의 基本的인 用役機關의 하나로서 存在되어야 한다는 理由는 다음과 같은 引用으로써 이를 明白히 할 수 있다.

즉 「헤링」(Pendleton Herring)은 「美國의 公共圖書館」이란 書籍의 序文에서 「美國의 公共圖書館은 一般大衆들에게 惠澤을 주기 위해 設置되었다. 圖書館의 維持와 그運營에 있어서, 特히 農村地域에 있어서는 이性格이 明確히 나타나 있으며, 이것은 우리의 國民의 傳統에 깊이 뿌리박고 있는 것이다. 地域社會圖書館은 大部分 教育의 機會均等, 思想의 自由, 그리고 通信의 自由에 대한 우리의 傳統을 鼓舞시키는데 큰 役割을 遂行하고 있는 것이다. 圖書館은 法院, 學校, 敎會, 마을의 地方官廳과 더불어 美國의 必須不可缺한 社會機構의 하나로서 儼然히 存在한다」고 말하였다.

美國에 있어서 公共圖書館이 國民의 傳統에 깊이 뿌리박고 있다거나, 그들의 傳統을 鼓舞시키는데 큰 役割을 遂行한다든지, 必須不可缺한 社會機構의 하나라고 強調한 點等은 地域社會 住民들이 政治的 經濟的 社會的 文化的으로 福祉를 向上시킴에 있어서 均衡잡힌 社會組織이나 正常화된 社會構造를 必要로 한다는 것을 말하는 것이다. 公共圖書館이 그들의 社會傳統에 뿌리박고, 또한 國民傳統을 鼓舞하는 社會制度上 儼然한 存在라고 할때 그社會的인 價値概念이 얼마나 크며 그社會開發에 있어서의 責任이나 機能이 얼마나 무겁다는 것을 意味하는 것이다.

公共圖書館이 民主社會制度에 있어서 必備의 機構라고 할때 우리의 社會構造는 어떠한가? 한마디로 말해서 不具社會인 것이다. 不均衡의 社會이며 非正常的인 社會이다. 教育은 學校教育과 社會教育으로 二大別되는바 兩者가 均衡의으로 또는 並行的으로 發展될 때 비로소 教育의 實을 거둘수 있는 것이다. 教育은 우선 機會均等에서 實現된다. 그것은 學校教育에 있어서 뿐만 아니라 社會教育에 있어서도 이뤄져야 한다. 解放後 20年間 學校教育分野는 質量兩面에서 刮目할 發展을 가져왔으나, 社會教育分野는 踏步乃至는 萎縮狀態를 未免하고 있다. 社會教育의 中心機關인 公共圖書館만 하더라도 우선 數에 있어서, 勿論 6.25動亂으로 인한 被害와 不振의 原因도 있었기는 하지만 解放當時 南韓에만 41館이었는데 20년이 經過된 1964年 3月現在로 48館에 不過하니 그동안 6個館밖에 增加하지 못했다는 것을 알 수 있다.

46館中에서 私立의 6館을 除하면 40館만이 公立이다 우리나라의 現行 地方自治團體數는 2市 9道 30市 139郡을 합해서 모두 180個團體이다. 이중에서 40個自治團體만이 圖書館을 가지고 있는 셈으로 8道 13市 118

郡等 132個團體의 地域에는 아직도 公立圖書館이 없는 實情이다. 實例로 서울特別市의 人口 350萬에 大學(初大包含)은 89校임에 反하여 公立圖書館은 不過 2個館이다. 적어도 區當 하나꼴로 圖書館이 있음직한 首都에 있어서 大學은 89個校나 氾濫하고 있다. 人口 150萬의 釜山市를 비롯하여 大邱市 80萬, 仁川市 50萬 光州市 38萬에 各各 1個館은 너무나 寒心하다. 그만큼 國民의 社會教育에 있어서의 機會均等은 거의 實現되지 못하고 있다는 것을 알 수 있다.

5. 公共圖書館의 社會開發能力

앞에서 言及한 地域社會開發에 대한 概念의 定立에 있어서 「유엔」에 依한 定義의 冒頭에서 「地域社會全體의 經濟的 社會的 文化的 諸條件의 改善向上을 위해 云云」한 것이라든지, 다음엔 그 一般的인 通說로서 住民들의 「精神的인 生活<文化的인 社會生活>의 改善」한 것은 公共圖書館이 지닌바 資料나 奉仕內容 그리고 社會的 機能面으로 보아 能히 一翼을 擔當하여 社會開發에 이바지 할수 있는 것이다. 곧 地域社會圖書館은 住民의 精神的인 生活<文化的인 社會生活>을 擔當하는 機關이기 때문이다.

「파키스탄」의 「라홀」會議에서 指摘된 後進國의 社會惡의 要因 亦是 公共圖書館의 지닌 教育의 手段이나 方法 그리고 그밖의 여러 機能의 發揮에 依하여 우선 精神的인 面에서 治愈해 갈수 있는 問題이다. 就中 文盲에 관한 要因說明같은 것은 그대로 公共圖書館에서 그 要因排除를 위해 努力해야 任務라고 생각된다.

다음으로 地域社會開發에 있어서 農村振興廳에 依해 提示된 基本業務 가운데 建設部門에서 文化館新築이란 項目을 들고 있는데 圖書館의 機能과 有關한 問題로서 오히려 圖書館新築으로 代替함이 더욱 良策일 것이다. 왜냐하면 現代圖書館의 機能은 文化館에서 하는 일을 모두 發揮할수 있기 때문이다. 그리고 組織化運動部門에서 說明되고 列記된 項目들은 이 亦是公共圖書館이 가지고 있는 教育과 指導의 機能, 對外奉仕機能, 學校, 官公署, 會社, 銀行, 文化團體, 社會團體, 클럽活動 구름活動等에 團體에 대한 奉仕機能, 그를 위한 資料와 講堂, 集會室, 討論室等の 設備를 통해 能히 集團的인 啓蒙과 學習을 可할수 있기 때문이다. 公共圖書館은 또한 婦女指導部門에서 列舉하고 있는 業務도 講座, 講習會等の 方法을 通해서 도울수 있는 것이다. 社會教育部門에서 다루고 있는 成人教育, 集會啓蒙, 協同精神培養等の 事業에 대하여도 公共圖書館에서 支援할수 있다. 圖書館은 地域社會에 있어서 住民들의 民主主義的인 公民生活과 敎養과 訓練을 쌓는 道場인 가 닻에 그러한 일들을 할수 있는 것이다.

能熱한 公共圖書館은 集團教育이라는 課題를 스스로 主權하여 行할 뿐 아니라 地域社會의 모든 機關이나 團體에서 行하는 集團教育事業에 대하여도 그 主管者들이 圖書館의 힘을 빌려고 할 때 훌륭하게 그들을 도울수 있다.

이에 대하여 다음과 같은 引用을 들어 論證하려고 한다. A L A에 의해 刊行된 「公共圖書館奉仕를 위한 國家計劃……美國公共圖書館이 할수 있는 使命……」에서 마아틴(Lowell A., Martin)氏は 「産業機關에서의 教育을 擔當한 責任者가 東部に 있는 大都市의 圖書館의 科學, 工藝學部門에 가서 새로 構想한 方法으로 職員들을 教育할 問題에 關하여 工藝學擔當 司書와 相議하고 한 時間안에 自己가 가르칠 教授案을 더 充實하게 만들수 있는 「팸프렛」, 圖表, 「필름」과 같은 資料를 얻어 가지고 간다」고 記述하고 있다.

6. 유네스코가 바라는 公共圖書館의 面目

1954年 UN에 依하여 開催된 東南亞地域 地域社會開發會議의 決定事項을 앞에서 言及하였는바 그중의 各項은 모두 公共圖書館의 能力 또는 任務와 多分히 關聯성이 있는 것으로 생각되기에 끝으로 論者は 公共圖書館에 關한 「유네스코」의 說明을 引用하고 이 議題에 關한 論議를 끝마치려고 한다.

「國際聯合 教育 科學 文化機構(UNESCO)는 46個國의 意思에 依하여 創設되었다. 그目的은 人間精神을 通하여 活動함으로써 平和와 社會的, 精神的 繁榮을 增進시키는데 있다. 「유네스코」의 이 創造力은 知識과 國際的 理解에 依存하는 것이다.

公共圖書館의 潜在力을 叙述한 宣言書에서 成人教育과 國際理解의 增進, 그리고 이에 依한 平和의 增進을 위한 하나의 山 힘으로서 公共圖書館에 대한 유네스코의 信念을 表明하고 있다.

公共圖書館은 現代 民主主義의 하나의 產物이며, 全生涯를 通한 永續的 課程으로서 民主主義의 信念의 具體的 表現이라 할것이다.

基本的으로 成人의 教育的 必要에 奉仕할것을 意圖한 이 公共圖書館은 어린이와 靑少年의 讀書趣味를 發展시키는데 있어서 學校의 課業을 補充해 주어야 한다. 靑少年을 도와서 그들이 賢明하고 값있게 書籍을 使用할수 있는 成人이 되게 하는데 있다.

하나의 民主的 社會機構로서 人民을 위하여 人民이 運營하는 이 公共圖書館은 마땅히 ①法律의 明確한 權威아래 設置되어야 하며, ②全的으로 또는 大部分 公共資金에 依하여 維持되어야 하며, ③職業, 信仰, 階級, 人種의 區別없이 地域社會의 모든 成人들에게 同一한 條件으로 自由롭게 開放되어야 한다.

完全한 圖書館은 반드시 圖書, 팸플렛, 雜誌, 新聞, 地圖, 繪畫, 필름, 音盤, 그리고 이들 資料의 利用法을 指導할수 있도록 準備되어 있어야 한다.

公共圖書館은 어린이, 靑少年, 成人男女에게 다음 事項을 激動하여 充分한 機會를 마련해 주어야 한다.

- ① 그들 스스로 自己教育을 繼續的으로 發展시켜 가도록 할것.
- ② 모든 知識分野의 發達에 뒤떨어지지 않게 할것
- ③ 表現의 自由를 維持하고, 모든 公共問題에 대하여 建設的이며 批判的 態度를 維持케 할것.
- ④ 그들 國家의 보다 훌륭한 社會的 政治的 市民이 되어야 하고, 또한 보다 훌륭한 世界 市民이 되도록 할것.
- ⑤ 日常生活의 活動에 있어서 더욱 有能한 機能을 발전시킬것.
- ⑥ 藝術과 文學에 있어서 그들의 創造力과 鑑賞力을 發展시킬것.
- ⑦ 全般의인 知識의 增進에 寄與하게 할것.
- ⑧ 餘暇의 時間을 個人的 幸福과 社會的 繁榮을 增進시키는데 活用토록 할것.

公共圖書館은 그政策에 있어서 活動의이고 積極的이어야 하며, 地域社會生活에 있어서의 力動的 힘이 되어야 한다.

公共圖書館은 사람들에게 무엇을 생각하도록 要求하여서는 아니되며, 그들이 무엇에 關하여 생각할 것인가를 決定하도록 도와주어야 한다. 圖書目錄의 展示, 協議會, 學課 課程의 講義, 필름, 個人的 讀書指導를 通하여 重要한 課題에 대한 要點을 充分히 理解하도록 힘써야 할것이다.

讀書의 趣味는 鼓舞되어야 하며, 圖書館의 奉仕活動은 잘 計劃되고 繼續性있는 對公衆關係의 計劃을 通하여 널리 施行되어야 한다.

公共圖書館은 그活動에 있어서 다른 教育的, 文化的, 社會的 基盤 즉 學校, 大學, 博物館, 勞動組合, 研究會, 成人教育團體等과 協調하여 일할수 있도록 相互緊密한 連絡을 가져야 한다. 公共圖書館은 또한 出版物의 貸借에 있어서 他圖書館과 協助하여야 하며, 公共圖書館으로서의 精神과 그 機能을 增進시키기 위하여 圖書館協會와도 協力하여야 한다.

圖書館의 藏書는 누구든지 開放된 書架에 接近할수 있도록 整備되어야 하며, 効果的인 技術的 過程을 通하여 圖書館의 奉仕活動이 家庭과 職場에 浸透되어야 하며, 또한 分館의 設置 或은 移動圖書館의 方法에 依하여 家庭과 職場에 接近하여야 한다.

이 「유네스코」宣言書는 大衆教育을 위한 機關으로서의 公共圖書館의 潜在力을 叙述하였다. 당신의 地域社

會에 있어서 이러한 潛在力이 實現된 圖書館을 갖는다는 것은 당신自身の 큰 利得임이 分明하다. 이러한 일을 돕기 위하여 당신이 할수 있는 일은 무엇일까요?

萬若 당신의 地域社會가 公共圖書館을 가지고 있지 않다면 이러한 奉仕機關을 갖도록 당신의 親舊, 이웃 사람, 그리고 地域社會의 各機關에 關心을 喚起하십시오.

당신의 全國圖書館協會 또는 文教部에 公共圖書館을 갖기 위하여 어떠한 手續을 밟아야 하는지 물어 보십시오. 그리하여, 勸告된 方向에 따라 實踐에 옮겨 보십시오.

萬若 당신의 地域社會가 公共圖書館을 가지고 있다면, 圖書館員들과 親密히 接觸하여 어떠한 奉仕活動이 마련되고 있는지 發見하십시오. 그러한 奉仕活動을 利用하고 地方의 支持를 더욱 擴大하여 이 宣言書에 保障된 圖書館活動의 基準에 到達되도록 協力하십시오.]

論者は「유네스코」宣言書中에서 어떤 部分은 이議題를 다룸에 있어서, 이미 論述한 어느 部分과는 重複되

는 點이 있는가 하면, 直接的인 關聯性도 若干 稀薄하고 長皇한 感이 있는 部分도 없지 않았으나 公共圖書館의 참다운 面貌와 그存在方式를 顯現하고 싶은 意慾에서 그대로 紹介해 본 것이다.

7. 結 論

論者は 地域社會開發에 있어서 公共圖書館의 任務가 어떠한 것인지 어느 程度의 關聯을 지어가면서 敘述하였지만 스스로 充分치 못한 느낌을 금하기 어렵다.

아름다운 公共圖書館은 社會生活의 課題를 中心으로 하여 學校教育을 編成하려는 生活學校 즉 地域社會學校(鄉土學校)의 形態와 같이 地域社會에 適應하도록 運營되는 所謂 地域社會圖書館으로서의 資料와 能力과 頭腦와 姿勢를 確立하여 地域社會의 建設과 開發을 위해 活動하는 그 고장 住民들 또는 團體들의 知識과 能力의 開發에 이바지 하는 것이 그 窮極의인 責務라 할 것이다.

(發表者 仁川市立圖書館長)

(21面에서 繼續)

중래까지는 全校 固定時間表를 만들고 이에 따라 각 學급은 2週間에 1시간의 도서관 학습을 하도록 劃一化했으나 學級數의 多數로 여러 가지 모순이 있고 또 그렇게 되면 單元의 進度와 時期的인 차질이 생겨서 融通性을 두도록 方針을 變更하게 되었다. 勿論 各 擔任이 지도함을 원칙으로 하고 司書教師와 代教할 수 있는 便法도 容認하는 立場을 취하고 있다. 參考로 지도안의 양식은 <포 5>와 같다.

第四章 結 論

이상 말한 것을 간추려 보면 다음의 세 가지로 要約될 수 있을 것이다.

A. 現在 우리 나라의 學校圖書館 특히 국민 학교 도서관의 경우 그 시설, 자료 할것없이 모든 여건이 不備하다.

B. 학교도서관의 시설이나 자료는 「바람직하게」 그리고 「많이」 이용되어야 한다. 그러기 위해서는 무례도한 現實情에서 벗어나 올바르게 理想的인 圖書館教育課程의 必要性을 切感한다.

C. 晋州中安國民學校가 마련한 圖書館教育課程은 現時點에서 볼 때 어느 程度合理性和 妥當性을 發見할 수 있다. 이를 中心으로 全國國民學校圖書館教育課程의 制定을 위하여 共同研究있기를 提案하며 또한 文教當局의 이에 對한 政策的 뒷받침을 促求하는 바이다.

(晋州中安國民學校司書教師)

廣 告

教育大學圖書館研究會 編

學校圖書館 附(附視聽覺教材活用法)
(學級文庫運營法)

菊版, 中質紙 325面 값 300원 1965

發行 教學圖書株式會社

全國書店에서 販賣中