

1965年度 司書教師 講習

<目 次>

講習會 開催意義
 講習會 開催趣旨
 他 機關의 協助關係

講習會 開催計劃
 科目 및 講師
 講師 履歷

司書教師 講習會 開催의 意義

圖書館 專門職中の 하나인 司書教師의 養成과 職務 內容에 關하여 韓國에서 具體的으로 言及되기 始作한 것은 1955년부터 었다.

그後 學校教育에 있어서 圖書館 奉仕가 教育方法을 改善하고 學生들의 學習活動을 振作시키고 있음을 韓國政府에서 認識한바 있다. 이는 1963년에 公布된 圖書館法 第25條와 1965年 3月26日에 公布된 圖書館法施行令 第6條 規定에 明示되어 있는바와 같다.

圖書館法과 學校圖書館과의 關係

- 一. 圖書館法 第25條 ① 「國民學校, 中學校, 高等學校에는 圖書室 또는 圖書館을 두어야 한다」
國民學校以上の 教育機關에는 義務的으로 學校圖書館(室)을 두도록 되어있다.
- 二. 圖書館法 施行令 第6條에는 ① 國民學校는 一人以上の 司書教師를 둔다. ② 中學校와 高等學校에는 그學生數가 1,200人 以下인 때에는 一人의 司書教師를 두며, 1,200人을 超過 할때에는 2人의 司書教師를 둔다.
위에서 본바와 같이 各級學校가 一人以上の 司書教師를 두도록 되어있다.

現在 韓國의 學校總數는 7,598校(分校737包含)이다. 一人의 司書教師를 둔다하더라도 7,598名이 所要된다. 1964年까지 司書教師 教育을 履修한 사람은 全國의 333名이다.

1964年度 亞細亞財團의 經費補助로 韓國圖書館協會와 文教部가 共同主催하여 124名을 訓練시켰다. 그들이 中心이되어 釜山市, 慶尙南道 및 江原道에는 學校圖書館이 크게 發展하고 있을뿐만 아니라 道教育委員會 自體計劃에 依하여 不足된 司書教師의 訓練이 이루어지고 있다.

本計劃은 亞細亞財團과 韓國圖書館協會가 協同하여 不足되는 7,000餘名의 司書教師 訓練에 이바지하여 뒤떨어진 圖書館文化發展에 寄與코져 한다.

司書教師 講習會 開催趣旨

一. 目 的

社會教育과 學校教育의 正常化를 目的으로 1963年 10月28日 圖書館法이 公布되었고 同法 施行令이 1965年 3月26日 公布되었다.

同法은 우리나라 社會에 있어서 各級圖書館의 健全한 發展으로 社會教育과 學校教育이 보다 바람직하게 이루어 질수있도록 하는데 基礎가 마련되었다.

同法施行令에 따라 時急히 要請되는 學校圖書館을 擔當할 司書教師 訓練에 關한 講習會를 開催하려 하는 데 目的이 있다.

二. 司書教師 講習의 必要

圖書館法 第25條 規定에 依하여 國民學校以上 教育機關에는 學校圖書館을 義務的으로 設置하도록 되어 있다.

優先 1個校에 1名의 訓練받은 司書教師만 配置하더라도 7,598名이 要求된다.

- 1) 國民學校數 5,717校 (分校 713校 包含)
- 2) 中學校數 1,189校 (分校 24校 包含)
- 3) 高等學校數 692校

計 7,598校

(1964年6月15日現在 文教部統計)

三. 司書教師의 訓練現況과 不足人員數

1. 司書教師의 訓練現況

- a. 延世大學校에서 訓練된 司書教師 1958년부터 1963년까지 (8年間) 132名
- b. 梨花女子大學校에서 訓練된 司書教師 1960년에 22名, 1964년에 50名 計 72名
- c. 亞細亞財團 後援으로 韓國圖書館協會에서 訓練된 司書教師 1964年(慶南, 江原) 124名

2. 司書教師의 不足人員數

- a. 所要司書教師數 7,598名(學校數와 同一)
- b. 訓練받은 司書教師數 333名
- c. 圖書館學科를 卒業하고 學校勤務者 25名

358

- d. 不足人員數 7,240名 (訓練을 받을者)
- 3. 現在 藏書 500卷以上 所藏學校에 時急히 要求되
는 司書教師의 不足人員數
 - a. 圖書館數 1,422個 (1965年3月31日現在)
 - b. 訓練받은 司書教師數 358名(圖書學科卒業包含)
 - c. 不足司書教師數 1,064名

四. 地方에서 司書教師 講習會를 開催하는 理由

1. 1964년에 慶尙南道와 江原道에서 처음으로 實施한 司書教師 講習會는 그 成果가 想像外로 컸을뿐만 아니라 地域社會 學校圖書館 發展에 크게 이바지하고 있음이 證明되고 있다.

全國 11個 市道中 가장 中心에 位置한 忠清南道와 西南部에 있는 全羅南道 및 慶尙北道等 3個地區에서 講習會를 開催코져 한다. 忠南은 忠北과 慶北 및 全南을 隣接하고 있고 全南은 全北, 慶南을 隣接하고 있다. 그리고 慶北은 慶南, 全南, 忠北에 에워싸여 있기때문에 隣接된 他道에 刺戟을 준다. 이 3個地區의 中心都市는 그地域의 教育都市이다.

2. 被教育者들의 經費를 節約시키고 人員의 制限을 받지 않는다. 서울에서 講習會를 하면 被教育 1人當 2回 往復旅費 5,000원, 宿食費 2個月 8,000원, 交通費 및 雜費 6,000원 計 19,000원의 經費가 所要된다. (講習에 必要한 學事費一切 除外)

3. 開催 豫定地

- a. 中 部 忠南 大田市
- b. 西南部 全南 光州市
- c. 中南部 慶北 大邱市

五. 서울에서 講師가 派遣되어야 하는 理由

圖書館學을 履修한 有能한 專門人이 大部分 서울에 集中되어 있다. 圖書館學科가 있는 서울市內 4個大學을 爲始하여 市內各級圖書館에 在職하고 있다.

- 1. 美國에서 圖書館學 碩士課程 履修者 6名이 서울에 있으며.
- 2. 美 國務省招請 教育履修者 6名中 5名이 서울에 있다.
- 3. 「피바디」教育大學計劃에 依하여 司書教師 教育을 履修한 사람도 大部分이 서울에 在職中이다.

六. 中·高等學校 司書教師 180名을 教育하려는 目的

- 1. 中·高校教師에게 緊要한 몇科日을 訓練시켜 그들로 하여금 該當地方의 國民學校 司書教師 및 餘他 中·高校教師를 教育 시키도록하여 量的인 倍

加運動을 展開토록한다.

- 2. 이것이 成功裡에 이루어지면 各市·道 自體 年中 教育計劃을 세워 早速한 時日內에 市·道別로 被教育 對象者에게 訓練받을 機會를 賦與하려한다.

他 機關의 協助關係

本 講習會를 成功的으로 達成하여 所期의 目的을 얻고자 다음의 各機關이 이에 參與하고 業務를 分擔推進한다.

一. 文 教 部

- 1. 受講者에게 文教部長官名義의 履修證을 發給한다. (이 履修證은 資格證과 交換될것이다)
- 2. 講習計劃에 對한 公文을 該當 市·道教育委員會에 發送한다.
- 3. 1966년부터 每年 講習會를 實施할수 있도록 措置한다.
- 4. 講習 履修者는 學校圖書館을 擔當運營하도록 全國的으로 行政措置한다.

二. 忠清南道, 全羅南道, 慶尙北道教育委員會

- 1. 學校圖書館 擔當獎學士를 任命하고 該當道內 司書教師의 專門의 活動을 積極 勸獎한다.
- 2. 履修者는 司書教師로서의 職務를 擔當하도록 한다.
- 3. 講習會場을 提供한다.
- 4. 被教育者를 人選한다(2級 正教師以上)
- 5. 講習會에 常駐 獎學士를 派遣

三. 亞細亞財團

- 1. 1965年 司書教師 講習會(2個月間)에 對한 經費를 負擔한다.
- 2. 이 援助는 1966年以後 實施할 講習會를 韓國政府로 하여금 計劃推進하도록 하는데 契機를 마련한다.
- 3. 講習會 完了後 結果에 對한 報告를 받는同時 文教部와 韓國圖書館協會의 三者가 共同으로 成果를 分析한다.

四. 韓國圖書館協會

- 1. 本講習會 推進을 爲한 他機關과의 有機的인 連絡 事務
- 2. 講師 人選
- 3. 授業期間中 講師에 對한 宿食 保障
- 4. 커리큘럼作成

- 5. 教材準備
- 6. 其他 必要한 學事事務 一切

講習會 開催計劃

- 一. 主 催 文教部
韓國圖書館協會
- 二. 後 援 亞細亞財團
- 三. 主 務 忠南教育委員會
全南教育委員會
慶北教育委員會
- 四. 場 所 忠南; 大田市 한밭中學校
全南; 光州市 全南女子高等學校

慶北; 大邱市 慶北大學校圖書館

五. 期 間 1965年7月29日~8月26日

(夏期放學中 1個月間)

1966年1月4日~1月31日

(冬期放學中 1個月間)

六. 講習時間數 320時間

1. 夏期放學中 160時間

2. 冬期放學中 160時間

七. 講習人員 180名

1. 忠南 60名 2. 全南 60名

3. 慶北 60名

八. 受講對象 中·高校 二級 正教師로서 學校圖書館

을 擔當할 教師

司書教師 講習會 科目 및 講師

科 目	總時間	(夏)	(冬)	地域別	講 師 名	現 職
1. 學校圖書館의 組織 및 管理	52	26	26	大田州 光州大邱	權 漢 遠 金 坪 動 金 京 一	忠南 正安中學校 校監 光州 教育大學 講師 中央教育研究所 圖書館
2. 資料整理	40	20	20	大田州 光州大邱	崔 星 洛 李 光 宇 高 聖 秀	國立中央圖書館 司書課 全南大學校 圖書館 司書長 慶北大學校 圖書館 司書主任
3. 分類法	50	25	22	大田州 光州大邱	李 丙 洙 鄭 駢 諤 任 鍾 淳	國會圖書館 圖書課 中央大學校 圖書館學科 講師 延世大學校 圖書館 司書主任
4. 目錄法	44	22	22	大田州 光州大邱	千 惠 鳳 高 雄 濟 朴 熙 永	東國大學校 圖書館 司書課長 慶熙大學校 圖書館 司書主任 外國語大學 圖書館 司書長
5. 參考業務	38	19	19	大田州 光州大邱	元 鍾 麟 朴 啓 弘 崔 達 鉉	公州教育大學 圖書館長 韓國研究院 圖書館 司書長 慶北大學校 圖書館 司書長
6. 非圖書資料	24	13	11	大田州 光州大邱	成 吳 濟 金 善 佑 朴 致 旭	한밭中學校 司書教師 光州東中校 司書教師 大邱女中校 司書教師
7. 讀書指導 및 利用指導	24	12	12	大田州 光州大邱	權 漢 遠 金 鍾 傳 林 致 旭	忠南正安中學校 校監 光州高等學校 司書教師 大邱女子中校 司書教師
8. 圖書館史	8	4	4	大田州 光州大邱	千 惠 鳳 高 雄 濟 朴 熙 永	東國大學校 圖書館 司書課長 慶熙大學校 圖書館 司書主任 外國語大學 圖書館 司書長
9. 特 講 教育課程對 學校圖書館 生活指導對 學校圖書館 教育行政對 學校圖書館	22	10	12	大 田	李 弘 植 李 鍾 文 黃 帝 周 韓 帝 愚	韓國圖書館協會 會長 韓國圖書館協會 事務局長 忠南教委 學務局長 忠南教委 學務課長

(21面에 繼續)

