

精 神 保 健

.....大韓家族協會 姜 駿 相.....

第 1 節 兒童精神保健

1. 精神保健의 必要性

精神保健이란 各種의 精神의 不健康(精神病, 神經症, 犯罪, 性格異常, 其他)을 豫防하고 健全한 精神을 育成하려는 데 그 目的이 있다. 그러기 爲하여서는 兒童期의 精神保健이야 말로 가장 중요하다. 精神保健中 兒童保健이 왜 重要한가 하면 兒童期에는 精神이 發達途上에 있어 性格이 아직 充分히 固定되어 있지 않은 까닭이다. 따라서 兒童의 精神은 取扱 如何에 따라서 將來 健康하게도 不健康하게도 되어가는 것이다. 身體의 健康에도 兒童期가 重要하지만 精神保健에서는 그 以上 必要로 하고 있다.

精神의 發達에는 勿論 遺傳의 影響을 無視할 수 없다. 그렇다고 하여서 性格의 形成이나 精神病의 發病도 遺傳으로서 運命이라고 생각하여 버리는 것은 큰 錯覺을 일으

키고 있는 것이다. 이런 자들은 精神保健 無用論者들 이다.

病的인 遺傳素質이 없는 것은 적중다. 그러나 萬一 갖고 있다 손 치더라도 그 素質이 나쁜 結果를 나타내지 않도록 모든 手段을 다하여 健康을 確保하자는 데 保健의 意義가 있는 것이다.

肺結核이란 病은 勿論 傳染病이다. 그러나 結核菌에 感染한 사람이 全部 發病하는 것은 아니다.

體質的 素因과 後天的 諸條件으로서 發病이 左右되는 것이다. 假令 素質을 갖고 있다 손 치더라도 精神保健도 身體保健과 同-한 것으로 생각하여도 무방 하리라 본다.

精神的인 不健康은 여러가지 原因으로 發生되지만 後天的 條件中 가장 重要視되는 것은 兒童을 둘러싼 對人關係, 그 中에서도 母子關係인 것이다.

換言하면 育兒의 敎育은 精神保健을 實行하는 가장 重要한 手段으

로 이 時代에 充分한 精神保健이 必要한 것이다. 따라서 保健所의 醫師나 保健員 또는 學校의 一般校醫 養護教師는 말할 것도 없고 一般教師들도 精神保健의 充分한 知識을 갖추어야 할 義務가 있는 것이다.

어린이들 中에는 여러가지 性癖이나 行動上의 問題를 가지고 있는 수가 많다. 이러한 問題들을 放縱하여 둘 것 같으면 그것이 發展하여 將來 精神病, 神經症, 性格異常, 犯罪者가 되고 마는 것이다. 따라서 이러한 問題를 早期에 適當히 指導하여 治療 또는 矯正 할 必要가 있는 것이다.

2. 精神의 不健康의 原因

精神의 健康을 害치는 原因에는 여러가지를 생각할 수 있으나 대개 가 다음과 같이 分類할 수 있다.

- 1) 遺傳體質의 要因
- 2) 身體的 要因
- 3) 知能의 要因
- 4) 精神의 要因
- 5) 環境의 要因

或種의 精神病이나 神經症의 發病에는 遺傳되는 수가 있으나 病그 自體가 遺傳되는 것은 아니고 病에 걸리기 쉬운 素質이 遺傳 된다고 본다.

따라서 素質을 가지고 있으나 發病하지 않는 수가 있는 것이다. 특히 神經症에 걸리기 쉬운 性格이나 犯罪을 일으킬 素質 등은 育兒時의 兩親의 影響이 壓倒的이라 한다.

腦의 病 뿐 아니라 身體的인 疾患이나 缺陷이 精神障礙를 일으키는 수도 있고 知能의 發達이 늦을 境遇 各種 性格 異常을 일으키고 있다. 教育의 方法에 따라서는 이러한 性格이나 行動의 問題를 防止할 수도 있는 것이다.

우리나라와 같이 精神薄弱兒 特殊教育 또는 治療教育이 微弱하기 짝이 없는 事情에서 보면 學友들의 조롱과 蔑시의 對象이 되고 있을 뿐 아니라 正常兒 教育에 從事하고 있는 教師들에게 無意味한 精神 부담을 주고 있다.

以上 3가지 要因에 比하여 情緒的 要因과 環境的 要因은 分離할 수 없는 相互關係를 가지고 있다.

人間에는 누구나 할 것 없이 여러가지 不滿과 고민이 있다.

兒童에도 勿論 不滿이 있고 兒童은 兒童대로의 苦惱가 있다. 이것은 乳兒도 그러하다. 이러한 不滿이나 苦惱에 對하여 人間全體가 여러가지 反應을 하고 있는 것이다. 이것이 情緒的 要因이다. 이 反應에 健康한 것도 있고 不健康한 것도 있다. 健全한 反應을 할 수 있도록 도와 주자는 것이 精神保健이다. 環境이라고 한 마디로 말하더라도 數없는 形態의 環境이 있으니 家庭의 經濟, 職業은 勿論 住宅의 隣近狀況도 環境으로 無視할 수는 없는 것이다.

普通 常識으로 環境이라 할 때에는

주로 이러한 것을 가리키고 있는 것이 많은 듯 하다. 少年 犯罪의 原因은 新聞이 問題로 할 때에는 항상 繁華街, 經濟問題, 不良文化財를 例擧하는데 이러한 것들도 兒童精神 健康에 影響을 미치는 고로 無視할 수는 없다.

그러나 精神保健에서는 이러한 環境 보다는 도리어 心理的 環境이 問題가 되고 있다. 心理的 環境이란 兒童들을 둘러싸고 이는 對人 關係를 말하고 그 中에서도 家庭內의 對人 關係 特히 兩親과의 關係가 가장 重要視된다. 學校에 入學하면 教師와의 關係, 校友들의 關係가 따르게 된다.

不滿이나 苦惱이라 하여도 結局 對人關係에서 派生되는 것이니까 情緒的 要因과 環境的 要因은 密接한 關係가 있고 精神保健에서는 가장 重要하다. 不滿이나 苦惱에 對한 反應의 形態는 母子關係에 그 原動力이 있으니 健全한 母子保健은 精神保健의 基礎가 되는 것이다.

3. 教養과 兩親對 子女關係

養親對 子女關係라 하면 抽象的 인데 結局 教養의 源泉이며 兒童 精神保健에는 教養이 第一 重要한 問題라는 뜻이다.

그러면 教養이란 무엇인가? 잔소리를 하는 方法, 注意를 주는 方法일까? 그러나 子女들은 兩親의 訓育이나 注意시킨 대로 成長하는 것은 아니다. 兩親에 反抗하여 오히려 그

反對가 되는 수도 있다. 또한 잔소리나 注意와는 關係없이 兩親에 同化하는 수도 있다. 教養하는데 있어 이러한 點을 잘 念頭에 두지 않으면 안된다.

어떤 神經質이며 每事에 干涉하고 잔소리하는 婦人이 하루에 어느 程度 타이르면 좋은가고 물은 일이 있다. 가령 『다섯번 程度 하시지요』라든지 『잔소리는 안하는 게 좋습니다』라고 對答할 수는 없는 것이다. 그것보다도 타이플 때, 注意시킬 때의 兩親의 感情과 이에 對할 兒童들의 反應이 가장 重要한 것으로 그것이 兩親對 子女의 關係라고 한 點이다.

嬰幼兒에 對한 授乳나 食事を 주는 感情狀態 大小便보기 등이 모두 教養 第一章이요 그 속에 있는 母子關係, 즉 感情의 連結이 重要한 것이다.

性格이나 行動에 問題가 있는 子女를 보면 大部分 母子關係나 父子關係의 特殊性을 엿 볼 수 있다.

1) 支配壓制(暴君)

兒童의 氣分을 無視하고 自己 마음대로 하려고 던어놓고 干涉하고 잔소리 하는 境遇이다. 育兒를 公式 그대로 꼼꼼하게 기르려는 態度도 이에 속한다.

2) 妬讒

自己의 子女에 對하여 敵意나 反感을 품고 귀찮은 存在로 여기고 학대하는 態度.

3) 冷淡

子女의 養育과 教養에 對하여 無關心한 境遇.

4) 過保護

지나치게 不安한 態度로 兒童에 앞서 그들도 할 수 있는 일까지 도와주는 境遇.

5) 屈從

어티광을 그대로 들어주고 氣分을 맞추어 주려고 급급하는 즉 父母가 子女에게 完全히 服從하고 있는 境遇.

代表的인 것은 대개 以上과 같은 實際로 잘 觀察하여 보면 몇가지 態度가 微妙하게 混合되어 있을 때도 있고 때로는 正反對의 態度 例를 들면 支配 壓制와 過保護의 態度가 混合되어 있는 때도 있다. 이러한 一方의인 父母의 態度는 애생겼는가 하면 父母自身 幼兒時부터의 經驗의 結果인 것이다.

어떤 어머니는 자신이 父母로 부터 支配的인 拒否的인 取扱을 받고 자라면 이 愛情을 받지 못하고 자란 어머니는 反動形成的으로 自己 子女에게는 過保護的으로 흐르고 夫 婦生活이 원만하지 않고 配偶者에 對하여 強한 不滿을 가지고 있는 어머니는 子女들에게만 注意가 集中되어서 事事件件 干涉하는 수가 많다.

父母가 화를 잘내고 亂暴하고 神經質이고 사소한 일에 마음을 태우는 境遇 子女들도 같은 傾向을 나

타내는 수가 많은데 이것은 遺傳이라기 보다는 子女가 父母에 同化되는 까닭이다.

以上으로 보면 子女의 精神保健이란 곧 家庭의 精神保健이기도 하다. 教師의 影響은 父母와 같이 強한 것은 못된다. 教師와의 關係는 大體로 父母 子女關係에 準한다고 생각된다.

4) 兒童들의 呼訴

不滿이나 苦惱이 있으면 子女들은 그것을 말 代身 여러가지 行動의 異常으로 表現한다.

손가락 빨기, 夜尿, 도둑질, 登校 拒否 等等은 모두 兒童들의 不滿의 呼訴이다.

그것은 病이 아니라 內心에 있는 問題를 해결 하려는 여러가지 反應이며 그 反應이 問題 行動으로서 우리들의 注意를 끌고 있는 것이다. 強迫神經症은 兒童들에게도 있는데 이것을 말로 呼訴하지 않고 그 代身 強迫的인 생각이나 衝動을 없게 할려고 눈을 깜박거리거나 목을 껴 뱉 거러거나 한다.

어린이들의 神經症은 周圍에서 認定받지 못하고 但只 나쁜 버릇으로만 생각하고 있는 수가 많다.

5. 兒療의 問題 行動의 取扱

精神保健의 目標을 達成하고 性格行動의 異常을 豫防하는 데는 育兒와 教育이 가장 重要하다.

그러므로 精神保健의인 原則이 育兒에 登場하지 않는 限 文化人이라

고 自處할 수는 없다. 萬一 性格이나 行動에 異常한 傾向이 나타나면 可能한 限 빨리 이것을 治療하지 않으면 안된다.

이것도 廣範圍한 豫防에 屬한다. 結核을 豫防하기 爲하여 B. C. G 接種이나 環境保健의 對策을 세우는데 同時에 早期發見, 早期 治療에도 努力하지 않으면 안된다. 精神保健도 같다.

兒童들이 神經質이어서 夜尿, 말더듬, 틱(tic)等等의 問題가 있는것 같으면 그 病勢가 後日 神經症으로 發展할지도 모른다. 癖 수집, 겁이 많고 敏感한 性格은 精神分製症으로 發展할 수도 있다.

흥치기, 거짓 等等은 後日 犯罪로 發展할 可能性이 크다. 따라서 이러한 行動이나 性格의 異常을 早期에 處理한다는 것은 神經症, 精神病 犯罪의 豫防도 되는 것이다.

그러나 治療를 할려면 當然히 그 原因을 생각하지 않으면 안된다. 遺傳된 素質은 고칠 수는 없으나 前述한 바와 같이 精神의 不健康은 遺傳이 絶對적으로 左右하는 것은 아니다. 身體의 原因은 勿論 除外하지 않으면 안될 것이다. 知能의 發達이 늦은 것은 고칠 수 없으나 特殊教育이나 治療教育으로 行動의 異常은 改善할 수 있다.

情緒的, 環境的 要因에 依한 問題 行動은 父母가 子女에 對한 態度 矯正이나 施設에 收容等 環境 調整

으로 어느 程度 改善할 수 있다. 그러나 徹底的으로 治療하려면 心理療法(精神療法)이 必要한 것이다. 精神療法이라 함은 藥이나 物理的 方法이 아니고 精神作用을 利用하여 治療하게 되는 것이다. 思春期前에 兒童은 成人과 같이 對話를 하는 代身 普通 遊戲가 利用된다.

治療의 方法이나 理論에 對하여는 말 할 時間이 없고 兒童을 療治者가 遊戲臺로 데리고 들어가 自由스럽게 놓고 있는 가운데 遊戲中에 나타나는 氣分이나 感情을 治療에 利用 하자는 것이다.

普通 一週일에 1~2回 1회에 한 時間 程度 하게 된다. 이것은 遊戲療法이라고 한다. 이러한 點을 利用하여 養護敎師들이 休息時間에 兒童들과 같이 生活한다는 것은 價値가 있을듯 하다.

다음은 兒童의 異常行動은 大概 父母와의 關係에 있다고 말하였다. 따라서 兒童만을 如何히 治療하여도 父母의 態度가 變化하지 않으면 效果가 充分히 나지 않는다.

그러므로 兒童의 精神療法에는 반드시 父母의 精神의 治療(케이스 워커)가 並行하게 된다. 父母라고 하나 普通은 母親만의 治療으로써 目的을 達成할 수가 있다.

우리나라에는 아직 兒童相談所에 드 이러한 施設이 없으나 참으로 딱한 일이다.

第 2 節 兒童精神保健

兒童의 精神保健에서 取微되는 兒童들의 마음의 問題는 거의 正常的인 것부터 精神病에 이르기까지 매우 廣範圍하다. 그 中 極히 일반적으로 어머니들이 困難한 問題라는 것을 大別 分類하면 다음과 같다.

- (1) 神經症的인 問題
- (2) 非社會的인 問題
- (3) 性格異常의 問題

1. 神經症的인 問題

兒童의 神經症的인 問題는 成人과 다소 달라 다음과 같은 問題들이 있다.

夜尿症, 頻尿症, 夜驚症, 各種의 恐怖症, 손톱뜯기, 손가락뜯기, 틱, 말더듬, 各種 怪癖, 精神身體症의 問題들을 例를 들면 神經性頭痛, 腹痛, 嘔吐, 拒食, 偏食의 問題, 다시 程度가 甚한 境遇에는 成人의 神經症과 類似한 不安神經症, 強迫神經症, 히스테리 등도 일으킬 수 있다. 神經質이라고 普通 불리우는 兒童들 中에는 대개 이러한 問題를 가지고 있는 例가 많다.

그것은 이러한 神經症的 症狀이 大部分 그 性格에 關係되어 있는 까닭이다.

例를 들면 夜尿症이 있는 兒童은 거의 小心하고 수줍은 面이 있는가 하면 남에게 지지 않으려는 傾向을 內面에 가지고 있는 수가 많고 말더듬이나 틱의 症狀을 가지고 있는 兒

童은 一般的으로 머리로 좋고 行動도 活潑함과 同時에 衝動的이어서 때때로 亂暴한 行爲를 하는 傾向이 있는 듯 하다. 其他 比較的 두려움이 많고 細心한 일에 苦惱하는 兒童에는 恐怖症이 많다고 한다.

以上과 같은 點을 考慮하여 보면 從來 夜尿症, 틱, 말더듬 等의 問題를 이것을 身體나 腦의 결함 또는 病으로 보고 小兒科, 內科를 찾아다니는 것은 再考의 餘地가 있지 않을까? 다시 말하면 이러한 問題들은 健康하지 못한 性格을 基礎로 하여 派生되는 만큼 그 治療의 方法도 그 性格을 改善하여 가는 方向으로 生覺하지 않으면 안되리라 본다.

『症 例』

「R」이라는 兒童은 6歲時에 偏食이 심하고 어두운 데나 큰 소리를 恐 무서워 하고 낮에는 頻尿가 있고 또한 癖 神經質이고 무熱한 말투에 어린이다운 맛이 없다고 어머니가 呼訴하였다.

「R」을 만나보니 어른스럽게 『안녕하세요』 인사는 하는데 그 外는 말도 잘 하지 않으려 하고 놀지도 않으려 하는 即 極端하게 自身을 抑壓하고 있는 兒童 같이 보였다.

前記한 問題 外에 喘息이나 열(熱)이 發生하기 쉬운 身體的인 問題도 가지고 있었다. (이것은 精神的 身體症 即 精神的 原因으로 일어나는 病이다) 그러면 왜 이 兒童은 이와

같은 症狀을 가지고 있는가 하는 問題의 原因을 찾아보면 母親이 兒童에게 對하여 온 相互關係가 極 重要하다고 生覺하여 分析한 結果 母親이 말하기를 自己는 가난한 집에 자라나 갖은 苦生을 하며 看護員이 되었는데 32歲時 4살 아대의 男便과 結婚하였다 한다. 男便의 兩親은 『집안』을 極 重要視하는 분들이어서 언제나 自己는 기가 죽어서 살아왔다 한다.

結婚 直後부터 約 三年間 여러가지 病을 앓고 妊娠도 못하였으니 더한 鬱 鬱증상에서 살아왔다 한다. 그때 卽 結婚한지 5年만에 出産한 것이 『R』이었다 한다.

母親은 『내가 말할 수 없는 苦痛 속에서 얻은 물도 없는 重要한 아이』라고 말을 하였는데 母親뿐만 아니라 父親도 또 祖父母도 이 아이들 감싸 돌고 어리광 부리게 하고 一舉一動을 干涉하면서 길러 왔다고 한다.

열에서 觀察하는 瞬間 『R』에게 母親은 始終一貫하여 걱정하고 干涉하고 있었다.

예를 들면 暑 싸늘하여도 옷을 세벌 二벌 겨입게 하고. 안전하게 人事를 하도록 몇 번이고 되풀이 시키고 多少 寒氣 氣分이면 연방 體溫을 재고 食料에 對해서도 이렸을 때부터 시끄러울 程度로 애를 싸가면서 버렸다고 한다. 이러한 母親의 過保護 卽 干涉이 지나치는 態度는

오히려 兒童의 自由스러운 氣分이나 性格의 發展을 制止시켜 心身 共히 萎縮하는 兒童으로 기르는 原因이 있다고 느껴졌다.

其後 母親도 自己自身の 氣分이나 兒童에 對한 態度를 客觀的으로 생각하게 되고 子息에 對하여 좋지 않은 點을 矯正하려고 努力함에 따라 兒童의 여러가지 問題는 漸次 輕快하여 가는듯 하였다.

이와 같은 例에서 다 알다시피 兒童의 性格이나 行動의 問題는 健康하지 않은 母親과 子女間의 關係에서 派生되는 수가 많다.

2 非社會的인 問題

수집은 아이, 집안 大將, 幼稚關이나 學校에 가기를 싫어 하는 아이, 머리는 나쁘지 않은데 工夫하기를 싫어하고 成績도 나쁜 아이, 友人들과 協助하여 놀 수 없는 아이, 父母에게 反抗하는 아이, 兄弟間에 싸움이 많은 아이, 聰明스러운 아이 等等인데 家庭이나 學校에서 他人과 잘 어울려 지기가 困難하고 自己自身の 問題에 苦惱하고 그것으로 損害를 보고 있는 兒童들을 말하는 것이다.

이것도 主로 性格的인 問題로 일어나는 일들이니 神經症的인 問題와 混合되어 있는 수가 많다. 수집어 한다든가, 집안 大將이라는 問題는 東方禮儀之國이요 大家族制度에 暴露女부인 우리나라에서는 問題中の 問題라고 본다.

특히 獨子 中 祖父母가 愛之重之 하는 아이들이 많은듯 하다. 또한 母親 自身이 마음이 弱하고 外出하면 恒常 緊張하여 버리는 분이라든가 恒常 期待不安을 가지고 兒童들을 혼자 外出조차 시키지 못하는 境遇가 많은듯 하다.

수집은 마음이 앞서면 學校에 가는 것조차 싫어 가지고 집에서 한발 나서면 한 마디도 못하는 兒童들이 있다. 어떠한 理由가 있을까? 近年에 와서 특히 學校에 가는 것을 싫어하는 兒童들이 世界的으로 增加되는 傾向이 있다고 한다.

그것은 兒童들의 神經症의 增加와 一致될 것이라는 意見이 많거나와 중대한 例로는 國民學校 初期서부터 여러가지 구실을 붙여 1年の 大半을 休學하고 漸次 全然 學校에는 勿論 外出조차 하지않고 집에만 숨어있는 兒童들이 있는데 이런 境遇 精神分裂症이 極히 만성으로 發病하는 수가 많다.

外界와의 接觸을 甚하게 拒絶하는 兒童은 반드시 專門醫의 診察을 받아야 한다. 學校에 가는 것을 拒否하는 問題를 專門的으로는 登校 恐怖症이라고 부른다. 그 內面에는 반드시 어떠한 不安이 숨어 있는데 兒童들은 그 不安의 理由를 學校나 教師나 友人들에게 있는 듯이 말하는 수도 있으나 大部分은 兒童과 父母의 感情關係에 있는듯 하다.

教師가 무서워 學校에 가기가 싫

다는 兒童의 心中을 잘 理解하여 가면 참으로 무서운 것은 至今까지 自己를 어린이 같이 過保護 하여준 어머니결을 떠나 社會로 뛰어들기 싫다는 心情이다.

思春期의 兒童이 때때로 成績에 對하여 지나치게 過敏한 나더지 學校에 가는 것을 두려워하거나 拒否하는 때도 根本 原因은 成績이 아니라 成長하여 어른이 되는 것에 對한 不安인 것을 보는 수가 있다.

登校 恐怖症의 兒童의 母親은 그 大部分이 兒童을 自身の 膝下에서 自由롭게 放置하는 것을 두려워 한다든가, 恒常 小心한 自己의 마음대로 길러 보자고 초조하게 右往左往하는 態度를 兒童들에게 비치고 있는 수가 많다. 이런 母親은 대개 不安神經症, 強迫神經症 等々の 症狀가 있어 혼자서 不安하여 外出도 하지 못하는 例가 比較的 많은 것이다.

以上과 같은 非社會的인 問題에 苦悶하는 兒童들을 마음이 健康한 幸福한 兒童으로 善導하는 데는 역시 母親의 不安을 除去하는 健康한 母子關係가 가장 必要하다고 본다.

3. 性格異常의 問題

所謂 頭痛거리라고 불리우는 兒童으로 亂暴하고 狂暴性이 있고 제멋대로인가 하면 些少한 일로 꼴을 내고 언제까지라도 自己要求를 一貫 시키려고 하여 父母나 教師들에게 頭痛을 느끼게 하는 兒童을 말한다. 어머니는 이러한 兒童들에게 辱도

하고 부드럽게 對하여도 보는 여러 가지 戰術을 쓰지만 언제나 效果가 없는듯 兒童들의 어린 時節은 그래도 取扱이 可能하지만 成長함에 따라 家庭은 恒常 戰爭터 같기도 하다. 友人關係는 좋지 않고 氣分은 不安定하며 知能은 良好한 兒童이 많으나 學校成績은 不振한다든가 高低가 甚한 수가 많다.

「症 例」

十歲가 되는 「T」란 男兒는 등터의 不良習들의 祟임에 넘어가 어머니 돈을 훔쳐 가지고 밤 늦도록 映畫 京景을 하고 돌아 다니게 되어 兒童 相談所에 왔다. 母親으로부터 자세히 그의 生活史를 들어보면 다음과 같았다. 「T」는 長男이고 長孫으로 誕生 따라서 兩親이나 祖父母에게 펴 어린광을 부리며 자라났다. 그러나 1歲부터 3歲까지 母親이 結核으로 療養院에 入院 하므로써 叔母(輕한 精神薄弱)와 祖母에 맡겨졌다. 母親이 退院하였을 때는 「T」는 벌써 어린광이 甚하고 亂暴하고 安定感이 없는 아이로 되어 있었는데 母親은 이것을 보고 叔母나 祖母를 나무래며 自己가 한번 버릇을 들여야 한다고 生覺하고 嚴하게 辱도 하고 極度로 귀여워 해주는 兩面作戰의 育兒를 하였다고 한다.

4歲時에 幼稚園에 보냈는데 아이들 마다 때려서 울리고 또 集團生活에 따라가지 못하므로 精神薄弱이 야닌가 하여 數個月 後에는 幼稚園

을 中止하고 말았다. 그때 누이동생이 誕生했는데 嫉妬가 매우 甚하고 同生에게 亂暴하게 對하여 危險스러워서 혼자 房에 縮혀 들 수가 없을 程度였다고 한다.

國民學校 入學後는 工夫를 全然 하지 않으려 하고 成績도 나빠 母親은 每夜 數時間씩 꼭 붙어서 工夫를 시켰지만 全然 效果가 없고 4學年이 되었으나 언제나 最下의 成績이었다.

집에서도 工夫를 하지 않고 友人도 없고 무엇이든지 窺은 일을 하여서 母親을 끌리고 同生の 物件은 모두 破壞해 버리곤 한다.

「T」의 特徵은 개를 좋아하는데 高價한 개를 보고는 곧 사달라고 하며 안사주면 밤中까지 亂暴한 行動을 하여 집안 食口 全體를 괴롭힌다. 學校에서는 友人들로 부터 등떨어져 혼자있는 수가 많고 때로는 授業中에 몰래 學校에서 빠져나가 近處의 公園에 가 개를 쫓아 다니기도 하고 또 한번은 同級生이 무어라 한 마디 하니까 골을 내며 칼을 휘두르며 그 아이를 위협하는 大騷動을 일으키기도 하였다 한다.

그 後 知能檢査를 하여본즉 知能指數는 125로 오히려 優秀한 便이며 精神薄弱이라 生覺하여 온 것은 잘못이라는 것이 判明되었다고 한다.

이 例에서 우리들이 느끼는 것은 무엇일까. 어린이가 母親과 떨어져

서 養育되고 그 結果로서 그 後 母子關係가 感情的으로 不自然하게 되는 境遇 어린 아이의 性格에 異常이 올 수 있다는 것을 證明하였다고 합니다. 「T」의 母親은 다시 말하기를 『내가 病들어 있는 동안 「T」는 정말로 依賴 할 사람이 아무도 없었고 叔母나 祖母가 責任: 어리광만 들어주는 程度라 自己가 歸家하였을 때는 어린아이의 表情은 꺾어 두었다』고 한다.

母親은 2年間 自己의 손에서 떨어져 자란 「T」보다 누이 同生은 感情的으로 꺾 손쉽게 敎育할 수도 있고 또한 사랑할 수도 있다고 하였다.

以上 말한 性格異常이란 性格의 基礎가 되는 自我를 育成하고 自己를 올바르게 表現하고 또한 自身의 衝動을 抑制하는 힘이 弱한 듯이 보인다.

이러한 힘을 우리들은 自我의 힘

이라 부르는데 어린아이의 自我의 힘을 기르는 것은 어린 時期의 安定된 母子關係에 있다고 한다. 따라서 固執이 세고 狂暴性을 發揮하여 손을 댈 수 없는 아이를 一般的으로 性格異常이라 하는데 때때로 母親들은 이 때는 날적부터 云云하는 일이 많으나 事實은 그 大部分이 環境의 影響으로 派生된다는 것을 精神分析은 證明하였고 그것은 偉大한 發見이기도 하다.

結 論

兒童精神保健에 있어서 가장 重要한 것은 母親의 感情狀態 即 母親의 精神保健이요 나아가서는 母親의 感情狀態를 左右하게 되는 家庭의 精神保健의 問題요 國家百年大計이기도 한 것이다.

<다음회에 계속>

이 원고는 본 회 교육부 주최 양호교사 강습회에서 강의된 내용을 밝힙니다. <권 집 부>

내 과 간 호 학

3先生이 심혈을 기울여 쓰신
총실한 내용, 꼭 보시기를...

김 강 손 재 재 관 } 편 저

값 { 일 바 가 700원
 학 생 가 490원

반 양장, 무조

대한간호협회 출판부 발행