

司書教師講習會

<目 次>

司書教師의 定義

講習會開催趣旨

他機關의 協助關係

講習會計劃

講習會經費內譯

司書教師講習科目 및 講師

司書教師의 定義

圖書館專門職中の 하나인 司書教師의 養成과 그 職務內容에 關하여 우리나라에서 具體的으로 다루기 始作한 것은 1955년부터이다.

韓國教育의 再建을 돕기 爲하여 派韓(文教部에) 되었던 피바의大學 教育使節團에 依하여 教育者再訓練計劃의 一環으로 司書教師의 養成이 強調되었으며 文教部는 政府方針으로 司書教師의 教育을 爲하여 數名을 美國에 派遣하고 國內大學과 提携하여 1958년부터 1963년까지 154名을 養成했으며 圖書館法(1963年10月26日制定公布)에 學校는 義務的으로 圖書館과 이의 運營을 爲한 司書教師를 두도록 되어 있으며 教育公務員法(1964年1月1日改正)에는 司書教師의 職階를 規定하였다.

司書教師는 大概 다음과 같은 資格의 具備를 그 要件으로 한다.

(1) 司書教師의 教育的背景

國民學校, 中·高等學校의 區別없이 大學을 卒業한 사람으로 司書教師 養成講習을 받아야 한다.(教育公務員法 資格基準)

(2) 司書教師의 專門知識을 爲한 教育 內容

大學圖書館學科를 卒業하였거나 또는 中·高等學校教師로서 圖書館學 講座 300時間 或은 18學點以上을 履修한者(우리 와 類似한 많은 나라들이 이 制度를 擇하고 있는바 우리나라도 圖書館法施行令에서 이에 準하게 될 것으로 推定)

(3) 司書教師의 資格基準

大韓民國 教育公務員法 教師資格基準에 는 司書教師資格을 다음과 같이 規定하였다.

- a. 大學을 卒業한 者로서 在學中 圖書館學科를 專攻하고 所定の 教職科目을 履修한者
- b. 中等學校 準教師 以上の 有資格者로서 所定の 司書教師 養成講習을 받은者.

現下 韓國의 學校數 藏書數 및 教師數

- (1) 現在 全國의 國民學校, 中·高等學校의 藏書數 및 教師數는 다음과 같다.

種類別 學校別	學校數	藏書數	教師數	司書教師 의必要數	訓練받은 司書教師數	司書教師 의不足數
國民學校	5,564	335,700	72,128	5,564	—	5,564
中學校	1,112	197,389	17,553	1,112	58	1,064
高等學校	453	816,259	12,117	453	96	357
計	7,139	1,349,343	101,798	7,139	154	6,985

※ 學校數 및 學生數는 1963年 4月 1日現在 文教部統計에 依함.

※ 1校當 1人의 司書教師를 基準으로함.

(2) 學校圖書館現况

A. 1964年 3月 31日 韓國圖書館協會가 文教部를 通하여 集計한 統計에 依하면 韓國의 圖書館 總數는 1,171個館이며 그中 學校圖書館은 950個館이다. 이들 950個圖書館은 藏書 五百卷以上을 收藏하고 있는 學校이며 그數는 韓國全圖書館數의 81%에 該當된다.

(3) 學校圖書館 資料의 現况

A. 950個 學校圖書館에 所藏된 藏書는 百三十四萬九千三百四十三卷이다.

B. 百三十四萬九千三百四十三卷의 藏書를 現時價 1冊當 300원으로 推算하면 四億四百八十萬二千九百圓이며, S로 換策하면 (255:1) 約 百六十萬弗이다.

이 額數는 韓國의 1963年度 地方教育 財政中 中等教育費 七億九千三百三十六萬五千八百圓에 對한 約 51%에 該當되는 莫大한 金額임을 表示하고 있다.

C. 1964年度 圖書館 統計에 依하면 藏書 500卷以上을 가지고 있는 950個 學校圖書館의 1964年度 圖書館豫算은 四千八百十三萬五千六百八十七圓이다

1個校當 五萬六百六十九圓이며 이 統計에 들어있지않는 學校 6,189個校 (7,139교에서 950교를 除한)를 每校當 萬圓을 推算하면 6,189個校의 年間 資料購入費는 六千一百八十九萬圓(二十四萬二千七百三十弗)이 된다. 이를 950個校의 1964年度 一年間의 圖書館豫算인 四千八百十三萬五千六百八十七圓과 合하면 一億一千二萬五千六百八十七圓(約 四十三萬一千弗)으로 우리나라 1963年度 中等教育費總額의 約 7%에 該當되는 金額이 每年 累加되고 있다.

D. 現在 가지고 있는 資料 一百三十四萬九千三百四十三卷 (950個館) 卷當 300원으로 본 四億四百八十萬二千九百圓(約 一百六十萬弗)의 金額과 每年 投入되고 있는 一億一千二萬五千六百八十七圓(約 四十三萬一千弗)과 合하면 邦貨 五億一千四百八十二萬五千五百八十七圓(約 二百三萬一千弗)이 되는데 이 莫大한 돈이 活用되지 못한채 死藏되고 있다. 政府 教育者 圖書館專門人 그리고 社會는 言必稱 財政不足으로 圖書館事業이 活潑치 못하다고 生覺하고 있는것이 一般的인

通念이나 가난한 國家의 前述한바와 같은 莫大한 財政이 現在 放任 死藏 되어 있는 點 이의 對策이 緊急히 講究되어야 할 것이다.

圖書館法은 學校에는 圖書館을 義務的으로 두도록 規定하고 있다. 오늘까지 생각되어 온바 「돈없어 못한다」는 式的 思考方式에 앞서 이미 設置되어 있는 950個 圖書館의 効率的인 活用을 講究해야 하며 이들에 對한 보다더한 關心의 集中이 없이는 學校圖書館 振興이란 政策의 空轉만을 招來하게 될 것이다.

圖書館은 施設과 藏書와 專門教育을 받은 司書職等 三個要件이 具備되어야 비로소 合理的으로 運營됨을 圖書館學은 定義하고 있다. 前記한 950個의 圖書館은 司書敎師가 없기 때문에 그 機能을 發揮하지 못하고 있다. 어느 나라를 莫論하고 學生들의 自學自習의 터전으로서의 圖書館機能은 初等教育에서부터 이루어져야 한다. (이點 韓國의 現實情으로서는 더욱 切實한바 있다)

韓國의 圖書館과 圖書館인의 專門職聯合體로서의 韓國圖書館協會는 司書職養成에 不斷한 關心과 對策을 講究해온바 있다. 1955年 創立以後 오늘까지 九회에 걸친 實務講習會(司書敎師 除外)를 文敎부와 共同主催하였으며 앞으로도 繼續될 것이다.

圖書館法에서 學校圖書館이 強調되고 있는데 이는 餘他圖書館 分野에 比해 學校圖書館이 優先되어야 하는 教育學的 效果面에서 볼때 極히 當然한 일이다.

韓國의 初·中等教育和 聯關해서 學校圖書館 問題를 볼때 法이 要求하고 있는 바

① 學校에는 반드시 圖書館을 設置해야 한다는 義務規定과 (事實 이點은 國家가 法을 制定해놓고 現在 國家가 法을 어기고있는 現實이지만)

② 圖書館이란 現在 豊足히 돈이 있다고 假定한들 一朝에 全國的으로 設置될 수 없으며 또 그렇게 되어서도 안되는 것이기에 現存하는 950個館의 合理的인 運營을 先行시켜 여기서 얻어지는 經驗으로 가장 적은 財源으로 가장 効率的인 示範(Pattern)을 捕捉하여 이를 檢討한 然後 政府의 方針으로 全國에 勸獎해야 한다는 點을 생각할 때 現在 當面한 司書敎師의 絕對量의 不足을 메꾸어야한다는 問題는 切實한바 있다. 本圖書館協會는 이 實情을 打開하기 爲하여는 넉넉치 못한 政府豫算을 勘案하여 오랜 時日 (6個月間)을 두고 外國財團과 折衝하여 司書敎師養成計劃이 이루어진 것이다. 한편 우리의 이러한 實情을 理解하기에 이른 亞細亞財團은 財政後援을 하기에 앞서 1965年以後 韓國政府와 民間人이 獨自的으로 이 事業을 繼續 推進하여 줄것을 要望하면서 이計劃에 積極 支援하기로 했다.

講習會開催趣旨

1. 目的

落後된 民族文化의 發展과 學校教育의 正常化를 目的으로 1963年10月28日 圖書館法이 公布되었고 同法施行令이 制定中에 있다.

同法은 우리 社會에 있어서 各級圖書館의 健全한 發展으로 社會教育和 學校教育이 보다 바람직하게 이루어질수 있도록

하는데 基礎가 마련되었다. 同法施行에 따라 時急히 要請되는 司書職訓練에 關한 講習會를 開催하려는데 目的이 있다.

2. 司書教師講習의 必要

圖書館法第25條規定에 依하여 國民學校以上教育機關에는 學校圖書館을 義務의으로 設置하도록 되어있다. 于先 1校에 1名의 訓練받은 司書教師만 配置하더라도 7,139名이 要求된다.

- (1) 國民學校數 5,564校
- (2) 中學校數 1,122校
- (3) 高等學校數 453校

(1963年4月1日現在文教部統計)

3. 司書教師의 訓練現況과 不定人員數

(1) 司書教師의 訓練現況

- A. 延世大學校에서 訓練된 司書教師 1958년부터 1963년까지 (6年間) 132名
- B. 梨花女子大學校에서 訓練된 司書教師 1960年(1年間) 22名
計 154名

(2) 司書教師의 不足人員數

- A. 所要司書教師數 7,139名(學校數와 同一)
- B. 訓練받은 司書教師數 154名
- C. 圖書館學科를 卒業하고 學校에 勤務하는 者 25名 計 179名
- D. 司書教師 不足人員數 6,960名
(訓練을받았을者)

(3) 現在 藏書 500卷以上 所藏學校에 時急히 要求되는 司書教師의 不足人員數

- A. 圖書館數 950個(1964年3月31日 現在)
- B. 訓練받은 司書教師數 179名(圖書館學科卒業者包含)

C. 司書教師 不足人員數 769名

4. 地方에서 司書教師 講習會를 開催하는 理由

(1) 南쪽과 北쪽에 位置한 2個의 地方都市에다 學校圖書館發展運動의 모델케 이므로 指定하고 集中的後援으로 所期의 目的을 達成하여 인근 各道가 이 運動에 刺戟이 되어 發展의 契機가 되도록 마련하는데 있다.

가. 慶南, 釜山地區

이 地方은 우리나라에서 最初로 學校圖書館 運動이 始作되었고 他道보다 發展하고 있으나 訓練받은 司書教師의 不足으로 學校圖書館의 機能과 奉仕活動이 不足했다. 이 問題의 時急한 解決을 爲하여 本協會가 集中的인 後援을 하여 前記問題를 解決시켜 學校圖書館運動의 先驅의이고 模範의인 地域으로 發展케 하여 全國의인 運動으로 展開코저 이 地方을 選定하게 된것이다.

나. 江原道地區

他道에 比하여 學校圖書館運動이 後進되어 있으나 道教育監이 새教育에 있어서 學校圖書館이 차지하는 位置를 重要視하여 學校마다 學校圖書館을 設置하고 運營하도록 하는 施政方針을 定하고 推進中이다. 이 事業의 하나로 重要한 司書教師 養成問題를 本協會가 解決함으로써 他道보다 發展시킬수 있을 것으로 생각되어 이 地方을 選擇하였다.

(2) 被教育者들의 經費를 節約시키고 人員의 制約을 받지않는다. 서울에서 開催할경우 經費關係로 大部分 參席이 어려워진다,

(서울에서 講習會를 하는 境遇 被教育者 1人當 2回往復旅費 4,000원, 宿食費

2個月에 8,000원, 交通費 및 雜費 4,000원, 計 16,000원의 經費가 所要된다. (講習에 必要한 一切費用除外)

(3) 開催豫定地 A. 南部; 慶尙南道釜山市

B. 北部; 江原道春川市

5. 서울에서 講師가 派遣되어야 하는 理由

圖書館學을 履修한 有能한 圖書館人이 皆學 서울에 集中되었다. 圖書館學科가 있는 서울市內 4個大學을 爲始하여 市內 各級圖書館에 在職하고 있다.

(1) 美國에서 圖書館學碩士課程 履修者 6名이 서울에 있으며

(2) 美國國務省招請教育履修者 6名中 5名도 서울에 있다.

(3) 피바디教育大學計劃에 依한 訓練받은 사람도 大部分이 서울에 集中되어 있다.

6. 中·高校 司書教師 120 名을 教育하려는 目的

(1) 中·高校教師에게 緊要한 몇科目을 訓練시켜 그들로 하여금 該當地方 國民學校 司書教師 및 餘他中·高校教師를 教育시키도록 하여 量的인 倍加運動을 展開토록 한다.

(2) 이 計劃이 成功裡에 이루어지면 各道마다 年中教育計劃을 세워 早速한 時日에 道內被教育對象에게 訓練받을 機會를 附與함에 目的이 있다.

他機關의 協助關係

本講習會를 成功的으로 達成하여 所期의 目的의 成果를 얻고자 다음의 各機關이 이에 參與하고 業務를 分擔推進한다.

1. 文教部

(1) 受講者에게 文教部長官名義의 履修證을 發給한다.

(2) 講習計劃에 對한 公文을 該當 道教育委員會에 發送한다.

(3) 1965년부터 每年 講習會를 實施할 수 있도록 豫算措置한다.

(4) 1965년에는 文教部 自體計劃에 依하여 繼續養成하도록 推進한다.

(5) 講習履修者는 學校圖書館을 擔當運營하도록 敎務分掌을 確定시킨다.

2. 江原道 및 慶尙南道教育委員會

(1) 講習場所를 提供한다.

(2) 被教育者를 人選한다.

(3) 講習會에 常駐獎學士派遣

3. 亞細亞財團

(1) 1964年 司書教師 講習會(2個月間)에 對한 經費를 韓國圖書館協會에 補助한다.

(2) 講習會 完了後 結果에 對한 報告를 받는다.

4. 韓國圖書館協會

(1) 本講習會推進을 爲한 他機關과의 有機的인 連絡事務

(2) 講師人選

(3) 講師에 對한 授業期間中 宿食保障

(4) 커리큘럼作成

(5) 教材準備

(6) 其他 必要한 學事事務 一切

講習會 計劃

1. 主催 文教部

韓國圖書館協會

2. 後援 亞細亞財團

3. 協助 慶尙南道教育委員會

江原道教育委員會

4. 場所 慶南……釜山市

- 江原……春川市
5. 日 字 1964年 7月29日~8月26日
(夏期放學中 30日間)
1965年 1月4日~2月2日
(冬期放學中 30日間)
6. 講習時間數 320時間
- (1) 夏期放學中 160時間
(2) 冬期放學中 160時間
7. 講習人員 120名
1. 釜山 60名(慶南 30 釜山 30名)
2. 春川 60名
8. 受講對象者 中・高校 司書教師

司書教師講習會科目 및 講師

科 目	全時間數	夏季	冬季	地域	講師	現 職
1. 學校圖書館의 組織 및 管理	52	26	26			
가. 組織 및 管理 I (必要性, 目標, 機能, 基準, 組織의 順序)	20	10	10	釜山 春川	金斗弘 朴東棟	慶尚南道教育委員會圖書館 擔當 獎學士 春川教育大學教授兼圖書館 長
나. 組織 및 管理 II (圖書委員의 指導, 學校圖書館의 評價, 圖書의 運用, 行事, 藏書點檢)	32	16	16	釜山 春川	金斗弘 金京一	慶南道教育委員會圖書館 擔當 獎學士 京畿高等學校司書教師, 前 延世大梨花女子大學校講師
2. 資料整理	40	20	20			
가. 資料整理 I (選擇, 注文, 簡易圖書 修理 및 製本)	20	10	10	釜山 春川	李珪範 鄭必讓	釜山高等學校司書教師 中央大學校講師
나. 資料整理 II (收書, Staff manual)	20	10	10	釜山 春川	李珪範 鄭泰斗	釜山高等學校司書教師 江原道教育研究所研究士
3. 分 類 法	50	25	25			
가. 分類 I (理論)	20	10	10	釜山 春川	千惠鳳 朴熙永	梨花女子大學校講師兼 東國大學校圖書館圖書課長 韓國外國語大學圖書館司書 長
나. 分類 II (實際)	30	15	15	釜山 春川	千惠鳳 任鍾淳	東國大學校圖書課長 延世大學校圖書館司書主任
4. 目 錄 法 (理論 및 實際)	44	22	22	釜山 春川	李春熙 白 麟	成均館大學校助教授 前延世大學校講師 서울大學校中央圖書館司書 課長
5. 參 考 業 務	38	19	19			
가. 參 考 業 務 I (一般)	14	7	7	釜山 春川	朴啓弘 崔永集	韓國研究院司書長兼 中央大學校講師 三陟工業專門學校教授

科 目	全時 間數	夏季	冬季	地域	講師	現 職
나. 參考業務Ⅱ (人文系參考業務)	8	4	8	釜山 春川	朴啓弘 金炳五	韓國研究院司書長 江原道教育委員會獎學官
다. 參考業務Ⅲ (社會科學系參考業務)	8	4	4	釜山 春川	朴啓弘 金龍珠	韓國研究院司書長 春川教育大學教授
라. 參考業務Ⅳ (自然科學系參考業務)	8	4	4	釜山 春川	朴鶴永 曹圭松	釜山稅關圖書室長 春川教育大學教授
6. 非圖書資料	24	13	11			
가. 非圖書資料Ⅰ (판매펀트, 사진크리핑 버리칼화일, 定期刊行物)	14	8	6	釜山 春川	趙載厚 金泰律	釜山市教育研究所研究士 漢陽大學校圖書館司書長
나. 非圖書資料Ⅱ (視聽覺資料)	10	5	5	釜山 春川	趙載厚 孔潤澤	釜山市教育研究所研究士 春川教育大學教授
7. 學校圖書館의 教育活動	24	12	12			
가. 教育活動Ⅰ (利用指導, 一般各學科 別)	12	6	6	釜山 春川	李圭範 朴東棟	釜山高等學校司書教師 春川教育大學教授
나. 教育活動Ⅱ (讀書指導)	12	6	6	釜山 春川	朴泰臣 朴東棟	慶南高等學校司書教師 春川教育大學教授
8. 圖書 및 圖書館史	8	4	4	釜山 春川	千惠鳳 白 麟	東國大學校圖書課長 서울大學校中央圖書館司書 課長
9. 特 講	22	10	12			
가. 教育課程과 學校圖書 館	6	3	3	釜山 春川	趙載厚 崔台鎬	釜山教育研究所研究士 春川教育大學長
나. 生活指導과 學校圖書 館	7	3	4	釜山 春川	尹基守 姜健元	馬山商業高等學校教師 江原道教育委員會學務局長
다. 教育行政과 學校圖書 館政策	5	2	3	釜山 春川	申集浩 李鍾元	文教部獎學官 韓國圖書館協會事務局長
라. 外國學校圖書館現況	4	2	2	釜山 春川		하야리야도서관장 Miss Susan 4th Missile Command Librarian
10. 見 學	18	9	9			
	320	160	160			