

## 全羅南道學校圖書館現況

報告者 金 鍾 僖

## 머 리 말

本道 學校圖書館 設置狀況은 昨年과 별  
다름 없이 큰 進展을 못보고 있는 事實을  
報告드리게 된것을 부끄럽게 여기는 바입  
니다. 구태어 말씀드리자면 光州第一等學  
校에서 144席의 閱覽席을 180席으로 光州  
高等學校에서 72席을 185席으로 光州工業  
高等學校에서 圖書館 新築移轉 全南女中  
高校에서 擴張新築을 設計中이며 木浦女  
中에서도 圖書館新築 設計圖및 豫算을 마  
련하여 近間着工하리라는 消息을 傳하고  
있으며, 其他 地方에서도 이제는 學校의  
體面을 갖추기 爲해서라도 圖書室 乃至는  
圖書館을 갖추어야 하겠다는 關心이 漸次  
波及되어가고 있음은 本道 學校圖書館運  
動의 將來를 爲하여 多少나마 鼓舞의이라  
하겠습니다.

그러나 그러한 움직임도 極히 緩慢한漸  
進이고 大體의으로 보아서는 그다지 積極  
의인 形勢를 이루지 못하고 있습니다. 都  
心地의 極少數學校를 除外하고는, 藏書도  
오늘날에는 그다지 學校教育에 도움이 되  
지 못 할만한 古本으로 殆半을 이루고 있  
어, 新刊購入이란 極히 어려운일로 目前  
고 應에 汲汲하고 있는 實情입니다. 따

## 內部施設

規模別	藏書數	新聞種	雜誌種	圖書室坪	閱覽座 席數	書架數	目錄函	雜誌架	新聞架
A	9,752	130	22	89	227	30	1	1	4
B	5,165	5	31	106	159	11		1	6
計	14,917	135	53	195	386	41	1	2	10

라서 불타오르던 司書擔當教師의 意慾마  
져 무디어져 가지나 않을까 하는 實態를  
附言아니 할 수 없습니다.

本道는 普遍的으로 볼때 中等學校보다  
初等學校에서 學校圖書館運動에 더욱 熱  
誠的입니다. 그러나 統計資料를 얻지 못  
하여 公立 中等學校實態만을 말씀드리게  
된 것을 罪棟하게 생각합니다. 그리고 私  
立 中學校에서도 最近에와서는 學校圖書  
館의 必要性을 切實히 느끼고 設置 乃至  
擴張計劃을 推進中이라 傳해 듣고 있음니  
다마는 아직 報告드릴만한 資料를 入手 못  
하였음을 未安하게 여깁니다.

## (1) 中學校 圖書室 設置狀況

規模別 { 16學級(1,000名) 以下  
          平均 6學級 = A  
          17學級~33學級  
          (1,001~2,000)  
          平均21學級 = B  
          (1964. 3. 1 規)

規模別	學校數	學級數	學生數	圖書室設 置學校數
A	47	294	16,244	5
B	5	108	6,625	5
計	52	402	22,869	10

(2) 高等學校(中併設校包含)圖書館 設置

(1964. 3. 1 현재)

狀況

規模別 { 16學級(1,000名) 이하 = A  
 17~33學級  
 (1,001~2,000) = B  
 34學級(2,000~3,000) = C

規模別	學校數	學級數	學生數	圖書館設置學校數
A	8	92	4,976	2
B	25	570	31,773	12
C	6	236	13,957	6
計	39	898	50,706	20

內部施設

規模別	藏書數	新聞種	雜誌種	圖書館坪	閱覽者席	書架數	目錄函	雜誌架	新聞架
A	5,674	23	13	22	67	22	9	2	2
B	22,990	113	31	436	693	118	4	5	8
C	20,600	42	33	313	534	54	18	4	5
計	43,264	178	77	771	1,294	194	31	11	15

(3) 中高等學校 圖書館(室)設置校 集計表

規模 區分	A	B	C	計	摘 要
中 學 校	5/47	5/5		10/52	A級 현제중,麗水中,城田中,榮山浦女中,莞島中 B級 光州北中,光州女中,儒達中,木浦中,麗水中
高等學校	2/8	12/25	6/6	20/39	B級 谷城農高,順天實高,順天農林高,潭陽農高,寶城農高,長城農高,光州農高,光州工高,木浦工高,光州女高,長興高
計	7/55	17/30	6/6	30/91	C級 光州高,光州一高,全南女高,木浦高,木浦商高,順天高

- ① 規模가 比較的 큰 學校는 (中B, 高C) 100%  
 地方中學校는 10%  
 地方高等學校는 50%  
 全體的으로는 30%

② 내부시설은 아주 貧弱하여 規格에 맞는 備品을 갖춘 學校는 極少數임.

(4) 圖書資料 備置狀況表

(1964. 3. 1)

學 校 別	中 學 校			高 等 學 校			
	A	B	計	A	B	C	計
學 校 數	47	5	52	8	25	6	39

學生數	16,244	6,625	22,869	4,976	31,773	13,957	50,706
圖書總數	9,752	5,165	14,917	5,674	22,990	20,600	49,264
學校當	208	1,033	287	709	920	3,433	1,263
學生一人當	0.6	0.8	0.65	1.14	0.72	1.5	0.97
100卷以下	20		20	2	2		4
100~500	23	1	24	3	6		9
501~1,000	3	2	5	1	9		10
1,001~2,000	1	2	3	1	6	1	8
2,001~3,000	—	—	—	1	2	2	5
3,001~4,000	—	—	—	—	—	—	—
4,001~5,000	—	—	—	—	—	1	1
5,000~6,000	—	—	—	—	—	2	2
	47	5	52	8	25	6	39

## 2. 學校圖書館 財政狀況

道貢圖書費는 年度初에 中等學校는 學級當 3,500 乃至 3,800원의 配定內示를 받은바 있으나 實地 豫算令違은 需用費로 一括하여 運營責任者의 裁量에 맡기고 있는데다, 一般消耗品의 價格昂騰으로 浸蝕을 당하고 있는데 더구나 雪上加霜으로 道行政當局의 緊縮豫算方針으로 30%의 減額을 당하고 있으니 實地 圖書費로는 그의 3분의1이라도 確保될 수 있다면 多幸일 것입니다. 그러므로 期成會 學生會等의 積極인 補助없이는 學校圖書館 運營이란 不可能한 狀態입니다.

學生自治會 豫算面에서는 圖書費條(自律的經費)로 學生 1人當 5원의 徵收를 할 수 있도록 되어 있습니다. 이는 木浦地區)에 따라서는 이것마저 順調롭지 못한

데도 있습니다. 이를 1人當年額으로 따지면 60원입니다. 이것을 現下의 書籍價格에 비추어 볼때 어느程度의 進展을 볼 수 있을까는 贊言의 餘地조차 없습니다. 그러한 反面學生들의 讀書意慾은 날로 높아져가고 圖書館의 利用度는 急進的으로 上昇하고 있는데 全體의인 學生의 學習, 研究의 마당(廣場)인 學校圖書館이 이상과 같이 좁고, 또 苦境에 빠졌으니 文教爲政者乃至 行政當局者의 時急한 對策이 渴望되고 있을 따름입니다.

## 3. 學校圖書館을 爲한 獎學指導

本道 行政當局에서는 本道の 落後性을 깨닫고 施設 및 運營面에 있어 向上發展을 圖謀하고자 道內 9個校(全南女高, 光州一高, 光州高, 木浦高, 麗水女中, 順天中, 城田中, 寶城中, 長城中)를 圖書館

센터學校로 設定하고 學校圖書館의 設置 推進, 運營 및 活用 地域社會의 讀書指導에 關한 指導助言을 하도록 指示한바 있습니다. 그러나 施設, 財源, 人的資源 등에 何等の 밑받침이 없는 文書指導이라 所期の 成果를 거두지 못하고 있습니다.

專任司書教師제도 光州一高, 光州高, 全南女中高的 3校에 定員外 1名을 더 配置하였다고는 합니다마는 一線學校에서는 가뜩이나 人員不足으로 授業을 제대로 못할 形便이라 學校圖書館의 專擔은 尙 22時間 乃至 27·8時間씩을 擔當시키고 있으니 精力에 限度가 있는 人間인저라 圖書館運營이 제대로 될리 干無합니다.

司書教師養成講習에 있어서는 지난 冬季休暇를 利用하여 10日間の 實務講習會를 가진바 있었습니다. 그러나 이도 短期間이라 圖書館 乃至 圖書室管理에도 相當한 研究와 技術이 必要한 것이라는 것과 學校圖書館의 重要性을 깨우쳤을뿐 一線司書擔當教師들의 熱誠에 呼應을 다하지 못한 안타까움만을 남기게 된것은 유감이 있습니다.

司書教師協議會活動으로는 全南道教育研究所主催로 2回一木浦地區(1964.7.11) 順天地區(未)가 計劃되고 있고 道主催로 지난 8月 27.28兩日間 全道內 中等學校司書教師協議會(參加 87名)를 光州一高圖書館에서 가진바 있었습니다.

研究面에서는 全南道教育研究所에서 今年度 研究主題로 「學校圖書館의 設置 및 運營」을 設定하여 研究事業을 推進中이며 文教部指定研究學校도 麗水 東國民學校,

道指定으로 全南女中, 其他 道內 市 郡所在 學校7校를 指定하여 研究事業을 推進하고 있습니다.

#### 4. 圖協地區協議會 圖書館學履修者現況

一線 學校圖書館의 財政狀態가 以上과 같이 極度の 難境에 處해 있기 때문에 圖協地區協議會 亦是 財源을 얻지 못하여 그 機能을 다하지 못하고 있습니다.

圖書館學履修者는 美國피버디大學大學院課程 履修者 2名 延大 8週課程履修者 13名 現今履修中인者 6名 梨大 8週課程履修者 2名 都合 23名의 적지 않은 人材를 가지고 있으면서도 行政의 乃至는 財政의 밑받침이 없으므로해서 現職에 있는 人士는 履修者 7名과 履修中인者 6名 都合 13名 程度이니 司書 乃至 司書教師의 待遇 問題等 再考三考를 促求할 重大한 課題가 아닐까 생각되는 바입니다.

#### 5. 結 論

學校圖書館開發事業은 國家再建, 國土開發의 源動力이 될 人力, 叡智의 供給基地가 되어야 할 것인데, 이처럼 消極의 因테야? 現下 學校教育制度의 再檢討에 앞서 現學制下에 있어서의 教育運營方向에 對하여 더욱 더 眞摯하고 愼重한 再檢討가 앞서야 하지 않을까 생각됩니다. 現下의 運營方法으로서는 아무리 또 如何히 教育制度만을 改編한다하여도 50步笑百步의 愚學입을 斷言하면서 報告를 마칩니다.

(光州高等學校司書教師)