

79개관 중에 관외 대출을 하는 도서관이 64.6%로 비교적 활발한 편이나 장서가 빈약하기 때문에 학생들의 요구에 응할 정도로 대출이 불가능한 실정이다.

9. 도서 구입 현황

국민학교의 경우에는 금년도 도예산에 학급당 900원으로 책정하여 지급하고 있으며 중·고등학교의 경우엔 한 학교당 5,000원으로 책정하였을 뿐이다.

국민학교는 학급당 900원 뿐이고 중·고등학교는 금년도 부터 도서비 1인당 월 5원씩 징수하고 있으나 도저히 그 액수로서는 학교도서관의 목적을 달성할 수 없는 실정이다.

더욱이 도비는 예산 편성상 목에 해당 하는 수용비의 한 내용으로 책정 되어 있으니 학교 경비가 부족한 형편이라 타 사업에 유용되는 수가 허다 하여 쥐꼬리만한 예산도 제대로 못쓰는 실정에 있다.

그러나 학교장이 특히 도서관에 관한 인식이 깊은 학교는 기성회비로 도서관을 신축 또는 증축하며 도서구입에 상당한

예산을 할당하는 학교도 있다.

10. 본도의 학교 도서관의 장학운영 계획서

(1964년도 도교육위원회)

1. 도서관 및 도서실의 시설에 중점을 두고 효율적인 운영에 의하여 학생의 자발적인 학습지도를 강화한다.
2. 합리적인 도서관(실) 운영을 기하기 위하여 사서교사 양성에 주력한다.
3. 연구학교 지도 (국민학교 3 중고등학교 2)

본도 교육위원회에서는 위와 같은 장학 운영계획을 수립하여 이를 연차적으로 실시할 것을 각급학교에 지시하여 적극적인 활동을 전개하고 있으며 또한 도협지구협의회 의 부단한 도서관 운동이 진행중이라 학교도서관의 발전의 도가 차차 높아져가고 있음이 확연히 들어나고 있어 앞으로 3년 후면 전국 어느 도에도 뒤지지 않는 훌륭한 시설이 마련 될것이며 이를 활용한 정상적인 학교교육이 이루어 지리라고 믿고 있다. (大邱女子中學校司書教師)

慶尙南道學校圖書館現況

報告者 金 斗 弘

序 文

慶尙南道 教育行政 當局과 一線敎職者 들은 學校圖書館의 敎育의 價値에 對하여 굳은 信念을 가지고 있다. 그래서 韓國에

서 最初로 現代의 體制와 目的을 가진 學校圖書館을 創設하였고, 全國에서 最初로 學校圖書館 研究發表會를 가졌으며, 우리 나라 最初로 開架制學校圖書館을 設置하였다.

韓國最初의 現代의學校圖書館 晉州女子高等學校圖書館 (1952年 3月 創設)	韓國最初의 學校圖書館研究發表會 馬山女子高等學校 (1956年 10月 發表)	韓國最初의 開架制學校圖書館 慶南高等學校圖書館 (1957年 5月 設置)
---	---	---

1963年1月1일에 釜山市가 政府直轄市로서 慶南에서 分離되자 至今까지의 釜山市 置重의 教育行政의 結果가 如實히 들어났다. 그 一例로서 62年10月 現在의 藏書數를 들면, 學校數에 있어서 慶南道 全體의 겨우 10분의1을 차지한 釜山市가 藏書에 있어서는 그 半數에 가까운 數를 차지하고 있었다. (當時 慶南道の 學校 總藏書數는 291,416卷, 釜山市는 그 中 113,806卷을 차지함)

慶南道 教育行政當局과 一線敎職者들은 크게 奮發하였다. 學校圖書館을 爲始한 모든 現代의 教育環境의 構成을 爲하여 心血을 기울여 온 것이다. 그리하여 오늘 날 國民學校에 있어서는 85個의 專用圖書館(室)과 623個의 敎室兼用圖書館을 가지게 되었고, 中高等學校는 128個의 圖書館을 保有하게 되었다. 初中高校의 總藏書數는 586,217卷에 達하고 있다. 慶南道 學校藏書의 增加狀況을 보면, 그 間의 우리 慶南教育人들의 努力의 程度를 짐작할 수 있을 것으로 안다.

年度別 藏書增加狀況

1962年	1963年	1964年
177,610卷	391,586卷	586,217卷

우리는 現在를 滿足하지 않는다. 모든 學校가 合當한 規模의 圖書館을 가지고, 合當한 量의 藏書와 有能한 司書敎師를 獲得하여, 學校圖書館이 教育活動의 全分野와 緊密히 連結될 때까지 우리는 非常한 努力을 기울일 것이다.

李潤根 慶南道 教育監은 學校圖書館에 關한 그의 獎學方針을 다음과 같이 말하고 있다.

“學校圖書館 問題에 關한限, 나의 後任者가 다시 머리를 쓰지 않도록 할 方針이

다”

A. 國民學校圖書館

(1964年8月31日現在)

1. 學校概況

市·郡教育廳	學校數	學級數	學生數
26(6市·20郡)	※ 764	8,753	552,309

※學校數에 있어서, 分校場 99個는 除外하였다.

2. 讀書施設

專用圖書館(室)	敎室兼用圖書館	學級文庫爲主校	計
85 (11.1%)	623 (81.6%)	56 (7.3%)	764 (100%)

a. 專用圖書館(室)

大部分 敎室을 改造한 것이며, 一部는 처음부터 圖書館으로서 設計되고, 建築된 것이다. 專用圖書館(室)의 一般化는 우리나라 義務教育의 難題中의 하나인 敎室難의 解決을 기다려야 할 것이다.

b. 敎室兼用圖書館

(1) 校內에 散在하여 있는 圖書를 한 敎室에 모아서, 統一된 方法으로 整理하여 書藏에 넣어 두고, 始業前·點心時間·放課後 및 長期休暇에 그 敎室을 圖書室으로서 利用한다.

標準的 圖書館備品을 갖추고 있는 敎室兼用圖書室도 많이 있다.

(2) 조그만 箱子에 20~30卷의 책을 넣어서 學級單位로 貸出 서어비스도 行한다.

(3) 特別活動 時間이나 그 敎室이 비는 時間(貸習時間, 保健時間等)에는 여기서 다른 班 어린이들이 圖書館 利用指

導를 받기도 한다.

c. 아직 道內에는, 學級文庫 밖에 없는 學校가 56個校 있다.

3. 藏書狀況

	藏書數	學校當平均	學級當平均	學生1人當平均
市地區	47,399	831	39	0.54
郡地區	381,049	539	50	0.82
道	428,448	560	49	0.77

a. 藏書數에는 教師用圖書도 包含되어 있다.

b. 慶南教育委員會에서는 今年度 國民學校 藏書目標量으로서 學生 1人當 1卷을

잡고 있다. (附錄Ⅳ 參照)

4. 圖書館擔當教師의 訓練

a. 道主催 講習

目的	期 間	時間數	參加人員數	參加者位
市·郡 基幹要 員養成	1964. 7. 27~ 8. 6(6日間)	48時間	64名	市·郡 學士及 教師

b. 市·郡別 傳達講習

道主催講習에 參加한 사람들이 所屬市·郡에 돌아 가서, 64.8월 中으로 市地區는 3日以上, 郡地區는 2日以上의 傳達講習을 實施하였으며, 이 傳達講習에는 各市·郡 教育廳 管下의 全 國民學校圖書館 擔當教師가 參加하였다.

5. 學生勤勞에 依하여 마련한 圖書購入資金

(64. 1. 1~7. 31)

보리이삭줍기		폐 품 수집	기 타	계
릿	터 금 액			
445,985	5,845,790원	222,260원	155,943원	6,223,933원

*이 資金으로써 85,470卷의 圖書를 購入하였다.

B. 中·高等學校圖書館現況

1. 學校概況

區分 校 別	學 校 數			學 級 數			學 生 數		
	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立	計
中 學 校	※ 104	77	181	856	536	1,392	50,982	32,224	83,206
高等學校	43	28	71	406	148	554	22,004	8,312	30,316
計	147	105	252	1,262	684	1,946	72,986	40,536	113,522

*公立中學校 104個 中에는 17個의 分校가 包含되어 있다.

2. 中·高等學校 全體藏書數

	中 學 校	高 等 學 校	計	學生 1 人當冊數
公 立	61,974	56,436	118,410	1.62
私 立	20,755	18,640	39,359	0.97
計	82,729	75,040	157,769	1.40

3. 圖書館數

	中 學 校	高 等 學 校	計	學校數에 對한%
公 立	54	37	91	61%
私 立	20	17	37	34
計	74	54	128	50

a. 藏書 500卷以上, 또는 10坪以上の 圖書室을 가진것을 圖書館數에 包含시켰다.

b. 中·高校 共用圖書館은 高等學校圖書館으로서 計算하였다.

c. 中·高校共用圖書館이 29個 있으므로, 實際로는 157個校가 圖書館을 가진 셈이다. 이 數字는 學校總數의 62%에 該當한다.

80 "	1	2	3	57% (73個館)
70 "	1	"	1	
60 "	2	1	3	
50 "	2	1	3	
40 "	9		9	
30 "	7	1	8	
20 "	29	16	45	34% (43個館)
10 "	22	10	32	
10坪以下	8	3	11	
크기未詳	9	3	12	9%
計	91	37	128	100%

4. 圖書館(128個館)의 實態分析

a. 圖書館의 크기 區分

	公立	私立	計	%
90坪以上	1		1	

b. 藏書狀況

	中 學 校	高 等 學 校	計	館當平均
公 立	53,572	55,009	108,581	1,193
私 立	12,837	17,330	30,167	815
計	66,409	72,339	138,748	1,084

c. 資料整理

(1) 圖書分類法 採擇狀況

D. D. C	舊K. D. C	新K. D. C	其 十 進 法	他 十 進 法 以 外 分 類 法	未分類	無回答	計
75(58.7%)	16(12.5%)	4(3.1%)	5(3.9%)	5(3.9%)	1(0.7%)	22(17.2%)	128(100%)

(2) 圖書記號採擇狀況

李載喆式	張一世式	收書順	不使用	無回答	計
61(47.6%)	7(5.5%)	44(34.4%)	1(0.7%)	15(11.8%)	128(100%)

d. 圖書館職員狀況

(1) 司書教師의 訓練狀況

	講習履修者			未履修者	計
	文教部主催	道主催	計		
公 立	30	18	48	43	91
私 立	4	3	7	30	37
計	34	21	55	73	128

(2) 司書教師의 適當授業時間數

	公 立	私 立	計	%
5 時間 以下	4		4	3.1%
10時間~15時間	7	4	11	8.6%
16時間~19時間	8	3	11	8.7%
20 時間 以上	58	20	78	60.9%
無 回 答	14	10	24*	18.8%
計	91	37	128	100%

*無回答者 24名은 大部分 20時間以上의 授業을 擔當하고 있는 것으로 생각된다.

(3) 專任事務員採用狀況

	있 는 圖 書 館	없 는 圖 書 館	計
公 立	18	73	91
私 立	5	32	37
計	23	105	128

e. 圖書館運營

(1) 閱覽制度

	開架制	安全開架制	半開架制	閉架制	無回答	計
公 立	30	4	35	21	1	91
私 立	7		11	9	10	37
計	37	4	46	30	11	128
%	28.9%	3.1%	35.9%	23.5%	8.6%	100%

(2) 開館方針

	全 日 制	定 時 制	無 回 答	計
公 立	28	62	1	91
私 立	4	25	8	37
計	32(25%)	87(68%)	9(7%)	128(100%)

(3) 館外貸出與否

	yes	no	無 回 答	計
公 立	56	33	2	91
私 立	20	12	5	37
計	76(59.3%)	45(35.2%)	7(5.5%)	128(100%)

(4) 圖書館費

(a) 文教部에서 認定한 學生自律經費中 圖書費 以外에 本道 自體에서 마련한 圖書購入費는 다음과 같다.

① 道費補助……公立學校에 對하여 學級當年 1,500원을 補助하고 있다. (1,500원 × 1,262(학급)=1,893,000원)

② 學生勤勞에 依하여 마련된 圖書購入資金 (64.1.1~7.31)

	보리이삭줍기		폐품수집	기 타	합 계
	릿	터 금 액			
公 立	49,783	645,351원	33,259원	39,620원	717,870원
私 立	43,394	557,974	18,989	39,055	616,018
計	93,177	1,203,325	52,248	78,315	1,333,888※

※이 金額으로써 10,918卷의 圖書를 購入하였다.

(b) 圖書購入費額數分布

	公	立	私	立	計
20萬圓 以上	1				1
15萬圓 "	4		1		5
10萬圓 "	7				7
5萬圓 "	41		7		48
1萬圓 "	37		21		58
1萬圓 以下	1		4		5
無 回 答			4		4
計	91		37		128

(慶南道教育委員會獎學士)

全羅北道學校圖書館現況

報告者 李 昌 烈

머 리 말

1963년에 公布된 圖書館法과 學校施設 基準令에 中高等學校에는 반드시 學校圖書館을 設置하도록 되어 있다.

그 德分인지 不進했던 우리 全北의 學校圖書館들이 活潑하게 일어서기 始作했다. 몇 해 前만해도 大部分의 學校가 圖

書館事業을 소홀이 한바 없지 않으나 1963 年에 急激히 學校圖書館運動이 일어나기 始作하여 겨우 30個校가 圖書館을 갖추었 으며 이것이 今年度에는 60餘個校로 增加 되었다. 餘他的 學校에서도 年次的인 計劃을 세우고 小額이나마 이 方面에 對한 豫算을 策定하고 있다. 앞으로 計劃세운 事業들이 하루 速히 成就되기를 바란다.

一. 學校圖書館現況

圖書館別	區 分	館 數	坪 數	閱覽席數	藏 書 數	1964年度 豫 算 額
國 民 學 校		15	172	572	14,532	182,000
中 等 學 校		6	108	308	7,167	397,430
公私立高等學校		38	1,164	2,734	64,557	3,031,630
計		59	1,444	3,614	86,256	3,611,060