

國民學校는 76卷을 가지고 1,000名이 利用해야 하고 中高等學校는 1人當 1.4책이다.

初中高校 全體는 0.49%로 49卷을 100名이 利用해야 하는 結果가 된다.

4. 資料整理

가. 國民學校 表5

圖書館數	K.D.C.D.D	獨 自	無回答	計	
41	3개 관	6개 관	20개 관	12개 관	41개 관
比率	8%	16%	51%	25%	100%

獨自와 無回答을 合하면 32個館으로 76%를 나타내고 있다. 이는 500卷 以上の 冊을 가지고 있지만 整理에 손을 대지 못하고 방치되어 있음을 表示하고 있다.

나. 中高等學校 表6

圖書館數	K.D.C.D.D.C	獨 自	無回答	計	
99	14개 관	52개 관	25개 관	8개 관	99
比率	14%	53%	25%	8%	100%

5. 職 員 表7

學校別 區 分	國民學校	中·高等學校	計
司書教師數	—	7	7
教師兼任 및 助務員數	56	128	184
計	56	135	191

司書教師는 300時間以上の 圖書館學 講習을 履修하고 現在學校圖書館을 擔當運營하고 있는 教師를 말한다.

6. 豫算(1964年度) 表8

學校別 區 分	學生數	豫 算 額	1人當 該金 當 額
國民學校	515,239	40,000	0.078
中高等學校	224,024	9,899,644	44.19
計	739,263	9,939,644	14.44

國民學校는 學生 1人當 7권 8리라는 不足할 形편이다. 그러나 中高校도 1年の 圖書費가 1人當 44원19전이다. 다른 地域보다도 學校圖書館에 對한 關心이 적다는 것을 단적으로 表示해 주고 있다.

(韓國圖書館協會 企劃部長)

釜山市學校圖書館現況

報告者 趙 載 厚

一. 學校圖書館設置現況

(64.6.30 現在)

校 別	內 譯		學 校 數	學 校 圖 書 館 設 置 校 數	學 校 圖 書 館 設 置 率	備 考
	地 區					
國 民 學 校	釜 山		71	41	59.2%	
	全 國		5,564	398	6.4	
公 立	中 學 校	釜 山	16	14	93.7	
	高 等 學 校		14	13	92.9	
私 立	中 高 等 學 校		36	24	66.7	

中 高 等 學 校 計	釜 山	66	51	77.3	
	全 國	1,575	552	31.1	
計	釜 山	137	93	67.9	
	全 國	7,139	950	13.7	

## 二. 學校圖書館施設現況

校 別	內 譯 學校圖書數	學 生 數	閱 覽 室 總 面 積	閱 覽 座 數	閱 覽 室		備 考	
					閱 覽 席	閱 覽 席 學 生 數		
國 民 學 校	41	173,581名	562.92坪	2,389席	0.23坪	1.4%		
公 立	中 學 校	15	19,126	613.25	1,289	0.48	6.7	
	高 等 學 校	13	15,854	764.4	1,666	0.46	10.5	
私 立 中 高 等 學 校	24	36,754	792	1,572	0.5	4.3		
計	93	245,315	2,732.57	6,916	0.39	2.8		

## 三. 學校圖書館資料現況

校 別	內 譯 藏書所有學校數 (500卷以上)	同 學 生 總 數	總 藏 書 數	藏 書 數		備 考
				學 生 數	學 生 數	
國 民 學 校	63	230,700名	42,669卷	0.18卷		
公 立	中 學 校	16	20,546	23,849	1.16	
	高 等 學 校	14	16,538	38,582	2.3	
私 立 中 高 等 學 校	29	40,654	30,485	0.75		
計	122	308,438	135,585			

## 四. 學校圖書館職員現況

校 別	內 譯 學校圖書數	司 書 當 助 務 擔 當 員 數	司 書 專 門 教 育 程 度						備 考
			圖 書 館 科 出 身	300時 間 以 上	100時 間 以 上	100—50時 間	50時 間 以 下	未 受 者	
國 民 學 校	41	41		1	6	4	30		
公 立	中 學 校	15	4	3	11	1	4		
	高 等 學 校	13	12	3	3	8	2	6	
私 立 中 高 等 學 校	24	6	2	12	1	7	8		
計	93	22	3	8	32	11	48		

## 五. 學校圖書館運營狀況

校 別		內 譯				備 考
		學校圖書館數	開 架 制	半 開 架 制	閉 架 制	
國民學校		41	10	12	19	
公立	中學校	15	7	7	1	
	高等學校	13	10	2	1	
私立中高等學校		24	10	9	5	
計		93	37	30	26	

(釜山市教育研究所 研究士)

## 京畿道學校圖書館現況

報告者 金 仁 遠

## 머 리 말

統計의 重要性이 현재의 상황을 調査 確認하고 向後的 對策을 세우기 위한 것 에 있다면 현재 우리의 事情은 보다 正確 하고 確實性 있는 現況의 파악이 그 어느 때 보다도 絶실하게 要請된다고 하겠다.

백년대제의 民族文化 발전의 토대를 세우기 위해서 國民文化의 産室인 圖書館에 對하여 國家的施策이 충분히 반영 되어야 할 圖書館法의 施行을 앞둔 우리에게는 確實한 現實의 파악과 正確한 實態의 분석만이 우리의 始點을 발견하는 契機이 되기 때문이다.

本道가 現在까지 30餘個의 학교 도서관을 가지고 있어 그어느 地方보다도 학교 도서관 발전이 저조하였다고 믿어 왔다. 이것은 어느 한 면에서는 사실이었다. 首都 서울을 응위하고 있어 政治, 經濟, 文化, 行政, 教育, 交通, 通信, 모-든 분

野가 서울로 集中하는데서 本道는 발전의 기회를 빼앗겨 왔음은 사실이다. 따라서 圖書館 사업이 예의 일수는 없다. 이와같은 여건하에서도 현재 우리道內에 學校圖書館이 以前의 5배가 되는 155개관이 된다. 물론 155개관이 滿足할만한 것이란 말이 아니다. 이 중에는 개인의 서제만도 못한 작은 것이 태반이며 도서관이라 부르기엔 부족한 것들이 적지 않다는 것이 사실이다.

그러나 도서관의 필요성을 점차 認識해 가고 있다는 증거이며 意慾을 보여 주는 실증이라는데 우리는 새로운 발전을 기쁨을 가지는 것이다. 끝으로 이 報告書의 作成을 爲해 貴重한 資料를 提供해 주신 道教育委員會의 변학수 선생 님 그외의 여러분께 深深的 感謝를 드리는 바이다.

그리고 이 統計는 韓國圖書館協會에서 發行하는 「韓國의 圖書館」 1964年度統計