

— 郷土資料의 蒐集整理 小考 —

(學校圖書館에 있어서)

河 龍 泰

1. 序 說

우리나라에서 學校圖書館이 現代的 概念을 가지고 運營해 온지 이미 10餘年霜이 經過되었다. 그 동안 括目할만한 發展을 이루었으나 아직도 資料擴充問題, 圖書館利用指導, 全教育活動과의 連結, 對外奉仕等 더욱 研究해야할 問題가 많다.

學校圖書館으로서 研究解決되어야할 問題中 時急히 要請되고 또 다른 問題解決에 도움이 되는것은 資料의 擴充問題라고 하겠다. 現在 學校圖書館에서 疏忽히 取扱하거나 또는 全然 取扱하고 있지 않은 資料로서 視聽覺資料와 郷土資料를 들수 있다.

郷土資料는 郷土中心의 生活教育에 산 資料를 提供하여 郷土學校의 建設에 이바지 할수 있을뿐 아니라 郷土의 調査, 研究에 寄與하여 郷土의 發展과 郷土人에 對한 奉仕도 아울러 할수 있다.

公共圖書館이 貧弱한 우리나라 實情에서는 學校圖書館의 對外活動 即 郷土奉仕는 重要한 任務라고 보아야할 것이다. 이와 같이 重要한 郷土資料는 從前에는 等閑視하였을뿐 아니라 이에 對한 研究나 參考文獻도 全無한 形便이다. 이에 하나의 試案으로서 郷土資料의 蒐集整理에 對하여 생각해보고저 한다.

2. 郷土資料의 定義

一般的으로 郷土라고 하면 “고장”을 말하는 것이나 學術的으로는 “共通된 生活樣式과 協調團結의 統一意識 및 歷史的 遺物을 共有하고 있는 一定한 地理的範圍의 生活圈”을 말한다. 生活圈의 範圍는 廣範하게는 數個道 또는 各道 單位로 잡을 수 있으나 資料蒐集上의 便宜와 資料利用上의 價値로 봐서 市郡單位 程度로 範圍를 狹少하게 잡는 것이 좋을것 같다.

郷土資料라고 하면 上記의 郷土에 關한 自然環境, 歷史, 傳說, 人物, 民俗, 住民產業, 文化, 經營等에 關하여 調査, 研究에 도움이 되는 刊行物, 遺物, 遺跡, 標本, 見本, 模型, 寫眞, 레코오드, 필름, 테이프等を 말하는 것이다.

이러한 郷土資料에는 郷土에 直接關係되는 것과 間接的으로 關係되는 것이 있다. 市郡을 郷土라고하면 間接的인 資料로서는 그 市郡이 屬하는 道 또는 隣近市郡에 對한 資料가 있을 것이다.

3. 郷土資料의 種類

(1) 公共刊行物——郷土內에 있는 各機關 企業體, 社會團體, 學會, 同人會等에서 發行한 單行本, 定期刊行物, 판프렛트 地圖等으로서 郷土의 宣傳公報事業 및 觀光案内, 各種統計, 行事內容, 商品目錄,

商標, 歷史, 論說, 文藝, 家系等に 關한 것.

(2) 個人著書——鄉土出身人의 著書, 即 過去 또는 現在에 鄉土에 居住하는 人士의 著書, 文集, 또는 記錄文書.

(3) 歷史的 遺物——鄉土에서 出土한 歷史的遺物——石器, 土器等, 鄉土出身有名人士의 遺物, 歷史的 事件의 遺物等.

(4) 標本, 見本, 模型——鄉土特有的 天然物의 實物標本, 鄉土特產物의 見本, 鄉土의 地勢, 市街地의 模型, 見本, 標本으로 陳列하기에 困難한 것의 模型等.

(5) 寫眞, 그림葉書——鄉土의 歷史的 遺物遺跡, 名勝地, 歷史的 事件, 鄉土特有的 民俗, 產物, 天然物, 鄉土出身의 有名人士等에 關한 寫眞이나 그림葉書.

(6) 크리핑——新聞, 雜誌에 실린 鄉土에 關한 記事로서 特殊價値가 있는것.

(7) 參考圖書——鄉土에 關係되는 것이 많이 收錄되어서 鄉土의 調査, 研究에 參考되는 圖書, 鄉土의 一般의 部門 또는 特殊의 部門을 發展시키기 爲한 研究에 參考되는 專門的 圖書.

(8) 其他資料——鄉土의 行事に 關한 필름, 錄音테이프, 鄉土人의 作曲, 演奏, 또는 歌唱이 收錄되어 있는 레코오드, 骨董品의 目錄.

4. 鄉土資料의 蒐集

(1) 蒐集宣傳——鄉土資料의 蒐集에는 鄉土人의 積極的인 協調가 必要하다. 이를 爲해서는 鄉土人에게 學校圖書館 自體의 認識과 鄉土資料의 必要性의 宣傳이 必要하다.

a. 圖書館의 宣傳——圖書館을 鄉土人에게 公開하여 利用토록하고 鄉土行事に

場所를 提供하며 圖書館行事に 鄉土人을 參加시키는것 등을 들수있다.

b. 鄉土資料의 蒐集宣傳——敎職員, 學生 鄉土人에게 集會를 利用하여 또는 地方新聞, 放送을 通하여 鄉土資料의 必要性和 種類를 理解認識시키고 蒐集을 널리 宣傳하여 協力を 求한다.

(2) 蒐集方法

a. 學生——學生各自에게 數點以上을 義務的으로 蒐集하여 提出하도록 한다.

b. 名士——鄉土의 知名人士에게 鄉土資料의 種類와 所在를 問談하여 參考로 하고 可能하면 所藏의 資料를 寄贈받는다.

c. 團體——書信 또는 個別訪問을 通하여 鄉土에 있는 各團體로부터 資料를 蒐集한다.

(3) 蒐集計劃——鄉土資料는 種類가 多樣하고 分量이 龐大함으로 一時에 蒐集할 수 없으므로 順次的 蒐集計劃을 세워서 長時日에 걸쳐 꾸준히 努力 해야한다. 보기로서 蒐集計劃의 一例를 들어본다.

a. 第一次 蒐集計劃——公共刊行物, 個人著書, 寫眞, 그림葉書, 크리핑

b. 第2次 蒐集計劃——歷史的 遺物, 標本 見本, 模型, 필름, 레코오드, 錄音테이프等.

c. 第3次 蒐集計劃——參考圖書, 骨董品의 目錄等.

5. 鄉土資料의 整理備置

(1) 單行本——K.D.C. 또는 D.D.C.로 分類하여 請求番號에 “C”(community)의 記號를 添加하고 鄉土資料의 標識을 한別 途書架에 備置한다.

(2) 非圖書資料

- a. 버어티칼 화일資料에 該當하는 것은 “C”의 記號를 넣어 화일函에 別途로 配列하고 실험에 郷土資料의 標識을 한다.
- b. 歷史的遺物——陳列箱에 整理備置하고 “V”(vestige)의 記號와 受入順 番號를 記入한 레이블을 붙인다.
- c. 標本, 見本, 模型——“S”(specimen, Sample)의 記號와 受入順 番號를 記入한 레이블을 붙이고 陳列藏속에 整理備置한다.
- d. 視聽覺資料——一般的 整理方式에 따라서 整理備置한다.
- e. 其他資料——骨壺品은 目錄을 作成하여 버어티칼화일 資料로 取扱하여 整理한다.

(3) 目錄——事務用目錄과 辭典體目錄을 各各 2部式 作成하여 一般目錄에 編入하고 또 一部는 別途로 備置한다.

6. 結 論

1962年度에 文教部는 獎學方針으로 郷土學校 建設을 내세워 各級學校에서 郷土의 研究 調查가 이루어졌다. 學校圖書館에서는 이와 併行하여 郷土資料를 蒐集備置하여 郷土學校 建設에 이바지 해야 하나 그 當時 學校圖書館으로서는 標準的 分類, 非圖書의 整備 目錄의 作成等에 專心

한 나머지 다른 곳에 全念을 가질수 없었 다.

學校圖書館의 發展을 위해서는 郷土資料는 마땅히 蒐集備置 整備되어야 하며 이로써 郷土學校建設과 郷土의 發展에 크게 寄與할 수 있을 것이다. 公共圖書館이 貧弱하거나 全然없는 地方에서는 더욱 切實이 必要性을 느낀다. 郷土資料가 充分히 蒐集되어 있어서 잘 利用될때 學校圖書館은 郷土의 文化센타의 役割을 할수있을 것이다. 이렇게 되면 學校圖書館 自體의 發展에 地域社會의 큰 協調를 얻을 수 있을 것이다.

郷土資料의 蒐集은 大都市 또는 歷史的 都市에서는 資料가 豊富하여 容易하나 小都市, 또는 地方에서는 資料가 貧弱하여 蒐集이 매우 困難한 것이다. 따라서 蒐集에는 長久한 時日에 걸친 꾸준한 努力이 絶對로 必要하다.

或人이 “現在 學校圖書館으로서 해야 할일이 山積되어 있는데 郷土資料까지 할 이 미칠 수 있느냐? 또 그런곳에 쓸 經費가 어디 있느냐?”고 나에게 묻는다면 나는 “郷土資料의 蒐集은 非圖書資料를 蒐集할 때 若干 留意하면 되는 것이고 蒐集 方法만 잘하면 經費는 別로 必要없다”고 答할 것이다.

(慶南 馬山女子高等學校 司書教師)