

學校圖書館의 PR問題

崔 根 滿

우리는 學校圖書館을 흔히 學校의 心臟이라고 말한다. 그러나 教育行政家와 教育者大部分이 學校圖書館의 必要性을 認識하고 있는분이 그리 많지 못함은 大端히 遺憾이라고 하겠다. 때문에 우리 一線司書教師들이 어떻게 하면 빠른 方法으로 關係者들에게 學校圖書館奉仕에 對한 認識을 시킬수 있겠는가 하는 問題가 우리들에게 要請되고 있는것이다.

吳天錫博士는 “民主主義를 爲한 教育”이라는 演題로 말씀하시기를 民主主義社會에 있어서 民主主義教育이란 民主의 生活方法으로 改善되어야 한다고 했다. 그러나 現下 우리나라의 教育은 舊態를 벗어나지 못하는 注入式教育 그대로이기 때문에 참다운 民主社會가 要求하는 民主의 思考를 가진 市民을 養成하는 教育方法과는 아직도 거리가 있는 것으로 본다.

民主主義를 爲한 教育을 하려면 改善되어야 할 教育方法과 學生들이 自律學習을 할 수 있도록 多樣性있는 學習資料를 提供하고 學生들의 個性과 社會性指導에 없어서는 않될 學校圖書館을 갖춘 學習環境으로 漸次擴充되어야 함은 再言을 要치 않으며 무엇보다도 먼저되어야 하리라고 보겠다. 때문에 圖書館法第25條에 學校에는 반드시 學校圖書館을 義務的으로 設置하게 한 根本的인 意圖가 이런點에 있는것으로 안다. 그러나 이 問題는 우리가 아직 滿足할 만한 線까지 이르지 못하고 있

다 때문에 우리들 一線司書教師가 먼저 學校圖書館奉仕에 對한 確固한 信念과 團結로서 또는 教育者的 責任과 使命感을 가지고 學校圖書館의 奉仕活動을 擴大하여 教育에 直接的인 도움을 주면서 間接的으로 教育關係者들에게 PR되도록 하여야한다. 그렇게 하므로써 보다 바람직한 成果를 얻을수 있으리라 보며 다음의 問題를 共同研究하고자 提起하는 바이다.

1. 全校生의 圖書館利用 원장

다른 先進國과 같이 커리큘럼에 圖書館時間이 配定되지 못하고 있는 우리로서는 一部學生만이 利用하게 되는(그것도 工夫하는 房으로) 폐단을 없애도록 하는데 努力을 해야 한다.

方法 ① 開架式運營

② 館外 貸出 장려

③ 學生圖書委員會를 통한 圖書館利用者 把握

④ 教科單元目錄을 作成하여 이를 活用케 한다.

2. 敎職員들의 圖書館利用 원장

새로운 機能으로 運營되는 圖書館을 利用하여 工夫하지 못한 敎師들은 圖書館에 對한 認識을 거의 못하고 있다. 그러므로 그들을 圖書館으로 유치하여 學校圖書館奉仕가 教育에 주는 效果에 對하여 認識을 주도록 努力 하여야 한다.

方法 ① 可能한限 職員研究室을 學校圖

書館에 設置하도록 努力하고

② 教科授業에 必要한 參考資料를 提供하는데 誠意를 보여야한다.

③ 可及的 教師들을 圖書館으로 유치하여 圖書館奉仕에 對한 重要性을 說明하도록 努力할 것과

④ 資料選擇에 一般 教師들이 參與할 수 있도록 制度化한다.

以上の 學校圖書館奉仕를 圓滑히 하고 저 함에는 다음과 같은 方法의 PR이 司書教師에게 要請된다.

나. 學校圖書館에 對한 校內 PR

1. 圖書館報를 利用하여

여타가치 事情이 어렵더라도 學校圖書館報를 發刊하여 全校生 및 職員들에게 學校 圖書館의 움직임과 새로운 資料를 紹介하도록 努力해야 한다.

2. 學校新聞 및 放送을 利用하여

學校新聞 및 放送을 利用하여 學校圖書館의 奉仕活動을 說明하고 全校生의 讀書意慾을 도우어준다.

方法 ① 新聞소개, 書評 양케이트 오늘 의 탄생

② 圖書館 利用方法의 指導

3. 職員會議를 通하여

司書教師는 職員會議에 꼭 參席하여 學校에 움직임과 教科進度에 對하여 잘 파악하고 있어야 하며 學校圖書館에 關한 事項을 學級擔任을 通하여 繼續PR을 유지해야 한다.

方法 ① 새로운 資料를 教師들에게 說明.

② 지진아 指導에 對한 結果報告.

③ 英才教育을 爲한 文獻을 提供.

4. 學生朝會를 通하여

學生圖書委員으로부터 每週 열리는 朝會를 利用하여 圖書館에 關한 사항을 PR토록한다.

方法 ① 傳達事項 ② 來訪者알림

③ 行事計劃

5. 學級朝會를 通하여

學生圖書委員 또는 學級幹部들로부터 學校圖書館奉仕를 알리도록 한다.

方法 ① 教科와 連關되는 資料를 集團 研究用으로 提供

② 學級圖書委員으로부터 圖書館에 對한 消息을 傳達.

③ 分單學習用 資料提供

6. 구름活動을 通하여

學生들의 各種 구름활동을 하는데 圖書館으로부터 可能한 모든 奉仕를 하도록 한다.

方法 ① 구름 活動에 必要한 資料提供

② 活動計劃樹에 學校圖書館을 利用토록 한다.

7. 게시판이용

교내 및 도서관 게시판을 이용하여 새로운 事項을 알린다.

① 책카바 게시 ② 뉴스 전달

③ 기증안내 ④ 신간 안내

다. 司書教師의 對外活動

司書教師는 校內뿐만 아니라 對外的인 活動에도 게을리 해서는 안된다.

“다그라스”는 말하기를 司書教師는 專門的인 圖書館團體와 教育機關을 잘 알고 있어야 한다고 했다. 專門職이라 할지라도 그 理想과 奉仕를 展開함에 있어 強力한 힘이 되는 것은 오로지 協同과 努力의 調整이 要求되는 것이다. 司書教師가 對象으로 活動해야 할 團體는 대개 다음과 같다.

1. 地域社會 教育委員會와의 긴밀한 連絡.

2. 地域社會 圖書館團體와의 協同.

3. 地域社會 各種文化團體가 主權하는 行事에 參與.

4. 全國的인 圖書館行事에 參與 및 計劃 實踐. (筆者 韓國圖書館協會企劃部長)