

學校圖書館 活動은 低調狀態라 할수 있으나 昨年부터 活動의 機運이 일어나고 今年부터는 意慾이 불붙기 始作했다고 생각한다. 大邱女中에서 計劃하고 있는 圖書

館研究發表를 하던 그것이 刺戟動機가 되어 來年부터는 學校圖書館活動에 進展이 있으리라고 믿는 바이다.

慶尙南道 學校圖書館 現況

(1963. 8. 31 現在)

報告者 金 斗 弘
慶南道 教育局 獎學士

國民學校 圖書館 現況

1. 學校概況 (第 1表)

學校數	學級數	學生數
803校	8,379學級	520,423名

a. 道內 國民學校 803個校 中에는 54個의 分校場이 包含되어 있다. 그래서 行政的으로는 慶南의 國民學校 數를 749個校로 看做한다.

그러나 단學級으로 된 校場이라 할지라도 讀書施設은 갖추어야 할 것이므로, 圖書館 現況을 論議할 때에는 分校場을 獨立된 學校로서 다루어야 할 것이다.

b. 803個校 中 59個校가 6個 市地區(馬山, 晉州, 忠武, 鎭海, 三千浦 및 蔚山市)에, 나머지 744個校가 20個 郡地區에 分布되어 있다.

c. 520,423名의 學生中 約 84%에 該當하는 437,030名이 郡地區에 居住한다.

2. 讀書 施設 (第 2表)

	獨立圖書館	教室兼用室 圖書室	學級文庫 爲主學校	讀書施設 없는學校	計
數	62	570	148	23	803
%	7.7%	71.0%	18.4%	2.9%	100.0%

a. 獨立圖書室...圖書室 專用的 施設로서 만들어진 것을 便宜上 獨立圖書室이라고 부르고 있다. 62個 獨立圖書室 가운데 45個는 今年度(63年)에 設置되었다. 今年

안으로 한 市, 郡 한個 以上の 示範圖書館을 設置하기로 한 慶南道 當局的 獎學方針이 주요한 것이다.

이들 圖書室 가운데에는 一般家庭의 조

그만居室만한 것도 있으나,規模와 알참이 남의 나라의 것에 앞서는 것도 있다.

b. 教室兼用圖書室…校內에 散在하여 있는圖書와 새로 輸入한 모든圖書를 어느 한 教室에 集結시켜서 統一된 方法으로 整理하여 書藏에 넣어두고 시업전, 점심시간, 방과후 및 長期休暇에 그 教室을 圖書室로서 利用한다. 道內의 大多數 國民學校(71%)가 이 方法을 採擇하고 있다.

조그만 상자에 20~30卷의 책을 넣어서 學級單位로 대출 서어비스도 行한다. 우리는 이것을 「순회文庫」라고 부른다.

特別活動 時間이나 그 教室이 비는 時間(實習時間, 保健時間등)에는 여기서 圖書館 利用指導를 行한다.

昌原郡 聲住國民學校에서 發展시킨 이 方法을 62年度부터 慶南道 獎學當局의 方針으로서 一般化시키고 있다. 懸案의 圖書館法이 制定 公布되어 모든 學校가 圖書館을 가져야 할 境遇에 우리의 教室兼用書圖室은 쉽사리 獨立된 圖書室로서 發展하게 될 것이다.

c. 學級文庫…아직 學級文庫制 밖에는 採擇할 道理가 없는 學校가 148個校(18.4%) 있다. 이 中에는 資料活用 面으로 볼 때 學級文庫制가 가장 優秀한 讀書施設이라는 見地에서 道義의으로 이 方法을 固守하고 있는 學校도 包含되어 있다.

d. 讀書施設 없는 學校…道內 803個 國民學校 가운데 23個校는 讀書施設을 전혀 가지고 있지 않다.

이들은 대부분 山間 僻地의 分校場이다. 事實은 이러한 곳에 책이 있어야 한다.

3. 藏書

(第 3表)

藏書數	學校當平均	學級當平均	學生 1人當平均
288,560卷	360卷	34卷	0.55卷

a. 昨年 8月末 現在の 114,841卷에 比하여 約 2.5倍의 增加를 보이고 있다.

b. 288,560卷의 圖書를 道內 全 國民校生에게 分配하면, 1人當 平均 0.55卷이 돌아간다.

今年度 慶南 教育行政 當局은 1人 1책을 目標로 세웠으나, 이 意慾의인 事業은 來年度까지 繼續되어야 하겠다.

그러나 昨年度의 學生 1人當 0.22卷꼴에 比하면 큰 進展이 있었다고 보아야 할 것이다.

4. 圖書購入資金

a. 慶南道 當局은 義務教育費 中에서 圖書購入費 조로 國民學校 1學級當 1,000圓의 基準을 세워서 市郡에 示達하였다. 어떤 市, 郡에서는 道當局의 承認을 받아서 이 보다 많은 圖書購入費를 支給하고 있는 곳도 있다.

b. 그래서, 約 1,000萬圓의 圖書購入費가 官에서 支給되고 있으나, 이것으로는 소기의 成果를 얻지 못할 것이므로 이삭줍기, 廢品蒐集, 飼育栽培등 學生勤勞에 依한 圖書購入資金 調達運動을 大的으로 展開하기로 하였다.

63年度 學生勤勞에 依하여 마련된 圖書購入資金(第 4表)

이삭줍기	廢品 蒐集	其 他	計
200,462圓	247,595圓	276,617圓	724,974圓

그러나, 전대미문의 대풍수해로 인하여 큰 期待를 걸었던 이삭줍기 運動은 많은 成果를 얻지 못하고 말았다.

昨年度에 이삭줍기 運動으로써 1,878, 501圓을 벌었고, 廢品蒐集 其他에 依한 收入을 합하여 200萬圓이 넘는 圖書購入 資金을 마련한데 比하여, 今年度の 成果는 아주 적다. 그러나, 絶望的인 天災異

變을 겪으면서도 어린 國民學校 兒童의 손으로 70萬圓이 넘는 圖書購入費를 마련하였다는 것은 눈물겨운 일이 아닐 수 없다.

中·高等學校 圖書館 現況
(1963. 8. 31 現在)

1. 學校概況

(第 1表)

	學 校 數			學 生 數		
	中	高	計	中	高	計
公 立	104	43	147	50,510	20,893	71,403
私 立	67	26	93	29,987	7,102	37,089
計	171	69	240	80,497	27,995	108,492

公私立 240個 中高等學校 中에는 18個 分校(公立 17, 私立 1)가 包含되어 有

2. 總藏書數

(第 2表)

	中	高	計	學生 1人當 冊數
公 立	51,822卷	32,053卷	83,875卷	1.03卷
私 立	13,247 "	5,904 "	19,151 "	0.51 "
計	65,069 "	37,957 "	103,026 "	0.95 "

a. 第2表는 圖書館이 設置되지 않은 學校의 藏書를 包含시킨 慶南道內 公私立中 高等學校의 總藏書數를 나타낸 것이다.

b. 總藏書 103,026卷을 學生總數 108,492名과 對比하면, 學生 1人當 1卷 未滿인 0.95卷이 돌아 간다.

c. 公私立 別로 보면, 公立이 學生 1人當 1.03卷, 私立이 0.51卷으로 되어 있다.

3. 圖書館數

(第 3圖)

	中學校	高等學校	計
公 立	42	21	63
私 立	16	3	19
計	58	24	82

a. 藏書가 500卷 이상이거나, 圖書館 坪數가 10坪 以上인 것을 圖書館으로 看做하였다.

b. 公私立을 合한 中·高等學校 圖書館 總數 82個館은 學校 總數 240에 對한 34.2%로서 아직 2/3의 學校가 圖書館을 가지고 있지 않음을 알려 주고 있다.

c. 公私立別로 보면, 圖書館을 가진 學校가 公立 42.8%, 私立 20.4%로 되어 있다.

d. 同系 中·高等學校로서 中·高校別로 獨立한 圖書館을 設置하지 않고, 中·高校 兼用으로서 設置된 圖書館이 20個館(公立 12, 私立 8) 있다. 그러므로 本道 中·高

等學校 圖書館 總數는 82個館이지만, 學生들에게 實際로 圖書館 惠澤을 주고 있는 學校 數는 102個校가 되는 셈이다. 이 숫자는 學校總數의 42.5%에 해당한다.

a. 圖書館 施設

(第 4表)

	圖 書 館 坪 數				閱 覽 席 數			
	中 學	高 校	計	平 均	中 學	高 校	計	平 坪
公 立	854.5坪	663坪	1,517.5坪	24.0坪	1,742席	1,146席	2,888席	45席
私 立	283.5"	60"	343.5"	18.0"	710"	130"	840"	44"
計	1,138"	723"	1,861"	22.7"	2,452"	1,276"	3,728"	45"

(1) 82個 圖書館의 總坪數는 1,861坪이며, 平均 坪數는 22.7坪이다. 普通教室 크기만한 圖書館이 82個 있는 셈이다.

(2) 閱覽席 總數는 3,728席이며, 平均 席數는 45席이다. 本道 學生總數가 108,492名이므로 26名에 閱覽席 1席이 돌아가는 셈이다.

(3) 第5表는 82個 圖書館의 크기를 大別하여 본 것이다.

(第 5表)

	公 立	私 立	計	%
50坪 以上	6	1	7	61%
40坪 以上	4	—	4	
30坪 以上	8	1	9	
20坪 以上	22	8	30	39%
10坪 以上	12	6	18	
10坪 以下	11	3	14	
計	63	19	82	100%

b. 圖書館 資料

(1) 第6表는 82個 圖書館의 藏書狀況을 나타낸 것이다.

(2) 公立學校의 圖書館은 平均 1,000卷을 약간 상회하며, 私立은 1,000卷에도

4. 圖書館의 實態分析

道內 82個 圖書館을 圖書館施設, 圖書館資料, 圖書館職員, 圖書館 運營의 4가지 면으로 분석하여 보기로 한다.

藏 書 數 (第 6表)

	中 學	高 校	計	관당平均
公 立	41,927卷	28,500卷	70,427卷	1,117卷
私 立	8,180"	5,234"	13,414"	706"
計	50,107"	33,734"	83,841"	1,022"

미급하고 있다.

(3) 82個 圖書館의 藏書 83,841卷은 道內 中高等學校 總藏書 103,026卷의 約 82%에 該當한다.

新 聞 (第 7表)

	中 學	高 校	計	관당平均
公 立	174部	74部	248部	4部
私 立	72"	13"	85"	4"
計	246"	87"	333"	4"

雜 誌 (第 8表)

	中 學	高 校	計	관당平均
公 立	125種	98種	223種	3種
私 立	62"	9"	71"	4"
計	187"	107"	294"	3"

(4) 第7表는 1個 圖書館의 新聞購讀 部

수가 平均 4部임을 알려 주고 있다.

는 관당 平均 3種이다. (第8表 参照)

(5) 定期的으로 購讀하는 雜誌의 種類

버어티칼 파일 (第 9表)

	V. F. 있는 圖書館			V. F. 點 數		
	中 學	高 校	計	中 學	高 校	計
公 立	9	9	18	7,193點	5,891點	13,084點
私 立	1	1	2	30"	1,113"	1,143"
計	10	10	20	7,223"	7,004"	14,227"

(6) 第9表를 보면, 82個 圖書館 가운데 20個 圖書館만이 버어티칼 파일을 維持하고 있음을 알려준다. 이 20個 圖書館은

平均 711點의 버어티칼 파일 資料를 保有하고 있는 셈이다.

c. 資料整理

圖書分類

(第 10表)

D. D. C.	K. D. C.	기 타 十進分類法	十進法以外 分類法	無 回 答	計
59 個 館 (72%)	5 個 館 (6%)	6 個 館 (7.3%)	8 個 館 (9.7%)	4 個 館 (5%)	82 個 館 (100.0%)

(1) 十進法 以外의 分類法을 採擇하고 있는 圖書館이 約 10%나 된다는 것은 注目할 일이다. 앞으로의 지도 대상이 되겠다.

(2) 無回答 4個館은 未分類로 생각된다.

圖書記號(저자기호) (第 11表)

이재철	장일세	수서순	무회담	計
46個館 (56.1%)	3個館 (3.7%)	28個館 (34.1%)	5個館 (6.1%)	82個館 (100.0%)

(3) 이재철 氏의 「동서 저자기호표」가 널리 補給되어 있음을 알려 준다.

(4) 收書順 圖書記號를 使用하는 圖書館이 아직도 相當한 比率을 차지하고 있다. 收藏圖書가 적은 學校圖書館에서는 이 方法이 그다지 不便하지는 않을 것이다.

d. 圖書館 職員

(1) 文教部主催 講習履修者 7名 가운데

司書教師의 訓練 (第 12表)

	講習履修者			未履修者	計
	文教部主催	道主催	計		
公立	6	37	43	20	63
私立	1	6	7	12	19
計	7	43	50	32	82

4名은 今年 夏期放學 때 前半期 講習만 끝내었다.

(2) 道主催 講習履修者 43名은 慶南道當局에서 訓練시킨 180名중 現在 道內에서 圖書館일을 맡고 있는 教師들이다.

慶南道 當局은 1960年에 50名(150時間) 62年에 60名(48時間), 63年에 50名(54時間)을 定規講習을 通하여 訓練시켰고, 다시 63年에 「現場實習」이라는 名目 아래 30名(20時間~40時間)을 더 訓練시켰다.

그러나 이들중 많은 사람은 今年 初에 釜山市가 分離됨에 따라 自動的으로 釜山

市에 編入되었으며 一部 사람들은 圖書館이 없는 學校에 在職하고 있다. 그리고 이들중 얼만가는 이층으로 講習을 받았다.

(3) 82名의 圖書館 擔當教師中 32名은 아직 初步的인 訓練도 받지 않은 사람들이라는 點을 慶南道 教育當局은 重大視하고 있다.

司書教師의 適當 授業時間數(第13表)

	公立	私立	計	比率
15時間以下	4	1	5	6.0%
16~19時間	7	1	8	9.8%
20時間以上	44	12	56	68.3%
無 回 答	8	5	13	15.8%
計	63	19	82	100.0%

(4) 第13表는 82個 圖書館 擔當教師들의 適當 授業擔當時間의 分布狀況을 보인 것이다. 20時間 以上の 授業을 擔當하는 教師가 68%를 上廻하고 있다. 無回答者

15.8% 亦是 大部分 20時間 以上の 授業을 擔當하고 있을 것으로 推測된다.

이와 같은 過重한 授業時間을 맡고서 圖書館 일을 옮겨 할 暇가 없다.

專任事務員(第14表)

	있는 圖書館	없는 圖書館
公 立	10	53
私 立	2	17
計	12(14.6%)	70(85.4%)

(5) 82個 圖書館중 專任事務員을 採用하고 있는 圖書館은 不過 12個館이다.

e. 圖書館 運營

(1) 採擇하고 있는 閱覽方式을 살펴 보면(第15表) 半開架制가 가장 많고 開架制와 閉架制가 동수로서 둘째로 많으며 近來에 와서 2個의 安全開架制 圖書館이 出現하고 있다.

閱 覽 制 度 (第15表)

	開 架 制	安 全 開 架 制	半開架制	閉 架 制	無 回 答	計
公 立	14	2	29	14	4	63
私 立	5	1	7	5	1	19
計 (%)	19 (23.2%)	3 (3.7%)	36 (43.9%)	19 (23.2%)	5 (6.0%)	82 (100.0%)

(2) 第16表는 圖書館 開館 方針으로서의 全日制와 定時制의 分布狀態를 나타내고 있다. 大多數의 圖書館(72%)이 定時制를 取하고 있는 理由는(理由中 大部分은) 專任 事務員이 없는데 基因하고 있다.

「學生이 學校에 있는 동안 圖書館은 열려 있어야 한다」는 것은 先進諸國의 常識인 것이다.

(3) “책은 利用하기 위한 것”(Books are

開館 方針 (第16表)

	全日制	定時制	無回答	計
公立	15	43	5	63
私立	2	16	1	19
計	17 (20.7%)	59 (72%)	6 (7.3%)	82 (100.0%)

for use)이기때문에 書庫나 書家에서 잡자는 時間을 最少限으로 줄여야 한다. 따라서 先進한 나라에서는 館內閱覽보다도 館

館外貸出 與否 (第 17表)

	館外貸 出한다	館外貸 出하지 않는다	無回答	計
公立	36	26	1	63
私立	12	6	1	19
計	48 (88.5%)	32 (39.1%)	2 (2.4%)	82 (1.00%)

外貸출을 더 重視하고 있다.

慶南道內 中·高等學校 圖書館의 過半數 (58.5%)는 館外 貸출을 實施하고 있다.

(第17表)

館外 貸출을 活潑하게 하면 館內閱覽을 위한 스케이스는 最少限의 基準에 達하기 만 하면 된다.

(4) 慶南道에서는 모든 公立中·高等學校에 對하여 學級當 2,500圓의 道費圖書 購入費를 支給하고 있다. 慶南道에는 公立中·高等學校가 1,215學級 있으므로 圖書購入費로서 支給되는 道費總額은 300萬圓을 훨씬 넘는다.

82個館의 道費外 圖書購入費

(第 18表)

	學生自治會 費	學生勤勞 所得	既成會費	寄附金	其 他	計	관당平均
	圓	圓	圓	圓	圓	圓	圓
公 立	1,424,004	57,930	15,000	10,000	75,000	1,581,934	25,110
私 立	194,250	32,000	35,000	13,000	151,890	462,140	22,428
計	1,138,254 (80.6%)	89,930 (4.5%)	50,000 (2.5%)	23,600 (1.1%)	226,890 (11.3%)	2,008,070 (100.0%)	24,488

(5) 第18表는 82個 圖書館이 道費以外에 自體에서 마련한 圖書購入費를 財源別로 나타낸 것이다. 80% 以上이 學生會費에서 捻出되고 있다. 學生勤勞에 依하여 마련된 圖書購入費가 近 9萬圓(4.5%)이 나 된다.

學校 自體에서 마련한 圖書購入費의 額數分表 (第 19表)

	公 立	私 立	計
10萬圓 以上	1個館	2個館	3個館
5萬圓 以上	9 "	—	9 "
3萬圓 以上	11 "	2 "	13 "
2萬圓 以上	10 "	2 "	12 "
1萬圓 以上	16 "	5 "	21 "
1萬圓 以下	9 "	5 "	14 "
無 回 答	7 "	3 "	10 "
計	63 "	19 "	82 "

(6) 慶南道 當局에서는 道에서 支給되는 圖書購入費는 어디까지나 補助費로서 看做할 것이며 學校自體에서 더 많은 圖書購入資金을 마련하라고 指示하고 있으나, 大部分 學校가 道費에만 依存하고 있는 實情이다.

(7) 學生自治會費는 圖書購入費의 좋은 財源이지만 이것을 過渡하게 侵犯하면 特別活動의 多樣性を 阻害하게 된다.

아무리 하여도 學生自律경비로서 圖書購入費를 別途로 增收하여야 問題가 解決될 것 같다.