

# 大學圖書館을 爲한 基準

李 炳 穆 譯

이 文書는 Felix E. Hirsch가 議長으로 있는 大學 및 研究圖書館協會 基準委員會(ACRL Committee on Standards)에서 作成한 것이다.

여기 叙述하는 基準은 4年間の 學部教育을 置重하고 碩士學位에 이르는 大學院課程을 가지고 있거나 혹은 안 가진 美國의 單科大學 및 綜合大學에 있어서의 圖書館의 評價를 爲한 하나의 가이드(案內)를 提供하기 爲하여 立案된 것이다. 그러나 그러한 基準들을 初級大學圖書館이나 高度의 研究에 重點을 두는 學問機關의 圖書館에는 適用할 수 없을 것이다. 便宜上 앞으로 “學士 혹은 學士 및 碩士學位를 授與하는 單科大學 또한 綜合大學의 圖書館”이란 기다란 文句 代身 “大學圖書館”이란 말로 代用키로 한다.

## Ⅰ. 大學圖書館의 機能

大學圖書館은 學問社會의 가장 重要한 知的 資源이어야 한다. 適切한 數의 有能한 職員에 依하여 이루어지는 그 奉仕는 大學의 一般의 事業 目的을 成就하고 나아가 그 學校의 特定한 教育 目的을 達成하도록 調整되어야 한다. 藏書構成은 最善을 다하여 東 西洋의 傳來文物을 代表하도록 目標가 되어야 하는 同時에 그 學校의 敎科課程에 中心이 되는 特定 分野에 置重되어야 한다. 어떤 人爲의인 障蔽도 圖書館과 教室을, 또는 圖書館員과 敎職員을 分離해서는 안 된다. 講義 計劃을 充分히 補助하는 外에, 圖書館은 高度의

研究에 從事하는 先任敎授로부터 高等教育의 玄關에 바로 들어선 新入學生에 이르는 모든 그의 顧客들의 正當한 要求를 充足하도록 勞力하고, 一平生 좋은 讀書 習慣을 育成하도록 學生들을 刺戟하고 激勵하며, 地域社會에서 그리고 學校의 테두리를 벗어나 보다 廣闊한 學問의 領域에서 그의 特有한 役割을 다하도록 勞力하여야 한다.

이 文書에 叙述한 基準은 圖書館을 한 部處로 가지고 있는 學校의 目標과 要求를 考慮에 넣으면서 恒常 解釋 判斷하여야 한다.

## Ⅱ. 組織構造와 統轄

만일 學校의 理事會 內에 圖書館에 關係하는 委員會가 있다면 그의 義務와 權限은 明確히 規定되어야 하고, 委員會와 圖書館과의 關係도 決定되어야 한다. 委員會는 一般的인 圖書館 政策에 關與하지만 管理的 및 行政의 性格의 問題에 關與해서는 안 된다.

館長은 直接 總長에게 責任을 져야 한다. 圖書館은 全 學校를 爲해서 奉仕하는 重要한 部處이기 때문에 館長은 다른 高位 行政家와 序列을 같이 하여야 한다. 그러나 그는 優先 學校 學事 計劃 進行的 高位者와 密接한 關係를 가지고 일 해야

한다. 館長은 敎科課程을 爲한 大學 企圖委員會의 一員이 되어야 하며, 또한 그委員會의 事業이 尙차 圖書館 奉仕 業務에 크게 影響을 招來할 다른 어떤 委員會에도 委員이 되어야 한다.

通例로, 學校에는 敎職員 圖書館委員會가 있어야 한다. 이 委員會는 嚴格히 諮問의 限界內에서 行動해야 한다. 圖書館 일에 對해 表示되는 自身들의 理解와 自身의 科에 屬한 藏書의 藏書에 까지도 眞正한 關心을 가지려고 하는 그들의 自發心을 보아 慎重하게 選出된 先後任의 敎授들르써 委員會는 構成되어야 한다. 委員會는 圖書館이 지나는 問題와 圖書館에 關한 政策을 敎授陣에 說明하여야 하고 圖書館 奉仕의 改善을 爲한 提案을 하여야 한다. 委員會는 또한 圖書費의 割當에 있어서 그 것이 各科로 分配되는 경우 敎授陣을 代表할 수 있다. 館長은 委員會의 正常委員이어야 하며 그 會의 議長으로서 奉仕할 수도 있다.

事情이 許諾할 때 마다, 圖書館에 關한 學生 委員會도 學生들과 보다 나은 連絡을 마련하기 爲해 設置하여야 한다. 이러한 委員會의 委員은 慎重히 選出해야 하며 그 委員會의 機能도 正當하게 明白히 規定하여야 한다. 이 委員會는 館長과 密接한 關係를 갖고 일해야 한다.

館長은 恒常 圖書館 豫算을 計劃하고 執行하는 일을 맡아야 한다. 圖書館 財政에 影響을 끼치는 어떠한 措處도 館長과의 事前 協議 없이는 大學의 行政家가 獨自의 取해서는 안된다. 圖書費로 購入되는 모든 資料와 또는 다른 方法으로 學校에서 獲得하는 圖書나 雜誌는 圖書館 藏書의 一部分이라고 생각하여야 하고 館

長의 統制를 받아야 한다.

圖書館의 組織은 論理的이어야 하며 그 學校에 適合하여야 한다. 權限의 系統이 明白하게 그어지고 橫線이 없어야 한다. 館長은 圖書館 行政에 責任을 져야하면서도 重要한 政策과 節次問題에 關해서는 圖書館 職員의 助言을 求해야 한다. 職員과의 意思 疏通의 길이 잘 定해지고, 周知시켜져야 한다.

館長은 圖書館 活動, 資料 蒐集 및 圖書館 利用에 關한 明確한 實態를 說明해주는 必要한 統計資料를 保有하여야 한다. 그는 美國 敎育局, 地方 認可機關 및 大學 또는 研究圖書館協會(ACRL)가 要求하는 統計資料를 保有해서 定期的으로 報告하여야 한다.

### Ⅲ. 豫 算

圖書館 維持를 爲하여 마련된 資金은 크게 圖書館 資料와 奉仕의 資料를 左右하게 된다. 圖書館 藏書, 敎授 方法, 敎授와 學生의 數, 大學이 個人的 研究를 爲하여 準備하고 獎勵하는 程度 그리고 大學院 課程의 多樣性, 이런 모든 것이 豫算 需要에 影響을 끼치는 要因들이다.

圖書館 豫算은 敎育的 및 一般的 目的을 爲한 學校의 全體 豫算과 連關해서 決定해야 한다. '여기 나오는 基準에 敘述된 圖書館 奉仕 計劃은 正常的으로 敎育 및 一般 豫算 全體의 5%를 必要로 한다.' 萬一 圖書館 藏書가 深刻하게 不充分하거나, 敎授하는 學科 혹은 學生數가 急激히 增加하거나, 혹은 學校가 碩士 水準에서 的 廣範圍한 研究나 또는 個人 研究를 振作코져 한다면 이 比率은 더 높여야 할 것이다. 特定 目的을 爲한 圖書館 費用의

割當은 個個 機關의 必要에 따른다. 經驗에 비추어 보면, 훌륭한 大學圖書館은 正當의 人件費로서 圖書費의 2倍를 支出한다. 最近 年間 大學圖書館 統計表에 나타나 있는 比較 可能한 諸 學校에 있어서의 教育的 및 一般의 學校 費用 全體에 對한 圖書館 費用의 諸 比率이 中間值 以下로 만일 自己 圖書館 豫算이 눈에 보이게 처진다면, 그 大學 當局者는 이것을 하나의 危險信號로 생각해야 한다.

#### Ⅳ. 職 員

圖書館은 廣範圍하게 教育을 받고 高度의 資質을 갖춘 專門職司書 職員에 依하여 圖書館長의 監督下에 運營되어야 한다. 專門職司書는 大學院 圖書館學科 學位를 가진 者로 看做한다.

職員의 數는 學校의 規模에 따라 다른 것이지만, 3名의 專門職司書가 效果的인 奉仕를 爲하여 必要한 最少 人員數이다. 即, 圖書館長과 讀者를 爲한 奉仕와 技術的인 整理에 對해 責任을 지는 職員이 있어야 한다. 全體 學生數 外에, 圖書館 內部 組織의 모양, 藏書의 量과 性格, 學校에서 實施하는 教授法, 圖書館 開館時間, 建物의 配置와 같은 여러가지 다른 要因들도 必要 司書數를 決定하는데 있어 重要하다. 적어도 한 名의 專門職司書는 圖書館이 全般的 奉仕를 爲하여 開館되는 동안은 勤務에 任해 있어야 한다. 專門職司書外에, 圖書館에는 適切한 數의 非專門職司書가 있어야 한다. 專門職과 非專門職司書의 比率은 學校의 特定的 要求에 따라 다르다. 專門職司書職員은 本質의 으로 書記의 性格을 지닌 業務를 遂行키 爲하여 그들의 時間을 消費하지 않아야 할

을 크게 注意해야 한다. 學生 補助員은 여러가지 業務에 效果的으로 雇傭될 수 있지만 通則의 으로 有能한 書記館員이 遂行할 수 있는 것과 같은 種類의 必須 業務를 遂行 하도록 期待할 수는 없다.

圖書館의 規模가 커짐에 따라 專門職職員의 比率도 더 커진다. 職員의 數에 對해 一定한 基準을 가지는 것은 不可能한 지 모르지만, 몇몇 州에서 立案한 公式에 注意를 喚起해야 한다. 그것들에 依하면 大部分의 學校가 그들의 圖書館 事業을 發展시킬 수 있는 合理的인 方途가 提示되어 있다. 專門職司書는 教授의 地位를 누려야 하며 教授陣이 享有하는 恩典을 가져야 한다. 여기에는 在職保障, 病暇, 充分한 休暇, 適切한 退職計劃, 7年 만에 주는 特別 休暇와 같은 事項들이 包 含되어야 한다. 司書의 俸給 스케들은 教授陣과 同一하여야 한다. 司書들은——그 學校에 設定된 昇進 政策에 맞추어 가며——그들이 各者의 職位에서 貢獻하는 데 有効한 知識 分野의 大學院 工夫를 하도록 되어야 한다. 경우에 따라서는 그와 같은 研究遂行이 하나의 博士를 指向하느니 보다는도 二次的 혹은 三次的 碩士學位를 目標함이 좋을 수도 있을 것이다. 그와 같은 研究에 從事하도록 機會가 주어져야 한다. 그러나 業務 遂行에 있어서 나타나는 特出한 能力에 對해서는 昇進이나 昇給으로써 優待를 줄 設計도 역시 되어야 한다.

圖書館職員은 學校의 教授事業에 積極 參與해야 한다. 圖書館 利用에 關한 正規 講義를 爲하여 特別한 準備를 가져야 한다. 이러한 일은 아마 各 學科와 協同해야 할 경우도 있다. 圖書館職員은 또한

圖書館 利用에 關한 非公式的인 個人指導, 教授에게 주는 書誌의 問題에 關한 助言, 各種 委員會事業, 讀書 리스트 作成 및 圖書館 施設과 奉仕에 連關된 特別 報告書의 作成으로 이 事業에 參與하게 되는 것이다. 그러한 活動은 大學圖書館의 正常的인 活動의 一部인 것이다. 特定한 主題分野의 學科目을 授業함으로써 圖書館과 教室사이의 間隔을 깨우는 일을 또한 도울 수 있다.

圖書館職員은 이와같이 여러가지 重要的 教育的 機能을 遂行하기 때문에 注意 깊게 採擇되어야 한다. 圖書館長은 特別히 “高度로 復雜한 組織을 잘 運營하는 技術을 要하면서도 그의 思考와 計劃은 教授와 學者의 그 것이어야 한다. 그는 學問이 어떤 것인가를 그리고 가르침이 무엇을 內包하는가를 알아야 한다. 그는 한 사람의 教育家로서 그의 同僚의 尊敬을 받을만큼 有能함을 立證해야 한다.”

## V. 圖書館 藏書

### A. 冊과 定期刊行物

冊, 定期刊行物, 팸플레트, 文書, 新聞, 地圖, 마이크로 필름, 마이크로 카아드, 마이크로 프린트와 其他 다른 資料를 包含한 圖書館 藏書는 學校의 教育事業에 有效한 뒷받침과 도움을 주도록 構成되고 組織되어야 한다. 藏書는 學部 學生들의 教科過程上의 全需要를 充足해야 하고, 또한 學生들이 쉽게 接近할 수 있어야 한다. 大學院課程을 가르치는 學校는 各 專門分野에 있어서 大學院 學生의 要求를 當然히 充足시켜야 한다. 또한 教授들이 現代學問의 最近 進歩에 뒤 떨어지지 않도록, 同時에 그들의 教職의 成長을 도우

도록 豊富한 藏書를 包含해야 한다. 萬一 많은 藏書를 利用해야 할 個別的 研究의 特殊 教育이 遂行된다면, 圖書館 藏書에 있어서도 그들을 爲한 準備가 네 있어야 한다.

教科過程에 直接 또는 間接으로 連關된 資料 外에, 圖書館 藏書는 文明의 世襲을 代表하는 基本 著作物도 包含하여야 한다. 이러한 藏書는 適時성과 持續의 價値를 兼備한 圖書로서 끊임없이 補強되어야 하며, 學生들의 知的 好奇心을 刺戟하고 그들의 娛樂的인 讀書 欲求를 滿足하도록 選擇되어야 한다.

知識의 모든 重要 分野에 있어서 가장 權威있는 參考資料와 書誌로 構成된, 特色을 갖춘 그리고 嶄新성을 지닌, 參考圖書藏書도 있어야 한다. 이 藏書는 教科過程의 一部를 形成하는 主題로 制限되어서는 안 될 뿐 아니라 國語로 된 出版物로만 限定되어서도 안된다.

雜誌 豫約購入은, 學科 讀書와 並行하기 爲한 學生들의 要求를 充足시키고, 上級 學年 學生과 教授들의 研究 欲求에 어느 程度 對備하며, 教授들에게는 그들의 專攻 分野에 있어서 새로운 發展을 알리게끔, 그리고 思考를 增進시키는 一般的 이고도 娛樂的인 讀書를 提供하게끔 調和가 잘 되어야 하고 注意깊게 選定되어야 한다. 新聞 購讀은 全國, 地域, 地方 新聞을 包括한 記事를 提供하여야 한다. 여기에는 한들의 重要 外國 新聞도 包含해야 한다. 多樣한 政治 見解도 代表되어 있어야 한다. 重要 雜誌와 新聞은 保管해서 體系있게 製本하거나 혹은 마이크로픽스트 體裁로 保存하여야 한다.

圖書館이 所屬하는 學校에 關한 油印

物, 筆寫本과 古文書는 收集되고 保存되어야 한다.

論爭的인 問題點은 모든 部面을 代表한 圖書 및 其他 資料를 選擇하는 司書의 權利는 學校 當局에 依해서 擁護되어야 하며, 檢閱에 있어서 어느 出處에서 또는 무슨 理由로 入手했는지 알려는 試圖에는 抵抗해야 한다.

圖書館 藏書의 質은 不必要한 複本의 購得 때문에 犧牲을 當해서는 안된다. 그러나 永久 不變한 意義나 혹은 時代 時代에 있어서 必要한 著作物은 學生들로 하여금 이러한 資料를 徹底히 工夫할 公平한 機會를 갖도록 充分한 數의 複本이 있어야 한다.

廢物化한 資料, 즉 낡은 圖書, 新版이 나온 冊, 여러 冊으로 된 著作物로서 不完全한 帙, 順序대로 갖추지 못한 索引되어 있지 않은 雜誌, 必要치 않은 複本, 그리고 해져서 떨어져거나 혹은 나쁘게 얼룩이 진 冊은 그런 資料에 關連이 있는 教授의 助言을 받아서 꾸준하게 除籍되어야 한다. 寄贈圖書는 圖書館 藏書 強化에 도움이 되는 경우에 限해서만 받아 들여야 하되 不合理한 制限을 隨伴시켜 取扱케 해서는 안된다. 總長, 教授 그리고 司書는 어떤 種類의 寄贈圖書가 學校를 爲하여 바람직 하며, 極히 稀少한 경우를 除外하고는, 그것을 正規 藏書와 混合하는 것이 왜 教育的으로 重要한가를 뚜렷하게 내 세우는 政策을 合同해서 發展시켜야 한다.

萬一 圖書費가 各 學科別로 割當된다면, 定期刊物을 爲하여 策定된 金額外의 相當한 金額을 司書가 直接 支出決定을 하도록 留保되어야 한다. 이 몫은 圖

書館 藏書에 있어서 弱點을 메꾸기 爲한 것임은 勿論 參考圖書, 一般出版物, 價格이 비싼 帙, 娛樂的인 讀書를 爲한 圖書와 몇 學科에 걸치는 關係를 가진 著作物의 購入을 爲하여 充分한 것이어야 한다.

全般的 및 各 主題別 基準書目은 민중만한 藏書의 質의 尺度로 되기 때문에 圖書館 藏書를 이러한 書目으로써 빈번히 對照하여야 한다.<sup>6</sup> 個別的 教育機關의 教育事業에 適切하다고 選定된 圖書를 多量으로 圖書館 藏書에 包含해야 한다. 圖書館 藏書의 量은 대개 다음과 같은 主要要因들에 依해서 決定된다. (1) 教科過程의 範圍와 性格 (2) 大學院 過程의 過程數와 性格 (3) 教授方法 (4) 正規 및 校外 學生數를 合친 學部와 大學院의 學生數 (5) 그 地域에 있는 研究圖書館의 利用으로도 쉽사리 滿足할 수 없는, 보는 專門的인 資料에 對한 教授들의 要求.

小大學圖書館 統計 分析을 보면,<sup>7</sup> 어떠한 圖書館도 萬一 그 圖書館이 注意깊게 選定된 圖書로서 50,000卷 以下의 藏書를 所藏하고 있다면 教育事業에 效果的인 支援을 提供하리라고는 期待될 수 없다는 事實을 暗示하고 있다. 着實性있는 藏書의 增加는 어떠한 훌륭한 圖書館에도 必須的인 일이다. 그러나 圖書館 藏書의 增加率은 藏書數가 約 300,000卷에 到達하였을 때는 低下될 수 있다. 學生數의 增加와 藏書의 增加는 相關關係로 나타나기 때문에, 大學圖書館의 發展을 觀察한 것에 根據를 둔 便利한 한가지 基準이 있다. 이 基準은 하나의 가이드로 使用할 수 있다, 學生數 600名까지는 50,000卷, 그 다음은 每 200名 增加마다 10,000卷. 時間制 및 校外學生도 그러한 計算을 하

기爲해서는 正規 學生 數字에 換算하여 加해져야 한다. 그러나 이러한 數字는 最低 數字이기 때문에 財政이 豊富한, 튼튼한 學校는 보다 龐大한 그리고 보다 豊富한 藏書를 所要하리라는 것은 明白한 일이다.

圖書館 藏書는 利用할 수 있도록 充分하게 組織되어야 한다. 圖書館의 主目錄은 藏書를 圖書館 本建物에 所藏했거나 혹은 大學 各科에 分散 所藏했거나 간에 圖書館 藏書를 爲한 綜合 目錄으로서 役割할 수 있어야 한다. 目錄은 美國 國會 圖書館과 美國 圖書館協會의 目錄 規則을 標準으로 採擇하여야 한다. 資料들은 一般의인 定評이 있는 分類 體系를 따라서 分類해야 하며 現代의 工藝 進歩와 並行한 目錄을 維持하기 爲하여 不斷한 編纂을 要한다. 또한 目錄은 用語의 嶄新성을 維持하게끔 不斷히 改正되어야 한다.

### B. 音影資料

필름, 필름스트립, 음盤과 錄音테이프를 包含한 音影資料는 現代 教育의 必須 部分임으로 모든 大學圖書館은 이들 音影資料를 取扱해야 한다. 圖書館은 大學內에 있는 다른 어떤 部處가 이 責任을 지지 않았다면, 이들 資料를 提供하는데 있어 “이니시아티브”를 取扱해야 한다.

萬一 圖書館이 이 奉仕 事業을 取扱한다면, 거기 附加된 職員의 經費를 包含해서 特別 豫算을 세워 일출해 나갈 수 있어야 한다. 이 事業은 豫算에 있어서나 運營面에 있어서 全 圖書館 機能의 하나의 必要不可缺한 部分이 되어야 한다. 어떠한 音影資料 奉仕 事業도 機具와 資料의 利用을 爲한 適當한 施設이 없이는 成功할 수 없을 것이다.

司書에게는 그가 圖書의 選擇에서 取하는 바 높은 選擇 基準을 필름이나 음盤에 對하여도 取할 義務가 지워져 있다.

### VI. 建 物

成功的인 圖書館 奉仕는 適切한 圖書館 建物を 前提한다. 大學圖書館 建物は 中央에 位置해야 하고 機能의으로 設計되어야 한다. 圖書館 建物の 形態는 學校의 性格과 目的에 左右될 것이지만, 그것은 恒常 效果의인 運營을 바라는 一般的 欲求를 充足시켜야 한다. 留宿式 大學은 通學生에게만 相對하는 大學과는 相異한 建物 條件을 要할 것이다. 새로 만드는 모든 建築 設計는 將來의 擴張을 爲한 對備를 包含하고 있어야 한다.

圖書館 建物の 規模는 圖書館이 奉仕하고 있는 學校의 形態와 規模, 學校가 採擇한 教授法, 藏書의 性格과 藏書의 數에 依存한다. 一般的으로, 新築 建物の 座席數는 앞으로 20年間 以上을 내다본 發展에 基礎를 두어야 한다. 적어도 學生數의 1/3을 收容하는 施設이 必要不可缺한 것이다. 學問社會에 있어서의 圖書館의 役割에 對한 變遷하는 概念은 이러한 數字를 높여서 改定하는 것을 必要케 할지도 모른다. 特別한 경우로서 大學內의 다른 研究施設의 利用 可能性이 적다면 보다 深刻하게 影響 받을 것이다.

學生들이 圖書나 其他 資料에 쉽게 接近할 수 있는 閱覽室의 擴張을 爲한 準備도 하여야 한다. 書架排列 面積도 또한 마찬가지로 現在뿐만 아니라 내다볼 수 있는 未來를 爲해서 充分하여야 한다. 原則的으로 新築 建物の 書架面積은 現藏書의 2배는 들어가도록 設計되어야 한다.

또한 定期刊行物 新刊號, 地圖, 그림, 美術圖書, 필름, 音盤, 그리고 마이크로 텍스트와 같은 特殊 資料를 爲해서 適切한 保管場所가 마련되어야 한다. 圖書館이 提供코져 企圖하는 모든 奉仕, 例를 들면, 책임새 있는 一般 貸出室 및 參考室, 展示 場所, 音樂 鑑賞室, 教授 研究室 등을 갖추기 爲해서 잘 設計된 建물이 마련되어야 한다.

圖書館의 効率的인 運營은 또한 注文, 整理, 目錄, 製本과 修理, 排列作業 및 이와 類似的한 業務 課程을 爲한 適切한 事務室도 必要로 한다. 職員 作業室은 最少한 每人當 125平方呎의 넓이를 가져야 한다. 管理的 地位에 있는 사람에게는 充分한 個人 事務室이 주어져야 한다. 簡單한 食堂 施設을 갖춘 職員 休憩室은 職員과 訪問客의 便宜를 爲해서 매우 바람직하다.

建物の 有効性은 크게 暖房, 照明 및 換氣를 爲한 좋은 設備에 依存한다. 音波調節, 空氣調節, 照明 및 室內 裝飾은 學生과 教授들이 愉快하고 平安한 分圍氣 속에서 工夫하게 鼓舞하여져도록 注意깊게 設計되어야 한다. 濕氣와 熱의 適當한 調節도 역시 圖書와 資料, 特別히 稀貴本을 所藏하기 爲해서 考慮되어야 한다.

大學圖書館은 質이 高級이고 디자인이 잘된 圖書館 用品으로 施設을 갖추어야 한다. 閱覽用 冊床, 書庫內 個人用 冊床, 個人 研究席, 冊床에서 멀어지게 놓인 安樂椅子를 包含한 多樣한 形態의 座席이 利用될 수 있어야 한다. 閱覽者 當 3×2 피트의 冊床面積이 一般 圖書館 利用을 爲해 推薦된다.

## Ⅶ. 奉仕의 質과 그 評價

圖書館 分野에 있어서 아마도 大學圖書館의 質을 評價하는 것 보다도 더 어려운 일은 없을 것이다. 왜냐하면, 그것은 數 많은 錯雜한 要因들을 內包하고 있기 때문이다. 그러나 圖書館 奉仕 業務가 실제로 얼마나 效果的인가를 아는 것 보다 더 重要的 것은 없다.

圖書館 業務의 成果를 測定하는 한가지 方法은 貸出部의 統計 資料를 繼續的으로 注意깊게 評價하는 것이다. 圖書館이 開架制室을 갖고 있는 때는, 이와같은 記錄은 다만 部分的 質態를 나타낼 뿐이다. 그러나 萬一 學生들에게 正規的으로 貸出(2週 혹은 그 以上)되어 나가는 圖書의 學生當 數字가 어느 期間동안에 上昇趨勢를 나타낸다면, 그것은 學生들에게 對한 圖書館 奉仕가 改善되고 있다는 徵兆인 것이다. 學生들이 一定한 時間內에 圖書館에서 실지로 읽고 있는 藏書에 들어 있지 않는 圖書의 使用, 答辨하지 못한 參考 質問 및 圖書館 相互 貸借의 形便等의 調査는 圖書館 藏書와 圖書館 奉仕를 評價하기 爲한 附加的 基礎가 된다. 그러나 이와같은 統計 調査는 注意와 모은 關聯 要因들의 充分한 考慮와 더불어 이루어져야 한다. 教授들이 採擇한 教授法에 多分히 依存할 것이다. 그럼으로 教授들에게 새로운 出版物이나 새로 購入된 資料에 關한 事項을 定期的으로 알리는 것이 特別히 重要하다. 司書는 教授들이 새로운 講座를 計劃하고 새로운 教育的 着想을 發展시켜 나아가므로 그들과 密接하게 協同해야 하며, 그들의 專功分野 教育을 爲한 圖書館 藏書의 實質的, 潛在的

意義를 評함에 있어서 그들을 도와야 한다. 圖書館 職員에 依하여 주어지는 圖書館 利用에 關한 指導의 效果는 學生들이 圖書館 資源을 얼마나 잘 利用하는가에 反映하여지는 것이다.

또 다른 方法은 教授陣과 圖書館 職員들이 注意깊게 計劃을 完 後에 共同으로 着手하여, 圖書館 藏書나 圖書館 奉仕를 評價하는 일이다. 이와같은 自體 評價는 恒常 教室과 圖書館 사이의 紐帶를 強化하는 데로 指向되어야 한다. 이런 自體 調査가 時時로 施行되어지기를 推奨한다. 必要할 때는 外部專門家の 意見도 받아들여야 한다.

#### Ⅷ. 圖書館 相互 奉仕

大學圖書館 司書는 自己 業務의 性格에 基하여서 무엇보다도 먼저 自己 學校의 테두리 內에서 學生과 教授들에게 奉仕할 것을 생각해야 한다. 그러나 그는 自己 圖書館의 資料와 同一地域社會나, 地方, 州 및 國內에 있는 다른 關心있는 圖書館의 資料를 모음으로서 생기는 多大한 利益에 盲目的이어서는 안 된다. 이것은 두 가지 有益한 成果를 가질 것이다. 첫째로 그것은 參與하는 圖書館이 그의 讀者들을 爲하여 넓고 豐富한 知的 機會를 提供하는데 크게 도움을 줄 것이며, 그러한 知的 機會는 讀者들의 特權이기도 한 것이다.\* 둘째로 이와같이 計劃된 協同은 協同에 參與하는 圖書館이 支出하는 每 단라 마다 “個個의 圖書館에서 支出하는 單라 보다 더 값어치가 있게 使用되는 것이다.”<sup>19</sup>

특히 大學圖書館은 캠퍼스의 範圍를 넘어선 參與奉仕를 讀者들에게 하기 爲하여

그 地域社會 또는 이웃 地方의 다른 單科大學, 綜合大學, 中·高等 및 公共圖書館 機構들과 相互協助를 해야 한다.

司書는 그 地域에 있어서 다른 圖書館들과 協同할 수 있는 可能性을 調査하여야 한다. 例를 들면, 共同的 資料 購入計劃으로 不必要한 重複을 避하고, 同時에 相互協助하고 있는 各 圖書館에 利用 可能 資料를 增加시키기 爲하여, 協助 可能性을 調査 研究하여야 한다. 그 反面, 圖書館은 大學 教育事業에 必要한 基本的인 資料를 他圖書館으로 부터 빌려 오려고 해서는 안된다.<sup>19</sup>

結論적으로 美國의 高等教育이 重大한 變化期에 들어갔다는 事實을 반드시 기억하여야 한다. 이 基準은 全國의 大學圖書館들이 이러한 새로운 挑戰에 直面해서, 그들의 地位를 維持시킬 뿐 아니라 強化할 수 있다는 信念을 가지고 大學圖書館 司書와 그 上部 當局者에 依해서 敷衍되어야 한다.

#### (註)

1. “教育的 및 一般的”이란 教育機關에 關한 行政, 講議, 研究, 校外 教育, 設備의 運用과 唯持, 組織活動을 爲한 經費 支出에 使用하는 運營 資金이라고 美國教育局(U. S. Office of Education)에서 定義한 바 있다.

2. 이 數字는 大學 및 研究圖書館(CRL) 1月號에 每年 실리는 年例統計 分折에 依해 提示된 것이다.

3. 뉴욕州立大學(The State University, New York)은 그의 師範大學圖書館을 爲하여, 750名의 正規 大學生에 對한 5名의 專門職과 3名의 非專門職으로 構成한 基本 大學圖書館 職員을 定한 規定을 紹介한 바 있다; 正規 登錄 學生이 每 500名씩 倍加하면 追加로 한名의 專門職



과 한 명의 非專門職이 遂行해야 하는 業務를 要하게 된다. 칼리포니아州 教育局, 州立大學 및 師範教育科(The California State Department of Education, Division of State Colleges and Teacher Education)도 역시 職員 構成 規定을 展開시킨 바 있다. (1955年 1月의 訓令)의 規定은 다음 3가지 要因에 根據를 두고 있다;

1) 書架에 配列된 藏書, 藏書點檢, 目錄, 製本, 再分類, 再目錄 等等을 한 數字를 細部的으로 分析한 것에 根據를 둔 技術的인 業務의 事務 要因, 2) 圖書館 開館時間, 對公衆奉仕 單位의 數, 必要한 職員 雇用的 形態 等等에 根據를 둔 對公衆奉仕에 必要한 職員 雇用 要因, 3) 위의 두가지 要因의 總和의 比率, 行政 要因

4. 中部 州 大學 및 高等學校 聯合會(Middle States Association of Colleges and Secondary Schools)의 圖書館 評價(Evaluating the Library) [1957年 10月의 文書 第481]

5. 豫約購讀은 大學圖書館을 爲한 定期刊行物 分類目錄(Classified List of Periodicals for the College Library); 第4版, Evan Ira Farber 改正, 增補(보스톤, F. W. 라슨社)와 같은 權威있는 著書로 檢索을 해야 한다. 大學圖書館 司書는 萬一 거기 包含된 內容이 不適當하다고 생각 한다면, 定期刊物 數를 늘이는 일에 關해 教授들과 相議해야 있다.

6. 自體 評價 目的에 特別 도움이 되리라고 認定하고 있는 2種의 포괄적인 書誌는 다음과 같다: 하-바드大學, 라몬트圖書館目錄(Catalogue of the Lamont Library, Harvard College) [켄브릿지, 마사츠텐트: 하-바드大學出版社, 1953]. 南部 大學 및 高等學校聯合會, 單科大學 및 綜合大學委員會(Southern Association of Colleges and Secondary Schools, Commission on Colleges and Universities)에서 發行한 大學圖書館을 爲한 參考圖書 및 定期刊行物 分類目錄(The Classified List of Reference Books and Periodicals for College Libraries); W. Stanley Hool 編輯 [아트랜드, 同聯合會,

1955]. 不幸히도 時效가 지남 남은 것이지만, 人文科學의 어떤 分野에 있어서 特別 戰前 文獻을 檢査하기 爲해서는 아직도 有用한 著書로는 Charles B. Shaw의 大學圖書館을 爲한 圖書目錄(A List of Books for College Libraries), 第2版 [시카고: 美國圖書館協會, 1931]과 그 補遺 1931-1938 [시카고, 美國圖書館協會, 1940]가 있다.

몇몇 優秀한 主題書誌의 例로는: 콘사이스켄브릿지 英文學書誌, 600-1950(The Concise Cambridge Bibliography of English Literature, 600-1950); George Watson 編輯 [켄브릿지, 同大學出版社, 1958]. 佛文學批評書誌(Critical Bibliography of French Literature); David C. Cabeen 編輯 (3冊, 시라쿠스大學出版社, 1948-56). 海外問題書誌(Foreign Affairs Bibliography) [3冊: 1919-32, 1932-1942, 1942-1952; William L. Langer, Robert G. Woolbert, Henry L. Roberts가 자기 編輯하고 뉴욕, 海外問題審議會(New York, Council on Foreign Relations), 1933-1955에서 發行하여 海外問題(Foreign Affairs)란 季刊 書誌로 最新性을 維持하고 있다]. 하-바드 心理學圖書目錄(The Harvard List of Books in Psychology); 하-바드大學 心理學 教授 編纂 및 解題; 第2版 [켄브릿지, 마사츠텐트: 하-바드大學出版社, 1955]. 1956년 12月 까지 美國에서 出版된 科學, 醫學 및 工學圖書(Scientific, Medical and Technical Books Published in the U. S. A. to December 1956); R. R. Hawkins 編輯, 第2版(워싱턴 D. C., 1955)

또한 Lester Asheim 等著의 人文科學과 圖書館(The Humanities and the Library) [시카고, 美國圖書館協會, 1957]과 Louis R. Wilson의 大學教育에 있어서 圖書館(The Library in College Instruction) [뉴욕, H. W. 윌선, 1951] 1951]이란 著書도 檢索을 해야 한다. 後者の 경우, 特別 大學課程의 一般 敎養教育을 爲한 教授資料 部門에는 檢索을 해야 한다.

7. 大學 및 研究圖書館(CRL) 1月號에 每年發表되는 統計를 보라.

8. 大學圖書館 當面問題에 對한 一方案: 뉴욕州內의 單科大學 및 綜合大學圖書館資料의 分離에 關한 評議員會의 一報告書(A Plan for Meeting College Library Problems: A Report of the Regents' Committee on Integration of College and the University Library Resources in New York State) [올바니, 뉴욕: 州教育局 1954], 페이지 18. 이 文書는 單科大學 및 綜合大學의 汎州의인 相互協助를 爲한 포괄적인 方案을 包含하고 있다.

9. Metacf, Keys D. 著 헐프셔 圖書館 相互센터: 센터 將來를 爲한 센터의 背景과 센터가 가진 問題와 長點 概觀(The Hampshire Inter-Library Center: A Survey of Its Background and Its Problems and Recommendations for

the Future) [사우스 헤드리, 마사추세츠: 헐프셔 圖書館相互센터, 1957]의 페이지 31.

10. 大學圖書館이 다른 곳에서 빌리지 않고 自己 圖書館 自體에서 가져야 할 資料에 關한 훌륭한 所說은 앞에 예기한 바 있는 大學圖書館 當面問題에 關한 一方案(A Plan for Meeting College Library Problems) 페이지 8-9 를 보라.

本稿는 College and Research Libraries, July 1959, Vol. 20, pp. 274-80에 실린 "ALA Standards for College Libraries"을 譯한 것임.

※ 本稿를 譯함에 있어 바쁘신 가운데도 校閱을 보아주시는 明在暉 先生님께 深 深한 感謝를 드립니다.

(譯者: 延世大學校 大學院 圖書館學科)

## 外國學術書籍 及 雜誌輸入販賣

### 株式會社 汎 文 社

本社 및 鍾路 營業所 서울特別市 鍾路 1街 28의 2  
電話 3-1 4 8 0

光 化 門 營業所 서울特別市 鍾路區 新門路 1街 146  
電話 72-7 9 9 0