



妊産婦(病室)指導會
(Mother's Class)

先進國의 하나인 美國에 있어서는 이 비 오래전 이 妊産婦指導會의 Program 이 始作 되었으며 현재에 이르러서는 美 洲각처에 있는 一般綜合病院 (General Hospital), 産婦人科病院 (Obstetric and Gynecological Hospital), 保健所 (Health Center) 심지어는 個人病院 (private doctor's office)에 이르기까지 거의 전부가 이와같은 指導會를 실시하고있는 實情 이어서 일반에게 잘 認識되어있으며 또 이러한 指導會에서 주로 취급되는 문제, 즉 과학적방법에 근거한 새로운 育兒法, 牛乳配合法, 兒童一般衛生, 母性保健등에 대한 여러가지 知識은 드디어 一般家庭 婦들의 상식으로 화하고 말았다.

한편 우리 나라의 一般 가정에 있어서는 아이들을 어떻게 키우느냐 하는 문제에 관해서 보통 어떠한 科學的인 確고한 信念을 근거로 삼지 아니하고 先祖 혹은 先輩들이 하든 所謂 old method 을 그대로 實際 行動으로 옮기는 극히 慣習的인 경우가 많음을 是認하게 된다. 또한 이러한 事實은 高等教育을받은 上流社會

層에 있어서는 대체로 共通的인 것으로 역시 이런점으로 미루어볼때 우리 나라 어머니들에게도 하루도 이상의 諸般問題에 대해서 새로운 科學的 知識을 지도해 줄 수 있는 機會가 각처에 마련되어야 할줄 안다.

《그러면 이 問題를 어떻게 打開해 나갈 수 있을까?》

비록 小數이지만 一般綜合病院에 入院 가료하는 妊産婦들을 상대로 현대식 育兒法, 兒童一般衛生, 母性保健등 여러가지 問題를 취급하는 指導會를 積極 推進해서 그들보하여금 새로운 知識을 習得하게하고 더욱 初産婦 (primipara) 들은 애기를 다루는데 여러면으로 서툴르고 心理的으로 불안해하는 傾向이 크므로 이와 같은 機會를 통해서 여러가지 育兒法에 대한 知識을 얻게하여 退院후 가정에 돌아가서도 좀더 자신과 용기를 가지고 애기를 키울수 있게 될것이며 또 各省가 얻은바 知識을 日常生活에 應用하게 될 것으로 점차 우리 나라 가정에서도 科學的이며 衛生的方式에 의한 자녀양육을 할 수 있게되리라 생각한다.

또한 看護學을 배우는 學生 看護員들은 누구보다도 이 方向에 대해서 專門的이고 實際的인 교육을 習得함으로 장차는 간호원 자신들이 社會에 進出해서 다수의 어머니들을 상대로 育兒諸般問題를 지도할 수 있게 됨으로서 이 Program 은 自然的으로 不遠問 全國에 전파 될 것이고 그 결과 일반에게도 普及化되리라 고 본다.

《그럼 이러한 妊産婦指導會를 착수하는 데는 어떠한 構成要素가 必要한가?》

< 紹介 >

1. 指導會의 目的, 趣旨 및 內容의 決定 :

目的構成에 影響을 줄수 있는 直接的인 要素로서 ② 指導對象側, ① 指導를 擔當한 主體側을 생각할 수 있으며 양자는 絶對 相互關聯된 것이니 單次 指導會의 目的이라든지 指導內容은 역시 양자에 가장 適合한 것으로 결정되어야만 할 것이다. 즉 指導對象이 妊産婦들이고 보면 그들이 어떤 內容 혹은 問題에 대해서 깊은 關心을 가지고 배우고자하며 또 왜 배우고자 하는지를 어떤 방법으로든지 사전에 研究檢討해서 그 결과를 指導會의 目的 指導內容등을 策定하는 一種의 必須 要素로서 참고해야 할 것이다.

한편 主體側이 實際로 實務에 從事하는 資格看護員(Registered nurse)들로 구성되느냐 또는 實習을 目的으로 하는 學生看護員들로 이냐에 따라서도 妊産婦 指導會의 主目的이라든지 寄與目的이 달리 설정될 수 있고 또 指導內容 自體에도 어느程度의 變化를 가져올 수 있는 것이다. 간단히 설명하면 前章의 경우는 어디까지나 相對方 즉 妊産婦들의 學習意慾과 취미, 관심 등이 主적으로 考慮되어서 指導會의 主목적과 그에 따라 指導內容이 決定될 수 있으며 또한 主體側은 指導會를 이끄는 動機와 취지를 寄與目的으로 정하여 보다 指導會 自體의 취지를 높히 지향하고 또한 策定된 목적에 準해서 指導計劃을 작성하여 계획과 조직

에 의한 Teaching program을 이끌어 갈수가 있다,

그러나 추자의 경우에 있어서는 主體側 즉 學生看護員들의 立場이 相對方 즉 妊産婦들에게 못지 않게 公正하게 研究, 評價되어야 한다는 점이 若干 다른 것이다. 學生看護員들은 아직 배우는 段階에 있으니만큼 그들이 習得한 知識, 經驗의 程度를 測定하고 個人的배경(Background)을 理解해서 個個人의 다른 指導能力(Teaching Ability)과 知識의 制限(Limitation)을 具體적으로 檢討해서 그들의 實力에 알맞는 範圍內容을 策定해야 하느니 만치 이점 또한 妊産婦들의 學習要求와 잘 結合, 연구해서 비로소 兩者에게 가장 적합한 目的을 構成해야 할 것이다.

2. 妊産婦指導計劃案의 作成 :

(Teaching Outline for Mothers)

이미 결정된 목적과 지도 내용에 따라서 實用性있고 實際적인 계획안을 調整해야하며 그 내용은 세밀하게 어떤 主題를 어떻게 指導한다는 지도방법(Teaching Method)은 물론 필요로하는 시간적 요소(Timing)까지를 세세하게 기록해서 실제로 지도하는데 있어서 조금도 손색없이 應用할 수 있도록, 되도록 完全하게 준비되어야 한다.

例 1, 통 목 욕 법 (Tub bath)

목 적 (Objectives)	내 용 (Contents)	교 수 방 법 (Teaching Method)	시 간 (Timing)
어머니들에게 통목욕에 대한 올바른 지식과 방 법을 지도하기 위함.	<1. 통목욕을 시키는 이유> a) 皮膚의 정결을 도모. b) 血液循環의 증진. c) 애기의 發育促進. <2. 목욕의 回数> a) 보통 겨울에는 1日 1回 b) 여름에는 1日 2回 정도. <3. 목욕 장소> a) 대개는 안방을 사용. b) 조용하고 밝고 깨끗한 방. <4. 목욕시간> a) 어머니에게 비교적 한가한 시간 b) 젖 먹기전 약 1시간전. <5. 물의 온도> a) 보통 여름에는 38°C. b) 겨울에는 40°C 정도. <6. 물의 양> a) 목욕그릇의 약 2/3 정도. b) 보통 20-30L.	강의 강의 강의 목욕時 室內의 溫度 조절은 강조. 강의 강의와 시범 팔꿈치로 測定하는 법을 강조. 강의	5分
	<7. 목욕시 주의 할 점> a) 통목욕은 배꼽이 완전히유된 후에. b) 가능한 한 매일 같은 시간에. c) 똑같은 방법으로 씻김을 원칙으로. d) 목욕중 에기름 의상으로부터 보호. <8. 목욕을 위한 준비> a) 목욕을 시키는 사람은 일하기 간편한 의복을 착용. b) 미누와 울트 손을 깨끗하게 洗滌. c) 필요한 물품을 순서적으로 整備. d) 잘아입힐 애기옷을 챙겨서 따뜻한 아 땃속에 俵. <9. 필요한 물품과 기구> a) 목욕 그릇 1개 (큰 대야 혹은 양제매 기). b) 찰이 좋은 세수비누 1개. c) 물수건 1개. d) 목욕수건 (큰것, 작은것) 2개. e) 목욕용 물걸레를 진열한 二托(Tray). f) 머리빗 1개.	강의 배꼽이 떨어진 후 腹 間의 處置法 및 手 洗의 注意를 강조. 강의와 시범 손씻는 법을 특별히 강조 시범을 겸한 강의 準備된 물품과 기구 에 대한 用途 및 구 입전차들 세밀하게 說明.	5-7分

- g) 귀 주워글 닦아낸 면봉 4개.
- h) 면구(Cotton balls) 4개 정도.
- i) 水溫計 1개.
- j) 溫水, 冷水를 담은 주전자.
- k) Baby powder
- l) 깨끗한 기저귀 2개.
- m) 에기의목 한벌.
- n) 기저귀 핀 2개.
- o) 현담오 또는 흰누미이불 1개.
- p) 종이로 된 휴지봉투나 휴지통 1개.

<10. 목욕법>

- a) 애기를 준비한 수건 위에다 눕히고 옷을 벗긴다음 그 수건으로 잘싼다.
- b) 면구(Cotton balls)를 적서 눈을 안쪽에서 바깥쪽으로 씻긴다.
- c) 들수건을 손에 잡아 천다음 얼굴과 귀를 씻긴다.
- d) 에기의 목위를 왼손으로 받친 다음 애기를 옆에다 끼고 바른 손으로 또는 들수건으로 비누를 사용해서 머리털 씻긴다. 물로 비누기가 없도록 잘 행겨주고 수건으로 말려준다.
- e) 애기를 싼 수건을 풀고 남은 기저귀를 마져 벗긴다.
- f) 왼손을 애기 겨드랑 밑으로(배 손가락은 겨드랑 밑으로, 엄지손가락은 애기 왼쪽 어깨에) 넣고 갈리는 목뒤를 바쳐서 애기를 고정한다.
- g) 애기의 양쪽 다리털 가지런히 하고 두 무릎의 관절부분은 오른손으로 받든다.
- h) 발쪽 부터 애기를 서서히 물속에 넣는다.
- i) 오른손을 빼고 애기의 몸을 물속에 띄우고 목, 겨드랑, 관, 손, 가슴, 배, 사타구니, 다리, 발의 순서로 비누를 사용하여 씻긴다.
- j) 애기를 뒤로 엎어놓고 등과 궁둥이를 씻긴다(역시 왼손을 애기 오른쪽 겨드랑에 넣고 발을 받들어 든다).
- k) 비누기를 완전히 씻어낸 다음 목욕수건으로 애기를 잘 싸서 물기를 잘 닦아준다.

水溫計의 使用 및 測定法을 특히 강조.

paper bag 접는 法을 實物 示수.

시범을 겸한 강의, 인형을 가지고 實際로 목욕을 시키면서 목욕法의 원칙을 강조.

10分

- 1) 목, 겨드랑, 사타구니 및 궁둥이에 가 목욕주 處階에 대한

<p>투분은 뿌려주어 건조케 한다.</p> <p>1) 기저귀를 케우고 옷을 입힌다.</p> <p>① 애기를 애기 이불로 잘 싸준다.</p> <p>② 젖을 먹이고 트림을 시킨 다음 재운다.</p> <p>③ 수건중 깨끗한 가위로 손톱, 발톱을 깎아준다.</p>	<p>특별한 說明.</p> <p>기저귀 찢는法은 실지 교육.</p> <p>기저귀 케울때 주의할점 강조.</p> <p>哺乳時 一般的으로 주의 할점 강조</p>
---	---

3. 실무교육 (In-service) 또는 산과 직원 (OB Department Personnel)의 協助를 촉구 :

妊産婦 指導會를 定期的으로 계속하기 위해서는 일정한 場所를 정하는 것이 좋으며 一般綜合病院에 있어서는 되도록이면 産母病室 (Maternity ward)에 가까운 곳에 位置한 어느 방을 정해서 入院中인 妊産婦들의 來往이 편리하도록함이 중요하다. 따라서 그 방은 採光, 換氣의 조 절이 잘 되는 곳 이어야 하며 또 指導會에 필요한 여러가지 기구와 물품이 제 때로 完備되어 있어야 한다. 指導會의 시간 역시 일정한 시간으로 정하는 것이 원칙이며 의사들의 回診時間, 患者들의 食 事時間, 또는 特別한 行設處置를 행하는 바쁜시간을 避해서 환자들에게나 직원들 에게 가장 편리한때로 정하는것이 이상 적이겠고 한편 이러한 문제에 대해서 실무교육직원과 妥協, 切實히 解決함이 중 요한 것이다.

4. 妊産婦指導會에 필요한 기구와 물품의 完備 :

指導會를 위한 기구와 물품을 구입하 는데 있어 가장 중요한 것은 그러한 물

건들은 일반가정에서 보편적으로 많이 使 用되는 것이고 또 쉽게 구입될 수 있는 것 들로 마련해서 보다 실감을 줄 수 있 는 指導方針을 꾀함이 중요한 것이다.

▲ 指導方法 (Teaching methods) ▲

◀a. 實際의이며 現代式 方法▶

음은 指導方法과 方針을 정하는데는 역 시 指導對象者들의 배경과 水準을 기준 要素로서 인정해야 할 것이며 아무리 科 學的이고 현대식 교육법을 應用指導했 을 지라도 만일 그러한 방법이 相對方의 처 지를 無視한 부적당한 방법이였다면 결 과적으로 指導의效果는 완전한 失敗를 招 來하고야 말 것이다. 고로 가장 원만한 방법이란 역시 相對方의 條件을 토대로 한 어디까지나 그들의 立場에 적합한 것 이어야 하겠다.

現在의 一般傾向은 理論講義 (lecture), 實物教授法 (Demonstration) 및 視聽覺教 材 (Audio-Visual Aids)의 사용등이며 이 러한 경향은 결국 相對方으로 하여금 들 고 보고 쉽게 내용을 이해할 수 있도록 교육하려는데 그 중요목적을 根據한 것 이라 볼 수 있다. 즉 예를들어 목욕물의 溫度에 대해 講義를 한다고 할때 理論만 으로 물의 溫度가 가령 섭씨 38°度이라 고 지브하는 것 보다는 현대식 實習教授

< 紹介 >

法 적용, 實際로 水温計로 測定, 몇도가 되어야 한다는 것을 가르침이 몇배의 좋은 효과를 거둘 수 있을 것이다. 뿐만 아니라 水温計가 없을 경우에는 그때신 팔꿈치로 어떻게 어느 정도로 뜨겁게 測定해야 한다는 것을 실제로 교육함이 중요하며 또 상대방으로 하여금 직접 자신들이 시뮬해보고 正確히 學習할 수 있도록 함은 보다 현대적이고 실제적인 교육이 아니될 수 없을 것이다.

《b. 現實性을 강조》

妊産婦指導會에서 지도한 내용은 이론상으로 또는 行動의으로 일반가정에서 하등의 支障없이 實踐될 수 있도록 지도되어야 할 것이며 法코 어느 특수종에서 혹은 특별한 施設을 具備한 상태에서만 행동으로 옮겨질 수 있는 非現實의인 것이어서는 안될 것이다. 즉 어느 병원에서 좋은 조건하에서 指導會를 갖는다고 해서 일반가정에 있어서의 現實生活環境을 초월하여 지나치게 고압으로 여러가지를 준비하고 그러한 것이 理想的이라고 해서 또는 그러한 준비없이는 마치 每事가 불가능한 것처럼 지도한다면 그것은 그러한 방법 자체에 큰 모순을 지닌것이라 생각치 아니할 수 없다.

물론 우리나라의 현 실정으로 미루어 볼때 어떤 점에 있어서는 현실성만이 일방적으로 과도하게 강조되어도 진취성을 상실하게 될 우려도 없지 않음으로 指導者 입장에서는 指導問題 뿐만 아니라 계층의 책임까지를 적당히 감당할 수 있는 적절한 방법을 동용하도록 노력해야 할 것이다.

《教育資料(Teaching materials)의 使

用》

누구든지 한번 배워서 完全無缺하게 記憶할 수는 없는 것임으로 지도 내용과 關聯된 여러가지 문제들을 좀더 廣範圍하게 仔細히 取扱한 등사물, 小冊子(Booklets) 또는 pamphlets와 같은것 들을 발간해서 상대방으로 하여금 가정에 歸家해서도 필요시마다 읽고 요점을 상기시키고 배운것을 다시 한번 복습할 수 있도록 하는것은 이상적 指導方法의 하나라고 생각한다.

《d. 質疑問答時間의 提供》

어느 주제에 대해 講義가 끝나후 그때 그때에 상대방으로 하여금 질문할 수 있는 기회를 갖도록해서 그들로 하여금 의문되는 점을 正確히 對明해 받을 수 있도록 함은 大端히 중요한 것이다. 또한 지도자 입장에서 볼때도 이러한 질문시간으로 말미암아 상대방의 학습반응, 이해력의 충분 불충분함을 좀더 이해할 수 있게 되며 또한 이러한 경험을 토대로 해서 보다 能率의으로 앞으로의 지도를 준비 감당할 수 있게되리라 생각한다.

5. 妊産婦指導會를 擔當할 學生看護員의 指導 :

《1. 妊産婦 指導計劃案의 作成》

강사는 계획과 준비에 따른 妊産婦指導會를 위한 일체의 강의물 종강한후 學生 個人으로 하여금 교수계획안(Teaching outline)을 各各 作成토록하고 또 그것을 받아드려 具體的으로 내용을 검토하여 최개의 정확을 기할 것이며 필요시

〈妊産婦指導會〉

에는 학생과 個人的으로 면접 그의 배경 및 性格의 特徵을 이해하여 各者가 自己의 最善, 最大의 能力을 發揮할 수 있도록 지도하여야 할 것이다. 本人의 경험으로는 大學看護教育課程에 있어서는 성격상 大學3學年 産婦人科 看護學 學習計劃案에 妊産婦指導會 問題를 하나의 獨立된 Unit로 包含시켜서 1學期中 이 Unit에 대해 學生 指導를 완료하고 2學期부터 指導會 實習을 실천할 수 있도록 할이 가장 理想의인 것 같다.

《2. 指導內容과 關聯된 여러가지 참고서적과 기사(Articles)의 紹介》

학생들르 하여금 준비된 여러가지 참고서적 (references)과 Articles을 읽도록 장려해서 되도록 自身들의 이해와 지식

의 범위를 다방면으로 넓혀서 可能한 限 豊富한 지식과 준비를 갖추고 指導會를 이끌 수 있도록 함은 대단히 重要하다고 본다.

《3. 학생의 指導會 실습은 감독하에서》

학생이 妊産婦指導會의 실습을 할 때 강사 또는 臨床감독자는 恒常 그 指導會에 직접 참가해서 필요시에는 resource person으로서의 役割을 담당하되 主로 學生의 지도방법, 태도에 關해 냉정히 評價해서 學生 個人의 能率을 향상 시키는데 最善의 노력을 해야 할 것이다. 指導會가 끝난후 학생과 개인면접을 해서 학생들의 경험담을 듣고 또 평가내용도 서로 토의해서 학생의 보다 많은 발전을 위해 여러가지로 장려해 주어야 할 것이다.

例 2. 임산부 지도회 학생 실습 평가지

학 생 _____ 실습 기일 _____
 학 년 _____ 실습 장소 _____

아래의 점수란에 "v"로 표시하고 특히 사항을 참고란에 기입하십시오.

평가 사항	점 수							참고 사항		
	우	주	보통이상	보	통	보통이하	결			
준비 및 계획:	100	95	90	85	80	75	70	65	60	
실습에 대하여 흥미를 갖는가										
자립적으로 하려고 하는가										
계획안을 작성하는가										
책임감이 있는가										
시간을 엄수 하는가										
지도 능력:										
내용이 원만한가										
기술적인가										
조직적인가										
명확한가										
진문에 잘 적응하는가										
배인관계 및 의모:										
외모가 단정한가										
언행이 친절한가										

점 수 _____
 수 간 요원 _____
 임상 감독 _____
 면접 일자 _____