

圖協消息

第五次 定例理事會 會議錄

日 時 : 1962年 9月21日 午後2時

場 所 : 서울特別市城北區安岩洞 開運寺

出席者 : 閔泳珪 金桂淑 朴熙永 白 麟
李載喆 李喆珪 張仁植

委任理事 : 金鍾洙 羅炳旭 梁在暉
李弘植 崔台鎬 (가나다順)

- 案 件 : 1. 圖協事務局 經過報告
2. 讀書週間 行事討議에 關한件
3. 實務者 講習會에 關한件
4. 圖書館法의 制定促求에 關한件
5. 其 他

經過報告 :

李鍾文(事務局長) = 첫째로 지난번 全國圖書大會의 經過報告를 드리겠습니다. (油印物에 依해서 說明)

둘째로 豫算을 事業爲主로 今般 更正하였읍니다. (油印物에 依하여 說明)

셋째로 會費納入 現況이 아직도 不良한데 個人會員의 會費 未納에 對하여 앞으로 계속해서 「도협월보」를 發送하는나? 또 團會費 未納에 對한 措置. 그리고 協會刊行物의 有價制等에 對해서도 議論하여주시기 바랍니다.

金桂淑(서울大 圖書館長) = 此更正豫算案에 對한 贊同承認함을 提議한바 滿場一致로 可決.

張仁植(仁川市立圖書館長) = 會費 未納會員에 對하여 資格剝奪 與否는 이지리에서 決定할 性質의 것이 아니고 一定期間을 定하여 整理할것을 警告하는 것이

어떨지?

金桂淑 = 會費未納會員에 對한 處理는 張仁植氏의 提議에 贊同하며 個人會員의 會費未納者에 對하여는 앞으로 月報發送을 中止할 것과 協會刊行物은 公的인 發送以外에는 有價制를 原則으로 하여 어려운 協會豫算의 收入을 늘리는 것을 提議한바 이에 對하여 滿場一致로 可決함.

李鍾文 = 良書推薦事業도 時急한 問題로 보는데 이에 對하여 議論를 증하여 주시기 바랍니다. 現在 協會豫算으로는 不可能하지만 이에 對하여 많은 論議가 있는 다음 協會에서 이에 對한 可能性을 檢討 調査하여 閔會長님께 着手與否 決定權을 委囑키로 可決함.

閔泳珪 = (圖協會長) = 協會서리-즈로 寫眞(圖書館建物 및 施設, 備品等)을 出刊하면 圖書館 事業發展에 큰 도움이 될줄 믿는데, 即 外國의 훌륭한 圖書館 施設 및 利用面을 눈으로 볼수 있도록 여러가지 資料에서 寫眞을 蒐集하여 刊行하면 될줄 믿는다.

(全員 이에 贊同하고 此事業도 亦是 協會豫算이 計上되어 있지 않느니만치 出刊의 具體的인 方法을 事務局에서 調査 檢討할 것으로 可決함)

李鍾文 = 讀書週間行事에 對해서는 文教部와 共同으로 實施하는 것으로 되어 있고 지금 文教部에서 擔當할일 圖協에서

擔當할일 등을 事務的으로 協議中에 있습니다.

(全員 例年과 같이 實施키로 하되 事務局에 一任키로 可決함)

李鍾文=今年 講習會에 對하여 事前에 計劃構想이 있어야 할것으로 압니다. 이에 對하여 論議하여주기 바랍니다.

張仁植=勿論 講習會의 目的은 圖書館奉仕의 圓滑을 期하기 爲하여 現職者를 訓練시키는 것으로 하고 同講習會 計劃을 하기 爲하여 準備委員會를 構成하였으면 하고 提議한바 全員이 이에 贊同함.

張仁植=準備委員으로서 朴熙永, 白麟, 李載喆, 李喆珪, 張一世, 李鍾文氏를 推薦한다.

李鍾文=公共圖書館界를 代表하여 張仁植氏도 包含할 것을 主張하여 7人으로 可

決함.

圖書館法의 制定促求 :

去 3個月間 別變動이 없어 圖協에서 學校圖書館과 公共圖書館 發展5個年 計劃을 作成中이므로 앞으로 要式節次을 밝은後 法制定을 促求할것이라는 事務局長의 報告를 聽取하고 同案을 承認함.

其他事項

李鍾文=釜山大學校 圖書館長으로 계시는 丁仲煥理事께서 轉職하시고 金容珍先生이 館長이 되셨는데 金先生님께서 나머지 任期를 理事로 推戴키로 하면 어떠할지?

(滿場一致로 金容珍館長을 理事로 推戴키로 可決함)

(閉會 6時)

圖書館 實務講習會 受講案内

募集人員 : 普通班 60名 專門班 40名

受講資格 : 普通班 各級圖書館 現職者로서 圖書館 教育을 받지아니한 者
專門班 各級圖書館 現職者로서 圖書館 教育을 이미 받은者

提出書類 : 受講申請書, 所屬機關長의 推薦書, 履歷書, 各1通
名啣板 上半身寫眞 1枚

接受期間 : 10月 15日 부터 10月 30日 까지

接受處 : 韓國圖書館協會 事務局(서울特別市中區小公洞六)

受講料 : 無 料

教材代 : 實費 約 300원 豫定

其他 : 1) 講習修了者에게 60時間 修了證書 授與함

2) 募集人員이 超過 時는 會員圖書館職員을 優先的으로 受講등록함