



Chung Soon Chung

I. 유아의 건전한 개성 발달

유아의 건전한 개성 발달에 영향을 주는 것은 유전, 환경, 자아(self)의 세 요인이다. 이러한 요인들은 유아기에 있어서의 여러 가지 행동의 근원이 되며, 여러가지 행동은 이 세 요인의 상호 작용에 의한 결과이다.

예를 들어서 인간이 언어를 배울 수 있다는 것은 혀와 목젖, 코와 같은 유전적인 신체 구조와 그 언어가 사용되는 환경에 살으므로 배우게 되는 것이다. 그러나 이렇게 배우게 되는 경험의 정도도 개인이 날 때부터 가지고 있는 감수성의 정도에 따라 달라지게 된다. 곧 인간이 행동을 통하여 얻은 경험은 각각 개인차를 갖게 되며, 이렇게 서로 다른 경험은 다음의 행동을 다르게 만드는 원인이 된다. 이와 같이 유아의 개성 발달은 유전, 환경, 자아(self)의 세 요인에 의하여 이루어져 간다.

유 전

유전이란 무엇인가?

유전이란 어린이들이 부모로부터 이어 받는 염색체와 유전인자를 말하며, 인간은 이 잠재적인 유전을 바탕으로 하여 새로운 환경에서 새로운 특성을 만들어, 다음 세대로 유전되어 가는 것이다. 그러므로 유아를 다루는 데 있어서는 유전된 잠재성과 욕구들을 일률적으로 취급할 수는 없는 것이다.

환 경

환경은 사회적인 면과 물질적인 면을 들 수 있다. 물질적인 면에는 음식, 일광, 신선한 공기, 적당한 온도, 수면, 운동, 위생실의 완비, 휴식 등이 있으며, 유아에게 이

러한 물질적인 최적의 환경이 필요한 것은 말할 것도 없으며, 차차 자라면서도 자기 물건을 둘 수 있는 장소와, 부모들을 괴롭히지 않고 자기 마음대로 놀 수 있는 장소가 필요한 것은 두 말할 필요도 없다. 유아기에 있어서 영양 섭취가 중요한 것은 영양이 정상적인 개성 발달에 많은 영향을 주기 때문이다. 어린이에게 있어서 환경이란 어린이의 욕구를 받아들일 수 있는 것이어야 한다.

사회적인 환경 역시 어린이의 모든 잠재성을 완전히 발달시키는 데 기본이 된다. 어린이가 가지고 있는 기본적인 욕구는 “자기에게 관심을 집중시키는 것” “안정감을 갖는 것” “자기를 알아주는 것” 등이다. 그렇기 때문에, 어머니나 자신을 돌보아 주는 사람에게서 받은 관심이나 애정은, 모든 사물의 개념을 판단하는 데 중심이 되는 것이다. 부모의 정서적인 태도, 그리고 어린이에게 주는 애정과 안정감 등의 정도는 어린이의 개성을 전체적으로 발달시키는 데 중요한 역할을 한다. 또한 좋은 사회적 환경이 좋은 개성 발달에 영향을 준다는 것은 명백한 사실이다. 예를 들어, 고아원에서 자란 아이들이 가정에서 자란 아이들보다 말을 배우는 데 있어서 늦는다는 것은 사실이다. 곧, 어머니와의 애정적 관계가 결여되어 있으므로 인하여 어머니를 모방하려는 의욕과 기회가 적기 때문인 것이다. 개인의 성장 발달에 있어서 가장 좋은 환경이란 심리적으로 물질적으로 충분한 주목과 돌봄을 받는 곳이다.

자아 (Self)

사람이 자기 자신과 타인에게 대하여 갖는 개념이란 외적인 어떤 현상에 대하여 생기는 행동으로 결정지어진다. 예를 들어서 용감한 행동이 자량이 될 수 있는 집단에서 어떤 사람이 자기 자신의 용감성을 나타내고 싶으면, 용감한 행동을 함으로써 만족감을 느낄 수 있다. 뿐만 아니라, 그 집단의 다른 사람들이 자기의 행동과 용감성을 칭송할 것을 생각하고 더욱 용감해지며 자신도 생기게 되는 것이다. 말하자면, 각 개인의 행동은 외적인 사실에 의하여 결정된다는 것보다도 그 자신이 외적인 사실을 어떻게 느끼는가에 따라서 그 사실의 개념이 결정된다고 볼 수 있다.

개성의 발달이란 따로 떨어진 경험에 의해서 이루어지는 것이 아니라, 개인이 가진 모든 연관성과 유전 및 사회적 환경으로 인한 개인의 경험에 의해서 이루어진다고 말할 수 있다.

이 밖에도 어린이 발육상 불가피하게 필요한 것 욕구들이 있으니, 스마트아트(Smart) 박사 부부에 의하면, ① 살고 싶다는 욕구 ② 사랑하고 사랑을 받고 안정하게 느끼고 싶은 욕구 ③ 다른 사람과 함께 있어야 하는, 즉 소속하려는 욕구 ④ 자부심을 가지려는 욕구 ⑤ 진리관 또는 가치관을 가지려는 욕구 등의 다섯 가지를 들 수 있다. 이는 여러 가지 욕구가 균형있게 충족될 때에 좋은 개성의 발달이 기대되는 것이다.

II. 유아기의 경험에 영향을 주는 다른 요인들

사회·경제적 지위

유아기의 경험은 욕구 충족으로부터 이루어진다. 한 가정의 사회적인 경제 정도는 어린이의 욕구를 어느 정도 충족시켜 줄 수 있는가를 결정한다. 그러므로, 어린이의 개성 발달에 있어 사회적인 경제 정도는 또 하나의 요인이 된다.

사회적 계급이 다른 네 그룹의 가정을 대상으로 하여 어떤 학자들이 조사해 본 결과를 소개한다. 즉 그 네 그룹이란 백인의 중류계급과 하류계급, 흑인의 중류계급과 하류계급이었고, 조사 목표는 부모의 사회적 지위, 재산 정도, 교회나 다른 사회 조직에서의 위치, 살고 있는 구역 등이었다. 중류계급의 가정에서는 어린이들에게 정결히 하는 버릇, 음식을 단정히 먹는 버릇 등을 가르치는 데 반하여, 어떠한 일에 대해서 용납해 주는 면이 적었다. 일반적으로 중류가정에서는 하류가정에 비하여 어린이들을 심하게 감시하여 기르며, 어린이들이 놀고 싶어 할 때에 자유롭게 하지 않고 제재를 가한다 그러므로, 중류가정의 어린이는 욕구 불만이 하류계급의 어린이보다 더 크며, 예를 들어, 손가락을 빠는 버릇에 있어서도 백인 중류가정의 어린이는 흑인 하류가정의 어린이에 비해 그 숫수가 3배나 된다는 것이다.

가정의 사회·경제적 지위가 낮아서 어린이가 의식주(衣食住)의 기본 생리적 욕구를 충족시키지 못하는 경우가 있다면 어린이들은 그 부족한 것을 찾으려고 많은 노력을 하게 된다.

이러한 결과는 유아기에서 뿐만 아니라, 그 후에 있어서도 개성 발달에 영향을 준다. 불안감이 적은 가정의 어린이들은 건실하게 일하는 습관과 가정에서의 많은 즐거움을 갖게 된다.

문화 형태

어린이의 개성 발달에 영향을 미치는 또 하나의 요인은 문화 형태(Cultural Pattern)이다. 부모들에게 습관된 여러 가지 생활 형태는 그들이 자라온 환경으로부터 받은 것이며, 이와 같은 문화 형태 속에 싸여 있는 어린이들은 다시 그 환경의 영향을 받는다. 흑인 어머니들은 백인 어머니들보다 젓을 먹이거나 땀 때에 좀 더 부드럽고 허용적이다. 반면에, 백인 어머니들은 이와 같은 면에 있어서는 엄격하며 대소변 가누는 습관을 들이는 데 있어서도 엄격하다.

욕구를 충족시켜 주는 사람

실제에 있어서 어린이를 낳은 어머니는 어린이의 욕구를 충족시키는 데 으뜸가는 존재이며, 가장 근본적인 것이다. 여러 가지 이유로써 어린이를 낳은 어머니가 어린이를 전적으로 돌보지 못할 때가 있다. 즉, 아버지에 의해서 돌보아진단든지, 어머니 이외

의 다른 여자에 의하여 돌보아진다는지, 보육 기관에 의해서 돌보아지는 경우이다. 이러한 경우 어떤 결과가 나타나는가를 살펴 보면 첫째 어머니가 돌보아 주는 것은 유아 생후 제1의 욕구인 생리적 욕구를 충족시켜 주는 것이다. 어머니는 어린이의 신체적 긴장상태를 완화시켜 주며, 또한 어떤 동작이나 자극에 대해서 어린이가 원하는 것을 충족시켜 준다. 어린이는 항상 어머니와 같이 있을 때나 어머니의 일부분과 접촉되어 있을 때(젖을 먹을 때) 만족감을 얻으며 생리적인 고통에서 해방될 수 있다. 어린이를 기르는데 있어서 어머니는 절대적 존재이나, 어머니 혼자서 어린이를 길러야 할 경우 어머니의 고충은 큰 것이다.

아버지가 없는 4~5살의 어린이는 아버지가 있는 어린이보다 생기가 없고 진취성이 없다. 어린이가 성장하는 데 있어서 아버지의 존재라는 것은 중요하다. 아버지의 영향이 부족할 때에 어린이의 정서면에 좋은 영향을 주지 못한다는 것은 사실이며, 어린이의 마음 속에 불안을 조성한다.

따라서 양부모(兩父母) 사이에서 어린이가 자란다는 것은 어린이의 양육에 있어서 더 없는 이상적인 상태이다. 이것은 어린이에게 있어서 조화된 남성적인 면과 여성적인 면을 줄 수 있기 때문에 이와 같은 균형이 필요하다. 남성과 여성의 영향이 적당히 주어진 상태는 어린이에게 좋은 심리적인 상태를 만들어 주며, 이것은 어린이의 개성 발달에 최적 조건(最適條件)이다. 이와 같은 조건이 구비되어 있지 않은 환경의 아이들은 가끔 취급하기 어려운 특성을 가지게 된다.

다음에 다른 여성에 의하여 양육될 경우(어머니가 아프다든지, 죽었다든지, 직업을 가졌을 경우) 예를 들어, 할머니가 양육하든지, 언니가 양육하든지, 애기보는 사람이 보든지 간에 어린이가 어리면 어릴수록 따뜻한 돌봄이 필요하다. 리블(Ribble) 박사는 말하기를 „갓난아기는 오랫동안 한결같고 익숙한 어머니의 보호를 필요로 하나, 그렇지 못할 경우에는 다른 한 사람에게 의해서 이와 비슷한 상태를 유지시켜 주어야 한다”고 말하고 있다. 그렇기 때문에 어린애를 돌볼 여자를 선택하려면 적격자라야 하며, 같은 사람에게 의한 오랜 보호가 필요하다.

끝으로 보육 기관에 의하여 양육되는 어린아이는 정상적인 부모와의 관계를 빼앗겼기 때문에 개성 발달에 있어서도 부족감이 있다. 지능 발달에 있어서도 다른 아이들보다 늦으며, 사물에 대한 개념을 갖는 능력도 결여 되어 있다. 성격상에 있어서 무표정하고 굳은 태도는 확실히 모든 개인 습벽의 발달에 있어 큰 결점으로서, 전전한 개성 발달을 저해한다. 보육 기관에 의해서 양육되는 아이들이 사회적으로 성장해 나가는 데 많은 결점을 가지고 있다는 것은 확실하다.

욕구를 충족시키는 방법

부모의 현실성과 애정도 어린이의 개성 발달에 영향을 주는 중요한 요인이다. 리블

(Ribble)은 말하기를, 비인격적으로 양육되어 온 어린이는 아무리 깨끗하게 잘 양육되었다 하더라도 정신 발달에는 여러 가지 부족한 점이 있으며, 혼자 외로히 감금되어 있는 사람보다 정신적으로 더 심한 고통을 받는다고 했다. 부모의 변함없는 진실한 태도는 어린이의 세계를 진실하게 만들며, 사물을 예지할 수 있는 능력을 기르게 된다. 어머니가 하려는 행동에 대해서 어린이가 미리 알 수 있다면, 어머니의 행동에 대해서 의심하지 않고 어리둥절하지 않으며, 더 나아가 그와 같은 행동에 대해서 어떤 반응을 할 것인가를 알게 된다. 그러나, 만일 부모가 성실하지 못하고 변덕스럽다면, 어머니가 행동할 때 자기에게 무엇이 닦쳐 올지 모르며, 따라서 어떻게 행동해야 할지 모르게 된다. 그러므로, 부모에게는 사랑과 진실성이 있어야 한다. 왜냐하면, 이것이 어린이에게 안정감을 주며 자주심(自主心)을 발달시키는 데에 가장 중요하기 때문이다.

스마아트(Smart) 부부는 또한 어린이에게 대한 보호의 필요성에 관해서 다음과 같이 논하고 있다. 즉 「어렸을 때에 최대의 보호를 받음으로써 긴장감에서 해방될 수 있었던 어린이일수록 부모와 주위에 대한 신뢰감이 깊은 까닭으로 후일 난관에 봉착해도 이겨나갈 만한 용기를 갖게 되는 것이다」라고.

그러나, 만일 어린이 행동에 제한을 안한다면 그것은 지나친 간섭과 제한이나 마찬가지로 역효과를 가져 올 것이라고 리이드(Read) 박사는 말하고 있다.

그리고, 젖을 빨고 싶은 만큼 빨며 자란다는 것도 어린이 신체 및 정서 발육상 결정적인 영향을 미친다고 리블박사는 말하고 있다.

요컨대, 어린이에게 대하는 부모들의 느낌이 그대로 그들의 행동을 좌우하는 것이다.

욕구가 충족되는 때

어린이가 배가 고프고 우는 것은 한 욕구의 표시이다. 울어도 어머니가 시간을 맞추어 젖을 먹이기 위해 그냥 내버려 두는 상태는 어린이에게 다루기 힘든 성격을 조성하는 이유가 된다. 어머니가 어린이를 함부로 다루면(너무 일찍 안거나 갑자기 안는 경우) 어린이에게 정신적인 긴장감을 자아낸다.

어린이의 차례와 위치

어린이들은 가정에 있어서의 자신의 위치에 대해서 독특한 방법으로 반응을 일으킨다. 일반적으로 외딸이나 외아들 그리고 맏 아이는 중간이나 막내 아이보다 생기가 있고 진취적이다. 맏아이는 동생이 낳기 전후 다른 가족이 느끼지 못하는 여러 가지 경험을 갖는다. 그것은 동생이 생기므로 가족에서의 자기의 위치가 바뀌어지기 때문이다.

중간아이는 자기 형들의 행동이나 기타 모든것을 모방하려고 애를 쓰며, 더 나아가 자기가 잘 함으로써 형들보다 낮게 비려고 노력한다. 그렇기 때문에, 성격에 있어서도 자신을 그르칠 수도 있고 능률적으로 그의 개성을 성장시킬 수도 있다. 캐리슨(Garrison)은 말하기를, 「중간 아이들은 독립된 한 개인이 되려고 지속적인 투쟁을 한

다고 말했다. 그리고, 만일 형이 잘하면 자기도 잘할 것으로 기대를 받게 되며, 형이 잘못하면 그에 대한 기대도 적어진다. 그러나 경우에 따라서는 형을 초월해서 그보다 나을 수도 있고, 또 때로는 어린 동생과 마찬가지로 수준으로 내려앉는 수도 있다」고 한다.

막내아이는 부모의 성격을 가졌을 뿐만 아니라, 위의 형제들의 성격도 본받아 갖게 된다. 항상 부모와 같이 있으려는 욕망을 가지고 있으며, 다른 형제들이 자기를 어리게 여겨주는 것에 대한 반발심을 가지고 있다. 막내아이는 중간이나 맏아이라고 달리 자기의 특권적 지위를 유지해도 되는 유리한 위치에 있다. 또한, 모든 가족들로부터 클 때까지 사랑과 보호를 계속해서 받으며, 부모로부터 경제적인 도움을 받는 데도 유리한 위치에 있다.

끝으로 외딸 외아들인 경우는 부모와의 관계가 깊으며 밀접하다. 이런 경우, 어머니는 어린이가 어디 있는지, 무엇을 하는지 일일이 보살피며 유치원에 보낼 나이인 때도 집에서만 기르려 하며, 좀 더 모험적인 어린이들이 할 수 있는 장난을 할 때도 그것을 허락하지 않는다. 이것은 “지나친 보호”(overprotection)라고 할 수 있다. 외딸인 경우 어머니는 훈육상의 제재를 많이 가하며, 외아들인 경우 아버지는 자기 아들에 대해서 같은 형태의 제재를 가한다. 그러므로, 외딸과 외아들을 가진 부모는 어린이를 위해서 합리적인 교육 방법을 모색해야 하며, 자주심과 협조심, 그리고 생활을 해 나아가는 데 있어서 필연적으로 수반되는 주고 받는 과정과 같은, 자연적인 과정을 배울 수 있는 기회를 주어야 한다. 이러한 것들은 다른 아이들과의 자유스러운 접촉에서 배워지는 것으로, 어릴 때부터 가까운 외부 사람이나 친구를 선택하여야 하며, 이것은 정상적인 사회성 발달에 큰 도움이 되는 것이다.

이상에서 말한 바와 같이, 맏아이인 경우, 중간아이인 경우, 막내아이인 경우, 외딸 외아들인 경우의 아이들은 각각 단점과 장점을 가졌으며, 그렇기 때문에 가정에 있어서의 어린이의 위치를 잘 관찰해서 어린이의 개성 발달에 적절한 지도를 하여야 한다.

지금까지 어린이의 개성 발달과 성장에 있어 여러 가지 경험이 어떻게 영향을 주는가에 대해서 기술했다. 곧, 건전한 개성 발달과 기본적인 욕구를 충족함으로써 얻어진 경험에 대해서 대체적으로 서술한 것이다. 경험의 다양성은 무한하며, 그 결과는 변화성이 많고 복잡하다.

이상의 사실을 일곱 가지로 요약해서 결론적으로 말하면 다음과 같다.

1. 모든 어린이 하나하나의 생명의 숭고함을 인식하여야 한다. 따라서 각 개인의 인성은 조심성있게 취급되어야 하며, 한 인간으로서의 어린이에 대한 존경은 어른과 어린이와의 관계를 조화있게 만든다.
2. 모든 어린이는 각자 독특한 점을 가지고 있다. 그러므로, 모든 어린이를 한 규격 안에 넣어서 한결같이 취급해서는 안된다. 예를 들어 “맏아이”라 할지라도 모든 맏

아이를 한 가지 말과 방법으로 취급할 수는 없는 것이다.

3. 모든 어린이는 성장하는 장소에 따라 변해질 수 있다. 어린이를 돌보아 준다는 것은 어린이의 인성을 최대한으로 성장시키는 데 필요한 욕구를 충족시켜 주고, 또 합리화시켜 주어야 하는 것이다.
4. 부드러운 사랑으로 돌보아 주는 것은 어린이가 최대한으로 성장하는 데 기본이 된다. 그러나, 사랑만으로도 충분하지는 못한 것이다.
5. 변함없는 진실한 부모의 태도는 어린이의 기본적인 욕구인 안정감을 줄 수 있다. 이 뜻은 부모의 태도가 변해서는 안된다는 말이 아니라, 어린이가 성장함에 따라 점차로 변해 가는 욕구를 잘 관찰해서 그대로 충족시켜 주어야 한다는 것이다.
6. 어린이에게 있어 자유와 통제는 적절이 조절되어야 한다. 방종은 독재나 마찬가지로 해로울 수 있기 때문이다.
7. 어린이에게 무엇을 하여 주느냐 하는 내용(內容)보다는 어떻게 하여 주느냐 하는 방법이 더욱 중요한 것이다. 이것은 아마도 어른의 느낌에 따라 좌우될 것이다.

附記·參考文獻은 무려 七十餘種에 達하므로 記載를 省略하였음.

【축】 【대한 가정학회지 제 3 집 발간】

文化生活叢鑑

英志文化社