

家政科 教育에서 考慮할 이것 저것

會 長 朱 月 榮

President, Woul Young Chu

家政科 教育이 指向할 方向을 論하기 前에, 먼저 家政科에 대한 일반 사람 및 教育者, 나아가서는 이 方面의 學徒들의 認識을 새로히 하여야 할 點을 몇가지 적어 보기로 하겠다.

1. 첫째 한 가정의 主婦는 一般敎養을 싸 놓으면 가정살이는 제대로 處理할 수 있다. 卽 좋은 主婦가 될 수 있다.

2. 가정과는 手藝, 裁縫, 料理類만 하면 되는 것이다.

이상은 家政科 學徒가 아닌 사람들의 그릇된 認識일 것이다. 그럼 家政科 學徒들은 어떠한 態度로 끊임없이 변화되어 가는 世界의 움직임에 대하여 處할 것인가 하는 問題가 된다.

특히 家政科는 時代의 變遷을 無視할 수 없는 理由들이 많다.

이 時代와 더불어 進歩해야 할 面과 時代를 超越해서 變해서는 안되는 面을 잘 區別하여서 研究에, 實務에, 教育에 이것을 應用할 수 있는 能力을 지닌 家庭主婦 또는 教師가 要求될 것이다. 따라서 이 兩面, 卽 時代를 超越해서 變하지 않아도 좋은 面과 時代와 더불어 進歩 發展하여야 할 面을 確實히 判然하게 캐치하기 爲하여 그 兩面을 研究하여야 될 것이다. 흔히 말하는 基礎의이라는 것은 무엇을 意味하는 것인가?

家政科의 基礎는 物理, 化學, 社會, 美術等에 屬하는 것이겠지만 家政科教育으로서는 무슨 獨自性이 있을 것이다. 따라서 一般敎養이 있으면 된다는 速斷을 내리지 말고 家政科教育者로서의 基礎의인 것은 무엇인가를 研究하여야 될 것이다.

그러면 다음에 現代가 부르짖고 있는 技術, 家政科가 目標로 하는 點은 무엇인가 또는 그 教育의 理念은 무엇인가?

家政科教育과 技術과의 關係等에 대하여 確實한 信念을 가지고 초·중·고교에 있어서의 家政科教育이 占領해야 할 分野를 理論的으로 確立하여야 할 것이다.

이러한 理論의 土臺는 누가 마련하여야 할 것인가? 이것은 우리 家政學徒 全員이

하여야 할 것이라고 믿는다.

이 問題를 解決하기 爲하여는 外國留學 및 視察, 書籍을 통한 연구 및 調査 등등으로 理論의 研究, 現地の 實踐面에서의 data 등을 蒐集할 수 있게 努力을 하여야 된다. 이 方面의 學徒들의 共同研究는 더욱 効果의 일 것이다.

Academic 한 教科에 따라 가지 못하는 學生을 爲해서는 家政科를 시켜라는 意見도 종종 나온다. 그리고 둔한 學生이라도 손만 부지런히 놀려서 實習이나 하면 따라 갈수 있는 科目으로 誤認되어 있다. 左右間 鈍한 學生은 家政科로 가는 것이라는 不名譽스러운 惡循環을 철거할 수 있도록 하여야 한다.

事實 思考 = f(知能 × 經驗)이라는 心理學上의 公式에 비추어 생각도 해보면 肯定되는 點도 없지는 않다. 그러나 이것을 너무 便利하게 利用하면 知能이 높은 사람은 經驗을 必要로하는 學習인 家政科 教育을 받지 않아도 家庭生活을 經營하는 方法을 생각하고 體得할 수 있다고 하는 理論이 成立될 수 있다.

그러나 高等學校 程度에 있어서 아무리 높은 知能의 惠澤을 입었다 하더라도 家政科에 關해서 自發的으로 實踐하지 않고서는 到底히 體得할 수 없다는 點을 再三 警告하고 싶다.

그러나 다음과 같은 結論은 내릴 수 있다. 即 知能이 낮은 學生일수록 經驗을 많이 쌓지 않으면 생각하는 能力을 얻을 수 없다는 것과, 個個 學生에 對하여 適切한 教育을 하는 것이 理想的이라는 것, 이것이 있어야만 個人의 實力을 充分히 길러줄 수 있으며 個人의 幸福은 勿論 社會的으로 보아 有効한 教育이라고 할 수 있다.

知能의 高低에 따라서 人間의 價値性 尊嚴性이 달라지는 것은 아니다. 이러한 點을 系統있게 생각해 보면 知的水準이 높은 學生이 滿足할 수 있는 內容을 가진 家政科 教育인 同時에 Academic 한 教科內容에 있어서는 若干 弱하다고 考慮되나 經驗을 통한 生活의 知慧를 自己의 技術에 對한 自信을 安定된 마음과 愛情의 손길로써 社會를 지탱하는 큰 힘이 되는 사람들(主婦)을 爲하여 산 教育이 되어야 한다고 생각한다.

어느 程度 知能이 낮은 사람을 相對로 하더라도 그 사람들을 위하여 幸福된 教育이 된다면 그야말로 價値있는 教育이라고 생각된다.

男女平等의 教育과 女子의 特性을 기르는 教育의 差異.

男女平等의 教育을 하려면 自然 女子의 特性을 살리는 家政科教育이 疎忽하여진다고 말하는 사람이 많다.

심지어 家政科 教育을 擔當하고 있는 분들도 이 點에 對한 認識이 不足하다.

即 다시 말하면, 進步的 位置에 있는 女性이면서 이러한 點에 對하여 뚜렷한 主觀을 가지지 못한 사람이 있다. 男女가 同質의 教育을 받아야만 男女가 競爭이 되고 또 女性의 地位를 向上할 수 있다고 본다. 女性으로서의 特質을 살릴 수 있는 教育을 함으

로써 되는 點이 있다. 이 點에 對해서는 文教當局에서 學科 編制에 있어서 女子의 家政科에 對하여 男子의 實科(農工商水)를 課하고 있다. 그 時間數에 多少의 差異는 있다. 그러므로 女學校에서는 自然히 그 特色이 家政科가 되어야 하고 이 方面의 施設에 더욱 置重할 것이며, 이 科目을 다루는 教師는 學校의 中心이 되어서 새로운 움직임과 또 그 대로 保全할 問題 등을 區別하여 끊임없는 연구와 조사에 努力하며 學校의 분위기를 보다 깨끗하게 정돈하게 아름답게 유지 향상하게 하는 役割을 하여야 될 것이다.

그리고 지금부터의 主婦教育(Home Maker)은 다음과 같이 그 理念을 바꾸어야 할 것이다.

1. 習慣의으로 그냥 處理해 오던 家庭의 일들을 새로운 見地에서 檢討하여서 努力할 것과 또 이것을 널리 認識시키기 爲하여 努力할 것, 그리고 主婦는 子女나 男便에게 Service 만 하는 것이 아니고 한 家庭의 Leader 가 되어 아버지, 아들, 딸 모두가 家庭을 安樂한 休息處로서 豊富한 感情이 서로 通하는 곳이 되게 만들기 爲하여 協力하고 激勵하는 이 모습이야말로 desirable 한 家庭의 本來의 모습일 것이다.

家庭의 일들은 귀찮은 雜務가 아니고 家庭의 文化를 創造하는 Process 가 되도록 女性이 努力하여야 尊敬을 받는 어머니, 안해가 될 것이다. 이와 같은 精神을 가지도록 Home Maker 을 教育하여야 될 것이다. 이것을 爲하여서는 特히 Humen relation 과 Family relation, Home management, Child development 등의 교육을 강조하여야 될 것이다.

世界는 急速한 文明의 進歩에 따라 時時刻刻으로 變化되고 있다. 이 스피이드에 뒤 떨어지지 않게 將來의 主婦를 養成하는 教師의 任務는 더욱 重且大하다.

1958년 國際家政學會에서도 이것이 主題로 論議되었다. 卽 世界的으로 繼續되고 있는 急速한 變化들은 너무나 強力하게 家庭과 家族生活에 影響을 주는 것이므로 家政科 教育과 여기에 關聯된 職業들은 恒常 今日의 要求와 必要에 應當할 수 있도록 努力하지 않으면 안 된다. 이러한 움직임을 家政科教育에 反映시켜서 時代가 要求되는 Home Maker 의 教育을 하여야 된다.

특히 우리 나라는 지금 나라의 굳건한 土臺를 만들기 위하여 各方面의 修繕의 工事(精神面, 行政面, 施設面등)를 하고 있다. 그 中에도 가장 그 原動力이 되는 家庭의 主婦教育 卽 바람직한 우리 나라의 主婦의 人間像을 그려보고 여기에 알맞는 Home Maker 를 만들기 위하여 家政科教師 및 거기에 關聯된 직업을 가진 分들은 恒常 溫古知新의 態度로 邁進하여야 될 것이다.