

慶南教育研究所編

學校圖書館經營의 實際

우리 말로 된圖書館學에 關한 冊이 아주 예마른 요지음 慶南教育研究所編 「學校圖書館經營의 實際」를 손에 들게 되니 기쁘기 限量 없다. 지금 우리나라 形便을 보면 公共圖書館보다도 學校圖書館이 훨씬 더 빨리 發展하고 있으며 또 앞으로는 더욱 아래 拍車를 加하여 發展할 것을 믿어마지 않는 이때 이 圖書가 出版되었다는 것은 時期에 꼭 알맞는다고 하지 않을수 없다.

이 冊을 손에 들 때 너머도 두터운 것에 좀 주춤하여 지기도 하지만 그 內容을 보면 學校圖書館에 對하여 매우 詳細하고親切하게, 또 그리고 廣範圍하게 풀이 해 주었으며 “第2編 學校圖書館의 組織과 職員” 같은 것은 한 部分에 比하여 치나치게 說明된 느낌을 가지게 된다. 그 反面에 圖書館에 있어서 가장 重要視하지 않을수 없으며 또 實際로 많은 經驗을 쌓아야 할 分類, 編目에 있어서는 도리어 說明과 實例의 例示가 꽤 不足되며 더욱이 많은 缺陷이 包含되어 있다는 것은 매우 遺憾된 일이다. 特히 指摘하지 않을수 없는 點은 지금 우리나라에서 꽤 많이 알려진 듯이 分類表의 紹介에 있어서 290의 基督敎以外의 宗敎라든지, 490의 其他 各國言語 또는 890其他言語의 文學等에 있어서는 더 展開된 表를 紹介하여서 佛教, 韓國語, 또는 韓國 文學等을 分類할 수 있도록 잘 하였음에도 不拘하고 가장 重要한 900代 即 地誌와 歷史部門에 있어서는 韓國에 關한 圖書를 分類할 수 있도록 配慮하지 않은 點이다. Cutter의 展開式分類表의 紹介에 있어서는 더욱 讀者가 理解할 수 있도록 第2部에 對하여 說明한 것은 오히려 紹介안한 것이 좋았을 뿐지 모르겠다.

또 한가지 指摘하고 싶은것은 編目欄에 있어서의 例示가 적은 것과 亦是들림이 많은것이다. 編目에 있어서는 記載位置와 記載方法이 매우 重要한 것이다. 그러므로 많은 例를 들어서 說明하였더라면 初步者들에게 더욱 큰 指針이 되었을 것이다. 東西書編目에 不過 10가지 內外程度의 例示와 그나마 記載方法에 있어서의 統一性의 缺如로서 初步者로 하여금 混亂을 가져오게 한것은 참으로 섭섭한 일이다.

그러나 全體的으로 볼 때 많은 도움을 주는 學校圖書館 指導書가 나왔다는 것은 우리의 現實을 말 해주는 것으로서 앞으로의 이 方面 發展에 큰期待를 가지는 바이다.

끝으로 한가지 特記하고자 하는것은 國民學校用과 中高等學校用 優良圖書目錄을 添加한것이다. “優良”이라는 것이 어찌 基準을 둔것인지 若干 疑問이 안 가는것도 아니지만 하여간 學校圖書館을 爲한 選定된 圖書目錄을 作成했다는 그 自體에 큰 意義가 있는 것이다. 이와같은 選定圖書目錄은 文教部같은 곳에서 國家 將來를 결여질 青少年을 爲하여 마땅히 마련하여야 할것이겠지만 지금까지 全然 그런 일을 하지 못했다는 것은 매우 섭섭한 일이었다. 이點에 對해서는 筆者도 屢次 出版物을 通하여 指摘한바 있지만 이것이 慶南教育研究所에서 처음으로 結實된 것을 볼때 한 종 더 기쁨을 느끼는 同時에 諷辭를 아끼지 않는 바이다. 앞으로도 繼續하여 學校圖書館의 좋은 指針이 될 第2, 第3輯이 나오기만 苦待하는 바이다.

(張一世)