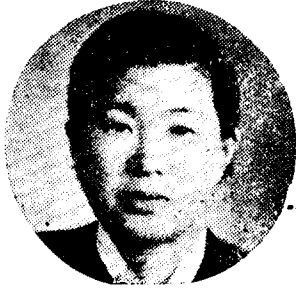


# 가정과 교과 과정에 대한 소고



<Differences in Home Economics Curriculum of Florida State and Korea>

주 월 영 (문교부 편수관)

Woul Young Chu · Editor, Ministry of Education

우리나라의 민주주의가 올바르게 발전이 되려면 50년~100년이란 세월을 거쳐야 한다고 생각 한다. 장래의 어머니가 될 사람들이 먼저 진정한 민주주의를 이해하고 그 어머니들이 교육하고 길러낸 아이들이 자라서 우리나라의 일꾼이 되었을 때에 올바른 민주주의적인 사회가 이룩되지 않나 한다.

그러므로 우리는 가정과 교육을 통하여서 진정한 민주주의를 인식할 수 있는 주부 교육을 하여야 된다. 그러기 위하여서는 어떠한 점을 가정과 교육과정 즉 Curriculum에 반영 시켜야 할까, 특히 가족관계(Family relationship)와 아동발달 또는 육아(Child development, Child care)의 항목에서 이 교육을 강조하여야 될 것이다. 그러한 입장에서 미국 플로리다(Florida)주의 가정과 교육과정을 소개하고 우리의 가정과 교육과 비교하여 볼까 한다. 그리고 장차 우리 가정과 교육과정을 개편할 때에 참고로 하고자 변역한 것을 여기에 실려 보기로 한다.

우리나라 가정과 교과 과정 (현 행)

4.5.6.7.8

학 년 항 목	중 1	중 2	중 3	고 1	고 2	고 3
<b>피복생활</b> Clothing and Textiles	1. 간단한 재봉 2. 세탁 3. 수예	1. 나의 옷 손질 2. 나의 옷 만들기 3. 수예 4. 세탁 얼룩빼기	1. 염색 2. 나의 옷 만들기 3. 의복의 간수하기	1. 의복의 원료 2. 재봉 바느질과 뜨개질 3. 수예 수놓기 4. 세탁 얼룩빼기	1. 재봉 한국식 저고리 양재, 내의 2. 수예 자수, 뜨개 3. 염색 물드리기	1. 재봉. 여아복, 남아 복, 작업복, 부인복 2. 양복과 한복 3. 수예 수놓기 4. 염색 물드리기 5. 천짜기
<b>식생활</b> Food and nutrition	간단한 주식 부식 파자음료	진보된 주식 부식 식품가공 식품저장	진보된 주식 부식 파자음료 어(육) 류 조리	1. 주식 부식 2. 구이와 지질 3. 김치와 젓 4. 조미료와 기호품 5. 찜과 볶음 6. 부침과 회 7. 후식	1. 식품 2. 식단표 작성 3. 명절의 상차림 4. 육, 어, 조개 류의 요리 5. 튀김과 적 6. 특별요리 7. 양요리 (아침, 점심, 저녁, 일품요리)	1. 중국요리  2. 식생활개선

가정과 교과 과정에 대한 소고

주 생활 Housing	집안손질 나의공부 방 꾸미기 간단한기 구(木工) 실내장식 만들기	1. 간단한집 의 평면도 2. 설계 (부 일) 3. 좋은장식 실내장식에 대해서	1. 간단한집 설계와 설 비 2. 가정연모 3. 정원		주택 (1) 설계와 제도 (2) 주생활대책	
가정 관리 Home management	합비기장 주산 집안청소 국가에 하여	1. 계산 (주 산) 2. 응접 안내 집대	1. 우리 집의 가계 2. 안전한 생활 3. 햇일 (年 中行事)			가정경제 1. 수입과 소비 의 합리화 3. 저축
육 아 Child care and Development	어린이 시시중 음식	어린이 동생의 좋은 기르기의 질병 못	1. 어린이지 도 버릇. 말씨 보전			(乳) 유아의보육 유(幼)아의 보 육
가족 관계 Family relationship	1. 즐거운 우리집 청소 미화		어린이시중			가족 1. 가정생활의 협조 2. 가정행사 3. 가족영양과 휴양 4. 가정노동의 합리화 5. 가풍 6. 양도
미 용 Beauty						복식 법 미용법 미수법 정발법
사육 재 배	채소 꽃 가꾸기 양계		산림과 농촌			
보건 위생	음료수 해충 기생 충 구제	가정간호 기초	건강을위한 가정생활	가정간호 응급치료법		보건과위생

가정과 교과과정에 대한 스코프(Scope)와 시퀀스(Sequence)···미국 플로리다주

9. 10. 11. 12. 13

영역 (Area)	7 (중 1)	8 (중 2)	9 (중 3)
육 아 (Child care and Development)		1. 즐겁게 아이들을 시 중하는 법.	1. 어린이의 성장 및 발달 2. 아동발달의 지식을 이 용한 어린이 시중
재봉(의복 직물) (Clothing and Textiles)	1. 나의 몸단장 2. 간단한 기초봉 3. 재봉틀 사용법	1. 예술적인 관점에서 나 의 몸단장과 또 그 개 선을 할 것 2. 재봉(간단한 옷)	1. 나의 몸단장을 매력적으 로 하는데 도움이 되는 것 2. 우리집 의복비와 나의 옷선택 3. 재봉실 처리와 나의 행동 4. 간단한 의복의 재봉

가 정 학 회 지

음식과 영양 (Food and Nutrition)	1. 음식의 선택 2. 간단한 식사준비		1. 건강과 음식 2. 가정오락과 음식 3. 부엌설비의 사용법과 손질법 4. 식료품 저장 5. 식비의 효과적인 사용법
보건과 가정간호 (Health, Home Safety and Home care of the Sick)		1. 병자의 시중	
주 택 (Housing)	1. 가정과교실의 청소정리 및 장식 2. 우리집의 청소정리 및 장식 3. 우리집 주위의 위생과 안전		1. 가정설비와 가족 2. 우리집의 안전책 3. 간단한 집안 손질법 4. 주택관리와 기구 5. 부엌설비 6. 특별실의 매력적인 설비와 나의 기능
개인사회 및 가족관계 (Personal Social and Family Relation)	1. 나의개성 2. 가족 친구와 즐겁게 살 수 있는 법	1. 가정학교 공중의 장소에서의 예법, 2. 간단한 접대법	1. 나의개성과 발전의 길 2. 가족의 개인발전 3. 학교와 지역사회에서의 나의 입장 보장의 재인식

영역 (Area)	Home making II 10. 11. 12	Home making III 11. 12 (grade)	현대적 가족생활 12 (고 3)
	입학전필수과목 H.M. I (prerequisite)	가정생활 I - II	가정생활 1. 2.를 이수한 사람
육아 (Child Care and Development)		1. 애기탄생전후의 계획 2. 아동발달과 애기시중 3. 유아(乳幼兒)의 필요충족과 가족의 계획	1. 좋은 양친이 되기 위한 교육 2. 아동 복지에 관계되는 지역사회의 책임이해
재봉(의복 직물) Clothing and Textiles)	1. 재봉틀의 손질과 부속품의 사용능력 발전 2. 의류개성 능력 양성 3. 의복구성 능력 양성 4. 악세사리의 선택과 옷감 손질법,	1. 의복의 선택과 손질 2. 악세사리 3. 새로운 옷감과 섬유 의 감별 4. 의복개성(更生)의 능력양성	1. 가족의 복비 계획 2. 기성복의 선택 3. 래벨(레벨)과 의복의 연구 4. 의복의 용도에 따르는 선택
음식과 영양 (Food and Nutrition)	1. 영양식사 계획 2. 식품저장 3. 상차림, 서비스 4. 부엌설비 5. 지역사회 생산품 이용	1. 음식물 보전법 2. 결식과영양 3. 보다 진보된 음식의 관리와 준비 4. 적당한 Table appointment 선택 5. 지역사회와 음식물 6. 자기고장의 식사형 7. 식사준비 서비스	1. 가족의 음식요구에 대하여, 2. 식사계획의 시간절약 3. 새 살림살이의 식품장보기 4. 식생활과 사회기능의 증진 5. 부엌용구 구입법 6. 소년소녀의 식사접대법
보건과 가정간호 (Health, Home Safety and Home care of the Sick)	1. 가족의 건강 2. 간호 3. 사고방지법 4. 가정상비약및응급치료		1. 행복한결혼과 건강 2. 담배의 惡癖알콜의 위험 3. 가족의 건강
주 택 (Housing)		1. 살기좋은 집을 짓는방법 2. 가정미화와 미술 3. 설비와가구의 손질배치 실내 및 가정생활 4. 가정안전의 계획	1. 좋은 가족관계물 위한 주택문제 2. 가족요구에 맞는 주택 3. 주택의개선 수리설비. 4. 가족의취미생활과주택 5. 주택과 시민의 책임.

가정과 교과 과정에 대한 소고

개인사회 및 가족관계 (Personal Social and Family Relation)	1. 내 자신과 타인을 이해한다. 2. 청소년의 양성(兩性)간의 교제와 사회적 조화 3. 사회적 기풍 양성 4. 보다 나은 가족생활지도	1. 우리의 사회범위 2. 가족일원으로서의 역할 3. 지역사회일원으로서 4. 성공적인 결혼과 dates. 5. 가족의 재산 6. 즐거운 가정생활의 창조
--	--	---

**7th grade (중 1)**

1. Housing 단원에

(1) 우리집 주위의 안전과 위생을 위하여 일한다.

2. 가족 관계 단원에

(1) 가족, 친구와 즐겁게 살 수 있는 것을 배운다.

**8th grade (중 2)**

1. Child care 단원에

가족관계 단원

가정 학교

**9th grade (중 3)**

1. 재봉단원(Clothing and Textile)

재봉실에서 다른 사람들과 어떻게 일을 하여야 되는 것을 이해 한다.

2. 음식 단원(Food and Nutrition)

좋은 가족 분위기를 조성 하는데 한 부분의 역할을 하는 음식물의 준비에 대하여 이해 시킨다.

3. 주택(Housing) 단원에서

(1) 우리들의 집이 어떻게 가족생활의 만족의 도움이 되는가를 이해 한다.

(2) 우리집 주위를 깨끗하게 하기 위하여 도운다.

(3) 가족 관계 단원

우리집 가족 전원이 개인의 발전을 도움도록 한다.

(4) 학교 지역사회에서 나의 입장을 인식 한다.

**Home making I (고 1)**

1. 가족관계 단원

(1) 나 자신과 다른 사람을 이해 한다.

(2) 청소년 소녀의 양성간의 교제와 사회적 조화.

(3) 보다 나은 가족의 1원이 되도록 노력 한다.

**Home making II.**

1. Child care 단원

유유아(乳幼兒)의 요구를 충족시키기 위하여 가족이 모여서 계획 한다.

**Home making Ⅲ**

1. Child care 단원

(1) 아동복지에 관계되는 지역사회의 책임을 이해 한다.

2. 건강 안전 간호 단원

(1) 가족들이 가족의 좋은 건강에 대하여 책임을 인식 한다.

3. Housing 단원

(1) 좋은 가족 관계를 위한 좋은 주택의 가치를 실현 시킨다.

(2) 시민으로서의 책임을 주택 문제에도 반영 시킨다.

4. 가족관계 단원에

(1) 가족의 일원으로서 각 개인의 역할을 이해.

(2) 즐거운 가정의 창조.

이상에 지적된 단원은 모두 자기를 존중하는 것은 물론 나의 가족, 나의 친구, 나의 이웃, 나의 지역사회등등을 위하여 정신적 면과 물질적 면을 이해 하고 도움고 또는 더 잘 살기 위하여 세밀한 계획밑에 program이 짜여져 있다.

이 커리큘럼에 보이지 않는 세안을 보면 중1(7학년) 단원에 나는 우리집을 즐겁게, 아름답게, 깨끗하게 하기 위하여 나는 어떠한 역할을 하여야 하며 나의 위치는 어떠한가, 나의 존재가 가족에게 어떠한 영향을 미치는가 등등의 점을 유의하여서 단원이 구성된 것을 보면 이 교육을 통하여서 다른 사람의 입장을 존중하고 또 자기 자신이 위험을 받도록 고려 되어 있다. 그것이 나의 가족 친구 이웃 지역사회 등등으로 다른 사람을 존중하고 도우고 폐를 끼치지 않게 하는 정신이 spread 되어 가도록 고려 되어 있다. 이렇게 근본적으로 민주주의 의식이 생활화 되어 가도록 커리큘럼(Curriculum)에 반영이 되어 있다. 이점 우리의 커리큘럼에 결여된 점이라고 본다.

차기 커리큘럼 개편 할 때는 이러한 점을 더욱 강조 하고저 하는 바이다.