



(사진은 제 9 회 국제가정학회 총회장광경)

## 국제 가정학회의 내용

주 월 영

*International Home Economics Congress*

여기에 소개하는 글은 미국 메리랜드 대학에서 개최된 제 9회 국제 가정 학회에 한국 대표로 참석한 문교부 편수관 주월영 선생의 보고문이다.

“세계적으로 계속되고 있는 급속한 변화들은 너무나 강력하게, 가정과 가족생활에 영향을 주는 것이므로 가정과 교육과 여기에 관련된 직업들은 항상 급일의 요구와 필요에 충당 할 수 있도록 노력하지 않으면 안된다.” 이것은 1958년 7월 27일부터 8월 2일까지 미국 메리랜드대학에서 미국과 캐나다 가정학회의 협동으로 개최된 한주일 동안의 제 9회 국제 가정학회에서 59개국 가정학 분야 전문가 1044명에 의

해서 체결된 결론중의 한 일구이다.

또 그리고 이 회에서 가정학의 편성과 새로운 계획을 작성하기 위한 기반을 결정하게끔 더 많은 연구를 촉진 시켰다.

그와 동시에 본 대회는 각국의 문화제의 가치의 보존을 위하여 선언하였다. 조사 연구와 그외의 탐구적 방법들은 한 국가나, 그 국가내의 인간 집단의 요구를 충당하는 안전한 가정학 프로그램의 계획을 위하여 한 기반(地盤)으로서 필수적인 것이

라고 대표들은 말하였다. 즉 생활양식의 연구, 문화적 근거, 사회적 태도와 인간 의 도덕적 위치, 그리고 농촌이나 도회 지대의 생활에 관련되는 문제들은 새로 발전되고 있는 프로그램(Program)의 기반을 형성하기 위하여서 또는 지금까지의 프로그램을 더 유효하게 하기 위하여 필요하다.

조사 연구와 해명(解明)에 있어서 우리는 인간의 필요와 이익에는 물론이고, 문화적 근거위에서 말한 것을 적용시키도록 주의 하지 않으면 안된다.

새로운 자료(materials)와 사실(facts)들을 훌륭히 이용하기 위한 노력(努力)에 있어서, 개성 보존의 중대성은 물론이고, 문화적 위치를 잘 살펴 본다는 것은 필수적인 것이다.

개인은 사정을 분석하고 이중택(二中擇一)의 경우에 양자를 잘 평가하여 자유스럽게 결정을 내리도록 배치 하여야만 된다.

1주간에 걸친 논대회의 참석자들은 모든 나라의 경제적 조건과 사회에 관련된 가정학 교육이란 논제(論題)의 수많은 국면에 관하여서 완전한 회기를 가졌다.

(전회원 참석하는 뜻)

× × ×

제 3회기 후에 대표들은 같은 분야에 일하는 사람들끼리 조그만 그룹을 형성하여서 토론 하게 되었다.

즉 대표들은 Plenary Session에서 논의되었던 문제들, 예컨대 중등교육 조사 연

구(Serrey research), 성인교육에 관한 가정학의 특수한 부면에 있어서 어떻게 해결할 것이냐 하는 문제에 대하여 자유롭게 토의 하였다. 이들 작은 그룹들은 서로 판이한 문제와 프로그램을 가진 나라의 대표단들과는 물론이고 상호 흡사한 문제를 지닌 국가 대표단들과도 상호 의사를 교환할 수 있는 기회를 제공하였다.

토론 그룹들에 의하여 내려진 다른 결론들은 대부분의 국가에 있어서 가정학계(家政學界)는 가장 신중한 태도로 의복 음식 및 영양 부면의 발전을 시켜 왔다는 것이다. 그러나 여기서는 보다 광범위한 가정학의 개념과 주택 설비, 관리, 경제 및 가족 관계 같은 다른 부면에 있어서의 연구가 필요하다는 것이다. 특히 문맹문제가 해결되지 않고 농민이 대다수인 국가에 있어서는 부락사회의 프로그램은 상당한 우선권을 가져야 한다. 그리고 가정생활의 발전을 위한 프로그램은 그 부락사회의 인민의 요청에 근거를 두어야지 전문가들의 판단에 의하여서는 실현하기 어려운 것이다. 이러한 수 많은 농민 집단들에 대하여서 자극(刺戟)을 준다는 사실이 준제가 된다. 교육이 그들에게 이바지 하는 자기 생활의 개선을 아직 인식하지 않기 때문이다.

공업이 잘 발달된 나라에서는 자기집에서 일하는 결혼한 부인이나 어머니들이 많이 교육계로 진출하고 있다.

은 대회 대표단들은 소녀들이 가정주부로서나 직업을 가지고 수입을 도모하는 사람의 이중 역할(役割)을 할 수 있도록 보다

훌륭한 준비가 필요하다고 제의하였다.

따라서 가정학 교육이 사회에 공헌할 수 있는 방안을 말하였다.

× × ×

가족관계의 지도와 아동 발달에 이어서 관리문제에 중점을 두었고 어떤 나라에서는 작업(일)의 간소화와 소비, 구입과 자료의 현명한 사용에 관한 교육을 강조하였다. 부인들이 가정에서 일하게 되는 경우에 있어서, 가족적 분담의 더 큰 분담이 있으므로 부인은 물론이고 남성들에게 가정학적인 훈련이 필요 하리라고 수 개국의 참가자들은 제안하였다.

또 어떤 나라에서는 이러한 교육이 문화적 형식(形式)에 있어서 받아들일 수 없을 것이라고 말하였다.

그리고 이 대회 참석자들은 또한 모든 국가사이에 더 많은 통신과 전문적 지식의 더 큰 교류가 있기를 희망하였다.

지금까지 일률적인 학술적 용어의 결핍이 이러한 통신의 지장이 되어 있으므로 우리 회는 용어와 정의(定義)의 어휘집의 발간을 제안하였다.

본 대회는 또한 차기 국제 대회에는 약간의 중심적인 교육자료의 전시가 있기를 바란다고 제시 하였다.

불란서 파리의 엘렌 테레(Hélène Terré)와 영국 영토 뉴우기니아의 가정과 교사인 코로몬리리(Mrs. Cholomonliley)와 Canada, 가정과 교사인 Miss. Cosens 제씨가 토의 보고서를 제출하였다.

그리고 학회의 Plenary Session의 사회

자인 Carlos P. Romulo씨가 국제연합과 국제적 협조는 세계가 평화를 가지기 위하여 바라는 최고의 희망이라고 대표들에게 말하였다.

다음에 국제가정학회의 회장인 Scotland의 Miss. Gibson은 급속히 발달하고 있는 모든 나라들은 물론이고 이미 공업화 되어 있는 나라에 대하여 연설하기를 더 오랜 역사를 가진 산업국가(공업화된)가 저지른 좌오의 일부는 역사의 경과에 따라서 없어질 수 있다는 것을 신생국가(younger nations)들로 하여금 상기(想起)케 하였다.

또 다른 plenary session의 대표들은 영양 관리 재봉등의 부면에 있어서 가족들의 이익을 도모하는데 필요한 사실의 여러종류에 관한 조사 연구에 대한 speech를 하였다. 연설자들은 Norway State 가정학사범학교장 Miss. Akre이었고 그의 논문은 그 나라의 가정과 Supervisor가 읽었다. 그다음 가정학지의 응용에 관한 좌담회 석상에서 Newzeland Miss. Coleman 은 지난 50년간의 가정학은 전문적인 활동에 관한 온전하고 새로운 분야를 갖추워 왔으며 직업적인 의무를 통하여 사회의 안녕 복리에 공헌할 뚜렷한 기회를 부인들에게 주어 왔다고 말하였다.

× × ×

일본 山口縣 교육위원회 교육국에 근무하는 松島千代씨는 특히 가사교육과(Home makers club)이 민주주의적 진행을 발전시키는데 부조하는 방법에 관하여, 전후 일본 가사교육에 대하여 진술하였다.



(회의 광경)

Lebanon에 있는 American University 교수인 Miss. Nozerium은 더 큰 사업화를 통하여 평탄한 경제적 근거를 둔 동부와 서부세계에 공통되는 필요에 대해서 성인교육의 한 효과적인 전면적 조직의 가치에 관하여 진술하였다.

× × ×

Canada 국립 가정협회에 근무하는 Miss. Batchellor는 가정학적 지식을 전달하는데 있어서 통신 역할에 관하여 설명하였고 통지하는 데는 확실성을 확보하여야 된다고 말하였다.

× × ×

불란서의 보건및 인구(人口)부에 근무하는 Madon Tarfueline de Luget는 가정학의 목적은 여성들로 하여금 그들 자신의 사명을 이행하고 그들 자신의 사고(思考)를 표현할 수 있는 역량을 그들 자신 속에서 발견하도록 부조하는 것이라고 진술하였다.

× × ×

미국의 Health Education and Welfare

교육국 가정학과장인 Miss. Edna P. Amidor는 가정학 교육에 관하여 본 대회의 전체적 결론을 말하였다. 그것은 다음과 같다.

우리의 가정학 교육의 program은

1. 변화하는 세계에 적응될 때
2. 기초적 제 원리를 응용할 때,
3. 많은 Training과 더불어 협조적 결과가 될 때에,
4. 학생들로 하여금 근본적 모든 진리를 더 깊이 탐구케 할 능력을 증가시킬 때에,
5. 가족들로 하여금 인간적 접촉을 돕고 어느 지역에 있어서나, 가족에게 중대한 문화 가치를 영속하도록 하는 사람들을 부조(扶助)할 때에,
6. 모든 문제에 관하여서 창조적 해결의 발전을 양성 시킬 때,
7. 자기 신뢰(信賴)를 북돋을 때,
8. 모든 사회적 운동과 더불어 상호관계가 될 때에
9. 가정과 가족생활을 위하여 교육할 때,
10. 학생의 양친의 여러분이 중심이 된

다고 인식 할 때에 훌륭한 것이라고 자기 자신은 생각한다고 말하였다

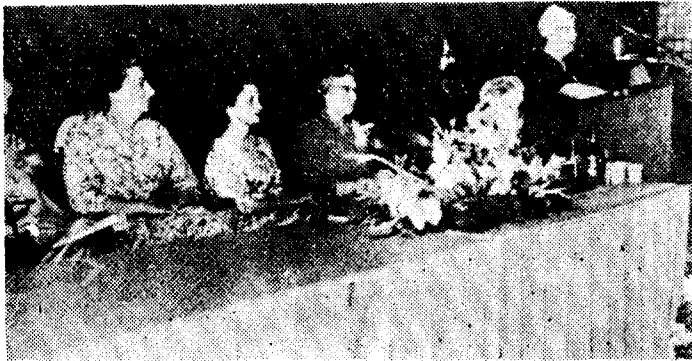
× × ×

영국 London의 장학관이 “Our work ahead,”라는 제목으로 연설 하면서 대표들로 하여금 본 대회를 그들의 가정학

교육의 개념을 넓히는데 한 참고로 쓰게끔 그리고 본대회에 의하여서 지시된 방법으로 그들의 교육적 program을 평가하고 강화하기를 바란다고 권고 하였다. 그리고 그는 우리는 20세기에 불필요하게 이중적으로 시간과 노력을 허비할 권리가 있는가? 하고 말하면서 제 국가는 건문(見聞)을 나누도록 주장하였다.

집행위원회와 국제연구위원회회의 순서에 관하여 본 대회에 보고하면서 본회의 회장이었던 Miss. Gibson은 본 연합 대회란 단체적이지만 개인적인 회원들로 이루어지는 것이라고 진술하고 회원수가 증가 되게끔 추진시켰다.

그는 또한 본 연합회로 하여금 본 연합회의 회보, 전문을 교환하는 매개물(媒介物)로서 이 사업을 계속하고 확대함은 물론이고, 보다 많은 연구보고와 충고를 포함할 수 있는 방법을 강구하도록 제의하였다. 미국—Miss. Catharin T. Dennis, Canada—Miss. Marjorie Kennith, Sweden—Miss. Greta Bergateon, 비올빈—Miss. Helen Benity



(회의 광경)

Scotland—Miss. Persons L. Wingfold.  
France—Madam. Francis Tourdam

이상 제씨가 본 회의 선거 방법을 연구하고 또 전형제에 관한 추천을 하도록 제안하였다.

토론회와 Plenary Session에 추가하여 본 대회의 Program은 전문적이고 문화적인 중요성이 있고, 또 informal한 연회도 몇 번 가지고 관찰여행(Educational tour)도 하였다.

그러므로 미국 가정에 개인적으로 초대 를 받아서 접촉할 기회도 가졌다. 그리고 회원들은 이 대회가 개최 되었던 Maryland 대학 기숙사에 유숙 하였다.

그리고 회의 중간에 Sheraton Hotel Ball Room에서 미국 회원 및 Canada 회원이 Hostess가 되어서 기타 57개국 회원을 초대하여 주었으며 그 dinner party는 굉장 하였다. 각국의 국기도 그 벽에 꽂아 주었 으며 수 개국의 국가(國歌)도 멜로디이로 들려 주었다.

금년에 우리 4명은 한국 최초의 회원으로 이 국제가정학회에 참가하였다. 그리고 다음 회기인 제 10회는 France Paris에서 1963년에 개최될 예정이다.

1959년 8월 15일