

성인 대상 안전교육의 적합한 교수-학습방법 연구

A Study on Measures to Improve the Effectiveness of Safety Education for Adult

김진억*

Kim, Jin-Eog

요약

본 연구에서는 '23년 8월부터 9월 까지 'H'안전보건교육 기관에서 실시한 안전교육에 참여한 교육생을 대상으로 교수-학습 방법을 변경하여 오프라인 설문조사 실시 후 설문결과에 대해 비교 분석하였다.

분석결과 강의 및 프로그램 학습법으로 진행한 교육보다 토의 및 실연법으로 실시한 교육에서 추천도는 0.5점 현업적용도는 0.3점 높은 점수를 보였다. 이론 위주의 강의식 교육방법 보다는 성인학습자들의 특성을 고려한 토의 및 실연법 중심의 교수-학습방법을 적용한 교육기회의 확대가 필요하다.

Keywords : 안전교육, 성인교육, 현업적용도, 추천도, 교수-학습 방법

1. 서론

성인교육의 목적은 성인이 사회질서에 기여하도록 돕고, 성인에게 그들의 목적을 달성할 수 있는 기회를 제공해 줄 수 있다. 성인은 학습경험의 결과를 통해서 지식, 태도, 행동 등을 지속적으로 변화시킬 수 있고 성인들은 자신의 경험을 재해석 및 재구성하여, 새로운 것을 창조해 나가는 경험과 학습의 주체이다.

성인교육은 역동적이면서 변화하는 사물들의 질서의 일부기 때문에 우리가 자기 자신, 자신과 타인과의 관계에 대해 알아가는 과정에서 일부 변화되거나 조정될 수 있다. 다음에서 제시된 성인교육 목적의 순서는 그 중요도와 무관하게 축약된 것이다.

- ① 성인학습자 자신의 삶에 행복과 삶의 의미에 대해 연도록 돕는다.
- ② 성인학습자 자기 자신, 자신의 재능과 한계, 그리고 타인과의 관계를 이해한다.
- ③ 성인이 문화적, 정신적, 육체적, 직업적으로 성장할 수 있는 기회와 조건을 제공한다.
- ④ 직업기술, 건강대책, 문해능력 등 생존에 필요한 교육을 제공한다.

성인에게는 문제중심 및 상황중심의 학습이 도움이 된다. 성인학습자는 그가 직면한 문제에 대해 도움이 되지 않거나 자신과 전혀 관계없는 주제에 실망한다. 교육 프로그램에서 성인은 하고 있는 일에 도움이 될 수 있는 내용이나 목적에 대해 찾고자 한다.

2. 본론

교육의 실시 방법은 성취하고자 하는 대상, 연령, 직업, 생애주기 각각의 목적에 따라 다양하게 분류되며, 교육은 다음과 같은 실시 방법으로 진행된다.

표 1. 단계별 교수-학습방법

교육방법	교육단계	도입	전개	정리
강의법		■	-	-
시범법		■	-	-
반복법		-	■	■
토의법		-	■	■
실연법		-	■	■
자율학습법		-	-	■
프로그램학습법		■	■	■
학생상호학습법		■	■	■
모의학습법		■	■	■

* 학생회원 · 선문대학교 일반대학원 산업공학과 70005325a@naver.com

표 1에서 ‘■’ 표기가 있는 것은 적합하다는 것이고 없는 것은 효과성을 보기 어렵다는 의미이다. 강의법, 시범법은 도입단계에서 적당하다는 의미로 해석할 수 있다.

표 2는 ‘H’ 안전보건교육 기관에서 ‘23년 8월부터 9월까지 실시한 동일한 안전교육 프로그램의 교수-학습방법을 변경하여 실시한 설문 결과이다. 8월에는 26명을 대상으로 강의 및 개별 프로그램학습법으로 실시하였으며 9월에는 30명을 대상으로 분임조를 통한 토의 및 실연법으로 교육을 실시하였다. 그 결과 지인에게 추천 적합도는 0.5점, 현업적용도는 0.3점 상승하였다.

표 2. 교수-학습방법 설문결과

설문항목	강의법 및 프로그램학습법	토의 및 실연법	비고
강사 교수능력 만족도	4.7	4.7	-
강사의 전문지식 만족도	4.7	4.7	-
강사의 전달능력 만족도	4.7	4.8	0.1 ↑
지인에게 추천도	4.2	4.7	0.5 ↑
현업적용도	4.4	4.7	0.3 ↑

3. 결론

안전보건과 관련된 교육과정은 현장 실무 중심의 안전보건 역량 제고를 교육목표로 하고 있어서 이론 위주의 강의식 교육방법 보다는 성인학습자들의 토의 및 실연법 중심의 교육방법을 적용한 교육 기회를 확대하여 문제 중심학습, 프로젝트 학습, 토의 등과 같은 다양한 교육방법에 적합한 교수·학습 자료 및 평가 자료를 포함하는 학습모듈 개발이 필요하다.

참고문헌

- 김진익 (2022) 안전교육의 효율성 향상에 관한 연구 - 위험성평가 담당자 교육을 중심으로 -. 한국재난정보학회 논문집, pp.199-200.
- 강선보, 김희선, 최승현 (2017) 성인교육의 철학, 원미사 pp40-41
- 신상문 (2017) 산업안전보건교육의 현장 작동성 강화를 위한 연구, 한국산업안전보건공단 산업안전보건연구원