

# 중기 청소년의 자기 통제력에 부모-자녀 간 개방적 의사소통이 영향을 미치는가?

김진화\*

서울벤처대학원대학교 사회복지상담학과 박사과정

변상해\*\*

서울벤처대학원대학교 사회복지상담학과 교수

## 국 문 요 약

인간은 출생부터 필연적으로 부모와 관계 속에서 다양한 경험을 통해 성장하고 발전하게 된다. 자녀가 세상에 태어나면서 부모와 언어적, 비언어적 의사소통을 통해 다양한 관계를 경험하면서 성장하고 발전하면서, 본인의 가치관 정립과 대인관계 형성을 위한 기초가 된다. 부모-자녀 간 원활하지 못한 의사소통이 자녀에게 정신건강 문제와 이탈, 비행과 범죄로 연결된다는 것을 많은 연구 사례가 볼 수가 있다. 이러한 선행연구를 살펴보면 부모와 자녀 간의 원활한 개방적 의사소통이 자녀의 성장과 대인관계 형성을 하는데 중요한 역할을 하지만, 원활하지 못한 의사소통이 이루어지면은 발전과 성장에 많은 문제를 가지고 청소년기를 보내고, 성인이 되어서도 건강하지 못 할 수가 있다.

본 연구의 목적은 중기 청소년의 성장 과정에서 자기 통제력 향상에 부모와 자녀의 개방적 의사소통이 원활할 때 중기 청소년의 발달과 성장에 영향을 줄 수 있는 자기 통제력에 대해 부모-자녀 간 개방적 의사소통의 매개 역할을 하는지를 검증하는 데 있다. 부모-자녀 간 메시지 전달이 감정교류 및 정보전달 등을 모두 포함하는 상호작용을 통해 성장과 발전을 할 수 있다는 것을 알 수 있다. 중기 청소년의 부모-자녀 간 원활한 의사소통에 영향을 미칠 수 있는 자기 통제력을 종속변수로 설정하여 본 연구를 검증하기 위해 진행하였다.

핵심어: 중기 청소년, 부모-자녀 간 의사소통, 개방형, 문제형, 자기 통제력

## I. 서론

인간은 출생부터 필연적으로 누군가와 관계를 맺게 되고 이러한 관계 속에서 다양한 경험을 통해 성장하고 발전하게 된다. 자녀가 세상에 태어나면서 부모와 언어적, 비언어적 의사소통을 통해 많은 관계를 경험하면서 성장하고 발전하여, 가치관 정립과 대인관계 형성을 위한 기초가 된다. 부모-자녀 간 의사소통이 자녀에게 정신건강 문제와 이탈, 비행과 범죄로 연결된다는 것을 많은 연구 사례가 볼 수가 있다. 이러한 선행연구를 살펴보면 부모와 자녀 간의 원활하고 개방적인 의사소통이 자녀의 성장과 발전, 대인관계 형성을 하는데 중요한 역할을 하여 건강한 청소년기를 보낼 수가 있다. 본 연구의 목적은 부모와 자녀의 개방적 의사소통이 중기 청소년의 발달과 성장의 여러

방면에 영향을 줄 수 있는 자기 통제력향상에 부모와의 개방적 의사소통의 매개 역할을 하는지를 검증하는 데 있다.

## II. 연구 배경

### 2.1. 중기 청소년

청소년기는 급격한 신체적 변화와 인지-정서적 불안정성이 특징을 가지고 있다. 자기만의 신념과 상상력이 풍부해지고, 충동적이고 무모한 도전과 격렬한 감정 기복이 심하고 통찰력이 부족, 빈약한 판단력 등 다양한 상황에서 우울, 이탈, 비행과 범죄 속에서 위험이 존재하는 시기라고 할 수 있다.

\* jinhwa69@nate.com

\*\* jm9004@svu.ac.kr

청소년기(adolescence)는 아동기에서 성인기를 이어지는 과도기적 발달단계라는 의미를 어원적으로 지니고 있다. 발달은 선천적 요인인 유전(heredity)과 후천적 영향인 환경(environment) 상호작용의 결과이다. 발달은 양적 증대로 일어나는 신체적 변화를 의미하는 성장(growth)과 기능의 변화를 의미하는 성숙(maturation)을 포함한다(이인정·최해경, 2013).

1985년 UN에서 공식적으로 규정한 청소년은 ‘15세부터 24세 사이의 집단’이며, 국제연합식량농업기구(Food and Agriculture Organization of the United Nations [FAO])는 ‘10세부터 24세 사이의 결혼 여부를 불문한 남녀인구’라고 정하고 있다(United Nations Department of Economic and Social Affairs [UNDESA], N.D.).

에릭슨(Erikson, 1968)은 청소년기를 자아 정체감(ego identity) 확립의 시기라고 하면서, 청소년기는 심리 사회적 발달의 8단계 중 5단계인 정체감 대 정체감 혼미의 단계(12세~18세까지)에 속한다. 자아 정체감은 청소년의 인격 형성과 이후 성인기의 삶에 결정적으로 영향을 미치기 때문에 무엇보다도 중요하다고 강조하였다.

스탠리 홀(Hall, 1904)은 청소년기를 인생 발달 중 특별한 시기로 정의한 첫 번째 학자로 청소년기를 질풍노도의 시기로 정의하였다. 청소년은 아동기에서 성인기로 성장하기 위한 과도기적 발달단계에 놓여 있는 사람이다(설정희, 2018). 청소년기의 발달 특성을 고려하여 10~13세는 초기, 14~16세는 중기, 17~21세까지는 후기 청소년으로 구분하고 있다(보건복지부 외, 2019). 생물학적인 견해에서 청소년기는 성적 성숙이 명확히 나타나고 외현화되는 제2의 신체 및 생리적 성숙에 대한 특징이 나타나는 시기로 정의한다.

더반과 골드(Douvan & Gold, 1966)는 청소년기를 생리학적 정의로 정의하고 생식기관과 성 특징들이 나타나기 시작하여 생식체계의 완전한 성숙이 이루어진다고 하였다. 쿤, 호와 아담(Kuhn et al., 1979)은 청소년기를 인지적 정의에 따라 추상적 사고와 논리적 추리, 상위 인지(meta cognition) 능력을 갖추기 시작할 때 시작되고 생활의 모든 영역에서 그것들을 사용할 수 있는 시기라고 하였다. 제발트(Sebald, 1968)는 사회학적 정의에 따라 사춘기의 출현으로 시작되어 사회가 그들의 성인 됨을 인정할 때 종결된다고 하였다.

청소년에 관한 법령을 통해서도 제시되고 있다. 청소년보호법, 청소년기본법 등에서는 청소년으로 규정하고 민법과 형법에서는 미성년자로 규정하고 있다. 근로기준법과 소년법에서는 소년으로 규정하고 아동복지법에서는 아동, 청소년성보호법에서는 아동·청소년으로 규정하고 있다(법

제처, 2020. 11. 20 시행). 우리나라 법률에서는 청소년과 유사한 개념으로 미성년자, 아동, 소년 등의 용어가 혼재하여 사용되고 있다. 예를 들어, 한국의 청소년기본법은 9세 이상 24세 미만인 자를 청소년으로 정하고 있고(법률 제13370호, 제3조), 청소년 보호법은 19세 미만의 자로 정하고 있다(법률 제13371호, 제2조), 아동·청소년성보호법은 아동·청소년을 만 19세 미만으로 규정하고 있다(법제처, 2022. 1. 13 타법 개정).

## 2.2. 자기 통제력

청소년의 자기 통제력(self control)은 자기 스스로 자신을 통제함으로 인해 현재 고통을 겪더라도 참고 이겨내야 자신의 목표를 위해 나갈 수 있으므로 충동적인 감정과 행동을 지연하거나 억제할 필요가 있다. 청소년 시기는 질풍노도의 시기이지만, 다양하고 변화가 많은 환경 속에서 개인의 안녕을 위해 자기 통제력 절실히 필요한 시기라고 볼 수 있다.

자기 통제력은 청소년이 사회에 적응하는 데 있어 필수적인 능력으로 목표 달성을 위해 즉각적인 반응을 억제하고 사회적 규범에 따라 기대되는 행동을 수행할 수 있는 능력이다(Humphrey, 1982).

자기 통제력은 충동적인 욕구와 행동을 자제하고 지연시킬 수 있는 개인의 성격특성이다. 중기 청소년기는 시작부터 학교생활 간 성적, 진로에 대한 스트레스는 증가로 인해 부모와 원활한 소통을 많이 해야 하고 필요한 시기이다. 자기 통제력이 낮아질 경우는 청소년들이 겪고 있는 일반적인 상황에 대해 통제하지 못하고 어려움으로 인해 이탈이나 비행 또는 범죄에 쉽게 빠질 수 있기에 청소년기의 자기 통제력은 매우 중요하다.

남현미(1999)는 자기 통제력을 자신이 처한 환경과 관계 없이 목표 달성을 위해 일시적인 충동에 의하거나 즉각적인 만족을 주는 문제행동을 회피하고 인내할 수 있는 개인의 능력으로 정의하였다.

이상준·남영옥(2008)은 자기 통제력은 자신의 인지·정서 행동을 원하는 데로 조절할 수 있는 것이라고 정의하였다. 박희영(2009)은 자기 통제력은 자기 통제적 상황에서 외적 조건에 의해 통제되지 않고 자신의 의지와 전략으로 행동을 스스로 관리하며 통제하는 행동 통제 능력이라고 하였다.

자기 통제력은 청소년들에게 주어지는 다양한 환경 속에서, 더욱더 올바른 성장을 도모하는 데 도움이 될 수 있는 개인적인 요인 중 하나로 예측해 볼 수 있다. 중기 청소년

의 자기 통제력은 개인의 성장과 사회성을 향상에 중요한 역할을 할 수 있다는 것을 알 수 있고 즉각적인 만족을 지연시키고, 이탈이나, 비행 및 범죄를 사전에 예방할 수 있다고 볼 수 있다.

### 2.3. 부모-자녀 간 의사소통

의사소통의 문제로 인해서 사회적 문제가 많이 발생하고 있는 이 시대에 중기 청소년은 부모와 얼마나 소통을 잘 하고 있는지 궁금하다. 인간이 속한 집단 중에서 가장 기본적으로 되는 것이 가정이다. 현재의 다자녀 가정보다는 핵가족이 많고 홀로인 자녀 가정이 많다. 그들은 출생부터 ICT 기기와 친숙해진 생활하기 시작하면서 기존 기성세대에서 생각해 보지도 못한 중기 청소년 완전히 다른 문화를 살고 있다. 기성세대와 전혀 다른 문화인 속에서 그들만의 문화에서 과연 기성세대 부모와 어떤 의사소통을 잘 하고 있는지 궁금할 수밖에 없다.

홀스타인과 스탠리(Holstein, 1972; Stanley, 1978)는 부모와 자녀 간 토론이 청소년들의 도덕적 추론 수준을 더 높은 수준으로 발달시키는 것을 현저하게 촉진한다고 하였다.

맥러드와 채피(McLeod & Chaffee, 1972)는 가족의 의사소통 환경을 정보의 목적과 관계적 목적 사이의 절충을 지배하는 규범 집합으로 분석했다. 그들은 가족의 의사소통 패턴을 아이가 자율적인 의견과 생각을 개발하고 표현하도록 장려되는지를 의미하는 개념지향 또는 부모의 권위에 순응함으로써 관계적 목적을 추구하도록 하는지를 의미하는 사회지향에 따라 분류하였다.

올슨 외(Olson et al., 1979)는 부모-자녀 간 의사소통을 부모와 자녀 간에 관계를 형성하고 지속하기 위한 언어적·비언어적 상호작용을 포괄하는 개념으로, 자녀의 심리발달과 사회적응을 유지해주며, 자녀를 사회화시키는 과정에서 중요한 역할을 하는 도구라고 정의하였다. 또한 가족 의사소통은 가족의 변화에 대한 욕구와 감정 공유에 있어서 필수적인 기제라고 하였다.

그로스 외(Gross et al., 1980)는 부모-자녀 의사소통을 상호 대화를 통해 서로에게 영향을 주고받는 모든 수단이라고 정의하면서 그 기능과 역할의 중요성을 역설했다. 사티어(Satir, 1972)는 부모-자녀 간 의사소통은 단순한 메시지의 전달뿐만 아니라 구성원 간의 감정교류 및 정보전달 등을 모두 포함하는 상호작용이라고 하였다.

리치와 피츠패트릭(Ritchie & Fitzpatrick, 1990)은 관계적 목적과 정보 제공 사이의 교환을 지배하는 일련의 규범이며, 상호 이해와 내면화를 위한 모든 언어적, 비언어적 행

동을 가족 간 의사소통이라고 정의하였다.

루터와 콩거(Reuter & Conger, 1995)는 부모와 자녀가 원만한 관계에 있을 때 자녀는 건강하게 성장할 수 있으며, 부모-자녀 관계를 가장 잘 보여주는 영역이 부모-자녀 간 의사소통이라고 하였다.

민하영(1991)은 부모-자녀 의사소통이란 부모-자녀 간의 상호작용 과정에서 감정, 느낌, 태도, 생각 등의 메시지를 전달하는 수단으로써 상호 간 이해를 도모하는 과정이라고 하였다. 김영애(2014)는 의사소통은 보이는 부분과 보이지 않는 부분으로 구분할 수 있고, 보이는 부분은 다시 표정, 눈빛, 눈길의 방향, 몸짓, 피부의 떨림, 침 삼키는 모습 등과 같은 비언어적 요소와 말로 표현되는 언어적 요소로 나눌 수 있다고 하였다.

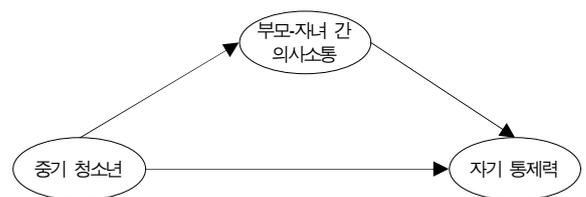
부모-자녀 간 의사소통은 단순한 메시지 전달이 아닌 가정 내에서 부모와 자녀 사이에 전달하고자 하는 생각과 감정을 포함하고, 더 나아가 서로를 말과 행동을 변화시킬 수 있는 언어적, 비언어적 메시지의 상호 작용 행위라고 볼 수 있다.

## III. 연구방법

### 3.1. 가설설정 및 연구모형

선행연구에서 중기 청소년의 부모-자녀 간과 의사소통에 관한 연구들이 많이 이루어졌다. 또한 청소년의 자기 통제력에 대한 정신건강 문제와 이탈, 비행 및 범죄와 연관성에 대해 규명하려고 다양한 매개변수를 가지고 연구를 이루어지고 있지만, 작은 사회라고 하는 가정에서 부모와 자녀 간 의사소통이 청소년은 자기 통제력에 관한 연구는 아직도 부족한 상태이다. 따라서 본 연구에서는 특히 중기 청소년에 대상으로 부모-자녀 간 개방적 의사소통을 자기 통제력에 미칠 것이라는 인과적 경로를 검증하고자 한다.

본 연구에서는 중기 청소년이 부모-자녀 간 개방적 의사소통이 자기 통제력에 미치는 영향을 살펴보고자, 그 관계에서 부모-자녀 간 개방적 의사소통의 매개효과를 확인하기 위해 연구모형을 <그림 1>과 같이 구성하였다.



<그림 1> 연구모형

본 연구의 가설은 다음과 같다.

**가설1:** 중기 청소년은 부모-자녀 간 문제형 의사소통이 자기 통제력에 영향을 미칠 것이다.

**가설2:** 중기 청소년은 부모-자녀 간 개방형 의사소통이 자기 통제력에 영향을 미칠 것이다.

### 3.2. 연구대상 및 자료 분석

자기 통제력을 자신이 처한 환경과 관계없이 목표 달성을 위해 일시적인 충동에 의하거나 즉각적인 만족을 주는 문제행동을 회피하고 인내할 수 있는 개인의 능력이라고 하였다(남현미, 1999). 신체적, 심리·정서적, 사회적 등 여러 영역이 서로 관련성을 가지고 발달하는 특성이 있다(Schruba et al., 2010). 개방적인 부모-자녀 간 의사소통이 주관적 행복감, 공감 능력 그리고 분노 표현 방식에 작·간접적으로 영향을 미치는 중요한 요인이라고 하였다(이해순, 2022). 핀켄나우어, 엔젤과 바우마이스터(Finkenauer et al., 2005)는 자기 통제력 형성요인으로서 부모와 자녀와의 관계를 강조하였다. 부모의 지지와 정서적 관여를 받고 부모가 자신의 요구에 반응하며 생활에 관심을 보인다고 지각하는 청소년은 부모가 관여하지 않고 무시하며 거부한다고 지각하는 청소년보다 문제행동을 덜 일으키거나 거의 일으키지 않는다고 보고하였다. 연구 표본은 서울 및 인천, 경기 지역에 거주하는 중학생들을 대상으로 2023년 3월 13일부터 17일까지 설문조사를 통해 이루어졌다. 연구 목적 달성을 위해 지금까지 고찰한 이론적 논의와 선행연구를 기초로 중기 청소년의 부모-자녀 간 개방적 의사소통의 매개효과가 자기 통제력에 미치는가를 분석하고 검증하기 위해, 자료는 SPSS v.26을 활용하여 분석하였으며 측정 도구의 신뢰도 및 타당도 분석, 빈도분석, 기술 통계분석, 일원 배치 분산분석(on-way ANOVA) 상관분석과 변수별 영향 관계를 확인하기 위한 회귀분석을 실시했다.

### 참고문헌

김영애(2014). 중학생의 스트레스, 부모-자녀 간 의사소통 및 자아 통제력이 스마트폰 과다사용에 미치는 영향에 관한 연구. 석사학위논문, 송실대학교 사회복지대학원 가족치료전공  
 남영옥·이상준(2008). 일반청소년과 시설청소년의 사회적 지지와 학교적응 비교. *미래청소년학회지*, 5(1), 1-18.  
 남현미(1999). 가족의 심리적 환경과 청소년의 자기 통제력 및 친구 특성이 문제행동에 미치는 영향. 석사학위논문, 서울

대학교 대학원 아동가족학과.  
 민하영(1992). 청소년 비행 정도와 부모-자녀 간 의사소통 가족의 응집 및 적응과의 관계. *아동학회지*, 13(1), 112-124.  
 박희영(2009). 시간 관리 훈련 프로그램이 초등학교 아동의 자기 주도적 학습력 및 자기 통제력에 미치는 효과. 석사학위논문, 한국교원대학교교육대학원 초등교육학과 초등교육전공.  
 설정희(2018). *청소년용 자아상 척도 개발 및 타당화*. 박사학위논문, 경성대학교대학원 교육학과  
 보건복지부(2019). *요양보호사 업무*. (2019. 11. 01.검색), <http://www.mohw.go.kr/react/jb/>  
 이인정·박해경(2001). *인간행동과 사회환경*. 서울: 나남  
 Chaffee, S. H., & McLeod, J. M.(1972). in the Family Context. Television and social behavior: *Television and adolescent aggressiveness*, 3, 149.  
 Douvan, E., & Gold, M.(1966). *Model patterns in american adolescence*. In L. M. Hoffman (Ed.), *Review of child development research (Vol. 2)*. New York, NY: Russell Sage Foundation.  
 Erikson, E. H.(1968). *Identity: Youth and crisis*. New York, NY: Norton.  
 Finkenauer, C., Engels, R. C. M. E., & Baumeister, R. F.(2005). Parenting and adolescent externalizing and internalizing problems: The role of self-control. *International Journal of Behavioral Development*, 29, 58-69.  
 Gross, I. H., Crandall, E. W., & Knoll, M. M.(1980). *Management for modern families*. Prentice-Hall.  
 Hall, G. S.(1904). *Adolescence: Its psychology and its relations to physiology, anthropology, sociology, sex, crime, religion and education(Vol. 1)*. New York, NY: D Appleton & Company.  
 Holstein, C.(1972). *The relation of children's moral judgment level to that of their parents and to communication patterns in the family*. *Readings in child development and relationships*. New York: Macmillan.  
 Humphrey, L. L.(1982).Children's and teachers' perspectives on children's self-control: the development of two rating scales. *Journal of consulting and clinical psychology*, 50(5), 624.  
 Kuhn, D., Ho, V., & Adams, C.(1979). Formal reasoning among pre-and late adolescents. *Child Development*, 1128-1135.  
 McLeod, J. M., Atkin, C. K., & Chaffee, S. H.(1972). Adolescents, parents, and television use: Self-report and other-report measures from the Wisconsin sample. *Television and social behavior*, 3, 239-313.  
 Olson, D. H., Sprenkle, D. H., & Russell, C. S.(1979). Circumplex model of marital and family systems: I. Cohesion and adaptability dimensions, family types, and clinical applications. *Family process*, 18(1), 3-28.  
 Orth, U., Robins, R. W., Meier, L. L., & Conger, R. D.(2016). Refining the vulnerability model of low

- self-esteem and depression: Disentangling the effects of genuine self-esteem and narcissism. *Journal of personality and social psychology*, 110(1), 133.
- Reuter, M. A., & Conger, R. D.(1995). Interaction style, problem solving behavior, and family problem solving effectiveness. *Child Development*, 66(1), 98-115.
- Ritchie, L. D., & Fitzpatrick, M. A.(1990). Family communication patterns: Measuring intrapersonal perceptions of interpersonal relationships. *Communication research*, 17(4), 523-544.
- Satir, V.(1972). *Peoplemaking, Science & Behavior Books*. CA:Inc., Palo Alto.
- Schruba, A., Leroy, A. K., Walter, F., Sandstrom, K., & Rosolowsky, E.(2010). The scale dependence of the molecular gas depletion time in M33. *The Astrophysical Journal*, 722(2), 1699.
- Stanley, S. F.(1978). Family education to enhance the moral atmosphere of the family and the moral development of adolescents. *Journal of Counseling Psychology*, 25(2), 110.