

설계사무소 초급 및 중급 기술인력의 기술교육 개선방안

A Study on the Improvement of Technical Training for Beginner and Intermediate Technical Personnel in Design Office

이준용¹ · 길민욱² · 신원상³ · 손창백^{4*}

Lee, Jun-Yong¹ · Gil, Min-Wook² · Shin, Won-Sang³ · Son, Chang-Baek^{4*}

Abstract : This study analyzes the problems of legal job training currently being implemented to improve the job competency of beginner and intermediate technical personnel working in design offices and suggests improvement measures.

키워드 : 설계 기술인력, 기술교육, 개선방안

Keywords : design personnel, technical education, improvement measures

1. 서론

1.1 연구의 목적

설계사무소는 건설프로젝트의 건축설계 계약부터 설계도서 작성, 디자인, 타당성 조사, 설계변경 자재 선정 등 기획 및 계획 업무를 수행하는 분야로서 건설산업에서 없어서는 안 될 중요한 업종이다. 또한, 설계사무소 업무특성상 전문인력의 의존도가 높아 실무경험 및 직무역량 수준이 뛰어난 인력확보가 필요하며, 건축 시장에서도 건축주의 다양한 요구사항과 새로운 기술의 발전이 급격히 이루어지고 있어 전문적인 기술과 지식을 갖춘 양질의 기술인력에 대한 요구가 증가하고 있다. 이에 1980년부터 정부는 건설업의 부실을 방지하고 건설기술인의 역량을 제고하기 위해 「건설업법」에 건설기술인의 보수교육을 의무화 하였고, 현재는 건설기술인의 직무역량 향상을 위해 「건설기술 진흥법」에 따라 기술교육을 시행하고 있다.

하지만 기술교육은 특정 직무역량에 초점이 맞추어져 있어 실제 기술인력에게 기술교육의 실효성에 대한 의문이 제기되고 있다. 선행연구[1]에 따르면 건설기술인 대상 교육이 토목, 건축, 플랜트 등 직종 구분 없이 이루어지는 경우가 많아 전문성이 부족하며, 수준이 다른 교육생을 대상으로 한꺼번에 교육이 이루어져 실효성이 떨어진다는 의견이 있었다.

이에 본 연구는 상대적으로 기술교육의 의존도가 높은 설계사무소 초급 및 중급 기술인력을 대상으로 기술교육의 문제점을 분석하고, 기술교육에 대한 개선방안을 제시하고자 한다.

1.2 연구의 범위 및 방법

본 연구는 설계사무소 종사하는 초급 및 중급 기술인력들을 대상으로 기술교육의 문제점을 파악하고, 문제점에 대한 개선방안을 제시하는 것으로 범위를 한정하였다. 기술교육의 문제점과 개선방안을 파악하기 위한 설문조사는 설계사무소에 종사하는 기술인력 초급 302명, 중급 259명에게 실시하였다. 초급에 대한 결과는 선행연구[2]에서 도출된 결과를 인용하였다.

표 1. 조사개요

구분	Contents
조사대상	· 설계사무소 기술인력 초급 302명, 중급 259명
조사기간	· 2022. 07. 01. ~ 2022. 08. 31. (2 month)
조사방법	· 온라인 설문조사
조사내용	· 기술교육 문제점 & 개선방안

1) 세명대학교, 박사과정

2) 세명대학교, 석사과정

3) 한국건설인정정책연구원, 부연구위원

4) 세명대학교, 교수, 교신저자(cbson@semyung.ac.kr)

2. 기술교육 문제점 분석

기술교육의 개선방안을 제시하기 위해 기술교육의 문제점을 조사하였다. 초급의 경우 ‘실무능력 강화를 위한 교육프로그램 확충’의 항목이 가장 높게 조사되었으며, ‘시대변화 및 기술발전에 따른 교육내용의 시의성 강화’ 의견이 그 다음으로 조사되었다. 중급의 경우 ‘시대변화 및 기술발전에 따른 교육내용의 시의성 강화’ 항목이 가장 높게 조사되었으며, ‘각 교육기관의 교육내용 다양화 및 세분화’ 의견이 그 다음으로 조사되었다. 현재 시대에 흐름이 빠르게 변화함에 따라 신공법, 신기술이 도입되며 과거 사례기반의 교육내용을 최신 트렌드에 맞는 환경과 기술변화를 반영한 내용으로 개선할 필요가 있으며, 수요자의 요구사항에 맞는 교육과정과 실무능력을 향상하기 위한 실무위주의 교육과정이 필요하다고 판단된다. 또한, 건설사업관리 교육과 설계시공에 대한 교육 커리큘럼에 차이가 없어 해당 교육의 구분과 체계화가 필요하다고 판단된다.

3. 기술교육 개선방안

본 장에서는 2장에서 분석된 기술교육 문제점 중 시급히 향상이 필요한 기술교육 개선방안을 조사한 결과, 초급의 경우 ‘시대변화 및 기술발전에 따른 교육내용의 시의성 강화’ 항목이 가장 높게 나타났고, 그 다음으로는 ‘실무능력 강화를 위한 교육프로그램 확충’이 높게 조사되었으며, 중급의 경우 ‘실무능력 강화를 위한 교육프로그램 확충’ 항목이 가장 높게 나타났고, 그 다음으로는 ‘시대변화 및 기술발전에 따른 교육내용의 시의성 강화’가 높게 조사되었다. 이는 앞선 문제점에 대한 개선사항으로 시대적 변화에 따른 교육내용의 최신화가 필요하며, 실무활용성이 낮은 이론중심의 강의보다 실무활용성이 높은 실무중심의 교육체계의 개선이 필요하다.

4. 결론

본 연구는 설계사무소에 종사하는 초급 및 중급 기술인력의 직무역량을 향상시키기 위해 현재 시행중인 기술교육의 문제점을 분석하고 이에 대한 개선방안을 제시하였다.

기술교육의 문제점으로는 초급은 ‘실무능력 강화를 위한 교육프로그램 확충’, ‘시대변화 및 기술발전에 따른 교육내용의 시의성 강화’ 의견이 높게 나타났고, 중급은 ‘시대변화 및 기술발전에 따른 교육내용의 시의성 강화’, ‘각 교육기관의 교육내용 다양화 및 세분화’ 의견이 높게 나타났다. 개선방안으로는 초급은 ‘시대변화 및 기술발전에 따른 교육내용의 시의성 강화’, ‘실무능력 강화를 위한 교육프로그램 확충’, 중급은 ‘실무능력 강화를 위한 교육프로그램 확충’, ‘시대변화 및 기술발전에 따른 교육내용의 시의성 강화’ 항목의 응답이 높게 나타났다.

본 연구에서는 설계사무소에 종사하는 초급 및 중급 기술인력의 직무역량 향상을 위해 현재 기술교육의 문제점을 분석하고 개선방안을 제시하였다. 하지만 조사대상을 설계사무소 초급 및 중급 기술인력으로 한정하여 건설회사, CM회사에 종사하는 기술인에 대한 기술교육의 문제점과 개선방안을 제시하지 못한 한계점을 지니고 있다. 이에, 향후 연구에서는 설계사무소 종사하는 기술인뿐만 아니라 건설회사, CM회사에 종사하는 기술인에 관한 연구도 함께 수행할 것으로 판단된다.

감사의 글

본 논문은 2021년 한국연구재단 기초연구사업(과제번호: NRF-2021R1A2C2006065)의 일환으로 수행된 연구임을 밝히며 이에 감사드립니다.

참고문헌

1. 국토교통부. 건설기술자 교육·훈련제도 개선방안 연구. 2017.
2. 길민욱 외 3명. 설계사무소 초급 기술인력의 직무역량 향상방안. 대한건축학회 학술발표대회 논문집. 2023. p. 555-556.