

시민 대상 재난안전교육 체계 분석 및 제언

Analysis and Recommendation of Disaster Safety Education System for Citizens

권용희*

Kwon, Young-Hee

요약

본 논문에서는 한국사회 내 2014년 이후 2022년 현재까지 진행되고 있는 다양한 생애주기별 재난안전교육 체계를 분석하여 재난 발생 시 자신의 생명과 재산을 보호할 수 있는 재난안전교육 인프라 구축을 위한 제언을 통해 시민 대상별 최적화된 재난 안전교육 체계화를 모색하고자 한다. 2014년 4월16일에 발생한 세월호 침몰 사고는 2015년 ‘재난 및 안전관리 기본법’ 시행규칙의 일부 개정 및 이에 근거한 ‘국민안전의 날’이 국민안전의 중요성을 되새기자는 의미로 제정된 계기가 되었을 뿐만 아니라, 재난안전교육에 관한 전반적인 변화의 필요성을 깨닫게 해준 가슴 아픈 사건이었다. 이에 서울시 소방재난본부 현장 대응단에서 2014년 말부터 시민대상 초기대응을 위한 재난안전 교육체계를 기획하고 10만의 안전리더 양성을 추진했다. 동시에 다양한 형태의 시민대상의 재난안전교육이 시, 도별로 진행되었다. 특히 서울 시민의 1%인 10만 시민안전파수꾼 양성을 위해 진행되었던 시민안전파수꾼 정책 사업을 위한 재난안전 교육체계는 시민을 대상으로 황금시간 목표달성을 통한 초기대응으로 재난 규모를 최소화할 수 있도록 안전에 관한 소양교육의 기본을 구성해 교육했고, 이는 시민 대상 재난안전교육의 방향에 대해 시사하는 바가 크다. 정책사업 초기 대학생 이상의 성인을 교육 대상으로 선정하여 교육이 진행되었고, 그 후 2018년 이후 고등학교 이상으로 교육의 대상범위를 확대하여 진행했지만 안전리더로서 역할은 한국사회 전체 구성원들의 인식이 필요한 부분으로 어린 시절부터의 반복 교육을 통한 안전문화가 시스템으로 구축되어 자연스럽게 습득되어 질 수 있도록 해야 한다는 필요성을 절감하게 되었다. 이에 다양한 생애주기별 재난안전교육 체계를 분석하여 국민 스스로 재난 발생 시 자신의 생명과 재산을 보호할 수 있는 재난안전교육 인프라 구축을 위해 시민대상 재난 안전교육을 ‘황금시간 목표달성’을 준거틀로 기존의 중앙, 서울시, 부산시, 경기도 및 산하 교육청에서 실시해온 재난안전교육 체계 관련 문헌의 비교분석을 통해 시민 대상별 생애주기별 최적화된 초기대응을 위한 재난안전교육 체계를 모색하여 재난안전교육의 방향을 제시해 보고자 한다.

Keywords : 재난안전교육, 안전리더, 초기대응, 황금시간 목표달성, 생애주기별 재난안전교육

1. 서론

2014년 4월16일에 발생한 세월호 침몰 사고는 2015년 8월11일 ‘재난 및 안전관리 기본법’ 시행규칙의 일부 개정 및 국민안전의 중요성을 되새기자는 의미로 ‘국민안전의 날’이 제정된 계기가 되었을 뿐만 아니라, 재난안전교육에 관한 전반적인 변화의 필요성을 깨닫게 해준 사건이었다. 이에 서울시 소방재난본부 현장 대응단에서 2014년 말부터 시민대상 초기대응을 위한 재난 안전 교육체계를 기획하고 10만의 안전리더 양성을 추진했다. 동시에 다양한 형태의 시민대상의 재난안전 교육이 시, 도별로 진행되었다. 그러나 국민의 안전권에 기반한 재난안전 교육이 이루어지기에는 여러 한계가 있고, 다수의 시민이 재난 약자임을 고려하면 이들을 포함한 전 국민을 위한 생애주기별 교육으로 재난안전 교육 체계를 보완해야 할 필요가 있다.

황금시간 목표달성을 가능하게 하는 재난안전교육은 지역에 따라 빈도가 달리 발생하는 재난의 유형 또한 지역 구성원의 상태 등을 고려한 다양한 형태의 생존 기술 능력을 교육을 통해 체득화하도록 지속적, 연속적 교육으로 실행해야만 재난의 규모를 최소화할 수 있는 실제적인 교육이 될 수 있다.

이에 학교 급별 재난안전교육 체계, 시민대상 재난안전교육 체계를 인구분포가 높은 서울, 경기, 부산의 세 도시로 한정해 문헌조사를 통해 분석하고 중앙, 시, 도에서 이루어지는 재난안전 교육의 실제 운영 상황도 관련 논문 및 교육의 현황을 다양한 통로로 찾아 재난의 규모를 최소화할 수 있는 실제적인 교육이 될 수 있는 재난안전교육 체계를 모색해 본다.

* 학생회원 · 선문대학교 일반대학원 산업공학과 재난안전전공 박사과정 cogh369@daum.net

2. 본론

본 논문에서는 재난의 규모를 최소화 할 수 있는 실제적인 교육이 될 수 있는 재난안전교육 체계를 모색하기 위해 다음의 과정으로 진행한다.

- 1) 논문의 이해를 돕기 위한 기본 개념인 시민, 공동체의 안전권, 재난약자, 재난의 정의, 황금시간, 재난심리, 생애주기, 재난 안전교육 체계 등에 대한 학자들의 관점을 정리한다.
- 2) 학교 급별 재난안전교육 체계, 시민대상 재난안전교육 체계를 인구분포가 높은 서울, 경기, 부산의 세 도시로 한정해 문헌 조사를 통해 분석한다.
- 3) 중앙, 시, 도에서 이루어지는 재난안전 교육의 실재를 관련 논문 및 교육 운영의 현황을 다양한 통로로 찾아 분석하면서 재난안전교육 체계를 살펴본다.
- 4) 위의 과정을 통해 재난규모를 최소화 할 수 있는 시민 대상별 생애주기별 최적화된 초기대응을 위한 재난안전교육 체계를 모색해 보고자 한다

3. 결론

국민 스스로 재난 발생 시 자신의 생명과 재산을 보호할 수 있는 재난안전교육 인프라 구축을 위해 시민대상 재난 안전교육을 ‘황금시간 목표달성’을 준거틀로 기존의 중앙, 서울시, 부산시, 경기도 및 산하 교육청에서 실시해온 재난안전교육 체계 관련 문헌의 비교분석을 통해 시민 대상별 생애주기별 최적화된 초기대응을 위한 재난안전교육 체계를 모색한다.

참고문헌

- 이옥철 (2016) 국내 생애주기별 안전교육 콘텐츠 분석, *Crisisonomy*, 12(10)' 1-14
교육부 (2015,2,26) 유, 초, 중, 고 발달단계별 학교 안전교육 7대 영역 표준안' 보도자료
서울특별시 (2016) 함께 지키는 서울의 안전 1-87