

어린이놀이시설 이용활성화를 위한 창의성, 모험성, 만족도 분석

- 수원시 어린이놀이터를 대상으로 -

김승용*, 김진우**

*한양대학교 공학대학원 조경·생태복원 전공 석사과정, **한양대학교 도시대학원 랜드스케이프어바니즘 전공 조교수

1. 서론

국내 어린이놀이시설은 1960년대부터 독립형태의 그네, 시소, 미끄럼틀, 모래놀이를 근간으로 하여 생겨나고(정길택, 2015) 계속하여 양적으로 증가하고 있다. 1980년대부터 아파트단지 개발에 따라 그 수량은 폭발적으로 증가하였으며, 1990년대 들어서면서 독립형태에서 벗어난 조합형 놀이대가 등장하여 주류를 이루고 있다. 이러한 놀이시설의 양적 증가에도 불구하고 2000년대부터 현재까지 강화되어 온 어린이 안전관련 법령 및 기준을 맞추기 위해 창의적이고 모험적인 놀이시설은 억제되는 현상이 발생한 것도 사실이다. 특히 아파트 단지 내의 어린이놀이시설은 시각적 측면의 획일화된 기성품 위주의 형식적인 조성으로 인해 창의적인 놀이행태 지원이 어려운 환경이 되었다(천지혜, 김현중, 2019), 어린이놀이시설에서 안전사고의 직접적인 원인은 놀이시설 자체의 결함보다는 이용하는 아동의 위험한 놀이행태이기도 하며(최일홍, 1990), 반면 어린이는 위험을 감수한 놀이를 통해 스스로 위험을 평가하고 대응하고 관리하는 방법을 배우게 된다(Ball, 2002b). 또한, 어린이가 새롭고 창의적인 방법으로 놀이하는 성향은 자기효능감(만족감) 중 신체적 영역과 밀접한 관련이 있다(김혜진, 2019).

본 연구는 어린이놀이터 공간에서 놀이시설의 물리적 측면과 어린이 이용자의 놀이행태적 측면을 구분하여 살펴보고, 창의성 및 모험성과 관련된 물리적인 놀이요소와 창의적 놀이행태가 어떻게 만족도와 연관되어 있는지 파악하여, 현재 어린이놀이시설의 유형별 가치와 한계점을 극복하고 보다 창의적이고 모험적인 놀이공간을 제시하고자 한다.

2. 연구 방법

2.1 연구 범위

본 연구에서는 어린이공원의 공간적 범위와 시간적 범위를 설정하여 연구를 진행하였다. 먼저 여러 어린이공원 중에서 어린이가 직감적으로 설계자에 의해 주어진 놀이방법을 알 수 있는 일반적인 조합놀이대와 놀이방법이 주어지지 않은 형태의 조합놀이대가 한 공간 또는 인접한 공간에 공존하고 있는 원시대의 3개의 어린이놀이터를 대상으로 선정하였다. 다음으로 연구의 시간적 범위는 2022년 9월부터 12월까지로 설정하였다.

2.2 연구 과정

본 연구의 순서는 다음과 같다. 본 연구의 과정 및 연구 방법은 놀이의 유형별 위험성과 창의성, 모험성을 추출하기 위하여 다음과 같이 5단계로 구분하여 진행된다. 제 1 단계에서는 연구의 배경 및 목적, 연구의 대상 및 범위, 연구의 과정 및 방법에 대하여 서술하고 전체적인 연구의 과정을 정리한다. 제 2 단계에서는 놀이의 개념, 놀이성의 개념, 창의성의 개념, 위험 및 위요소들의 개념, 위험감수놀이 및 모험성의 개념, 선호도 및 만족도의 개념을 고찰하고, 어린이공원 구분 및 현황, 어린이놀이시설의 안전인증제도 및 관련된 관련법규를 고찰하며, 어린이놀이시설의 유형 구분을 국내·외 선행연구와 관련 문헌을 조사하여 정리한다. 제 3 단계에서는 이론고찰과 국내·외 선행연구를 통해 놀이시설 유형에 대한 연령별 물리적 위험성을 추출하고, 놀이시설 유형별로 창의적이고 모험적인 놀이행태를 추출하여 전문가 및 업계 실무자를 대상으로 심층 인터뷰를 진행하여 종합한다. 제 4 단계에서는 종합한 요소들을 바탕으로 성별/연령별 위험성 요인과 창의놀이행태 간 계층구조도를 작성하고 참여관찰 및 설문지를 설계한 후, 현장 이용 어린이 및 보호자를 대상으로 참여관찰 및 설문조사를 통해 선호도 및 만족도 평가 자료를 수집한다. 마지막으로 제 5 단계에서는 연구의 내용을 요약하고 결론에 따른 제언과 연구의 의의 및 한계점을 제시한다.

이상의 연구과정 및 방법을 정리하면 다음의 Figure 1과 같다.

3. 예상되는 연구결과 및 활용방안

디자인을 요구하는 사회문화적 욕구에 맞추어 어린이놀이공간을 개별적 규모뿐만 아니라 전국적인 개소 수도 폭발적으로 증가시켜 왔다. 그러나 많은 예산을 투입하여 아름답게 조성한 어린이놀이공간에서 이용 주체인 어린이가 흥미를 느끼고 창의적인 방법으로 재미있게 스스로 놀고 만족감을 느끼지 못하는 모순적인 현상을 마주하고 있다. 어린이의 건강과 안전은 무엇보다도 중요하다. 그러나 놀이 자체로서 즐거움과 새로운 경험을 원하는 어린이의 본질적인 특성을 고려하지 않은 어린이놀이공간은 어린이의 신체적, 정신적 발달에 제한을 주게 될 것이므로, 어느 정도의 위험을 감수하고 스릴과 성취감을

구분	연구 과정			연구 방법
서론	연구의 배경 및 목적	연구의 대상 및 범위	연구의 과정 및 방법	문헌 연구
이론 고찰	개념 정의 • 놀이/놀이성의 개념 • 창의성, 모험성의 개념 • 놀이시설 안전의 개념 • 만족도의 개념	개념간 관련성 • 놀이성과 창의성 • 창의성과 위험감수능력 • 위험감수능력과 만족도	관련범위 고찰 • 어린이공원 제도 • 어린이놀이시설 유형 • 안전인증제도 • 해외 사례 고찰	문헌 연구 사태 조사
	선행연구 및 시사점 • 창의성 및 창의놀이 유형에 관한 선행연구 고찰 • 유아의 성별/연령별 놀이시설 선호도에 관한 선행연구 고찰 • 연구의 시사점 및 차별성			
분석의 틀	연구 대상지 선정 및 분석 • 연구대상지 선정의 배경 • 연구대상지 선정의 기준 • 연구대상지 개요 및 현황 • 놀이유형별 위험성 및 창의놀이 행태 요소 도출			문헌 연구 현장 조사
	설문 설계 • 전문가 설문 문항 설정 • 척도의 부여	관찰과 설문 조사 및 분석 방법 • 평가지표 조사 방법 • 분석 방법 및 도구		
이용 후 평가분석	인구통계학적 분석 • 응답자의 성별과 연령 및 빈도분석 • 보호자 연령 및 인터뷰			빈도 분석 상관 분석 변량 분석 회귀 분석
	이용 후 만족도 평가분석 • 이용자의 놀이시설 유형 및 창의놀이 행태에 대한 만족도 • 가중치 산정 결과 및 해석			
	분석의 종합			
결론	요약 및 결론			-

Figure 1. 연구의 과정 흐름도

얻을 수 있는 균형 잡힌 어린이놀이공간을 조성하는 것이 매우 시급한 현실이다.

본 연구는 놀이성(playfulness)과 창의성(creativity)의 개념에 내재되어 있는 놀이의 가치로서의 위험성(모험성)을 자연스러운 것으로 인식할 수 있도록 실증적으로 어린이놀이공간을 살펴보고, 향후 도시공원 계획 시 고려되어야 할 요소에 대한 기초자료와 참고자료를 마련하는 데 의의가 크다. 또한, 이용자의 경험 데이터를 분석하여 공원 이용의 활성화 방안 마련과 추후 관련 연구에 기여할 수 있을 것으로 기대된다.

4. 결론

어린이의 성장 시기에는 모든 경험과 학습의 기초가 되는 중요한 시기로 깨어 있는 많은 시간을 놀이에 소비한다(이숙재, 1997). 아동은 놀이를 통해 놀이감, 타인 등 주변 환경과 상호작용하여 다양한 경험을 하고, 그 경험을 반복하면서 신체적, 언어적, 사회·정서적 발달 및 창의성 발달을 이룬다. 이와 같이 아동의 놀이는 자신이 최초로 당면하는 과제일 뿐 아니라 성인이 된 다음에도 문제해결 능력의 여부를 좌우하는 필수적인 요소이고, 어린이의 성장과 발달에 영향을 주는 중요한 생활이며 일이다.

어린이가 모험성이 내포된 놀이시설에서 위험을 감수하며 자신이 고안한 방식으로 창의적으로 놀이를 하는 경험은 자기효능감과 만족감을 높여주게 되는 결과를 얻게 된다.

따라서, 이러한 창의적이고 모험적인 놀이시설 공간을 마련하여 주는 일은 어린이의 신체적, 정서적인 개발을 위해 매우 의미 있는 과제이며, 궁극적으로 어린이놀이시설 활성화에도 도움을 줄 수 있다고 판단된다.

참고문헌

- 김새롬(2021) 어린이놀이터 설치운영에 대한 관련법의 비교분석. 연세대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 김요섭(2013) 서울시 상상어린이공원 놀이시설의 창의놀이 행태 분석. 한양대학교 도시대학원 박사학위논문.
- 김은일(2021) 위험감수놀이에 대한 아동의 인식과 아동이 인식한 부모의 허용적 태도 및 도시공원 놀이터에서의 위험감수놀이. 연세대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 김진보(2009) 상상 어린이 공원 시설물 선호도 및 이용 만족도 평가에 관한 연구. 성균관대학교 대학원 석사학위논문.

5. 김혜진(2019) 유아의 놀이성과 자기효능감과의 관계. 한국교원대학교 교육대학원 석사학위논문.
6. 김현정(2014) 모험성 측면에서 본 어린이놀이공간 분석연구. 서울대학교 환경대학원 석사학위논문.
7. 서현숙(2007) 놀이 개념의 분석과 교육적 가치. 계명대학교 대학원 박사학위논문.
8. 정길택(2015) 놀이 속성과 어린이 놀이시설의 관계 연구. 단국대학교 대학원 박사학위논문.
9. 천지혜(2020) 아동발달영역 강화를 위한 아파트단지 옥외 놀이시설 디자인 연구. 이화여자대학교 대학원 석사학위논문.
10. 최일홍(1990) 住居團地內 어린이놀이施設의 安全性에 관한 研究. 서울대학교 大學院 석사학위논문.
11. 최현영(2016) 창의성 증진을 위한 놀이터 구성 및 놀이기구에 관한 연구: 발달학적 측면에서 본 놀이기구구조물을 중심으로. 조선대학교 디자인대학원 석사학위논문.
12. Ball, D. J.(2002b) Environmental risk assessment and the intrusion of bias. Environment International.