

SWP강화를 위한 교수법 적용에 관한 연구

조우홍[○], 최대훈*, 변길희**, 윤경미**

[○]서원대학교 사회복지학전공,

*서원대학교 유아교육과,

**서원대학교 영유아보육학전공

e-mail: {csdcj[○], pr1424*, kilheelove**, ykm853**}@hanmail.net

A Study on the Application of Teaching Methods for Reinforcing SWP

Woo-Hong Cho[○], Dea-Hun Choi*, Kil-Hee Byon**, Kyoung-Mi Yun**

[○]Social Welfare Major, Seowon University,

*Early Childhood Education, Seowon University,

**Early Child Care and Education Major, Seowon University

● 요 약 ●

본 연구의 목적은 SWP강화를 위한 교수법 개선 및 적용을 통해 교수자들 스스로 수업방식을 채택해보고 가지고 있는 경험과 노하우를 공유해 학습자 특성에 맞는 사회복지현장 실무형 수업방법을 적용하고 개선 방안을 모색하고자 하였다. 연구결과 첫째, 학습자 동기유발 적용 방안으로 복지현장의 유형별 사업 진행 모습 시청(유튜브 동영상), 사회복지현장의 실무자 초대 또는 인터뷰 영상, 복지현장에 진출한 선배와의 만남 등이 필요하다. 둘째, 학습자 참여 방안으로 복지현장에서 진행되는 행사 참여, 복지기관 홈페이지 또는 유튜브에 댓글(선플) 달기, 복지현장 탐방 또는 실무자와의 인터뷰 영상을 편집하여 제출하는 노력이 필요하다. 셋째, 상호작용 적용 방안으로 수업에 앞서 사회복지현장의 이야기를 다룬 기사, 에세이, 사진 등에 대한 소감으로 소통하는 방법과 SNS 토론(e-campus, 카카오톡 등)을 통해 복지현장에서 중요하게 다루어지는 이슈에 대한 토론 등 적용 방안이 필요하다.

키워드: 사회복지현장실무(SWP: Socil Work Practical), 수업방법(Class Method), 동기유발(Motivation), 참여(Participation), 상호작용(Interaction)

I. Introduction

복지학은 인간에 대한 사랑을 바탕으로 다양한 전문적 지식과 기술을 적용하여 인간을 변화시키는 실천학문이다[1]. 사회복지현장 실무(SWP: Socil Work Practical)는 학교에서 배운 이론과 기술, 가치를 사회복지현장에서 적용하는 것을 목적으로 하고 있어 실무향상을 통해 학생들의 역량을 강화하고 있다. 특히, 복지학 전공 학습자들은 학령기 학생부터 고연령대 이상의 성인학습자도 다수 존재하며, 사회문화적 다양한 배경을 가진 학생들로 졸업 후 취업, 창업, 직장 내 전공 연계 등 다양한 방식의 실무역량 지도가 필요하다.

사회복지현장실무(SWP)는 사회복지 전문적으로서의 정체감과 자아인식을 갖게 하며, 실무경험을 통해 경험적 학습을 터득게 하여 사회복지사업에 대한 지식과 태도, 기술을 통합시키는 과정으로 학습자들에게는 이론이 아닌 실무현장 감각을 키우는 일이 더 중요하다 할 수 있다. 이를 위하여 동아리 활동이나 자원봉사활동에 참여하여

사회복지현장 체험을 바탕으로 진로를 모색하고는 있지만 한계점이 노출되고 있는 시점에서 교수자들의 현장실무 지도를 강화하기 위한 교수법 개선 및 적용 노력이 필요하다.

사회복지현장실무(SWP)는 이론적 배경의 지식을 실천에 옮기는 기회로 삼고, 새로운 실천기술을 익히며, 자신의 능력과 동기에 대해 재고하고 확신하는 과정을 위해 다양한 자질과 역량을 필요로 하고 있으며, 실무경험의 영역이 많을수록 활용할 수 있는 실천기술이 전문화되고 역량이 뛰어나므로 학습자의 특성을 고려하여 지도가 필요하다.

따라서 교수법 개선 및 적용을 통해 교수자들 스스로 수업방식을 채택해보고 서로간에 가지고 있는 경험과 노하우를 공유해 현실 적용 가능성과 보완 사항들을 점검하여 현장실무 역량을 강화하는 과정이 필요하다. 이를 통해 학습자 특성에 맞는 사회복지현장 실무형 수업방식을 적용하고 개선 방안을 모색하고자 한다.

II. Analysis process

2.1 SWP강화를 위한 교수법 적용

<Table 1>에서 보는 바와 같이 사회복지실무(SWP)강화를 위한 교수법 적용 과정으로 1차 현장실무 강화를 위한 교환, 2차 학습자 현장실무 강화법 소개 및 논의, 3차 현장실무 적용 교수법 지도안 작성, 4차 학습자 현장실무 강화 교수법 지도안 마련의 내용으로 교과목 적용 과정은 <Table 1>과 같다.

Table 1. SWP강화를 위한 교수법 적용 과정

횟수	주제	주요 내용
1회	현장실무 강화를 위한 논의	<ul style="list-style-type: none"> • 복지학 전공 교수 및 행정팀과 함께 학습자 현장실무 강화 개선 회의 • 현장실무 강화방법에 대한 개별 연구 및 적용 방안 모색 • 현장 실무 교과목 활용 시 적용 논의 • 비대면 수업 적용 방안 모색 및 논의
2회	학습자 현장실무 강화법 소개 및 문제 검토	<ul style="list-style-type: none"> • 현장실무 강화 교수법에 대한 이해와 행정처리 논의 • 각 개별 교과목에 대한 현장실무 학습자 적용 교수법 활용 모색 및 개입계획 논의 • 교수별 현장실무 교수법 적용의 문제 사항 검토 및 행정지원 요청 • 비대면 수업 현장실무 교수법 적용 논의
3회	현장실무 적용 및 교수법 지도안 작성	<ul style="list-style-type: none"> • 사회복지 교과목에 현장실무 적용 교수법 내용 공유 • 대면·비대면 수업에서 교과목별 적용 사례 제시 및 강의자료 포함 등의 방법 공유 • 대면·비대면 수업의 실습기자재 활용 및 행정 지원 • 교수별 공유한 내용에 대해 상호 코멘트 및 보완 • 차후 교수법 일정 및 개선 결과보고 및 논의
4회	학습자 현장실무 강화 교수법 지도안 마련	<ul style="list-style-type: none"> • 학습자에 맞는 교수법 적용의 지도안을 마련하고 교과목 특성에 맞게 활용하고 사례 발표 • 학습자의 학습 특성을 고려한 현장실무 강화 교수법 적용 소통 결과 논의 • 학습자들의 실무에 활용할 수 있도록 작성함 • 교수 상호 학습법을 통해 개선안 반영 지도안 작성 • 현장실무 강화 결과보고서 작성 방법 공유 • 행정지원 문제점 및 보완사항 검토

있기 때문에 목표를 달성하기 위해 실습과정을 전문적 실천능력, 행정적인 능력, 지식 및 직접적인 실천기술 적용능력, 평가능력의 발전과 관련된 교육내용을 수행할 수 있도록 하였다.

연구결과 첫째, 학습자 동기유발 적용 방안으로 복지현장의 유형별 사업 진행 모습 시청(유튜브 동영상), 사회복지현장의 실무자 초대 또는 인터뷰 영상, 복지현장에 진출한 선배와의 만남 등이 필요하다. 둘째, 학습자 참여 방안으로 복지현장에서 진행되는 행사 참여 독려(온라인비지회와 같은 비대면 행사 등), 복지기관 홈페이지 또는 유튜브에 댓글(선플) 달기, 복지현장 탐방 또는 실무자와의 인터뷰 SWP강화를 위한 교수법 적용 과정영상을 편집하여 제출하는 방안이 필요하다. 셋째, 상호작용 적용 방안으로 수업에 앞서 사회복지현장의 이야기를 다룬 기사, 에세이, 사진 등을 교수가 간략히 설명하면 학습자들이 이에 대한 소감을 한 줄 댓글로 올리면서 소통하는 방법과 SNS 토론(e-campus, 카카오톡 등)을 통해 복지현장에서 중요하게 다루어 지는 이슈에 대한 토론 등의 적용 방안이 필요하다.

REFERENCES

- [1] M. S. Sin & H. S. Byeon & J. Y. Park & S. C. Lee & N. S. Kim & N. H. Kim, 『Socil Work Practicum』, Yangseowon, 2014.
- [2] W. J. Lee & B. H. Woo, 『Socil Work Practicum』, Knowledge community, 2020.

III. Conclusions

실습교육을 통해 학생들이 현장에서 기술을 실습해 보고, 대학에서 배운 이론을 실천 현실에 적용해 보고 전문 전문가로서의 능력을 검증해 보게 하였다. 현장실습은 실천현장에서 이루어지는 의도적이고 계획된 일련의 경험과정으로[2] 실습생의 능력향상을 목표로 하고