

대학 핵심역량 관련 연구들의 주요 키워드와 네트워크 분석

권충훈^o

^o광주여자대학교 중등특수교육과

e-mail: kwonch@kwu.ac.kr^o

Keyword and Network Analysis of University Core Competency Studies

Choong-Hoon Kwon^o

^oDept. of Secondary Special Education, Kwangju Women's University

● 요 약 ●

본 연구는 최근 고등학교기관(대학)의 평가에서 가장 중심 단어가 되고 있는 있는 ‘핵심역량’ 관련 최근 연구들의 주요 키워드들과 그들간의 네트워크를 분석하고자 한다. 본 연구에서는 2011년부터 2020년까지(최근 10년간)의 ‘대학 핵심역량’ 관련 등재지(등재 후보지 포함)에 발표된 총 176건의 관련 연구물들을 언어 네트워크 분석 방법론을 활용하여, 주요 키워드 추출 및 워드클라우드 제시, 주요 핵심어들 간의 관계성(의미망 네트워크) 분석 등을 진행하고자 한다. 이와 같은 연구 결과는 관련 학자들이 연구를 진행할 때, 대학 관계자가 학교단 위 교육활동 계획 기획 및 평가활동을 할 때 매우 중요한 기초 자료로 활용될 것으로 기대된다.

키워드: 대학(university), 핵심역량(core competency),
주요 키워드(major keyword), 네트워크 분석(network analysis)

I. Introduction

2021년 대학 기본역량 진단 편람(일반대학) 의하면, 「핵심역량」이란 ‘각 대학이 해당 대학의 특성에 따라설정한 것으로 고등교육 단계에서 학생들에게 요구되는 일반적 역량(예: 비판적·창의적·종합적 사고력, 의사소통능력, 자기주도적 학습능력, 협동능력, 문제해결력, 신체적·정신적 건강 관리능력, 반성적·통합적 학습능력 등)’이다.[1]

최근 교육학 관련 연구자들은 특정 연구주제 관련 연구물 대상 선행연구 검토 및 분석 절차로서 언어 네트워크 분석방법을 많이 활용하고 있다. 언어 네트워크 분석방법은 원래 문헌정보학, 커뮤니케이션(신문, 방송) 등에서 주요 적용되던 연구방법론이었다. 언어 네트워크 분석방법은 기존의 선행연구 분석방법론이 대상연구물들에 대한 양적인 측정 중심으로 제시된다는 한계를 극복할 수 있기 때문이다. 언어 네트워크 분석방법은 대상 연구물들에서 주요 키워드들을 추출할 수 있고, 키워드들 간의 다양한 관계성들을 확인할 수 있는 입체적인 방법론이라고 할 수 있다.[2]

본 연구의 목적은 2011년부터 2020년도까지 총 10년간 ‘대학 핵심역량’을 주제로 다룬 연구물들의 연구 동향을 입체적으로 분석하여 앞으로의 관련 연구 방향에 시사점을 제공하고자 함이다.

본 연구의 목적을 달성하기 위해 설정한 구체적인 연구문제는

다음과 같다.

첫째, 최근 10년간 ‘대학 핵심역량’ 관련 연구물들의 주요 키워드들은 무엇인가?

둘째, 최근 10년간 ‘대학 핵심역량’ 관련 연구물들에서 나타난 주요 키워드들은 어떤 네트워크(관계성)를 보이는가? 이다.

II. Research Methods

1. Analysis target

본 연구 분석대상은 한국연구재단 한국학술지인용색인(KCI: Korean Citation Index, www.kci.go.kr)[3]에서 국내 등재지(후보지 포함) 대상으로, 2011년도부터 2020년도까지(총 10년간) 발표된 ‘대학 핵심역량’으로 검색한 연구물들이다. 본 연구의 분석연구물은 총 176건 이다.

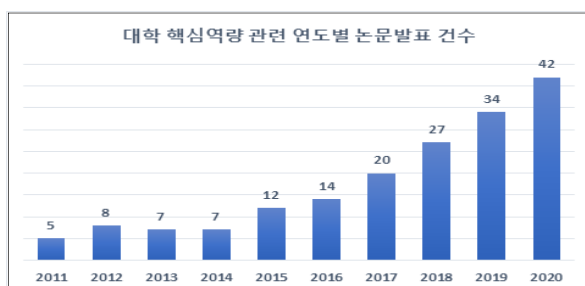


Fig. 1. Number of papers related to University core competencies

2. Major research methodology & Tools

본 연구에서 사용한 주요 연구방법론은 언어 네트워크(semantic network analysis) 분석방법론이다.[4]

언어 네트워크 분석은 보편적으로 키워드 추출 과정과 네트워크 분석 과정으로 구분된다. 키워드 추출을 위한 주요 도구는 박한우가 개발 보급한 한국어 텍스트 분석 소프트웨어인 KrKwic(Korean Key Words in Context)[5]이다. 키워드 간의 네트워크 분석도구들은 가장 최신 버전인 UCINET6(ver. 6.718)프로그램과 NetDraw(ver. 2.175) 프로그램 등을 활용한다.[6]

III. Keywords & Keyword Network

본 연구는 2020년 12월까지 등재지(등재후보지 포함)에 게재된 ‘대학 핵심역량’ 관련 연구물들을 분석작업을 진행하고자 한다.

1. Major Keywords

2011년부터 2020년(최근 10년간) 국내 주요 등재지에 게재된 ‘대학 핵심역량’ 관련 연구물의 연구 제목들에서 추출한 주요 키워드들을 제시하게 될 것이다. 이 키워드들은 국내 ‘대학 핵심역량’ 관련 연구물들이 포함하고 있는 단어(주로 명사)들 중 상위 출현빈도를 보이는 단어들이다. 본 연구에서는 추출된 키워드들을 시각화된 워드클라우드(wordcloud)[7]형태로 제시할 것이다.

2. Keyword Network

언어 네트워크 분석방법론은 분석대상 네트워크의 전체적인 특성을 확인하기 위해 밀도(density)와 연결정도(degree)를 먼저 확인한다. 그 다음 추출된 키워드들간의 관계성 확인을 입체적으로 하기 위해 중심성을 파악하는데, 본 연구에서는 연결정도(degree centrality), 근접중심성(closeness centrality), 매개 중심성(between centrality) 3종을 확인하고자 한다. 그런 분석결과는 ‘대학 핵심역량’ 연구물들의 입체적인 연구경향성을 실증적으로 확인시켜 줄 것이다.

IV. Conclusions

우리나라 2015 개정 국가수준 교육과정에서 처음으로 ‘핵심역량’이라는 용어를 제시하였다. 그런 경향성은 ‘대학 핵심역량’으로 연결되고 있다고 보여 진다.

본 연구는 최근 10년 간(2011년-2020년) 국내 등재지(등재후보지 포함)에 게재된 ‘대학 핵심역량’을 다룬 연구물(총176건)을 언어 네트워크 분석방법론으로 분석하였다. 본 연구자가 향후 분석 완료할 연구결과는 교육학자의 관련연구 방향 설정에 도움을 줄 것이다. 또한 고등교육기관(대학) 관계자들에게는 학교 교육과정 편성 운영 및 대학평가 대비활동 등의 기초자료로 활용될 수 있을 것이다.

REFERENCES

- [1] 2021 University Basic Competency Diagnosis Handbook, Minister of Education & Korean Educational development Institute, 2020.
- [2] C. H. Kwon, “An Analysis on Contents of the Pedagogy Examination for Secondary-School Teacher’s Employment using Text Mining & Semantic Network Analysis”, Journal of the Educational Innovation Research, Vol. 28, No. 3, pp.1-25, 2018.
- [3] <http://www.kci.go.kr>
- [4] Y. H. Kim, Y. J. Kim, “Social Network Analysis(4th. ed.)”, Seoul: Bakyounsa, pp. 117-135, 2016.
- [5] H. W. Park, L. Leydesdorff, “Understanding the KrKwic: A computer program for the analysis of korea text”, Journal of the Korean Data Analysis Society, Vol. 6, No. 5, pp.1377-1387, 2004.
- [6] <http://www.analytictech.com/products.htm>
- [7] <http://wordcloud.kr>