‘통합교육’ 관련 중앙일간지 뉴스 기사의 변화과정 분석
-2000 ~ 2009년(10년간) vs 2010 ~ 2019년(10년간) 비교 중심으로-

박상희O
O광주여자대학교 초등특수교육과
e-mail: shpark@kwu.ac.krO

Analysis of the Change Process of News Articles related to ‘Inclusive Education’
-2000~2009(10 years) vs. 2010~2019(10 years)

Sang-hee ParkO
ODept. of Elementary Special Education, Kwangju Women’s University

● 요 약 ●

본 연구는 오늘날 특수교육의 가장 핵심적인 방법론인 ‘통합교육’을 다룬 중앙일간지 뉴스 기사의 변화과정을 분석하였다. 신문자료는 오늘날 빅데이터 시대의 하나의 가치 있는 분석대상으로 부각되고 있다. 또 언론사 뉴스 분석방법론은 관련 학문 연구자의 언어가 아닌 일반 시민들의 인식수준을 확인하는 데 도움을 준다. 본 연구의 결과는 2000년 이후 20년간의 시간대를 10년 단위로 분할하여, ‘통합교육’의 모습이 어떻게 전파되었는지를 확인하였다. 본 연구는 분석대상 자료를 기초로 하여, 객관적인 연구방법론을 추가하여 보완해 나갈 것이다.

키워드: 통합교육(Inclusive Education), 뉴스 기사(News Articles), 중앙일간지(Central Daily Newspaper), 변화 과정(Change Process)

I. Introduction

2019년 특수교육 연차보고서(2019년 9월)[1]는 우리나라 특수교육 관련 가장 최근의 자료를 포함하고 있다. 2019년 특수교육 연차보고서는 관련 법령에 의거하여, 매년 정기국회에 보고하도록 되어 있다. 이 보고서에 의하면, 우리나라 특수교육대상자는 92,958명이다. 특수교육 대상자의 배치현황은 특수학교에 28%, 일반학교 특수학급 및 일반학급에 72%정도 배치되어 있다(2019년 4월 1일 기준). 이런 통계는 우리나라 특수교육에서 ‘통합교육’의 모습을 확인할 수 있다.

통합교육(Inclusive Education)은 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제2조 6항에 따르면, “특수교육대상자가 일반학교에서 장애유형·장애 정도에 따라 차별을 받지 아니하고 또래와 함께 개개인의 교육적 요구에 적합한 교육을 받는 것을 말한다.”라고 명시되어 있다[2].

‘통합교육’은 특수교육의 가장 중요한 지향점이며, 매우 가치 있는 교육방법론이기도 하다. 또한 특수교육이 가지는 일반교육과의 차이점이라고 할 수 있다. 우리나라의 통합교육은 유럽과 미국에 비해 그 역사가 짧지만(일반적으로 1971년 대구칠성초등학교 특수학급 설치를 통합교육의 출발점으로 봄), 관련 법령의 제정 및 일반학교 특수학급의 설치 운영은 주요 선진국에 비해서도 뒤지지 않을 정도로 상당한 수준으로 진행되어 왔다.

본 연구는 2000년 이후 20년간 중앙일간지(11개 신문사)의 뉴스 기사로 표현 및 보급된 ‘통합교육’의 변화 과정을 분석하여 그 결과를 제시해 보고자 한다.

II. Research Methods

1. Analysis target

본 연구 분석대상은 한국언론진흥재단[3]에 등록된 중앙일간지((경향신문 등 11개 신문사)의 2000년부터 2019년까지 20년간 ‘통합교육’이 포함된 뉴스기사 제목이다.

2. Major research methodology

본 연구에는 11개 중앙지별로 ‘통합교육’ 관련 뉴스기사 건수를 확인한 후, 관련 기사의 한국어 형태소 분석(KrKwic 프로그램 이용)을 통한 상위 출현빈도 주요 키워드의 빈도분석, 주요 키워드의 워드클라우드 구현 등을 진행하였다[4].

III. Research results

1. Change in the number of articles (2000-2009 vs. 2010-2019)

2000년부터 2009년까지 10년간 중앙일간지에서 나타난 '통합교육' 관련 기사 건수는 809건이다.

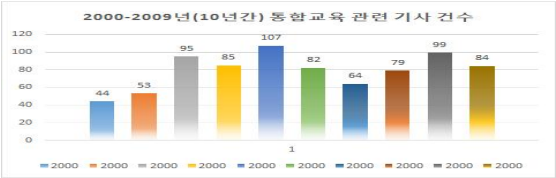

Fig. 1. 2000-2009(10년간) 연도별 관련 기사 건수

2010년부터 2019년까지 최근 10년간 중앙일간지에서 나타난 '통합교육' 관련 기사건수는 1,412건이다. 이 같은 수치는 이전 10년에 비해 57%정도 증가한 뉴스 기사 건수이다. 각 연도별 특정 시점에서 뉴스 증가 추이(뉴스 트렌드) 분석을 추후에 진행할 계획이다.

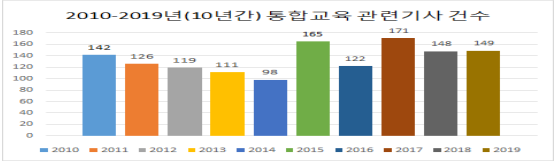

Fig. 2. 2010~2019(10년간) 연도별 관련 기사 건수

2. High-ranking keywords and wordcloud

2000년 이후, 우리나라 중앙일간지에서 '통합교육' 관련 뉴스 기사 속에는 어떤 핵심어(키워드)가 나타나고 있는지 10년 간격으로 분석하여 제시하였다.

2000년부터 2009년까지 10년간 '통합교육' 관련 기사들의 상위 출현 키워드는 장애인, 아이들, 장애학생, 유치원, 학부모, 부모들, 장애아동, 특수학급, 일자리, 교사들 순이었다.

Fig. 3. wordcloud of high-ranking words(2000-2009)

2010년부터 2019년까지 10년간 '통합교육' 관련 기사들의 상위 출현 키워드는 학부모들, 아이들, 장애학생, 특수학교, 일반학교, 장애인, 전문대, 유치원, Uni-tech, 고등학교 등이었다.

Fig. 4. wordcloud of high-ranking words(2010-2019)

IV. Conclusions & Suggestion

본 연구는 특수교육의 가장 핵심 용어인 '통합교육'이 일반 국민들에게 어떻게 인식되고 있는지를 확인하기 위해, 중앙일간지(11개 신문사) 관련 기사들의 변화 과정을 분석해 보았다. 2000년부터 2019년까지 학부모, 아이들, 장애인, 장애학생, 유치원 상위 출현 키워드가 공통으로 등장하였다

본 연구는 2000년 이후 최근까지의 '통합교육'의 동향분석을 심도있게 진행해 보고자 하는 연구계획 단계의 접근이다. 본 연구는 20년간 관련 기사들을 대상으로 보다 전문적이고 객관적인 언어네트워크 분석 등으로 심화 확대해 나갈 것이다. 신문기사는 4차 산업혁명시대 빅데이터로서의 가치가 있는 분석대상이 되고 있다.

REFERENCES

[1] Ministry of Education, 2019 Special Education Annual Report(2019.09).

[2] Korea Ministry of Government Legislation, Act on Special Education for Persons with Disabilities, etc.

[3] www.bigkinds.or.kr, Korea Press Foundation.

[4] Chkwon, "An Analysis on Contents of the Pedagogy Examination for Secondary-School Teacher's Employment using Text Mining & Semantic Network Analysis," Journal of Educational Innovation Research, Vol. 28, N0. 3, pp.1-25.