

PD8) 강원도 도립공원 해제지역의 자연환경 및 생태·자연도 등급에 관한 연구

임효선·이지선·송일배·조장삼·박기현·최철현·이성제
국립생태원 생태자연도연구팀

1. 서론

생태·자연도는 전국(일부 제외)의 자연환경을 생태적 가치, 자연성, 경관적 가치 등에 따라 등급화하여 작성한 지도로, 1~3등급 권역 및 별도관리지역으로 구분된다. 1등급 권역은 자연환경 보전 및 복원, 2등급 권역은 보전 및 개발·이용에 따른 훼손의 최소화, 3등급 권역은 체계적 개발 및 이용을 고려하도록 하고 있다. 별도관리지역은 도립공원 등 다른 법률에 의해 보전·관리되는 지역으로서, 보전·관리 지역에서 해제되는 경우 별도관리지역 해제 요청 및 생태·자연도 등급 평가가 이루어진다. 본 연구는 별도관리지역이었던 강원도의 도립공원 중 일부 해제된 지역을 대상으로, 자연환경조사 및 생태·자연도 등급을 평가하고 해당지역에 대한 자연환경보전방안을 제시하고자 한다.

2. 자료 및 방법

별도관리지역 해제지역(태백산·낙산·경포 도립공원 중 일부)을 대상으로, 2016년 10월부터 2017년 12월까지 자연환경 6~8개 분야의 현지조사를 실시하였다(지역별로 조사 분야 및 일정 다름).

3. 결과 및 고찰

(태백산도립공원 해제지역) 지형분야에서는 지형보전등급(이하, 지형보전) II등급의 산지습지 및 III·IV등급의 고위평탄면이 확인되었다. 지형보전II등급은 생태·자연도 2등급으로, III·IV등급은 3등급으로 평가한다. 식생분야에서는 식생보전등급(이하, 식생보전) II등급(소나무군락 등), III등급(신갈나무군락 등), IV등급(자작나무식재림 등), 농경지 등의 V등급이 확인되었다. 식생보전II등급은 생태·자연도 1등급으로, III·IV등급은 2등급으로, V등급은 3등급으로 평가한다. 포유류분야에서는 멸종위기야생생물(이하, 멸종위기종)인 삵, 수달, 하늘다람쥐 포함 총 7과 10종이 확인되었다. 멸종위기종은 급에 따라 다른 격자의 형태로 생태·자연도 등급(서식지)을 평가한다. 조류분야에서는 오색딱따구리 등 총 20종이, 양서·파충류분야에서는 도롱뇽, 복도마뱀 등 총 3목 3과 4종이, 저서성대형무척추동물분야(이하, 무척추동물분야)에서는 돌거머리 등 총 18과 22종이, 어류분야에서는 버들치 1종이, 식물상분야에서는 점현호색 등 총 276분류군이 확인되었다.

(낙산도립공원 해제지역) 지형분야에서는 시스택 등 8개의 지형보전 I 등급, 모래해안 등 8개의 II등급, 육계도 등 3개의 III등급이 확인되었다. 지형보전 I 등급은 생태·자연도 1등급으로 평가한다. 식생분야에서는 식생보전III등급(소나무군락 등), IV등급(곰솔식재림 등), 벌채지 등의 V등급이 확인되었다. 포유류분야에서는 멸종위기종인 삵, 수달 포함 총 3과 3종이, 어류분야에서는 멸종위기종 가시고기 포함 총 10과 18종이 확인되었다. 조류분야에서는 황조롱이 등 총 21과 29종이, 무척추동물분야에서는 낙동산벌레 등 총 27과 33종이 확인되었다.

(경포도립공원 해제지역) 지형분야에서는 모래해안 등 2개의 지형보전 I 등급과 지형보전III등급(해안사구)이 확인되었다. 식생분야에서는 식생보전III등급(곰솔군락 등), IV등급(밤나무식재림 등), 개밭지 등의 V등급이 확인되었다. 포유류분야에서는 멸종위기종인 수달, 삵 포함 총 4과 5종이 확인되었다. 조류분야에서는 말뚝가리 등 총 21과 32종이, 무척추동물분야에서는 삼각산골조개 등 총 23과 31종이, 어류분야에서는 동자개 등 총 10과 15종이 확인되었다.

도립공원에서 해제된 3개의 별도관리지역에서 확인된 지형보전 I 등급, 식생보전II등급 및 멸종위기종서식지 등에 의해 평가된 생태·자연도 1등급 권역 및 그 일대를 대상으로, 자연환경 보전 및 복원을 위해 개발을 지양하고 자연환경의 보전관리가 이루어져야 할 것으로 사료된다.

4. 참고문헌

자연환경보전법(법률 제13885호) / 동법 시행령(대통령령 제27751호) / 생태·자연도 작성지침(환경부예규 제547호)

감사의 글

본 연구는 환경부의 재원으로 국립생태원에서 수행하였습니다(NIE-법정연구-2017-02, NIE-법정연구-2018-02).