

건설기능인력 양성을 위한 특성화 고등학교 건설교육 개선방안

Improvement Measures on the Construction Education of Specialized High Schools for Training Construction Skilled Workers

한 경 민* 조 병 옥* 손 창 백**
Han, Kyeong-Min Jo, Byung-Uk Son, Chang-Baek

Abstract

The construction industry has a higher dependency on manpower than other industries, requiring a supply of high quality skilled workers. But negative perceptions regarding the construction industry have continued to reduce the inflow of young workers into the industry, and the existing skilled workforce is aging. In response, as a solution for training young construction skilled manpower, training programs for young construction skilled workers have been implemented by specialized high schools. But the current status of career paths chosen by the graduates of these specialized high schools did not show a substantial influx of workers into the construction industry. In this regard, with the purpose of promoting an influx of young construction skilled manpower into the industry, this study analyzed the goals and problems of construction education in specialized high schools in South Korea, and suggested a method for improvement.

키 워 드 : 건설 기능인력, 특성화 고등학교, 건설교육
Keywords : construction skilled workers, specialized high school, construction education

1. 서 론

1.1 연구의 목적

건설업은 열악한 복지제도, 불투명한 미래비전 등의 부정적인 이미지로 인해 청년층의 유입이 지속적으로 감소하고 있는 실정이다. 국내에서는 청년층 건설 기능인력 양성을 위한 방안으로 건설관련 특성화 고등학교(이하 ‘특성화 고등학교’)를 편성하여 청년층 기능인력 양성을 도모하고 있다. 그러나 2017년 특성화 고등학교 졸업자의 진로현황을 보면 전체 졸업자의 13.3%만이 건설업으로 유입된 것을 알 수 있다. 이에 본 연구는 청년층 건설 기능인력을 건설업에 유입시키기 위한 방안을 모색하기 위해, 특성화 고등학교 건설교육의 문제점을 분석하고, 이에 대한 개선방안을 제시하는 것을 목적으로 한다.

1.2 연구의 범위 및 방법

본 연구는 특성화 고등학교에 재학 중인 학생들을 대상으로 특성화 고등학교 건설교육의 문제점을 파악하고, 문제점에 대한 개선방안을 제시하는 것으로 범위를 한정하였다. 특성화 고등학교 건설교육에 대한 문제점과 개선방안을 파악하기 위한 설문조사는 11개의 특성화 고등학교 재학생 483명에게 실시하였다. 이중 불성실한 답변 141부를 제외하고 342부를 분석대상으로 하였다.

2. 특성화 고등학교 건설교육 문제점

특성화 고등학교 학생들을 대상으로 건설교육의 문제점을 조사한 결과(표 1), ‘취업 희망분야가 아닌 건설업에 관한 전반적인 교육으로 인해 취업 희망 분야의 전문지식 습득 불가능하다’는 의견이 21.1%로 가장 높게 나타났고, ‘실무기반이 아닌 이론위주의 교육으로 인한 기술·기능 습득의 한계’ 항목이 19.9%로 높게 나타났다. 이는 특성화 고등학교 학생들에게는 자격증을 위한 이론교육이 아닌 취업 희망 분야의 실무적 기술·기능 습득이 필요한 것으로 판단된다.

* 세명대학교 건축공학과 석사과정
** 세명대학교 건축공학과 교수, 교신저자(cbson@semyung.ac.kr)

표 1. 특성화 고등학교 건설교육의 문제점

특성화 고등학교 건설교육의 문제점	응답 수	비율(%)
실무기반이 아닌 이론위주의 교육으로 인한 기술·기능 습득의 한계	68	19.9
취업 희망분야가 아닌 건설업에 관한 전반적인 교육으로 인해 취업 희망 분야의 전문지식 습득 불가능	72	21.1
신기술·신공법·신재료 등에 대한 교육내용의 부재	56	16.4
3년간 배운 교육·훈련경력에 대한 가점제도 등의 부재	40	11.7
기업체와의 산학협력 연계부족	39	11.4
취업 중심이 아닌 진학이나 자격증 취득 등에 맞춰진 교육체계	44	12.9
무응답	23	6.6

3. 특성화 고등학교 건설교육 개선방안

특성화 고등학교 학생들의 건설업 유입을 위한 건설교육의 개선방안을 조사한 결과(표 2), ‘3년간 배운 교육경력에 대한 교육경력 인정방안 마련’ 항목이 27.8%로 가장 높게 나타났고, ‘건설업에 대한 전반적인 교육이 아닌 외부교육기관과의 연계 등을 통한 취업 희망분야에 대한 세부교육방안 마련’ 항목과, ‘기업체와의 산학협력을 통한 조기취업’ 항목이 19.3%로 높게 나타났다.

표 2. 특성화 고등학교 건설교육의 개선방안

특성화 고등학교 건설교육의 문제점	응답 수	비율(%)
산학일체형 도제학교 도입 등을 통한 실무기반교육	50	14.6
건설업에 대한 전반적인 교육이 아닌 외부교육기관과의 연계 등을 통한 취업 희망분야에 대한 세부교육방안 마련	66	19.3
신기술·신공법·신재료 등에 교육	59	17.3
3년간 배운 교육경력에 대한 교육경력 인정방안 마련	95	27.8
기업체와의 산학협력을 통한 조기취업	66	19.3
무응답	6	1.7
계	336	100

4. 결 론

특성화 고등학교 건설교육의 문제점은 실무적인 내용이 아닌 이론 위주의 교육과 건설업에 관한 전반적인 교육으로 전문지식습득이 어려운 것으로 나타났다. 따라서 건설업에 대한 전반적인 교육이 아닌 외부 교육기관과의 연계 등을 통한 취업 희망분야에 대한 세부 교육방안을 마련 하고, 기업체와의 산학협력을 통한 조기취업이 활성화 된다면 청년층 건설 기능인력의 유입이 활성화 될 것으로 판단된다. 본 연구에서는 청년 층 건설 기능인력의 유입을 위해, 국내 특성화 고등학교 건설교육의 문제점을 도출하여 분석하고 개략적인 해결방안을 제시하였으나, 연구의 범위가 특성화 고등학교 학생에 한정되어 있는 한계점을 지니고 있다. 따라서 청년층 건설 기능인력의 효과적인 유입을 위해 일반 고등학교 학생을 포함한 후속연구가 수행되어야 할 것으로 판단된다.

Acknowledgement

본 논문은 2018년 한국연구재단의 기초연구사업비(NRF-2018R1D1A1B07046838) 지원으로 수행된 연구임을 밝히며 이에 감사를 드립니다.

참 고 문 헌

1. 박영주, DACUM기법을 활용한 특성화 고등학교 건설교사의 직무분석, 중앙대학교
2. 이상봉, 박병규, 기술교과 교육과정에서 건설 기술 교육의 목표와 내용의 변천, 교원교육
3. 임남기, 젊은 기능공 양성시스템 구축을 위한 기초적 연구, 대한건축학회 연합논문집