

## 다문화 청소년의 진로장벽과 사회적위축이 진로결정성에 미치는 영향 성취동기의 매개효과를 중심으로

이형하<sup>0</sup>, 김지선<sup>\*\*</sup>, 김지원<sup>\*\*</sup>, 송현경<sup>\*\*</sup>, 최 은<sup>\*\*</sup>

광주여자대학교, 사회복지학과<sup>0</sup>

광주여자대학교, 사회복지학과<sup>\*</sup>

광주여자대학교, 대학원 석사과정<sup>\*\*</sup>

e-mail: hhlee62@kwu.ac.kr<sup>0</sup>, wltjsdlwoddle@hanmail.net<sup>\*\*</sup>, ji7194won@naver.com<sup>\*\*</sup>,

hk21c1004@hanmail.net<sup>\*\*</sup>, tokajr@naver.com<sup>\*\*</sup>

## The Effects of Career Barriers and Social Withdrawal on Career Decision in Multicultural Adolescents: Focusing on Mediating Effects of Achievement Motivation

Hyoung-Ha Lee<sup>0</sup>, Jee-Sun Kim<sup>\*\*</sup>, Ji-Won Kim<sup>\*\*</sup>, Hyun-Kyung Song<sup>\*\*</sup>, Eun Choi<sup>\*\*</sup>

Dept. of Social Welfare, Kwangju Women's University<sup>0</sup>

Dept. of Social Welfare, Kwangju Women's University<sup>\*</sup>

Dept. of Social Welfare, The Master's Course, Kwangju Women's University<sup>\*\*</sup>

### ● 요약 ●

본 연구는 다문화청소년패널 6차년도 데이터를 활용하여 다문화청소년의 진로장벽과 사회적위축이 성취 동기를 매개로 진로결정성에 어떠한 영향을 미치는가를 규명하고자 한다. 분석대상은 다문화청소년 1,283명 이다. 주요 분석변수는 독립변수로 진로장벽, 사회적위축, 매개변수로 성취동기, 종속변수로 진로결정성을 분석할 것이다. 이러한 자료분석을 위해 SPSS 21.0을 사용할 것이다.

**키워드:** 다문화청소년(Multicultural Adolescents), 진로장벽(Career Barriers), 사회적위축(Social Withdrawal), 성취동기(Achievement Motivation), 진로결정성(Career Determinism)

### I. Introduction

다문화가정 자녀들의 학교급이 점차 높아짐에 따라 지금까지 지원의 초점이 되었던 다문화 아동 뿐만 아니라 다문화 청소년에 대한 관심도 중요해지고 있다. 특히 다문화 청소년에 대한 지원 중에서 최근 주목받고 있는 분야 중 하나가 진로이다[1]. 선행연구에 의하면 청소년의 진로결정은 학업성취, 학교생활적응 및 학교생활만족도 뿐만 아니라 삶의 만족도와도 밀접한 관련성이 있다고 한다[2]. 그러나 다문화적인 배경을 가진 청소년의 입장에서는 진로결정 과정상 겪게 되는 어려움에는 자기이해의 부족, 진로 및 직업정보의 부족 등에 따른 진로장벽과 경제적 어려움, 자신감 부족 등의 사회적 위축을 경험할 가능성이 높다고 할 수 있다. 이러한 진로장벽과 사회적 위축 상황에서도 다문화 청소년 개인의 강점요인이라고 할 수 있는 성취동기의 영향도 주요한 개인 내적변인이다[3].

따라서 본 연구에서는 다문화 청소년의 진로결정에 있어 부정적인 영향을 미치는 진로장벽과 사회적 위축의 영향력을 분석하고, 성취동기라는 긍정적인 영향요인의 매개효과를 검증하고자 한다.

### II. The Proposed Scheme

본 연구는 다문화청소년 청소년을 대상으로 진로장벽, 사회적 위축, 성취동기 등이 진로결정성에 미치는 영향을 파악하고, 진로장벽 및 사회적위축이 진로결정성 간에 관계에서 성취동기의 매개효과를 검증하는 데 목적이 있다. 이를 위해 다문화청소년 6차년도 데이터를 활용하고자 한다. 분석대상은 다문화청소년 1,283명이다.

### III. The Research results

연구대상자의 일반적 특성과 주요 변인의 기술통계 결과는 Table 1.과 같다.

Table 1. Socio-demographic characteristics and des-criptiv statistics

변수	구 분					
	남학생			여학생		
성별 (%, 명)	49.3(633)			50.7(650)		
연령대	평균 14.96세, (표준편차, .352) 최소 14세부터 최대 17세					
어머니 출신국가 (%, 명)	중국(한족)	중국(조선족)		베트남	필리핀	
	9.2(72)	19.0(244)		2.7(34)	26.6(341)	
	일본		태국		기타	
	35.5(456)		3.9(50)		5.1(66)	
구분	최소	최대	평균	표준 편차	왜도	첨도
진로장벽	9.0	35.0	19.21	5.29	-.279	-.356
사회적 위축	5.0	20.0	11.62	3.66	-.144	-.525
성취동기	8.0	32.0	24.45	3.77	-.043	.624
진로 결정성	10.0	40.0	25.88	5.73	.469	.055

Table 2. Path analysis results of structural model

			Estimate		S.E.	C.R.	P
			비표준화	표준화			
성취동기	<--	진로장벽	-.242	-.345	.018	-13.352	***
성취동기	<--	사회적위축	-.160	-.158	.026	-6.098	***
진로결정성	<--	성취동기	.087	.056	.037	2.374	*
진로결정성	<--	사회적위축	.025	.016	.035	.711	-
진로결정성	<--	진로장벽	-.656	-.603	.025	-25.928	***

\*\*\*p<.001, \*p<.05

본 연구의 구조모형 분석결과 주요 변인들간의 관계에 대한 경로계수를 정리하면 Figure1.과 Table 2.와 같다.

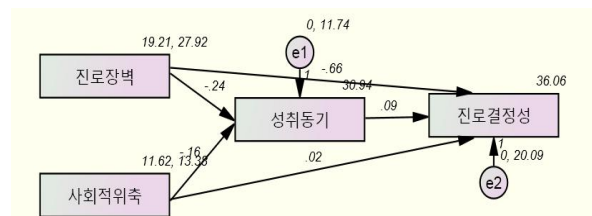


Fig. 1. Path analysis of structural model

진로장벽은 성취동기(B=-.345, p<.001)와 진로결정성(B=-.603, p<.001)에 이르는 직접경로가 유의하게 나타났다. 사회적위축은 성취동기(B=-.158, p<.001)에 이르는 직접경로가 유의하게 나타났다. 성취동기 또한 진로결정성(B=.056, p<.05)에 이르는 직접경로가 유의한 것으로 확인되었다. 이러한 결과를 바탕으로 진로장벽이 높을수록 성취동기와 진로결정성은 낮아지며, 사회적위축이 높을수록 성취동기 역시 낮아지며, 반면에 성취동기가 높을수록 진로결정성은 증가하는 것으로 파악할 수 있었다.

#### IV. Conclusions

본 연구결과는 다음과 같다.

첫째, 다문화청소년 진로장벽은 성취동기에 부(-)적인 영향을 미치며, 사회적 위축 역시 성취동기에 부(-)적인 영향을 미치는 것으로

분석되었다. 둘째, 다문화청소년의 진로장벽은 진로결정성에 부(-)적인 영향을 미치는 것으로 분석되었다. 셋째, 다문화청소년의 진로장벽이 진로결정성에 영향을 미치는 데 있어 성취동기가 매개효과가 있는 것으로 분석되었다.

#### REFERENCES

- [1] Arlee, byson, and jylee, "The Development of Barrier Scale for Multi-cultural Adolescents", Korean Journal of Counseling, Vol. 19, No. 5, pp. 257-272, 2018.
- [2] Emyeon, and hschoi, "Latent Profile Analysis in Parental Career-Related Behaviors of Multicultural Families: Focusing on Children's Career, Psychological and Academic Outcoms", Journal of Learner-Centered Curriculum and Instruction, Vol. 19, No. 8, pp. 305-325, 2019.
- [3] Hmlee, and ynkim, "Adolescents' Carer Barriers and Carer Consciousnes Development: The Mediating Effects of Achievement Motivation and Carer-related Parental Behavior", Journal of Learner-Centered Curriculum and Instruction, Vol. 19, No. 10, pp. 665-689, 2019.