

청소년의 일탈행위가 학업성취도에 미치는 영향

조우홍^o

서원대학교 사회복지학과^o

e-mail: csdcj@hanmail.net^o

Effect of deviant behavior of youth on academic achievement

Woo-Hong Cho^o

Dept. of Social Welfare, Seowon University^o

● 요약 ●

본 연구에서는 본 연구의 목적은 청소년 일탈행위가 학업성취도에 어떠한 영향을 미치는지를 살펴보고 청소년문제의 기초자료 활용과 시사점의 제공에 목적을 두고자 하였다. 이를 위해 통계자료를 활용하여 요인분석은 Varimax에 의한 직교회전에 의하여 요인적재치를 산출하였고, 설문문항에 대한 측정은 크론바하 알파 계수(Crobach's Alpha)를 이용하여 신뢰도 검증을 실시하였다. 연구결과 먼저, 학업생활의 전념이 성에 따라 일탈행위에 유의미한 영향을 미치지 않은 것으로 나타났다. 둘째, 비행친구와의 접촉이 성에 따라 일탈행위에 유의미한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 셋째, 학업성취도가 성에 따라 일탈행위에 유의미한 영향을 미치는 것으로 나타났다.

키워드: 비행 청소년(Delinquent Juvenile), 학업성취도(Academic Achievement), 청소년문제(Juvenile Problem)

I. Introduction

한국의 소년범죄는 해마다 지속적으로 감소하는 경향을 보이고 있으나 강력범죄화, 자능화, 상습화 경향을 보이고 있다[1]. 여성가족부 2018년 청소년 백서에 의하면, 19세 미만 청소년범죄자는 감소하는 추세에 있다. 청소년 기출 경험률은 2014년 중학생이 5.9%로 높게 나타났다가 2017년에 4.2%로 다소 낮게 나타났다. 최근 10년간 전체범죄자 대비 청소년범죄자의 구성 비율을 보면, 2008년에는 5.5%이었다가 2012년 5.1%(107,490명)를 나타내다가 이후 감소하여 2017년 3.9%를 기록하였다. 청소년 인구의 감소와 더불어 청소년 범죄자의 비율도 줄어들고 있다. 사회적으로 청소년범죄가 심각하게 문제시되고 있으나 실제로 전체범죄자 중 청소년범죄자의 비율은 우려할 정도로 증가하고 있지는 않다. 다만, 2015년 이후 청소년범죄자

의 비율이 소폭 증가하는 추세를 보이고 있어 청소년범죄에 대한 관심과 경계는 필요하다[2]. 따라서 본 연구의 목적은 청소년 일탈행위가 학업성취도에 어떠한 영향을 미치는지를 살펴보고 청소년문제의 기초자료 활용과 시사점에 목적을 두고자 한다.

II. Empirical Analysis

1. Measuring Tools Verification

본 연구에서 사용된 측정변수의 타당도를 검증하기 위해 요인분석 결과<표 1>와 같다. 요인분석은 Varimax 법에 의한 직교회전에

Table 1. Impact of deviant behavior in accordance with the concentrate

objective Independent	status Delinquent		order Delinquent		violence Delinquent	
	effect	Adjustment Effect	effect	Adjustment Effect	effect	Adjustment Effect
①concentrate	-1.0826***	-.4967	-.9126***	.7327*	-.2031**	-.0115
②Sex	.8234***	2.7145*	.7369***	1.5613	.1425*	.7968*
①×②		-.7358		-.4116		-.3502
R ²	.0325	.0463	.0612	.0632	.0131	.0306
F	19.15	18.68	25.62	17.09	8.09	7.08
p-value	.0021	.1287	.0013	.0412	.0013	.8257

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

Table 2. Delinquent Influence on contact with contact with friends

objective Independent	status Delinquent		order Delinquent		violence Delinquent	
	effect	Adjustment Effect	effect	Adjustment Effect	effect	Adjustment Effect
①concentrate	1.8561***	.0452*	1.7112***	1.4381**	.4613***	.0472
②Sex	.6212**	.4102	.7356***	.6537**	.1251	.0556
①×②		1.3561**		.4113		.4328*
R ²	.1152	.1062	.0871	.0856	.0128	.0436
F	51.61	41.15	51.33	20.56	22.51	10.43
p-value	.0001	.0161	.0001	.0005	.0001	.0698

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

Table 3. Influence of academic achievement on deviant behavior

objective Independent	status Delinquent		order Delinquent		violence Delinquent	
	effect	Adjustment Effect	effect	Adjustment Effect	effect	Adjustment Effect
①concentrate	.7257***	.2751	.6128***	.4012	.1215**	.0112
②Sex	.7131***	-.8516	.8021***	.1632	.1517*	-.1714
①×②		.6052*		.3015		.1713
R ²	.0412	.0436	.0516	.0537	.0263	.0175
F	21.75	16.21	19.34	15.71	7.52	5.01
p-value	.0001	.2937	.0001	.1952	.0091	.8907

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

의하여 요인적재치를 산출하였고, 아이젠값을 기준으로 판정하였다. 설문문항에 대한 측정은 크론바하 알파계수(Crobach's Alpha)를 이용하여 신뢰도 검증을 실시하였다.

2. Hypothesis Verification

2.1 전념에 따라 일탈행위에 미치는 영향

<표 1>에서 보는 바와 같이 전념이 성에 따른 조절효과가 존재하지 않은 것으로 나타났다.

2.2 비행친구와의 접촉에 따라 일탈행위에 미치는 영향

<표 2>에서 보는 바와 같이 비행포래와의 접촉은 지위비행($\beta=1.8561$)과 폭력비행($\beta=.4613$)에서 유의수준 0.05보다 작아 조절효과가 있는 것으로 나타났다.

2.3 학업성취도가 성에 따라 일탈행위에 미치는 영향

<표 3>에서 보는 바와 같이 학업성취도는 지위비행($\beta=.7257$)에서 유의수준 0.05보다 작아 조절효과가 있는 것으로 나타났다.

III. Conclusions

청소년의 일탈행위가 개인의 특성에 따라 심리적요인, 사회환경적 요인, 정서적요인, 가족특요인 등 다양한 형태로 나타날 수 있다. 또한 청소년의 성취요인과 관련된 학업성취요인은 일탈행위와 관련해서 여러 맥락에서도 살펴볼 수 있다. 학업성취의 결과에 따라 사회적 지위가 향상될 것이라 판단하기도 하며 이는 가족의 만족감 증대로

이어지기도 한다. 이에 따라 우리사회는 과도한 교육열로 이어져 사회적 부작용으로 나타나기도 한다. 연구결과 첫째, 학업생활의 전념이 성에 따라 일탈행위에 유의미한 영향을 미치지 않은 것으로 나타났다. 둘째, 비행친구와의 접촉이 성에 따라 일탈행위에 유의미한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 셋째, 학업성취도가 성에 따라 일탈행위에 유의미한 영향을 미치는 것으로 나타났다.

REFERENCES

- [1] Kim, Heung-Joo, Ahn, Yun-Sook, "A Study on Self-reliance of Facilities Protected Youth Using Social Economic Organization," Calibration Welfare research, Vol.0, No.58, pp.1-30, 2019.
- [2] Ministry of Gender Equality & Family, Youth White Paper, 2018.