

## 국내 유아교육기관의 정보윤리교육에 관한 연구

하 안<sup>o</sup>

<sup>o</sup>경인여자대학교 유아교육과

e-mail: white@kiwu.ac.kr<sup>o</sup>

### Study about Information Ethics education in Domestic Institute of Early Childhood Education

Yan Ha<sup>o</sup>

<sup>o</sup>Dept. of Early childhood education, Kyung-in Women's University

#### ● 요약 ●

본 논문에서는 최근 유아대상으로 무분별한 스마트폰 기기 노출 등으로 인한 피해의 심각성을 알고 유아교육에서 인터넷 윤리 및 스마트폰 기기의 올바른 사용이 제대로 이루어 질수 있도록 교육 방법을 제안하는 것이다. 제 4차 산업혁명으로 인하여 연령과 상관없이 과도하게 스마트기기에 많이 노출되고 있다. 따라서, 유아기때부터 올바른 정보 윤리 의식 및 적절한 컴퓨터 사용을 할 수 있는 교육이 이루어지며, 유아 스마트폰 중후군을 예방하여 건전하고 안전한 사이버 세상이 이루어지도록 해야 한다. 그러나 아직까지 유아교육분야에서 정보 윤리 및 스마트폰 중독에 대한 프로그램이 특강형태로 이루어지고 교재교구들이 부족하며, 다양한 활동이 개발되어지지 않고 있는 실정이다. 따라서, 본 연구는 정부차원에서 각 센터와 기관들과 잘 협업이 이루어 지도록 유도하며, 전문가들에 의해 다양한 활동이 개발되고 교재교구가 제작될 수 있는 방안을 제안하고자 한다.

**키워드:** 유아(Early Childhood), 유아 스마트폰 중후군(Toddler Smartphone Syndrome), 정보윤리(Information Ethics)등

## I. 서론

최근 4차 산업 혁명 시대에 맞게 많은 스마트기기와 프로그램이 개발되고 있다. 이로 인해 사이버 세상에 대한 많은 순기능과 역기능이 발생하고 있다. 그러나 연령이 낮을수록 이에 대한 분별이 어려울 뿐만 아니라 사용에 대한 가이드라인이 절실히 필요한 실정이다. 그래서 본 연구는 유아 대상 정보 윤리 및 스마트폰 과도한 사용을 예방하는 프로그램 등에 관한 국내 현황을 살펴보고 이에 대한 방안을 제안하고자 한다. 특히, 유아기때부터 정보윤리 등의 교육을 통해 평생 올바른 컴퓨터 사용 태도를 갖추도록 하는데 큰 의의를 둔다. 최근 들어 인터넷 윤리 및 컴퓨터 과도한 사용을 예방하기 위한 미디어 영상 혹은 애니메이션을 제공하는 프로그램은 종종 있으나 유아들이 직접 해 볼 수 있는 교구는 거의 시중에 나와 있지 않은 현실이다. 따라서 이에 대한 필요성을 제시하고 다양한 교구제작 방안을 제안하고자 한다. 또한 이를 위해 정부, 센터, 기관들 간의 협업이 매우 중요한 역할을 해야 하는 것을 강조하고자 한다.

1) 정보사회와 생활  
정보와 정보기기, 컴퓨터 사용시 자세, 올바른 컴퓨터 사용, 컴퓨터의 편리, 사이버 여행

2)정보사회의 예절과 네티켓  
인터넷예절, 유용한 정보의 선택과 검색, 올바른 게시판 사용, 이메일 예절, 컴퓨터채팅예절

3)정보사회의 역기능대처  
컴퓨터바이러스, 개인정보보호, 인터넷중독예방, 게임중독예방, 사이버언어예절, 스팸메일예방

## 2. 관련센터 및 기관

1) Iwill 센터[2]

서울시로 위탁받아 운영하는 이곳은 인터넷 중독 및 예방상담 센터로서 예방 교육 프로그램을 제공하고 있다. 각 유치원으로부터 신청을 받아 유아동 스마트폰 과다 사용 예방교육을 실시하는데 SMART KID 라고 강북 아이윌센터에서 개발한 비록을 사용한다. 이는 퀴즈, 동화, 동요, 보드게임 등으로 구성되어 있으며, 활동으로 휴대폰 거치대 만들기가 있었으나 현재 업체사정상 교구를 구할 수가 없다.

## II. 관련연구

### 1. 누리과정 연계 정보윤리

일반적으로 정보 윤리 교육 및 안전한 컴퓨터 사용교육에 관한 누리 과정을 살펴보면 다음과 같다[1].

2) 스마트쉼센터와 바른 유아 인터넷학교[3]

정보화진흥원의 스마트쉼센터는 인터넷·스마트폰 과의존 예방해 소에 적극 대응하고자 전문강사를 어린이집 등에 파견한다. 또한, 바른 유아 인터넷학교는 정보화진흥원과 방송통신위원회와 함께 유아 대상 건전한 인터넷 윤리문화 조성을 위한 인형극 관람 등을 지원한다.

3) 기타

굿사이버키즈코라이[4]는‘야속할게요’라는 도서를 통해 동화구연 의 형식으로 사이버 세상에서의 다양한 규칙들에 대해 알려주는 교육을 실시한다. 그 외 네이버 주니어[5] 어린이 안전캠페인에서는 다양한 애니메이션 영상을 제공하고, 게임중독정도 진단하기, 인터넷 윤리수료증발급, 개인정보보호수료증발급 등의 활동이 가능하다.

**활동유형:**  
 이야기나누기  
 (동화, 애니메이션)  
 새 노래 배우기  
 (노래)  
 게임  
 (보드게임)  
 공연관람  
 (인형극, 뮤지컬)

**활동자료:**  
 도서 혹은 영상,  
 보드 게임 판, 주사위  
 체크리스트, 실천노트, 수료증

그림. 2. 활동 및 자료

III. 본 론

본 연구는 유아 교육 현장에서 정보윤리교육모델을 제안하고자 한다. 유아들에게 올바른 인터넷 윤리 및 컴퓨터 사용을 하도록 하는 것을 목표로 두며, 건전하고 안전한 사이버 세상을 만들고자 하는데 큰 의의를 둔다.

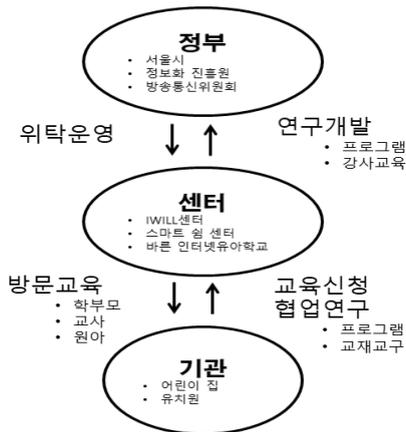


그림. 1. 유아 인터넷윤리 교육 모델

본 연구에서 제안하는 교육 모델은 기간과 전문가 협업을 통한 가이드라인과 교재교구개발이다. 첫째, 정부를 중심으로 전 국민 대상 정보윤리교육을 체계적으로 만들 필요가 있다. 유아기부터 초중 고 교육이 중복적으로 이루어지기보다는 연령별 체계적 교육 시스템을 구축해야 한다. 둘째, 관련 기관 및 센터들의 유기적인 연계 및 협업이다. 센터간의 협업을 통한 교육프로그램 개발이다. 여러 기관에서 유사한 프로그램을 개발하기보다는 교육프로그램을 공유하고 각 기관 별 차별화된 역할을 담당해야 한다. 셋째, 유아교사, 상담교사, IT 전문가들이 함께 협업하여 교재교구 개발을 해야 한다. 주로 미디어 영상보다는 유아가 직접 해 볼 수 있는 활동 중심의 교재 교구 개발이 시급하다. 기존의 영상시청 보다는 활동의 다양성을 추구하도록 한다.

V. 결 론

제 4차 산업혁명으로 인하여 연령과 상관없이 과도하게 스마트기기 에 많이 노출되고 있다. 본 논문에서는 최근 유아대상으로 무분별한 스마트폰 기기 노출 등으로 인한 피해의 심각성을 알고 유아교육에서 정보 윤리 및 스마트폰 기기의 올바른 사용이 제대로 이루어 질수 있도록 교육 방법을 제안하는 것이다. 따라서, 유아기때부터 올바른 정보 윤리 및 컴퓨터 활용을 하는 태도를 갖도록 한다.

REFERENCES

[1] Haeik Hwang, Minjung Kang, Shinyoung Kang, Juno Joe, Early childhood education and Multimedia, Yangseowon, pp.112-133, 2015.  
 [2] SMART KID, Gangbuk I will center, <http://www.gbiwill.or.kr/>.  
 [3] Internet Addiction Prevention Center, <http://www.iapc.or.kr/>  
 [4] YoungBong Won, WonJu Hwangbo, I Promise, Good cyberkids KOREA, 2016  
 [5] Junior naver, <http://jr.naver.com/campaign>