

중학생 자유학기제 창업교육(BizCool)과 긍정적사고, 학습성취도와의 관계

정화영*

한밭대학교 창업경영대학원 교수

김은지**

한밭대학교 창업경영대학원 석사

국 문 요 약

최근 4차 산업혁명 시대라 하여 새로운 기술들이 등장하고 기술들이 융합되면서 새롭고 혁신적인 산업과 서비스가 창출되고 있다. 이러한 시대에 청소년들의 새로운 아이디어와 기술은 4차 산업혁명에 맞는 새로운 성장 동력을 확보할 수 있을 것이라고 여겨진다. 4차 산업의 혁명이 요청되는 이 시기에 산업을 견인할 수 있는 길은 창업의 길이다. 따라서 창업을 통해 4차 산업혁명을 이끌어갈 수 있는 인재가 무엇보다도 필요하다. 청소년들은 학교 프로그램을 통해 다양한 창업교육을 접하고 있으며, 공공기관의 대표적인 창업교육은 중소벤처기업부(구 중소기업청)가 주관하고 있는 BizCool이 있다.

교육부에서 중학생들에게 자유학기제를 2016년 1월 1일부터 실시하고 있으며 BizCool 교육을 통한 창업, 진학, 취업의 우수 사례들이 등장하면서 2017년 현재 대한민국 약 500여개의 학교에서 중소벤처기업부의 지원을 받아 BizCool 교육이 진행되고 있다. BizCool은 청소년들의 기업가정신 함양 및 모의 창업 교육을 통해 확고한 경제관념을 형성하고 꿈·끼·도전정신·진취성을 갖춘 '융합형 창의인재' 양성을 목적으로 한다. 본 논문은 중학교 자유학기제를 통한 창업교육이 학생들에게 긍정적 사고와 학습성취도에 미치는 관계에 대해 연구하는데 목적을 두었다. 이 목적을 달성하기 위하여 대전광역시교육청에서 자유학기제 BizCool 교육을 받는 3개 학교를 선정하였고 갑천중, 도안중, 문정중 3개 학교의 창업교육 담당교사의 도움을 받아 창업교육 참가 학생을 대상으로 설문조사를 실시하여 연구결과를 분석하였다.

실증분석결과, 첫째, 창업교육은 학생들의 긍정적 사고에 양의 영향을 미친다는 것을 확인하였다. 둘째, 창업교육은 학생들의 학습성취도에 양의 영향을 미친다는 것을 제시하였다. 셋째, 창업교육은 학생들의 학습성취도에 긍정적 사고가 매개효과를 미친다는 것을 분석하였다.

본 연구에서 시사하는 바는 다음과 같다. 첫째, 연구결과 자유학기제 창업교육은 학생들에게 학습성취도를 높여 주었다. 따라서 학생들에게 도움이 되는 BizCool 교육을 전국 초, 중, 고등학교 11,733개교에 확산시켜 체계적으로 습득 할 수 있는 환경이 조성되어야 할 것이다. 둘째, 연구결과 창업교육은 긍정적 사고에 영향을 미쳤다. 전기숙(2016)에 따르면 청소년의 행복에 있어서 긍정적 인 대인관계가 가장 중요한 요인이 된다고 하였다. BizCool 교육을 통해 사람과 팀의 소중함을 깨달으며 소통하는 법을 노력한다면 바른 인성을 갖춘 창의성 높은 학생들로 성장할 것이다. 셋째, 연구결과 창업교육의 학습성취도는 긍정적 사고를 가지고 있는 학생들에게 더욱 높게 나타났다. 긍정적 사고를 가지고 자신감 있게 매사 행동해 나간다면 학생들은 성취로 인한 만족감을 느끼며 행복한 학교생활을 해나갈 수 있고 BizCool 교육과 함께 멋진 미래를 만들어 갈 것이다.

본 연구에서 한계점은 다음과 같다. 첫째, 특정 지역, 특정 학교를 대상으로 실시하였기 때문에 표본의 수가 제한적이므로 전체를 대표하기에는 제약이 있다. 둘째, 긍정적 사고는 학생들의 환경과 상황에 따라 달라질 수 있으므로 연구 대상자의 조건 면에서 한계가 있다. 셋째, 중학교 자유학기제 창업교육의 체계화가 미비하다. 학교에서 창업교육을 하는 담당 교사는 창업 경험이 풍부하지 않기 때문에 창업교육 전문가가 필요하며 국가기관과 기업 등이 연계한 학습 형태를 구축하여 더 활발하고 현장감 있는 창업교육이 실시되기를 바란다.

1. 서론

최근 4차 산업혁명 시대로 새로운 기술들이 등장하고 융합되면서 새롭고 혁신적인 산업과 서비스가 창출되고 있

* chy555@hanbat.ac.kr

** eunjixiah@naver.com

다. 이러한 시대에 청소년들의 새로운 아이디어와 기술은 창의적이고 창발적 사고로 이끌어 질 때 4차 산업혁명에 맞는 새로운 성장 동력을 확보 할 수 있을 것이라고 여겨지며 산업을 견인 할 수 있는 길은 창업의 길이다. 따라서 4차 산업혁명을 이끌어 갈 수 있는 인재가 필요하다.

본 연구에서는 중학생 자유학기제 창업교육(BizCool)과 긍정적사고, 학습성취도와의 관계에 대해 알아보하고자 한다. 2002년 16개로 시작한 청소년 창업교육 프로그램인 BizCool은 2017년 현재 500여개의 프로그램으로 학교별 정규과정에 포함하도록 중소벤처기업부(구 중소기업청)에서 유도하고 있다. BizCool은 경제교육과 창업교육 모두를 포괄하고 있으며 창업교육의 만족도가 진로인식에 유의한 영향을 미친다고 하였다(문경목, 2012).

자유학기제는 중학교 교과과정 중 한 학기 동안 학생들이 중간, 기말고사 등 시험 부담에서 벗어나 꿈과 끼를 찾을 수 있도록 수업을 운영하며 토론, 실습 등 학생 참여형으로 개선하고 진로탐색 활동 등 다양한 활동이 가능하도록 교육과정을 유연하게 하는 운영제도이다(교육부, 2013). 교육부에서 자유학기제를 통해 학생들의 설문을 받아 보았는데 수업참여율이 3.76%에서 사후 3.91%로, 학교 생활 행복감은 사전 3.96%에서 사후 4.1%로 증가한 사실을 알 수가 있다.

청소년의 행복을 결정하는데 있어서 자기효능감, 정서적 지원 학업성취가 중요한데 전기숙(2016)에 따르면 청소년들의 행복은 학습성취도와 긍정적 관계에 많은 영향을 미치고 있다는 사실을 발견했다.

본 연구에서는 중학생들이 시험으로부터 벗어나 그들의 꿈과 끼를 탐색 할 수 있는 기회를 주는 자유학기제에 진로교육의 활성화 일환으로 창업교육(BizCool)을 실시하는데 있어 BizCool 교육을 받은 학생들이 그들의 긍정적인 사고를 통하여 학습성취도에 어떠한 영향을 미치는지 관계를 살펴보고자 하는데 목적이 있다.

II. 연구 배경

2.1. 자유학기제

교육부에서 발표한 ‘2013~2015년도 자유학기제 연구·희망 학교 운영현황’에 따르면 2013년 42개교, 2014년 811개교, 2015년 2,551개교에서 자유학기제를 운영하고 있고 이는 전국 중학교 3400여개 80%에 해당한다. 자유학기제는 중학교 3학년의 6학기 중 한 학기 동안 기존의 수업방식, 평가 방식과는 다른 교육과정을 운영하며, 다양한 경험을 통

해 학생이 주도적으로 자신의 꿈과 끼를 찾을 수 있도록 하는 제도이며 자유학기제를 통해 적성에 맞는 자기개발 및 인성함양과 만족도 높은 행복한 학교생활을 학생들은 만들 수 있다.

2.2. 창업교육

창업교육인 BizCool은 Business+School의 합성어로 학교에서 창업을 배운다는 의미를 가지고 있다. BizCool은 초·중·고등학생들 대상으로 기업가정신과 창업체험을 통해 미래 CEO양성을 하는 프로그램이다. 4차 산업혁명과 미래 먹거리 6차 산업에 대한 관심이 높아지고 미래 산업 성장 동력을 위한 창업 붐이 일어나고 있다. 10대 고등학생 창업 성공 사례가 증가하며 청소년기에 미리 기업가 정신을 함양하고 사회를 바라보는 안목을 키우는데 도움을 주고 있는 BizCool은 2017년 현재 약 500여개 학교에서 진행되고 있다.

3.3. 긍정적 사고

긍정적 사고를 지는 사람은 희망이 넘치고 자신의 주변에서 일어나는 모든 일을 밝게 보며, 좋지 않은 일을 당해도 일시적으로는 충격을 받지만 곧 회복되는 특성이 있다(Seligman, 2002).

3.4. 학습성취도

성취도란 후천적으로 학습에 의해서 습득한 능력을 말한다(서울대 교육학용어사전, 1995).

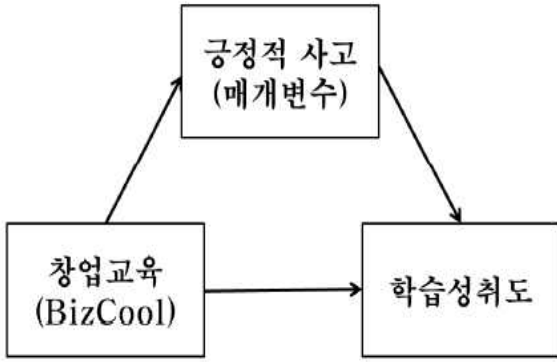
III. 연구방법

3.1. 연구방법

본 연구의 목적을 달성하기 위해 자유학기제의 창업교육(BizCool), 긍정적 사고, 학습성취도 간의 관계에 따른 변수들 간의 상호관련성에 대한 이론적 연구를 검토하였고 이를 기초로 연구모형을 설계하였으며, 연구모형을 검증하기 위해 가설을 설정하고 실증적으로 분석하고자 한다.

실증분석의 자료는 설문지를 통해 BizCool 교육을 받은 학생을 대상으로 실시한다.

연구 모형과 가설은 다음과 같다.



<그림 1> 연구모형

가설 1: 창업교육(BizCool)은 학생들의 긍정적 사고에 유의한 영향을 미칠 것이다.

가설 2: 창업교육(BizCool)은 학생들의 학습성취도에 유의한 영향을 미칠 것이다.

가설 3: 창업교육(BizCool)이 학생들의 학습성취도에 영향을 미치는데 긍정적 사고가 매개효과를 가릴 것이다.

창업교육과 긍정적 사고 그리고 학습성취도에 대한 상관관계분석에 대한 결과는 다음과 같다.

<표 1> 상관관계분석

구분	창업교육	학습성취도	긍정적 사고
창업교육	1		
학습성취도	0.711 (0.000)	1	
긍정적 사고	0.478 (0.000)	0.553 (0.000)	1

다음 <표 2>, <표 3>, <표 4>은 <가설1>, <가설2>, <가설3>을 지지한다는 사실을 확인 할 수 있다.

<표 2> 창업교육과 긍정적 사고와의 관계

구분	비표준화 계수(B)	t	유의확률	R ²	F (P값)
(상수)	2.423	11.757	0.000	0.229	61.037 (0.000)
창업교육	0.388	7.813	0.000		
종속변수: 긍정적 사고					

<표 3> 창업교육과 학습성취도와의 영향 관계

구분	비표준화 계수(B)	t	유의확률	R ²	F (P값)
(상수)	1.155	5.863	0.000	0.506	210.658 (0.000)
창업교육	0.688	14.514	0.000		
종속변수: 학습성취도					

<표 4> 창업교육과 학습성취도와의 관계에서 긍정적 사고와의 매개효과

단계	구분 변수	비표준화 계수(B)	비표준화 계수의 표준오차	표준화 계수 (베타)	t	유의확률	R ²
종속변수: 긍정적 사고							
2 단계	창업교육	0.688	0.047	0.711	14.514	0.000	0.506
종속변수: 학습성취도							
3 단계	창업교육	0.56	0.051	0.579	11.032	0.000	0.565
	긍정적 사고	0.33	0.063	0.276	5.269	0.000	
종속변수: 학습성취도							

IV. 결론

본 연구에서는 중학생들이 자유학기제의 일환으로 창업교육(BizCool)을 받으면 그들의 긍정적인 사고를 통하여 학습성취도에 어떤 영향을 미치는 가를 알아보았다.

연구결과 가설 3가지 모두 양의 영향을 미치는 것으로 나타났으며 다음과 같은 시사점을 제시 할 수 있다.

첫째, 학생들에게 도움이 되는 BizCool교육을 전국 11,733 개교에 확산시켜 체계적으로 습득 할 수 있는 환경이 조성되어야 한다. 둘째, 본 연구에 의하면 창업교육은 긍정적 사고에 영향을 미쳤다. BizCool 교육을 통해 사람과 팀의 소중함을 깨달으며 대인관계에 신경을 쓰고 소통하는 법을 노력한다면 바른 인성을 갖춘 창의성 높은 학생들로 성장 할 것이다. 셋째, 창업교육의 학습성취도는 긍정적 사고를 가지고 있는 학생들에게 더욱 높게 나타났다. 긍정적 사고를 가지고 자신감 있게 매사 행동해 나간다면 학생들은 성취로 인한 만족감을 느끼며 행복한 학교생활을 해나갈 것이며 BizCool 교육과 함께 멋진 미래를 만들어 갈 것이다.

본 연구에서 몇 가지 한계점이 있다. 첫째, 특정 지역과 특정 학교를 대상으로 실시하였기 때문에 표본의 수가 제

한적이므로 전체를 대표하기에는 제약이 있다. 둘째, 긍정적 사고는 학생들의 환경과 상황에 따라 달라질 수 있으므로 연구대상자의 조건 면에서 한계가 있다. 셋째, 중학교 자유학기제 창업교육의 체계화가 미비하다. 학교에서 창업교육 담당자는 창업 경험이 풍부하지 않기 때문에 창업교육 전문가가 필요하며 국가기관과 기업 등이 연계한 학습 형태를 구축하여 더 활발하고 현장감 있는 창업교육이 실시되기를 바란다.

참고문헌

- 교육부 (자유학기제) www.moe.go.kr
중소벤처기업부 (창업교육) www.moe.go.kr
서울대 교육학용어사전 (학습성취도)
진기숙(2016). 청소년의 행복 요인 탐색, *한국청소년학회*, 23(10), 411-429,
문경목·양영석·김명숙(2013). 창업교육 만족도가 진로인식에 미치는 영향 연구, *한국벤처창업학회*, 8(4), (통권30호),
Seligman, M. E. P.(2002). *Authentic Happiness: Using the New Positive Psychology to Realize your Potential for Lasting Fulfillment*, New York.