

보육교사의 건강상태와 보완대체요법 활용에 관한 연구

Study on Child Care Teachers' Health Status and Utilization about the Complementary Alternative Medicine

정혜명

김포대학교 보건행정과

Hye-myung, Chung

A Department of Public Health Administration
Kimpo University

요약

본 연구는 어린이 집에 근무하고 있는 보육교사들이 자신의 건강상태에 대한 인식 정도를 알아보고 보육교사들이 자신의 건강을 유지 및 증진시키기 위한 방법으로 보완대체요법을 얼마나 알고 있으며 어떻게 활용하고 있는지를 조사하여 활용방안 및 올바른 활용법을 제시하고자 한다.

보육교사, 건강증진, 보완대체요법

I. 서론

1. 연구 배경 및 목적

어린이 집에 근무하면서 영·유아를 돌보는 보육교사들은 영·유아들의 건강상태를 살피는 일을 하면서 정작 본인들의 건강은 잘 챙기지 못하고 있다. 특히 보육교사의 건강은 행복한 삶 뿐 만 아니라 유아의 성장과 학습에 매우 중요하다. 보육교사는 교육과정의 핵심요소인 영·유아의 건강을 보호하고 증진시키는 책임을 지는 것과 더불어 보육교사 스스로도 건강한 삶을 사는 모델이 되어야 한다¹⁾.

유아교사들은 주로 전염성 질환, 허리 건강, 심한스트레스의 위험에 노출되어 있고 위험성을 지닌 유아교육기관의 미술재료 등에서 배출되는 독성 화학물질에의 노출, 세척제, 살충제 등 환경적 요인들로 인하여 잠재적으로 건강에 위협을 받고 있다²⁾.

영·유아시절의 건강이 일생을 살아가는 동안의 건강에 기초가 되는 생활습관과 태도에 중요하다는 것을 감안할 때 영·유아의 하루를 돌보는 일을 하고 있는 보육교사들의 건강이 영·유아에게 큰 영향을 미치고 있다. 그러므로 보육교사 자신이 건강한 정신과 몸을 가져야 한다는 것은 매우 중요하다. 따라서 병이 났을 때 병원을 찾아가기 이전에 스스로의 건강을 유지 증진시키기 위한 방법을 찾고 이를 실천하는데 도움을 주고자 한다. 이를 위한 방법으로 보육교사들의 현재의 건강상태와 주위에서 흔히 활용하고 있는 보완대체요법들에 관한 교사들의 인식을 분석해 보고 이를 활용하여 건강을 유지 증진시킬 수 있는 방안 및 올바른 활용법을 모색하고자 하는

것이 본 연구의 목적이다.

2. 보완대체요법

현대에는 보완대체요법이 보완대체의학으로 이야기되면서 다음과 같은 이유로 관심을 끌고 있다.

첫째 현대 의학의 발달에도 불구하고 암, 만성질환, 퇴행성 질환, 정신질환 등이 만연하고 있고 이를 보완하는 방법으로 보완대체요법을 선택하는 경향이 있고, 둘째 인터넷의 발달과 정보의 공유로 인하여 의료인들이 아닌 일반인들도 활용이 가능한 새로운 형태인 보완대체요법을 선택하는 경향이 늘고 있으며, 셋째 막대한 의료비를 줄이기 위한 방법으로도 보완대체요법을 선택하는 경향이 있다.

보완대체요법은 제도권 밖에서의 치료적 또는 예방적 차원에서의 건강관리 방법을 의미하고 보육교사와 같이 활동량이 많은 직업군에서 적절히 활용하면 개인의 건강 관리에 편리하고 효과적이며 또한 경제적이기도 하다. 활용부분에 있어서는 건강증진, 질병예방의 1차 예방, 조기발견 조기 치료의 2차 예방, 기능장애 방지 및 재활의 3차 예방에 모두 활용이 가능하다³⁾.

보완대체요법은 세계적으로 의학 분야에서도 현대 서양 의료 이외의 요법들을 말하며 세계보건기구(WHO)에서는 보완대체요법을 '해당 국가 고유의 전통적인 것에 속하지 않으면서 주류를 이루고 있는 의료체계에도 통합되지 않는 다양한 종류의 건강관리 행위' 라고 정의하고 있으며 미국 국립보건원인 보완대체요법센터에서는 '현재 주류의학의 일부가 아니라고 여겨지는 다양한 의료 및 건강관리 체계, 행위 및 제품' 이라고 정의하고 있다³⁾.

II. 본론

1. 연구 설계 및 방법

본 연구는 K시에 거주하며 승급교육을 받는 보육교사들을 대상으로 설문조사 방법을 이용하여 보육교사들의 일반적인 특성과 건강상태 및 보완대체요법에 관한 인식, 태도 활용 정도 만족도 등을 조사하고 이를 분석한다.

2. 연구내용

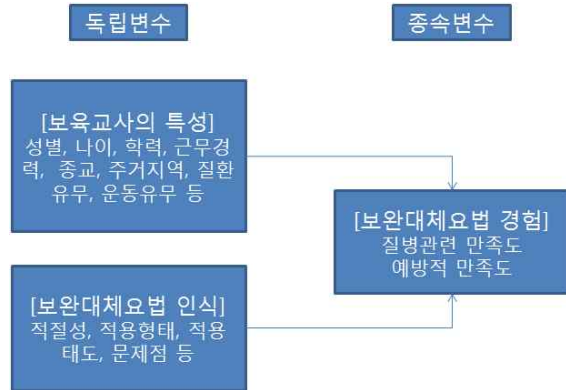
본 연구에서는 보육교사들의 특성 및 본인의 건강 상태에 따라 보완대체요법의 종류별 이용도와 만족도 및 추후 이용도에 관한 요인 및 관계를 알아보기 위하여 아래의 모형과 같은 분석틀을 활용하고자 한다.

표 1. 대상자의 특성 및 보완대체요법에 관한 인식, 경험과 태도

구분	변수	측정값
기초사항	성별, 나이, 학력, 근무경력, 결혼여부, 자녀유무, 종교, 주거지역 등.	각 항목별 측정치
건강상태	질환관련 문제, 운동관련 문제, 평소 건강관리방법 등.	각 항목별 측정치
보완대체요법 관련인식	접하게 된 경로, 동기, 적용 가능한 분야, 일상생활에서의 활용, 활용 태도, 활용 방안 등.	각 항목별 측정치
보완대체요법 이용실태	경험, 종류, 효과, 이용 동기, 이용 이유 등.	각 항목별 측정치
만족도	이용의 이점 등.	5단계 중 선택

표 1은 연구대상자인 보육교사들의 일반적인 기본사항, 보육교사 자신이 인식하고 있는 현재의 건강상태, 운동유무, 현재 및 과거의 질환유무, 보완대체요법에 관한 인식과 이용 시의 이점, 이용하는 경우 이전 치료법 및 관리 방법과의 비교하여 어느 정도로 만족하는지 등을 조사하는 항목 들이다.

위 표 1의 내용들을 이용하여 연구 대상자인 보육교사들의 보완대체요법에 대한 인식 및 경험, 태도 등을 아래의 그림 1의 분석틀을 이용하여 학력 및 근무 경력에 따라, 종교에 따라, 질환의 유무 등에 따라 보완대체요법의 인식, 경험 및 태도에 따라 질환관련 만족도와 예방차원에서의 만족도 등을 분석한다.



▶▶ 그림 1. 분석틀

3. 연구분석

위에서 조사 및 분석한 내용으로 연구 대상자인 보육교사들의 성별, 연령별, 학력별, 종교별 주거지역별로 보완대체요법의 인식 및 활용 현황을 분석해보고 보완대체요법의 활용에 따른 이용 전과 후의 만족도, 기존의 병원 치료 시의 만족도 및 기대치와의 비교만족도 등을 통계 프로그램을 이용하여 분석한다.

III. 결론

위에서 분석한 자료들로 보완대체요법의 활용 및 만족도 상태를 기존의 연구들과 비교해 보고 보완대체의학으로 발전되어가고 있는 상황에서 앞으로 보육교사들 뿐만 아니라 영·유아들에게 까지 적용할 수 있도록 보완대체요법의 다양한 활용을 위한 교육 및 확산을 위한 방법 등을 논의해 본다.

■ 참고 문헌 ■

- [1] 조경자, 이현숙 공저. 유아건강교육, pp. 37, 학지사, 서울, 2009.
- [2] Aronson, Susan S., "Healthy Young Children", Washington, DC : NAEYC, 2002.
- [3] 최미경, 이영희, 보완대체요법, pp. 8-11, 정담미디어, 서울, 2010.