

무용 직업유형 및 분류체계 개발을 위한 기초연구

A Foundational Study for Development of Standardized Classification Scheme on Dance-Related Occupations

김은혜*, 김지영*, 김형남**
상명대학교*, 세종대학교**

Kim Eun Hye*, Kim Ji Young*, Kim Hyung Nam**
Sangmyung Univ*, Sejong Univ**

요약

본 연구의 목적은 무용전공자를 위한 체계적이고 내실 있는 진로개입을 위한 무용직업군 유형 및 분류체계를 개발하는 것이다. 이를 위하여 문헌조사와 전문가회의를 거쳐 최종적인 무용직업군 유형과 분류체계를 개발하였다. 개발된 무용직업군 유형 및 분류체계를 바탕으로 무용진로개입 발전 방안을 도출하였다.

I. 서론

1. 연구의 필요성

2015년 12월 진로교육의 기본방향과 지원체계를 확립한 '진로교육법'이 제정 및 시행되었으며, 이후 교육부에서 2016년 5월 '진로교육 5개년 계획'을 발표하였다. 정부는 이러한 진로교육과정 기반 조성을 통해 진로교육체계를 확립하고 진로교육을 활성화 하여 진로교육의 양적 확대와 질적 제고를 꾀하고 있다. 이를 통하여 정부는 학생들에게 충분한 진로교육 기회를 제공함으로써 변화하는 직업세계에 능동적으로 대처하고 개인의 적성과 흥미에 부합하는 진학과 취업을 통해 삶의 행복과 성취감을 누릴 수 있도록 지원하고자 하고 있다¹⁾. 무용전공자들의 진로에 대한 선택과 결정을 일반학생들에 비해 제한적으로 이루어지며 관련 정보를 취득하는 방법 또한 한정되어있는 상황이라고 보고되었다^{1,2)}. 또한 무용전공자의 진로는 무용수와 무용교육자 등 지극히 제한적인 무용진로에 그치는 것으로 나타났다^{1,2)}. 무용전공자들을 위한 직업지도는 전문성이 부재하였고 무용분야의 직업정보 부족과 직업지도의 체계조차 이루어지지 않은 상태로 보고되었다^{1,2)}. 진로개입의 중요성이 증대됨에 따라 무용전공자들에게 무용분야 또는 무용인접분야의 다양한 직업세계를 이해할 수 있도록 돕는 직업지도가 무용전공자를 위한 진로개입에 있어서 중요한 과제로 제시되었다²⁾. 따라서 본 연구에서는 진로의 방향이 한정되어 있고, 진로에 대한 정보 또한 부재한 상태에 처한 무용전공자를 위하여 무용전공자들이 무용분야의 다양한 직업군을 확보하여 진로를 개발할 수 있도록 무용직업군 유형과 분류체계를 개발하는 것이다.

2. 이론적 배경

Holland의 직업적 성격유형 이론은 직업분류체계(General Occupational Theme: GOT)의 근거가 되는 이론으로 네 가지 가정과 다섯 가지 부가적 주요개념으로 구성되어 있다³⁾. Holland의 직업분류체계는 직업적 성격유형 이론의 네 가지 가정에 근거하여 각 사람의 성격과 직업적 환경을 특정함으로써 사람과 직업과의 관계 매칭을 통해 직업의 단서를 제공하고 있다. 이는 복잡한 직업세계를 단순화하고 해석하는데 매우 유용한 방식으로 직업지도, 진로교육, 진로상담의 현장에서 다양하게 사용되고 있다⁴⁾. Holland의 직업분류체계는 사람의 특성과 직업 환경의 특성의 환경을 함께 고려하고 있다는 점에서 일반적인 학생을 위한 직업지도뿐만 아니라 무용전공자에게도 유용하게 활용될 수 있다. 따라서 Holland 직업분류체계를 바탕으로 무용관련 직업의 범위를 분명히 하고 무용전공자들을 대상으로 무용직업군 유형과 분류체계를 개발하는 것은 무용직업군의 확장과 함께 체계적인 무용전공자를 위한 진로개입에 필수적인 과정이다. 따라서 본 연구는 무용전공자를 위한 체계적인 진로개입을 위해 무용직업군 유형과 분류체계를 개발하는데 목적을 두고 있다.

II. 연구 방법

1. 문헌조사

기존의 직업분류와 무용관련 직업의 종류와 관련된 연구결과물들을 분석하여 무용직업군 유형과 분류체계의 방향을 설정하기 위하여 문헌조사를 실시하였다. 문헌조사를 통해 무용관련 직업의 범위와 종류를 파악하여 무용직업군 유형과 분류체계를 위한 기초자료로 사용하였다. 이를 위해 통계청(한국표준직업분류체계), 한국고용정보원(한국고용직업분류), 한국직업능력개발원(커리어넷),

한국인력공단(워크넷), NCS(국가직무역량표준)를 통해 무용분야 직업군에 해당하는 무용직업의 종류를 탐색하였다.

2. 전문가회의

문헌조사를 통해 얻어진 무용직업군 기초자료를 바탕으로 무용직업군의 유형(안)의 개수와 명칭을 선정하였다. 2차례의 전문가 회의가 진행되었다. 1차 전문가 회의에서는 문헌조사를 바탕으로 구분된 무용직업군 5가지 유형을 제시하였다. 제시된 무용직업군 유형이 다양한 무용분야의 직업을 포괄할 수 있는지, 구분된 각 유형의 특성이 서로 독립적이고 구별 가능한지, 각 유형의 명칭이 해당 유형의 특성을 잘 반영하고 있는지에 대한 전문가 의견을 수집하였다. 2차 전문가 회의에서는 1차 전문가 회의의 결과를 종합하여 각 유형과 직업이 특정되어 있는지에 대한 재분류과정을 거쳐 최종적으로 무용직업군 유형과 분류체계를 도출하였다.

II. 연구 결과

1. 무용직업의 종류 탐색

무용분야 직업군에 대한 유형분류를 실시하기에 앞서 국가차원의 직업분류체계 분류방법을 분석하였다. 한국 직업능력개발원과 한국산업인력공단은 3단계인 대분류-중분류-소분류로 직업체계를 분류하고 있으며, 무용 및 인접분야의 직업은 5 분류(관리직, 교육 및 연구 관련직, 문화, 예술 관련직, 스포츠 관련직, 섬유 관련직 등)로 제시되었다. 한국고용직업분류와 국가직무역량표준은 4단계인 대분류-중분류-소분류-세분류로 직업체계를 분류하고 있다. 한국고용직업분류는 무용 및 인접분야의 직업을 7 분류(경영직, 연구직, 교육직, 예술직, 미용직, 영업직, 생산직 등)가 제시되었고, 국가직무역량표준은 2 분류(문화예술, 스포츠오락 등)가 제시되었다. 한국표준직업분류는 대분류-중분류-소분류-세분류-세세분류로 직업체계를 분류하고 있으며, 무용 및 인접분야의 직업은 6 분류(관리자, 전문직 종사자, 사무종사자, 서비스종사자, 판매종사자, 기능직종사자 등)가 제시되었다. 다음으로 전문가들을 통해 무용 및 무용인접분야 관련 직업분류체계 직업군 분류체계를 검토한 것을 토대로 무용분야와 무용인접분야의 총 91개의 무용직업들을 도출해냈다.

2. 무용직업군 유형 분류체계

본 연구에서는 기존 직업분류체계를 바탕으로 무용진공자를 위한 진로개입을 위한 무용직업군 유형과 분류체계 개발을 목적으로 본 연구를 진행하였다. 기존의 직업분류와 무용 관련 직업에 대한 문헌조사를 실시하고 이에 따른 기초자료를 바탕으로 전문가 회의 통해 도출된

무용직업군 유형은 창작형, 기획형, 교육형, 관리형, 탐구형의 5가지 유형으로 분류되었다. 각 유형별 직업군을 살펴보면 다음과 같다. 창작형은 무용 안무력 작품 창작과 역량과 관련된 직업유형으로 분류되었으며 총 23개의 직업이 도출되었다. 직업으로는 전문 직업무용수, 무용공연 연출가, 무대 디자이너 등이 포함된다. 기획형은 무용 및 문화예술관련 이벤트를 기획하고 홍보하는 역량과 관련된 직업유형으로 분류 되었으며 총 19개의 직업이 도출되었다. 공연 에이전트, 문화 코디네이터, 댄스큐레이터 등이 기획형에 속한 직업이다. 교육형은 무용 교육 역량과 관련된 직업유형으로 22개의 직업이 도출되었다. 교육형에 포함된 직업은 대학교수, 예술중등학교 무용교사, 댄스휘트니스 지도자 등이 있다. 관리형은 무용 및 문화예술관련 경영 및 행정 역량에 관련된 직업 유형으로 14개의 직업이 도출되었으며 문화예술법 전문가, 문화예술 행정가, 문화예술기업 경영인 등이 직업에 포함된다. 탐구형은 무용 현상에 대한 분석과 탐구 역량에 관련된 직업유형으로 13개의 직업이 도출되었다. 무용분야 학술연구원, 동작분석 전문가, 움직임 재활전문가 등이 탐구형에 속한 직업이다.

III. 논의

그동안 무용진공자를 위한 직업지도의 전문성과 체계성은 부재하였다. 또한 무용진공자들이 접할 수 있는 무용직업군 내 정보는 한정적이었으며 정보의 부족으로 인해 무용직업에 대한 접근 또한 제한되었다. 이러한 한계점을 극복하고자 본 연구에서는 무용진공자 진로개입을 위한 무용직업군 유형 및 분류체계를 개발하였다. 본 연구에서 제시된 무용직업군 유형과 분류체계는 무용진공자들이 다양한 무용직업체계를 이해하고 진로를 탐색하는데 도움을 줄 수 있을 것이다. 또한 본 연구를 통해 개발된 무용직업군 표준체계는 사람의 특징과 직업 환경의 특징을 모두 제시함으로써 무용진공자가 자신에게 적합한 직업을 선택하는데 도움을 주고, 무용분야 직업과 진로에 대한 다양성을 확보할 수 있을 것이다.

■ 참고 문헌 ■

- [1] 김지영 (2016). 무용 일자리 선순환을 위한 무용진로교육의 방향, 2016 대학연구소 연합세미나 자료집, 3-16.
- [2] 김지영, 임수진, 김형남 (2016) AHP 분석을 활용한 무용진로개입의 체계적 접근 방안, 한국체육학회지, 55(6), 661-676.
- [3] 유정애, 방신용, 권형일 (2016). 체육진로교육을 위한 육직업군 표준분류체계 개발. 한국스포츠교육학회지, 23(2), 45-62
- [4] 이계경 (2009). Holland 성격이론의 국내 연구동향 및 한국 내담자에 대한 적용가능성 탐색. 아시아교육연구 10(2), 215-239.