

# STCW의 선장과 갑판부에 관한 기준 제 A- II/ 1절의 분석

신호식\* · 임명환\*\*\*

\*, \*\* 목포해양대학교

## Analysis on Standards regarding the Master and Deck Department Section A-II/1 of STCW

Ho-Sig, Sin\* · Myeong-Hwan, Im\*\*\*

\*, \*\* Mokpo Maritime University

**핵심용어** : STCW, 해기능력, 승선실습

**Key Words** : STCW, Competence, Onboard Training

STCW 제II/1조에는 총톤수 500톤 이상의 선박에서 항해 당직을 담당하는 해기사의 자격증명에 관한 강제적 최저요건을 규정하고 있고, 선내훈련(onboard training)은 STCW 코드 제 A-II/1조의 요건을 충족하고 승인된 기록부로 문서화되어야 하며, STCW 표 A-II/1에는 해기사에 대한 해기능력(competence)의 최저기준명세를 입증하도록 제시하고 있다.

목포해양대학교에서는 승선실습 교과목을 당직근무실습, 항해계기실습, 해사영어실습, 적화실습, 선박운용 및 안전관리실습, GMDSS 및 통신영어실습으로 구분하여 실습을 실시하고 있다.

그러나 표1에서 보듯이 해기능력 항목이 많고 중요성이 강조되는 안전관리실습을 단독 교과목으로 분리하고, 실제적 실습 접근이 어려운 적화실습과 선박운용실습을 합쳐 선박운용 및 적화실습으로 하고, GMDSS 실습은 해상에서의 조난신호에 대한 대응으로 하여 안전관리실습으로 통합하여야 한다. 그리고 VHF 등의 통신영어실습은 해사영어실습으로 배분하여야 한다.

따라서 기존의 승선실습 교과목을 당직근무실습(3), 항해계기실습(3), 해사영어실습(3), 선박운용 및 적화실습(3), 안전관리실습(3)으로 재편성하는 것이 실습측면에서 효율적인 교과목 편성이라 생각된다.

표 1. 교과목에 따른 STCW 표 A-II/1 최저기준명세 분류

구분	해기능력	지식, 이해 및 기술기준
항 해 계 기 실 습	항해계획과 수행 및 선위 결정	선위결정과 항해에 관한 전자 장치 등등
	항해의 안전을 유지하기 위한 레이더와 ARPA의 사용	레이더 항법
	항해의 안전을 유지하기 위한 ECDIS의 사용	ECDIS 항법
당 직 근 무 실 습	안전한 항해당직의 유지	당직근무, 선교자원관리
	시각신호 방법에 의한 정보의 송수신	시각신호 국제신호서
	통솔력과 팀워크 기술의 적용	선상 인사 관리 및 교육에 대한 업무적 지식 등등
안 전 관 리 실 습	비상대응	비상절차
	해상에서의 조난신호에 대한 대응	수색과 구조
	선내 방화, 화재 제어 및 소화	방화 및 소화설비
	구명설비의 운용	구명
	선내 의료응급처치의 적용	의료 처치
	사람과 선박의 안전에 대한 기여	개인 생존 기술에 대한 지식 등등
	오염방지 요건의 준수 확보	해양환경의 오염 방지 및 오염 방지 절차
해 사 영 어 실 습	법적 강제사항의 준수를 감시	해상인명안전과 해양환경보호에 관련된 국제해사기구협약의 기초적 실무지식
	IMO표준해사통신용어의 사용과 영어 쓰기 및 말하기의 사용	영어
선 박 운 용 및 적 화 실 습	선박의 조종과 취급	
	화물 구역, 해치 커버 및 평형수 탱크의 결함과 손상 검사 및 보고	선적 및 양하 작업, 부식, 거친 기상 상태
	선박의 감항성 유지	선박의 복원성, 선체구조
	화물의 선적, 적부, 결속, 양하의 감시 및 항해중 화물의 관리	화물 취급, 적부 및 결속

\* First Author : hsin@mmu.ac.kr, 061-240-7413

† Corresponding Author : imhys@mmu.ac.kr, 061-240-7411