

VTS 신규채용자 교육 현업적용도에 관한 연구

정초영* · 유상록** · 강상근*** · 김득봉*** · 정재용***

* 군산대학교, ** 국민안전처, *** 목포해양대학교

A Study on the Application of New VTSO's Education

Cho-Young Jung* · Sang-Lok Yoo** · Sang-Guen Gang*** · Deug-Bong Kim*** · Jae-Yong Jeong***

* Kunsan National University, ** Ministry of Public Safety and Security, *** Mokpo National Maritime University

핵심용어 : 선박교통관계, 선박교통관제사, 교육, 교육평가, 현업적용도

Key Words : VTS, VTSO, Education, Educational evaluation, Application

VTS 신규채용자 교육 현업적용도에 관한 연구

1. 개요	연구 배경 및 목적
<ul style="list-style-type: none"> ➢ IMO RESOLUTION A.857(20), GUIDELINES FOR VESSEL TRAFFIC SERVICES에서는 정부는 제공할 서비스의 종류와 수준을 고려하여 자격증이 있는 선박교통관제사 배치하여야 하고, 교육과정을 설정하도록 규정하고 있음 ➢ IALA에서는 1998년 V-103으로 선박교통관제사의 교육 및 자격증에 관한 기본적인 사항을 제정함 ➢ 국내에서는 국제기준에 따라 2005년부터 선박교통관제사 자격인증 교육을 실시하고 있음. ➢ 약 10년 넘게 실시되어온 교육과정이 실제 직무현장에 얼마나 적용되는지에 대해 조사해 보고자 함 	

Kunsan National University, KOREA

VTS 신규채용자 교육 현업적용도에 관한 연구

2. 이론적 배경		Kirkpatrick의 4단계 평가 모형		
구분	반응 (Reaction)	학습 (Learning)	행동 (Behavior)	결과 (Results)
평가목적	반응도 평가 프로그램 개선	목표달성도 교육 효과성	현업적용도 학습전이도 및 근무 조건 판단	경영상과기여도 투자가치 확보
평가시기	교육 (중) 후	교육 전, 중, 직후	교육종료 3~6개월 후	교육종료 6~12개월 후
평가대상	학습자 강사 연수진행자 교육프로그램	학습자의 지식, 기술, 태도, 습득 정도	현업에 적용된 지식, 기술, 태도	목표 성과 중 교육이 기여한 부분
평가방법	설문지 면접 관찰	설문지 필기시험 사례연구 역할연기	설문지 관찰 면접	ROI 설문지 면접

자료: 정재삼(2004), 교육프로그램 평가, 교육과학사.

Kunsan National University, KOREA

VTS 신규채용자 교육 현업적용도에 관한 연구

2. 이론적 배경	현업적용도 (Application, Implementation)
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 프로그램의 결과로 인한 업무현장에서의 행동 변화나 특정 분야에서의 적용 및 수행결과 정도를 의미 ➢ 교육결과 교육생의 지식, 기술, 태도상에 변화 즉, 학습성취도가 있었다는 전제가 있어야 함 ➢ 측정방법 : 통제/실험집단 비교분석, 인터뷰, 설문지, 실행계획, 관찰 등 	

Ref: 네이버 지식백과(2017), https://search.naver.com/search.naver?where=nexearch&sm=top_hity&fbm=1&ie=utf8&query=%ED%98%B4%EC%97%85%EC%A0%B1%EC%9A%A9%EB%8F%84, [Accessed 10th April, 2017]

Kunsan National University, KOREA

VTS 신규채용자 교육 현업적용도에 관한 연구

3. 연구 방법		연구 대상 및 설문지 설계 등
연구대상	2016년 신규 채용 선박교통관제사	
설문기간	17. 3. 13. ~ 3. 24.(2주간)	
설문방법	구글(Google)을 활용한 온라인 조사	
설문항목	교육생의 전이특성 등 5개 항목	
설문문항	총 14개	

Kunsan National University, KOREA

* First Author : wjdchdud@kunsan.ac.kr, 063-469-1815