

# NCS 기반 해사고 승선실습교육과정에 대한 교원의 관심수준 분석

노범석\* · 김선태\*\* · 이성우\*\*

\*, \*\* 한국해양수산연수원

## An Analysis of Teacher's(or Instructor) Interest Level on NCS-based Maritime High School On-boarding Training Course.

Rho Beom-Seok\* · Sun-Tae Kim\*\* · Sung-Woo Lee\*\*

\*, \*\* Korea Institute of Maritime and Fisheries Technology

**핵심용어** : NCS, 승선실습교육, 관심수준, 분석, 배경요인

**Key Words** : NCS, On-boarding Training, Interest Level, Analysis, Background

**I. 연구의 개요-배경 및 목적**

**연구의 배경**

- NCS 승선실습 교육과정이 의도한 성과를 가져오기 위해서는 교원들이 교육과정에 대한 관심을 가지고 실천하는가에 달려 있음
- 이에 따라 NCS 교육과정에 대한 해사계열 마이스터고의 승선실습을 담당하는 교원의 관심수준 분석에 대한 필요성 제기

**연구의 목적**

- 승선실습 담당 교원의 배경 요인에 따른 관심수준 차이 확인
- 해사계열 마이스터고 승선실습 교육과정에 대한 교원의 관심수준을 측정을 통한 교사 지원방법 선정

해양환경안전학회 학술대회   한국해양수산연수원(KIMFT)   노범석

**II. 연구 방법**

**선행 연구 분석**

- NCS 교육과정에 대한 특성화고 교사 인식 선행 연구 확인
- CBAM에 기초한 교사 관심수준 분석에 대한 선행 연구 확인
- CBAM에 기초한 NCS 교육과정에 대한 교사의 관심수준 분석에 대한 선행 연구 확인
- 관심수준에 따른 교사 지원방법 도출 및 지원방법에 대한 선행 연구 확인

**설문 조사 및 분석**

- 관심기반수용모형(CBAM)에서 제시한 관심단계(SoC)를 활용한 관심단계질문지(SoCQ)를 이용한 설문조사
- 데이터 처리 및 설문 분석

해양환경안전학회 학술대회   한국해양수산연수원(KIMFT)   노범석

**I. 연구의 개요-연구 내용**

**연구 내용 1**

- 해사계열 마이스터고에서 실시하고 있는 NCS 승선실습 교육과정에 대한 담당 교원의 전반적인 관심수준과 인식은 어떠한가?

**연구 내용 2**

- 교원의 전반적 관심수준 및 인식 뿐만 아니라 성별, 직위, 학력, 교육 경력, NCS 교육과정 참여 여부, NCS 학습모듈 집필과정 참여 여부 등에 따른 교원들의 차이 분석

해양환경안전학회 학술대회   한국해양수산연수원(KIMFT)   노범석

**V. 결론**

- NCS 승선실습 교육과정을 담당하는 교원들의 전반적인 관심수준이 낮은 것으로 분석되었으며, 이에 대한 해결 방안으로 교원들이 관심을 갖고 교육과정에 참여할 수 있는 실무교육 및 연수 프로그램의 적극적인 지원 필요
- 설문 분석에 따라 교원 배경 요인의 몇가지 항목에서 유의미한 차이가 확인되었으므로, 이에 따른 차별화된 NCS 교육 과정 연수 프로그램 제공 필요

해양환경안전학회 학술대회   한국해양수산연수원(KIMFT)   노범석

\* First Author : bsro@seaman.or.kr, 051-620-5779