

NCS 기반 항해사 교육과정 개선방안에 관한 연구

전재호* · 강석용** · 김홍범** · 박용선***

*, ** 한국해양수산연수원

A study on Improvement of Navigational Officer curriculum based on NCS

Jeon Jaeho* · Kang Sukyoung** · Kim Hongbeom** · Park Youngsun***

*, ** Korea Institute of Maritime and Fisheries Technology

핵심용어 : 국가직무능력표준, 모델코스, 학습모듈, 항해사, 해기사 교육

Key Words : NCS, IMO model Course, Learning module, Navigational Officer, Seaman education

I. 연구 배경 및 목적

1. 연구 배경

- 연수원 단기양성 교육과정의 경우 IMO 모델 코스 7.03(항해)에 맞추어 교육 프로그램이 편성 및 진행
- 고용노동부 컨소시엄 사업으로 변경됨에 따라 NCS 적용을 권고를 받고 있음
- 선원 교육의 경우 국제협약을 준수하여야 하나 NCS 학습 모듈은 IMO 모델코스 교육과정과 상당한 차이가 있음.

한국해양수산연수원

II. NCS 기반 학습모듈 비교(항해교육 과정)

2. NCS 적용시 문제점

- NCS 교육과정은 전체 교육과정 중 70% 이상을 NCS 과정으로 이수하도록 요구하고 있으며 각 과정은 NCS 학습시간 대비 (±)50%의 시수를 충족시키도록 요구 함
- 연수원 단기양성 과정의 경우 상에서 언급한 내용으로 세부조정에 의하여 IMO 모델코스를 충족할 수는 있으나 NCS 적용시 교육내용에 대한 전반적인 개편이 필요함
- NCS 개편 사항을 반영하며 2017년도 오션폴리텍 교육과정 중 일부 과정의 시수를 조정함

한국해양수산연수원

II. NCS 기반 학습모듈 비교(항해교육 과정)

1. IMO 모델코스(856h)와 연수원 단기양성 과정(751h) 비교



한국해양수산연수원

IV. 결론

1. 결론 - 학습모듈 개발 및 평가제도 개선

- 6개월의 이론 교육에도 NCS체제의 교육을 위한 IMO 모델코스가 요구하는 학습 모듈 개발이 적극적으로 검토될 필요성 있음
- NCS 평가계획서에 따라서 교육생의 성취도를 확실적인 지필평가가 아닌 다양한 방법의 평가가 이루어질 수 있도록 평가 톨 개발 필요

한국해양수산연수원

* First Author : singiro@seaman.or.kr, 051-620-5536

† Corresponding Author : pys0104@seaman.or.kr, 051-620-5827